

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ»
Директор УВПОУ СК
«Пятигорский медицинский колледж»
В.В.Т. [подпись]
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочий план: 2025 г.

Учебной дисциплины: ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

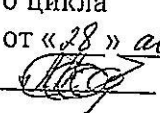
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

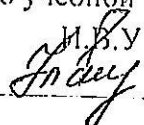
Группа: 221 – 2024-2028 гг.

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2025 г.

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2025г
Председатель ЦМК 
Айрапетян А.М.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 Акушерское дело
Зам.директора по учебной работе
М.В.Уварова

« 28 » 08 2025г.

Разработчик:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории:
Крыжняя Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со</p>	<p>Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>

	словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила

		чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	<p>Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
		<p>Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
		<p>Навыки: использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
Всего	50

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		4/4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Современный иностранный язык.	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностраный язык как средство международного общения в современном мире».	2	ПК 3.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;
Страна изучаемого языка.	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ПК 3.1; ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		44/44	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Моя будущая профессия.	В том числе практических и лабораторных занятий		2	ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.4; ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4; ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14,
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		2	
	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.	В том числе практических занятий		2	ПК 3.1. ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятвы Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	

Строение тела человека. Скелет.	В том числе практических занятий	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
Тема 2.5. Строение кровеносной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
		2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы.	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
Тема 2.7. Строение пищеварительной.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
		2	
Строение	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
Строение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
		2	
Строение	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.

системы.	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
	4 семестр		
Тема 2.8. Строение выделительной системы.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
Тема 2.9. Строение нервной системы.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссий.	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
Тема 2.10. Основы личной гигиены.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	4		
Оказание первой помощи.	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 14. Оказание первой помощи при обмороке.	2		
	Практическое занятие № 15. Оказание первой помощи при гинекологическом кровотечении.	2		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
Система здравоохранения в России и за рубежом.	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и лексико-грамматических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		
Тема 2.13.	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
В больнице.	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 17. В больнице. Приемное отделение.	2		
	Практическое занятие № 18. В больнице. Стационар.			
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2		

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Регистратура.	2	
	Практическое занятие № 20. Заполнение медицинской карты. История болезни пациента. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога/диалога по теме: В регистратуре	2	
Тема 2.15. Обязанности среднего медицинского персонала в больнице.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Обязанности среднего медицинского персонала в больнице. Приемное отделение.	2	
	Практическое занятие № 22. Обязанности среднего медицинского персонала в больнице. Палатная медсестра. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. История болезни пациента.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Визит к врачу (ролевая игра). На	2	

(ролевая игра).	<p>приеме у гинеколога. Практическое занятие № 24.Визит к врачу (ролевая игра). На приеме у терапевта. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тема: Режим дня и питание беременной женщины.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
Промежуточная аттестация		-	
Всего: практические занятия		48	
Итого		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Кабинет Иностранного языка

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	таблицы и плакаты	
Дополнительное оборудование		

8. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569>(дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503473> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

11. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. — URL:<http://www.mastudy.ru> Текст: электронный.

Согласовано.

Зав. библиотекой




4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

Информационное обеспечение реализации программы
ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126>(дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей, доступа: для авториз. пользователей, доступа: для авториз. пользователей
2. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358661> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communicationwithpatients. Englishfornurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-507-50494-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440180> (дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448664>(дата обращения: 27.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<p>социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	
---	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

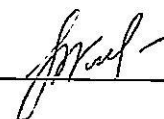
Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	- демонстрация интереса к будущей специальности; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
2.	Нравственное воспитание	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
5.	Воспитание положительного отношения к труду	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении.
7.	Формирование здорового образа жизни	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся.
8.	Экономическое воспитание	-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
9.	Экологическое воспитание	-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории:



Т.В.Крыжняя