

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1 Страница 1 из 13
---	--	--------------------------------

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО СК  
«Пятигорский медицинский колледж»  
А.Н. Фенько

«12» января 2015 г.

Приказ № 1  
от 12.01.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Пятигорск  
2015 г.

Исп.:  
Уварова И.В.  
зам. директора по УР  
т. 8 (8793) 97-43-65  
сот.т. 8-962-002-29-25

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01 Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1 Страница 2 из 13
---	--	--------------------------------

Согласовано:

Заведующий НМО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.М. Айранетян  
« 12 » января 20 15 г.

Заведующая медсестринским отделением \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.Н. Ковалева  
« 12 » января 20 15 г.

Юрисконсульт \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Глухов  
« 12 » января 20 15 г.

Преподаватель русского языка \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.С. Оснян  
« 12 » января 20 15 г.

Разработчик:  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.В. Уварова  
« 12 » января 20 15 г.

Дата введения в действие: « 12 » января 20 15 г.

Исп.:  
Уварова И.В.  
зам. директора по УР  
т. 8 (8793) 97-43-65  
сот.т. 8-962-002-29-25

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 3 из 13

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Формы самостоятельной работы обучающихся	5
3. Организация самостоятельной работы обучающихся	7
4. Планирование самостоятельной работы обучающихся	8
5. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
6. Руководство самостоятельной работы обучающихся	11
7. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся	12

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 4 из 13

## 1. Общее положение

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж» (далее - Колледж) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и Приложения к письму Минобрнауки России от 29.12.2000г. №16-52-138 ин/16-13, в которых определяется, что самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся (далее СРС) - учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию.

Для обучающихся самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по профессии.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления сформированных знаний, умений, профессиональных и общих компетенций;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;

- развития исследовательских умений;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 5 из 13

## 2. Формы самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на виды, выполняемые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и рабочим учебным планом:

2.1.1. В зависимости от места и времени проведения различают следующие виды СРС:

- аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (далее дисциплина, модуль, МДК) - работа, выполняемая на учебных практических, лабораторных, семинарских занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - текущая обязательная самостоятельная работа обучающегося над учебным материалом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения, которой может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля - учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний (текущем, промежуточном). Результаты этой подготовки проявляются в степени активности обучающегося на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные обучающимся по результатам данного вида работы, могут влиять на промежуточный контроль знаний обучающегося (экзамен или зачет).

2.1.2. Содержание внеаудиторной СРС определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 6 из 13

(аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для **формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; выполнение профессиональных манипуляций на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

## 2.2. Основные формы организации СРС:

### 2.2.1. Аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя:

- на лекции;
- на практических занятиях;
- на лабораторных занятиях;
- на семинарских занятиях;
- на практике (учебной, производственной, преддипломной);
- на консультациях.
- дополнительные занятия;
- текущие консультации по дисциплинам, модулям, МДК;
- консультации по курсовым работам;
- консультации по дипломным работам;

### 2.2.2. Внеаудиторная СРС без преподавателя:

- подготовка к аудиторным занятиям;
- изучение теоретического материала;
- выполнение курсовых и контрольных работ;
- выполнение дипломных работ:
- просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей;
- подготовка к олимпиаде, конференции;
- подготовка к конкурсу.

### 2.3. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 7 из 13

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение дипломной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе Колледжа;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Колледжем и органами студенческого самоуправления.

2.4. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2.5. ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

2.6. СРС в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

2.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, модулю, МДК;
- в рабочих программах учебных дисциплин, модулей с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

### **3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

3.1. Для организации СРС необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет;
- наличие web-страницы каждой цикловой методической комиссии (далее - ЦМК) на сайта Колледжа;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 8 из 13

- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.2. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение СРС включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные материалы.

3.3. Формы СРС определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму СРС определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

#### **4. Планирование самостоятельной работы обучающихся**

4.1. Планирование СРС осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

4.2. При составлении учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную СРС в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную СРС по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную СРС по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

4.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную СРС по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 9 из 13

Преподавателем учебной дисциплины, МДК эмпирически определяется затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной СРС, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента их расчета знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК.

