

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Директор **СБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»**
Гришанова В.В.
2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план:

группа 411, 412- 2022- 2026 гг.

Код и наименование учебной дисциплины:

ОГСЭ. 03.«Иностранный язык»

Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

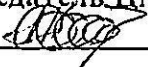
Форма обучения: очная

Уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2025 г.

Программа одобрена цикловой
методической общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
стандарта среднего

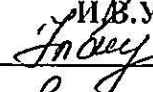
Протокол №1 от «28» августа 2025 г
Председатель ЦМК Айрапетян А.М.



Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности

31.02.01 Лечебное дело
Зам. директора по УР

И.В. Уварова



«28» августа 2025 г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

**Затонская Светлана Владимировна — преподаватель
иностранного языка**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения углубленного уровня учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень результатов обучения при изучении дисциплины

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык

4 курс семестр 7				
<p>Тема: Курение. Грам. практикум: словообразован ие – суффиксы.</p>		Содержание учебного материала		1,2,3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о курении.	2	
	2	Составление устного высказывания о вреде курения.		
	3	Изучение словообразования-суффиксы.		
4	Контрольно-обобщающие упражнения			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Вред курения».	1	

<p>Тема: Система дыхания. Грам. практикум: времена группы Indefinite (Active и Passive Voice).</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе дыхания.</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Изучение времен группы Indefinite (Active и Passive Voice).</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найдите и выпишите в тексте предложения в прошедшем времени.</p>		
<p>Тема: Острые респираторные заболевания. Грам. практикум: времена группы Continuous (Active и Passive Voice)</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об острых респираторных заболеваниях.</p> <p>Изучение времен группы Continuous (Active и Passive voice).</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать симптомы респираторного</p>		

		заболевания.		
Тема: Алкоголь. Грамм. практикум: словообразование – префиксы.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде алкоголизма. Изучение словообразования-префиксы. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа: презентация		
Тема: Гепатит. Грамм. практикум: функции причастий	1 2 3 4	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания о гепатите. Изучение функций причастия. Изучение перехода придаточных предложений в обороты.	2	1,2
Тема: Заболевания сердца. Грамм. практикум: модальные глаголы.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о заболевании сердца. Изучение модальных глаголов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания о заболевании сердца.		
Тема: СПИД. Грам. практикум: фразовые глагол	1 2 3	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «СПИД». Изучение фразовых глаголов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить высказывание по теме: Спид.		
Тема: Заболевание почек. Грам. практикум: словосочетания.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболевании почек. Изучение словосочетания. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания о лечении почек.		
Тема: Беременность. Грам. практикум: подлежащее.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности. Изучение подлежащего. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

		Самостоятельная работа обучающихся: Опишите первые симптомы беременности.		
Тема: Диета для беременной женщины. Грам. практикум: сказуемое.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременной женщины. Изучение сказуемого.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить презентацию на тему: «Диета для беременной женщины».		
Тема: Беременность и вредные привычки.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздействиях вредных привычек на ход беременности и последствиях для ребёнка. Составление устного высказывания по теме.	2	1,2
Тема: Систематизация знаний. Итоговое занятие.		Тестирование.	2	1,2
Итого часов за семестр всего:		24 часа		

<p>Тема. Рак. Раковые клетки. Грамм. практикум: прилагательные, употребляющие ся в качестве существительны х.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум для устного высказывания о раковых клетках Изучение прилагательных, употребляющихся в качестве существительных. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать прилагательные, которые употребляются в качестве существительных.</p>		
<p>Тема. Инфекции дыхательных путей. Грамм. практикум: Различные функции глаголов.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции дыхательных путей. Изучение различных функций глаголов. Самостоятельная работа обучающихся: Описание лечения инфекции дыхательных путей.</p>	<p>2 1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема. Вирусы. Виды вирусов. Грамм. практикум: бессоюзные и</p>	<p>1 2</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах. Чтение и перевод текста.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

придаточные предложения.	3 4	Изучение бессоюзных и придаточных предложений. Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема. Бактерии. Виды бактерий. Виды придаточных предложений.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. Изучение придаточных предложений. Контрольно-обобщающие упражнения Написать творческое письмо о значении бактерий.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении бактерий.	1	
Тема. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Грам. практикум: ing-форма.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для составления диалога. Составление диалога между пострадавшим лицом и фельдшером скорой помощи. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
Тема. Воздух и здоровье. Влияние	1	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	2	1,2

<p>экологии на здоровье человека. Грам. практикум: Ing- форма</p>	<p>2 3 4</p>	<p>профессионально ориентированных текстов о воздухе и здоровье. Изучение ing-формы. Грамматический практикум по теме. Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
<p>Тема. Медицина средних веков.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине средних веков. Чтение и перевод текста. Отработка навыков диалогической речи. Составление диалога по теме.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема. Систематизация знаний по изученным темам</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Заболевание почек, сердца. Отглагольное имя существительное. Система дыхания. Фразовые глаголы.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема. Итоговое занятие. Дифференциро ванный зачёт.</p>			<p>2</p>	<p>1,2</p>

Итого за год всего часов	50 часов		
-------------------------------------	-----------------	--	--

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1 – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);

2 – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)

3 – ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

3.0. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, аудиозаписи, презентации, МОСы, раздаточный материал, стенды.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, магнитофон.

Информационное обеспечение реализации программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык» специальность 31.02.01 Лечебное дело

Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. доступа: для авториз. пользователей. доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/448664>(дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438710> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358661> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

9. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Дополнительные источники

10. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

11. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. — URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie>

12. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. — URL:<http://www.mastudy.ru>

СОГЛАСОВАНО


Зав библиотекой

Преподаватель

БИБЛИОТЕКА

ГБПОУ СК «Пятигорский

медицинский С.И.Ласковой



С.В.Затонская

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Анализ тестирования, контрольных работ.</p> <p>Анализ проверки рабочей тетради студента.</p> <p>Наблюдение, собеседование.</p> <p>Зачет.</p>
<p>Знать :</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Анализ тестирования, контрольных работ.</p> <p>Анализ проверки рабочей тетради студента.</p> <p>Наблюдение, собеседование.</p> <p>Зачет.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Подпись преподавателя Светлана