

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Директор БПОУ СК
Трунаева В.В.
2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2023 – 2026г.


Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»


Специальность: 33.02.01 «Фармация»

Группа 351

Форма обучения: очная

г. Пятигорск, 2025г

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол №10т «28» августа 2025г
Председатель ЦМК 
Айрапетян А.М.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 «Фармация»
Зам. директора по учебной работе
И.В.Уварова

«28» 08 2025

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель иностранного языка: Перковская Е.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4стр
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13 стр
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 стр
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18 стр
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	18 стр

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. Формируемые общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. Формируемые профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Формулировка	Показатели освоения компетенции
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>Навыки:</p> <p>Навыки консультирования и оказания помощи потребителям и медицинским работникам на иностранном языке</p>
		<p>Умения: Умение объяснять особенности действия лекарственных препаратов и их применение на иностранном языке</p> <p>Умение эффективно коммуницировать на иностранном языке для передачи информации о товарах аптечного ассортимента</p>
		<p>Знания:</p> <p>Знание основных терминов и понятий в области медицины и фармации на иностранном языке</p>

ПК 1.7	Оформлять первично учетно-отчетную документацию	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Навыки: Навыки коммуникации и убеждения, чтобы эффективно донести информацию о здоровом образе жизни до целевой аудитории</p> <p>Умения: Умение разрабатывать и проводить образовательные мероприятия, кампании и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Знания: Знание принципов здорового образа жизни, включая правильное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек и заботу о психическом здоровье.</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Система здравоохранения		4/2	
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		ОК 03, ОК 10, ОК 02, ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2ч	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Раздел 4.1. Фармация	Содержание Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3

	<p>Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Фармация.</p> <p>2.Профессия фармацевт. Обязанности фармацевта.</p> <p>Роль фармацевта в системе здравоохранения.</p> <p>3.Развитие фармацевтической промышленности.</p> <p>Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».</p>	2ч	
		2ч	
			ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12; ПК 3.2
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание		
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке».</p> <p>Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке</p> <p>Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>4.Работа аптеки, лекарства.</p> <p>5.Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.</p>	2ч	
		2ч	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.			
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание		ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 1.3
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных</p>		

	<p>растениях. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 6. Лекарственные растения и препараты из них.</p>	2ч	
<p>Раздел 5.2. 2 семестр. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</p>	<p>Содержание Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>		<p>OK 02, OK 09, OK 05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 7. Фармакология. 8. Лекарственные наименования. 9. Лекарственные формы.</p>	2ч 2ч 2ч	
<p>Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>		<p>OK 02, OK 05, OK 09; ПК 3.2</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 10. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. 11. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.</p>	2ч 2ч	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий 12. Антибактериальные препараты, препараты, влияющие на действия ЖКТ и влияющие на сердечно-сосудистую систему. 13. Анальгетики, бета-блокаторы.	2ч	
		2ч	
Раздел 6. Практика перевода.			
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание		ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7
	14. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.	2ч	
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.		

Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание		ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 3.1
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий 15. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2ч	
	16. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2ч	
	17. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2ч	
В том числе самостоятельная работа обучающихся. Биографии и научные достижения учёных России.	2ч		
18. Систематизация знаний по теме «Фармакология» Дифференцированный зачет		2ч	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		36	
Самостоятельная работа Инфекционные заболевания. Биографии и научные достижения ученых России		2ч	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2
		2ч	
Всего за год:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Информационное обеспечение реализации программы

ОГЭС.03 «Иностранный язык», специальность 33.02.01 «Фармация»

Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для сно / Н. А. Золина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-49442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390617> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333296> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

4. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для сно / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358661> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для сно / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-507-51526-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422630> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Г. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

10. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. — URL: <http://www.mastudy.ru> — Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО:

БИБЛИОТЕКА

ГБПОУ СК «Гатчингорск»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Зав. библиотекой:



С. И. Ласковая

Преподаватель:



Е. Ф. Перковская

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>

	<p>или видеосюжета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Преподаватель:  / Е.Ф.Перковская