

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК

«Пятигорский медицинский колледж»

В.В. Трунаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2023-2027 гг.

Код и наименование учебной дисциплины:

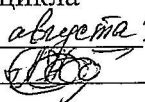
ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

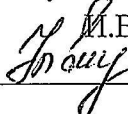
Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Группа 341, 342

Форма обучения: очная

Пятигорск, 2025г

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол №101 от «28» августа 2025г
Председатель ЦМК 
А.М.Айрапетян

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зам. директора по учебной работе
И.В.Уварова

«28» 08 2025г.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории:

Т.В. Кръжняя

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> | <p>Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
|--|--|--|

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> |
| | | <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | чтения текстов профессиональной направленности. |
|--|--|---|

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | <p>Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> |
| | | <p>Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p> |
| | | <p>Навыки: использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 50 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация | |
| Всего | 50 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| Тема 1. Строение тела человека | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,14,15 |
| | Отработка темы: «Строение тела человека» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: местоимение. | | |
| Тема 2. Внутренние органы человека | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,14,15 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Внутренние органы человека». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: предлоги. Самостоятельная работа: изучение внутренних органов с использованием картинки | | |
| Тема 3. В терапевтическом отделении | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Введение лексики по теме Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Грамм. практикум: степени сравнения прилагательных. | | |
| Тема 4. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,14 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными. Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: оборот There is / there are | | |
| Тема 5. Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления. | Введение лексики по теме Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: Present Simple, Past Simple. | 2 | |
| Тема 6. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,14 |
| | Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: Future Simple. | | |
| Тема 7. Первая помощь при обмороке | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,14 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощи при обмороке». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы. | | |
| Тема 8. Первая помощь при отравлении | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,14 |
| | Изучение темы: «Первая помощи при отравлении». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 9. Первая помощь при солнечном ударе | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,14 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощи при солнечном ударе». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: модальные глаголы. | | |
| Тема 10. Первая помощь при кровотечении | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,13,15 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме. Грамматический практикум: Present Progressive. | | |
| Тема 11. Первая помощь при переломе. Виды переломов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02,04,05,09 ПК 3.1,3.4 ЛР5,6,8,9,10,14,15 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при переломе. Виды переломов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамматический практикум: Past Progressive. | | |
| Тема 12. На приёме у врача | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Progressive. | | |
| Тема 13. Головная боль | Содержание учебного материала | | ОК 02, 04, 05, 09 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Виды боли | Введение лексики по теме Изучение темы: «Головная боль» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамматический практикум: Past Perfect. | 2 | ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 14. Пневмония. Симптомы и уход | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Perfect. | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 |
| Семестр 6 | | | |
| Тема 15. Бронхит, симптомы и профилактика возникновения | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect. | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
| Тема 16. Рахит, симптомы и профилактика возникновения | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: функции инфинитива. | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |
| Тема 17. Случай из медицинской практики | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Случай из медицинской практики» Ситуационные задачи Грамм. практикум: согласование времён. | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 18. Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: прямая и косвенная речь. | | |
| Тема 19. История болезни пациента. Карта пациента | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Present Perfect Continuous. | | |
| Тема 20. Аппендицит. Симптомы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамматический практикум: Past Perfect Continuous. | | |
| Тема 21. В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect Continuous. | | |
| Тема 22. Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы. | | |
| Тема 23. | Содержание учебного материала | | ОК 02, 04, 05, 09 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Краснуха. Симптомы заболевания | Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы. | 2 | ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 24. Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: эквиваленты модальных глаголов. Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 |
| Тема 25. Коклюш. Ветряная оспа. Симптомы заболевания | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы. | 2 | ОК 02, 04, 05, 09 ПК 3.1, 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |

Итого за год 50 ч.
5 семестр 28 ч.
6 семестр 22ч.
Самостоятельная работа 0ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Кабинет Иностранного языка

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| 2. | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| 3. | классная доска | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| 2. | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | таблицы и плакаты | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

3.2. Информационное обеспечение обучения
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569>(дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126>(дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. доступа: для авториз. пользователей.
3. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448664>(дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438710> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

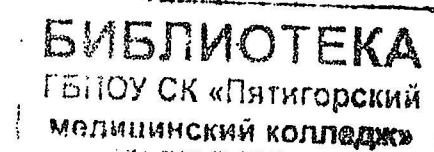
система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358661> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

9. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Дополнительные источники

10. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание
11. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. — URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie>
12. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. — URL:<http://www.mastudy.ru>

СОГЛАСОВАНО
Зав библиотекой



С.И.Ласковая

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| Знания: | |

| | |
|--------------------------------|---|
| элементы английской грамматики | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| 1200 лексических единиц | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| № п/п | Направления воспитательной работы | Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Формирование профессиональных качеств личности | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. |
| 2. | Нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>коллективе/бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. |
| 3. | Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях |
| 4. | Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма | <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. |
| 6. | Волонтерская деятельность и добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении. |
| 7. | Формирование здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся. |
| 8. | Экономическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. |
| 9. | Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |

| | | |
|--|--|--|
| | | – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. |
|--|--|--|

Преподаватель высшей

квалификационной категории



Т.В.Крыжная