- 4.4. ЦМК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной СРС по каждой дисциплине, МДК, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, МДК и устанавливают время внеаудиторной СРС по всем дисциплинам цикла и МДК в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин, МДК.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения методических комиссий по объему внеаудиторной СРС, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

- 4.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной СРС преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

- 4.6. График СРС включает обязательные и рекомендуемые виды СРС.

- 4.7. Распределение объема времени на внеаудиторную СРС в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

- 4.8. Объем планового времени на внеаудиторную СРС определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

- 4.9. Обучающимся, перешедшим на индивидуальный план, предоставляются технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута по каждой дисциплине, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

- 4.10. При планировании заданий для внеаудиторной СРС рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 10 из 13

- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

4.11. Виды заданий для внеаудиторной СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

4.12. Руководство разработкой и составление графиков СРС осуществляют председатели ЦМК.

4.13. Графики СРС утверждаются заместитель директора по учебной работе.

### **5. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

5.1. Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

- планирование СРС (на всех уровнях от преподавателя до администрации колледжа);

- обеспечение информационной поддержки СРС: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;

- создание виртуальных лабораторий, учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам изучаемых дисциплин, МДК;

- создание необходимых условий для СРС в библиотеке.

5.2. Активизация СРС при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС СПО с целью увеличения доли СРС. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование системы текущего контроля СРС (компьютеризированного тестирования и др.);

- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся;

5.3. Разработка нормативных документов по организации и планированию СРС включает:

- разработку положения о СРС;

- разработку технологической карты образовательных дисциплин с учетом графика СРС;

- разработку технологических карт прохождения индивидуального

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 11 из 13

образовательного маршрута обучающихся, структурно-логической схемы учебной дисциплины с включением всех видов СРС и других организационно-методических материалов.

- 5.4. Работа по учебно-методическому обеспечению СРС в Колледже под руководством заместителя директора по учебной работе включает:
- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
  - определение видов самостоятельной работы;
  - разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации СР) по выполнению студентами заданий по СР;
  - определение приемов контроля результатов СРС.

## **6. Руководство самостоятельной работой обучающихся.**

- 6.1. Руководство СРС осуществляют преподаватели Колледжа.
- 6.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной СР преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, **ориентировочный** объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.
- 6.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной СР и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.
- 6.4. СР может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики СР, уровня сложности, уровня умений обучающихся.
- 6.5. В функции методических комиссий входит:
- подготовка пакета необходимых для СРС материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, обеспечиваемым методическими комиссиями;
  - отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в колледже;
  - осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС каждым преподавателем колледжа;
  - подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для СРС, электронных учебников и учебных пособий;
  - реализация мониторинга СРС по учебным дисциплинам, МДК.
- 6.6. В функции преподавателя входит:
- разработка плана СРС по учебному курсу;

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 12 из 13

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СРС;

- подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

- определение системы индивидуальной работы с обучающимися;

- своевременное донесение полной информации о СР до обучающихся.

6.7. В функции учебно-методического отдела входит:

- осуществление контроля своевременности составления преподавателями графиков СРС;

- отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для СРС библиотеки Колледжа;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС.

## **7. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов.**

7.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга СР выражается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся, в помощи при возникающих затруднениях.

7.2. Контроль СРС предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

7.3. Формы контроля СР выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- представленный текст контрольной работы;

- отчёт, дневник наблюдения, протоколы психодиагностических процедур, и т.п.;

- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);

- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;

- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

7.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной СРС могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита

ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	П-03-01-14- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБОУ СПО СК «Пятигорский медицинский колледж»	Редакция 1
		Страница 13 из 13

творческих работ и электронных презентаций и др.

7.5. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся могут быть опубликованы на сайте колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

7.6. Контроль результатов внеаудиторной СР обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

7.7. Критериями оценок результатов внеаудиторной СР обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающихся активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.