

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ

**учебной практики**

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,  
послеродовый период и с распространенными гинекологическими  
заболеваниями

УП.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,  
послеродовый период

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальность **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,  
2026 г.

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**УП.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 07 мая по 13 мая 2026 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О.)*

*(подпись)*

**УП.02.02.: 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. обучающегося)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. преподавателя)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

« 07 » мая 2026 г.

### **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком**. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** в соответствии с заданием для **прохождения учебной практики** на текущий день.
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение **заполнений учебной практики, манипуляций** и дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.





1.5.	Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности.								
1.6.	Проведение диагностики заболеваний крови при беременности.								
1.7.	Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.								
1.8.	Проведение диагностики заболеваний почек.								
1.9.	Проведение диагностики эндокринных заболеваний.								
1.10.	Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения.								
1.11.	Проведение диагностики заболеваний печени.								
1.12.	Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа.								
2.	<b>Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период:</b>								
2.1.	Обследование пациентов в период родов								
2.2.	Проведение диагностики послеродовых заболеваний								
3.	Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период:								
3.1.	Сбор жалоб и анамнеза								
3.2.	Объективное обследование пациентов (измерение пульса, АД, температуры, ЧДД).								
3.3.	Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных) Влагалищное, бимануальное, исследования и др.)								
3.4.	Применение дополнительных методов обследования (лабораторные, инструментальные, функциональных и др.)								





9.4.	Тазовые предлежания плода									
9.5.	Неправильные положения плода.									
9.6.	Узкий таз									
9.7.	Многоплодие									
9.8.	Родовой травматизм (разрывы и гематомы наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки)									
10.	<b>Акушерские операции</b> родоразрешающие									
11.	Подготовка пациента к оперативному вмешательству									
12.	Уход за больными в послеоперационном периоде									
13.	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций	2.4								
14.	Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.									
15.	Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении.									
16.	Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале									

Преподаватель \_\_\_\_\_

ФИО

(подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**оценки результатов учебной практики УП.02.02.**

(Ф.И.О. обучающегося)  
по программе учебной практики  
специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

УП.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период  
(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «07» мая 2026 г. по «13» мая 2026 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Диагностика беременности. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.

Токсикозы беременных. Преэклампсия. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности. Беременность и экстрагенитальные заболевания.

Нормальные роды. Преждевременные роды.

Аномалии родовых сил. Тазовые предлежания плода. Узкий таз. Многоплодие. Родовой травматизм матери. Акушерские операции.

Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.

Нормальный послеродовый период. Осложнения послеродового периода.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе\*:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «13» мая 2026 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О

подпись

\* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.