Вопросы для дифференцированного зачета
Дисциплина ОГСЭ 05 «Основы бережливого производства»
Специальность 34.02.01«Лечебное дело» группа 111
1 семестр, 2026 -2027 учебный год

1. Расскажите краткую историю возникновения и цели внедрения систем «бережливое производства».
2. Назовите, что включает понятие«ценность медицинских услуг».
3. Перечислите показатели и процессы, нуждающиеся в корректировке, при реализации принципов «бережливого производства».
4. Расскажите о принципах бережливого производства.
5. Расскажите об инструменте бережливого производства. Пять почему.
6. Перечислите этапы становления бережливого производства как концепции управления производственными процессами.
7. Расскажите об инструменте бережливого производства.Система5С.
8. Дайте классификацию медицинской помощи населению.
9. Раскройте суть, составляющие цели бережливого производства.
10. Раскройте сущность потерь. Дайте характеристики источникам потерь.
11. Перечислите информационные технологии в бережливой поликлинике.
12. Охарактеризуйте методы и подходы, которые используются в бережливом производстве.
13. Раскройте суть цикла управления потоком создания ценности.
14. Укажите решение для каждого вида потерь в соответствии с методами бережливого производства.
15. Раскройте суть оптимизации процесса забора крови.
16. Представьте схему технологического обеспечения бережливого производства.
17. Расскажите о сокращении времени на получение льготных лекарственных препаратов.
18. Расскажите о стандартизации распределения входящих потоков пациентов.
19. Перечислите этапы внедрения системы 5С

20. Расскажите о взаимодействии территориальных фондов обязательного медицинского страхования,

страховых медицинских организаций и медицинских организаций при оказании первичной медико-санитарной помощи в рамках проекта «Бережливая поликлиника».

21. Перечислите основные принципы охраны здоровья.
22. Перечислите основные критерии эффективности внедрения принципов «бережливого производства» в здравоохранении.
23. Укажите время такта и время цикла при оказании медицинской услуги, их соотношение в процессе работы персонала медицинской организации.
24. Дайте определение ценности продукта или услуги.
25. Назовите задачи внутриучрежденного обучения сотрудников медицинской организации принципам«бережливого производства».
26. Раскройте сущность потерь. Дайте характеристики источникам потерь.
27. Расскажите об оптимизации процесса оказания неотложной медицинской помощи детскому населению.
28. Расскажите об инструменте бережливого производства, картировании.
29. Раскройте суть, составляющие цели бережливого производства.
30. Укажите решение для каждого вида потерь в соответствии с методами бережливого производства.
31. Назовите, что включает понятие«ценность медицинских услуг».
32. Назовите структуру и содержание корпоративной этики.
33. Стандартизация распределения входящих потоков пациентов.
34. Расскажите об визуализации, как инструменте бережливого производства.
35. Раскройте суть, составляющие цели бережливого производства.
36. Расскажите об инструменте бережливого производства. Пять почему.
37. Раскройте определения понятиям «бережливое производство», «муда», «мура». Какова взаимосвязь между ними.

38. Что называется, стандартной операционной процедурой.
39. Внедрения принципов бережливого производства в здравоохранении.
40. Перечислите основные критерии эффективности внедрения принципов «бережливого производства» в здравоохранении.