

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Трунаева



« 20 » \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный план: 2024 - 2028гг.**

**Код и наименование учебной дисциплины: ОП.04 Фармакология**


**код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело**

**группа 221**


**форма обучения: очная**

**уровень подготовки: базовый**

**Пятигорск, 2025г**

Рассмотрено  
ЦМК ОПД  
Протокол № 1 от 28.08.25  
Председатель ЦМК  
Бирюкова Е.В.   
«    »      2025г.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.02 Акушерское дело

Зам. директора по УР  
И.В. Уварова  
  
«28» 08 2025г.

Разработчик :  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
Шушпанова О.Л., преподаватель фармацевтических дисциплин высшей  
квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
5.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
6.	Организация воспитательного процесса обучающихся	29

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Название компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.

	социального и культурного контекста		
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общепотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.2</b>	ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
<b>ПК 2.3</b>	ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.

<p><b>ПК 2.5</b></p>	<p>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>	<p>Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
<p><b>ПК 3.1</b></p>	<p>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</p>	<p>Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.</p>	<p>Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.</p>
<p><b>ПК 3.4</b></p>	<p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p><b>ПК 4.3</b></p>	<p>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе: теории	66
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	10	
Общая фармакология	<p>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.</p> <p>Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств.</p> <p>Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.</p> <p>Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру, структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p>	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

	<p>Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных веществ.</p>		
	<b>Урок №1</b> Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов.	2	
	<b>Урок №2</b> Общая фармакология. Фармакокинетика.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Общая фармакология. Фармакокинетика.		
	<b>Урок №3</b> Общая фармакология. Фармакодинамика.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Общая фармакология. Фармакодинамика. Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств.	2	
<b>Раздел 2. Общая рецептура</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	
Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	<p>Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм.</p> <p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.</p> <p>Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p>	10	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09</p> <p>ПК3.4</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР14,</p>

	Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).		
	<b>Урок № 4</b> Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	ОК01, ОК02, ОК03,
	<b>Урок № 5</b> Лекарственные формы: твердые и мягкие	2	ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14,
	<b>Урок № 6</b> Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Характеристика и выписывание в рецептах лекарственных форм.	2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	
Противомикробные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства	Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол. Механизмы действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей тяжелых металлов. Вяжущее и прижигающее действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	<p>тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p>Препараты ароматического ряда (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p>Препараты алифатического ряда (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p>Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике.</p> <p>Красители (бриллиантовый зеленый, этакридиналактат, метиленовый синий). Особенности действия и применение в медицинской практике.</p> <p>Детергенты. Противомикробные и моющие свойства.</p> <p>Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие.</p> <p>Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака).</p> <p>Антисептическая активность.</p>		
	<b>Урок № 7</b> Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача.	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09</p> <p>ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.3</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	10	
Химиотерапевтические средства	<p>Общая характеристика химиотерапевтических средств.</p> <p>Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Антибиотики. Биологическое значение антибиоза.</p> <p>Принципы действия антибиотиков. Классификация.</p> <p>Понятие о препаратах группы бензилпенициллина (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты.</p> <p>Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты.</p> <p>Спектр действия и применения тетрациклинов.</p> <p>Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>Антибиотики из групп аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам).</p> <p>Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин,</p>	10	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09</p> <p>ПК2.2, ПК2.5</p> <p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>

	<p>уросульфан, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.</p> <p>Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон).</p> <p>Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p>		
	<p><b>Урок № 8</b> Общая характеристика химиотерапевтических средств. Антибиотики.</p>	2	
	<p><b>Урок № 9</b> Синтетические противомикробные средства.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09</p>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Основные принципы химиотерапии. Применение антибиотиков по назначению врача. Синтетические противомикробные средства</p>	2	<p>ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	<p><b>Урок № 10</b> Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача.</p>	2	

Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала	4	
	<p>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, «Де-нол», ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Урок № 11</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала	6	
	<p>Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мускарино- и никотино-чувствительные холинорецепторы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение</p>	6	ОК01, ОК02, ОК03 ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	<p>препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М-и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. <math>\alpha</math>-адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p><math>\beta</math>-адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Норадреналин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. <math>\alpha - \beta</math>-адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	<p><b>Урок № 12</b> Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Применение холинергических лекарственных средств по назначению врача.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14,</p>

			ЛР15,
	<b>Практическое занятие № 11</b> Применение адренергических лекарственных средств по назначению врача.	2	
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	16	
	Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. Наркоз. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства: барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам); циклопирролоны (зопиклон); фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин) Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики - нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	<p>лечения депрессивных состояний.</p> <p>Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Основное действие аналептиков на центральную нервную систему, стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры, психостимулирующее действие кофеина, влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему.</p> <p>Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин).</p> <p>Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Общетонизирующие средства – адаптогены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса)</p> <p>Общие показания и противопоказания к применению.</p>		
	<b>Урок № 13</b> Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства для наркоза.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства для наркоза.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	<b>Урок № 14</b> Снотворные средства. Противосудорожные средства: противоэпилептические средства, противопаркинсонические средства.	2	ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	<b>Урок № 15</b> Анальгетики: наркотические, анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства.	2	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15.
	<b>Практическое занятие № 13</b> Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача: снотворные средства, противосудорожные средства, анальгетики.	2	
	<b>Урок № 16</b> Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы, аналептики, средства,	2	
	<b>Урок № 17</b> Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача. Психотропные средства.	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала	8	
	Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13.

