

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный план: 2022-2026 гг.

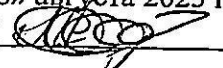
Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

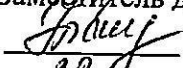
Код и наименование специальности: 34. 02. 01 «Сестринское дело»

Группа 461, 462, 463, 464, 465, 7, 8 семестр

Форма обучения: очная

г. Пятигорск, 2025 г.

Программа одобрена цикловой методической  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического и  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.  
Председатель ЦМК   
Айрапетян А.М

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Заместитель директора по УР  
 И. В. Уварова  
« 28 » 08 2025 г.

Разработчик:  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
преподаватель иностранного языка Лактионова Е.И.

## Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной Дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык »	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	16
5.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
6.	Организация воспитательного процесса обучающихся	17

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общегуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общегуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1.1. Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.03.  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе: практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе: Рефераты Презентации Контрольные работы Тестирования Работа с грамматическим справочником	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 курс</b>	

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4 курс, 7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме:		
Тема 2. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 3.2.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 3.	Содержание учебного материала		

<b>В аптеке</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 4. Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 32.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
<b>Тема 5. Правила приёма лекарственных препаратов</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 32.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний		
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебного материала		

Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях	<p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.</p>		
Тема 7. Значение воды в жизни человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Значение воды в жизни человека»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 32.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме</p>		
Тема 8. Дефицит витаминов в организме	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Отработка навыков диалогической речи</p> <p>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме</p>		
Тема 9.	Содержание учебного материала		

<b>Предотвращение самолечения</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК32.1, ПК 3.2, ПК3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 10. В поликлинике</b>	Содержание учебного материала Разговорные клише по теме: «В поликлинике» Отработка навыков диалогической речи по теме Выполнение подстановочных упражнений Аудирование по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 11. Оказание помощи пациенту</b>	Оказание помощи пациенту. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3.
	<b>4 курс, 8 семестр</b>		
<b>Тема 12. Основы стоматологии. Профессиональная</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Основы стоматологии. Профессиональная		

терминология	терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по тем		
Тема 13. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПКЗ.1, ПК 3.2, ПКЗ.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 14. На приеме у стоматолога.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПКЗ.1, ПК 3.2, ПКЗ.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «На приеме у стоматолога» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: общие вопросы.		
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 15.</b> <b>Гиппократ – отец</b> <b>медицины. Клятва</b> <b>Гиппократа.</b>	Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПКЗ.1, ПК 3.2, ПКЗ.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме		
<b>Тема 16.</b> <b>Флоренс Найтингейл –</b> <b>основательница</b> <b>медсестринского дела.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПКЗ.1, ПК 3.2, ПКЗ.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков монологической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
<b>Тема 17.</b> <b>Ученые - медики: Луи</b> <b>Пастер, И.И. Мечников,</b> <b>Эдвард Дженнер, Роберт</b> <b>Кох</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПКЗ.1, ПК 3.2, ПКЗ.3.
	Введение лексики по теме Изучение темы: «Ученые-медики» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	1	
<b>Тема 18.</b> <b>История медицины.</b>	Содержание учебного материала <b>История медицины. Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПКЗ.1, ПК 3.2, ПКЗ.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

<b>VII семестр- 22 ч. VIII семестр- 14 ч. Итого за год- 36 ч.</b>			
	<b>Всего:</b>		<b>36 ч</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением  
и мультимедиапроектор.

**Информационное обеспечение реализации программы:  
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,  
специальность 34.02.02.«Сестринское дело»**

**Основные электронные издания**

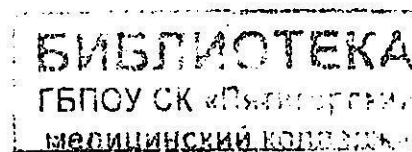
1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. доступа.
2. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358661> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-50494-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440180> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники**

8. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. библиотекой:  С.И. Ласковая



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	1. демонстрация интереса к будущей специальности; 2. оценка собственного продвижения, личностного развития; 3. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 4. участие в исследовательской и проектной работе; 5. участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; 6. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	7. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 8. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; 9. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	10. сформированность гражданской позиции; 11. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 12. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 13. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	14. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

5.	Воспитание положительного отношения к труду	17. проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 18. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	19. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 20. участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	22. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; 23. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	24. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 25. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам.

Преподаватель: Лактионова Е.И.