	<p>Противокашлевые средства (кодеина фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p>Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p>Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия дихлотиозида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>		<p>ЛР14, ЛР15,</p>
	<p><b>Урок № 18</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания: стимуляторы дыхания, аналептики, противокашлевые средства центрального и периферического действия.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №15</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания: стимуляторы дыхания, аналептики, противокашлевые средства центрального и периферического действия.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3</p>
	<p><b>Урок № 19</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания: отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, муколитики, бронхолитики.</p>	2	<p>ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	<p><b>Практическое занятие №16</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания: отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, муколитики, бронхолитики.</p>	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	14	
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<p>Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце.</p>	14	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1,</p>

	<p>Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p>Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии.</p> <p>Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустанг – форте, нитрогранулонг и др.).</p> <p>Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p>Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>		<p>ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,</p>
	<p><b>Урок № 20</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства.</p>	2	
	<p><b>Урок № 21</b> Антиатеросклеротические, сердечные гликозиды.</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ОК03</p>
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача: антиангинальные, антиатеросклеротические средства, сердечные гликозиды.</p>	2	<p>ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9,</p>
	<p><b>Урок № 22</b> Гипотензивные средства, противоаритмические средства.</p>	2	<p>ЛР10, ЛР13, ЛР14,</p>
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача: гипотензивные, противоаритмические средства.</p>	2	<p>ЛР15,</p>
	<p><b>Урок № 23</b> Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</p>	2	

	<b>Практическое занятие №19</b> Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, по назначению врача.	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	10	
	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H <sub>2</sub> -рецепторов. Антацидные средства. Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства («Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, «Но-шпа», кислота дегидрохолевая, «Холензим», оксафенамид, «Холагол», «Фламин», «Танацехол», «Холосас», экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтерите («Фестал», «Мезим»). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, «Форлак», бисакодил, «Сенаде», «Регуакс», «Глаксена»). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Урок № 24</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит, антисекреторные средства, средства заместительной терапии.	2	
	<b>Урок № 25</b> Фармакологическая характеристика средств,	2	ОК01, ОК02,

	применяемых для лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.		ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Практическое занятие №20</b> Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача. Средства, влияющие на аппетит, антисекреторные средства, средства заместительной терапии. Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	<b>Урок № 26</b> Желчегонные средства, гепатопротекторы, противорвотные средства. Слабительные средства, антидиарейные средства.	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Желчегонные средства, гепатопротекторы, противорвотные средства. Слабительные средства, антидиарейные средства.	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	4	
	Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота,	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,

	«Контрикал», «Трасилол»). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	<b>Урок № 27</b> Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача. Изучение плазмозамещающих средств и солевых растворов.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	4	
Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Урок №28</b> Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Применение лекарственных средств, влияющих на мускулатуру матки, по назначению	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09

	врача.		ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	Содержание учебного материала	8	
	<p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».</p> <p>Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия.</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Урок № 29</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

			ЛР15,
	<b>Урок № 30</b> Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача.	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Гормональные контрацептивные средства: механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания.	2	
Тема 3.12. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2	
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Урок № 31</b> Препараты витаминов.	2	
			ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 3.13. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала	10	
	Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарал, тавегил, супрастин, лоратадин). Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Урок № 32</b> Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Применение препаратов витаминов по назначению врача.	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Применение противоаллергических и иммуотропных средств по	2	ОК01, ОК02, ОК03,

	назначению врача.		ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	<b>Урок № 33</b> Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение всего пройденного материала, подготовка к экзамену.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего:	128	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Рекомендуемые средства обучения.

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **ОП.04 Фармакология**

##### **31.02.02 Акушерское дело**

##### **Основные электронные издания**

1. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405296>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



4. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46984-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445313>(дата обращения: 04.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники

6. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51885-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432692>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И. Л. Баламошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3790-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207068>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пиковская, Г. А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков / Г. А. Пиковская. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46737-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339734>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Пиковская, Г. А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями / Г. А. Пиковская. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46788-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351992>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 702 с. — ISBN 978-5-222-35174-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318731>(дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Акушерство и гинекология: периодическое подписное издание

12. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

13. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. — URL: <https://femb.ru/>

15. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>. — Текст : электронный

16. Государственный реестр лекарственных средствТекст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

СОГЛАСОВАНО:

Зав.библиотекой



С.И.Ласковая



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Выполнение заданий по рецептуре
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Решение заданий в тестовой форме
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Решение заданий в тестовой форме
применять лекарственные средства по назначению врача	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Решение ситуационных задач Решение заданий в тестовой форме
Знания	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
правила заполнения рецептурных бланков	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач

## **5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях : обеспечение внеаудиторной работы со студентами , в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## **6. Организация воспитательного процесса обучающихся**

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li><li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li><li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li><li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li></ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li><li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li></ul>

3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>

Преподаватель фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории : Шушпанова О.Л.

