

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПБОУ СПО «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2025-2028 г.

Код и наименование учебной дисциплины: БД.05 Информатика

код и название специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

группы 161, 162, 163, 164, 165

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2025 г.

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель ЦМК

Айрапетян А.М.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
общего образования
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Зам. директора по УР
И.В. Зварова

« 28 » 08 2025 г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский

медицинский колледж»

Преподаватель информатики

Курилов Е.А.

Преподаватель информатики

Провоторова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ	23

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД.05 «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина БД.05 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none">- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике	
--	--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в пол и культурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных</p>
---	---	---

	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>-уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
--	--	---

		<p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>

<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
---	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
Практическое занятие	34
самостоятельная работа	4
Профессионально-ориентированное содержание	58
вт. ч.:	
теоретическое обучение	12
Практическое занятие	40
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
ИТОГО	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.05 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и Практическое занятие, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы.	2	ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	4	ОК 02
	Практическое занятие № 1 Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.	2	
	Практическое занятие № 2 Подходы к измерению информации. Передача и хранение информации.	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Основное содержание Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.	2	ОК 02
Тема 1.4. Устройство компьютера	Основное содержание Аппаратное устройство компьютера. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение.	2	ОК 02

Тема 1.5. Кодирование информации. Системы счисления.	Основное содержание	4	ОК 02	
	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.			
	Практическое занятие № 3 Кодирование информации.			2
	Практическое занятие № 4 Системы счисления.			2
	Самостоятельная работа			4
	Подготовить сообщения по теме: «История развития систем счисления».			2
	Подготовить сообщения по темам: «Позиционные системы счисления», «Непозиционные системы счисления».			2
Тема 1.6. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1	
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.			
	Практическое занятие № 5 Элементы комбинаторики.			2
	Практическое занятие № 6 Элементы теории множеств и математической логики.			2
	Практическое занятие № 7 Решение логических задач графическим способом.			2
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2	
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.			
Тема 1.8. Поиск информации профессионального содержания	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2	
	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
Тема 1.9. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.2	
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы			

профессионального содержания	государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.		
	Практическое занятие № 8 Службы Интернета. Поисковые системы. Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	Практическое занятие № 9 Службы Интернета. Цифровые сервисы.	2	
Тема 1.10. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практическое занятие № 10 Сетевое хранение данных и цифрового контента.	2	
Тема 1.11. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения по теме: « Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач».	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.	Основное содержание	4	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).		
	Практическое занятие №11 Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы.	2	
	Практическое занятие № 12 Обработка информации в текстовых процессорах, операции ввода.	2	

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практическое занятие № 13 Технологии создания структурированных текстовых документов.	2	
	Практическое занятие № 14 Технологии создания структурированных текстовых документов. Гипертекстовые документы.	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО AudioMaster). Форматы мультимедийных файлов. Программы редактирования видео (ПО Movavi)	4	
	Практическое занятие № 15 Компьютерная графика.	2	
	Практическое занятие № 16 Компьютерная мультимедиа.	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1
	Технологии обработки различных объектов (растровые и векторные изображения, обработка звука). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (монтаж видео).		
	Практическое занятие № 17 Технологии обработки графических объектов.	2	
	Практическое занятие № 18 Технологии обработки графических объектов компьютерной графики.	2	
	Практическое занятие № 19 Технологии обработки звука.	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны		
	Практическое занятие № 20 Создание интерактивной презентации профессиональной направленности.	2	
	Практическое занятие № 21 Анимация в презентации	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Создание презентации на профессиональную тему.		

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1
	Композиция объектов презентации. Интерактивное представление информации. Принципы мультимедиа.		
	Практическое занятие № 22 Интерактивные объекты на слайде.	2	
	Практическое занятие № 23 Мультимедийные объекты на слайде.	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практическое занятие № 24 Гипертекстовое представление информации.	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	46	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Структура информации. Списки.	Основное содержание	2	ОК 02
	Структура информации. Списки.		
Тема 3.3. Структура информации. Графы, деревья	Основное содержание	2	ОК 02
	Структура информации. Графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		

Тема 3.4. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		ПК 2.1
	Практическое занятие № 25 Математические модели в профессиональной области.		
Тема 3.5. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практическое занятие № 26 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	2	
	Практическое занятие № 27 Способы записи алгоритма.	2	
	Практическое занятие № 28 Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	2	
Тема 3.6. Анализ алгоритмов	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы		ПК 2.1
Тема 3.7. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02
	Задачи поиска элемента с заданными свойствами		ПК 2.1
Тема 3.8. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02
	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		ПК 2.1

Тема 3.9. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Практическое занятие № 29 Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных.	2	
	Практическое занятие № 30 Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.	2	
Тема 3.10. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	Основное содержание	4	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.		
	Практическое занятие № 31 Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие № 32 Сортировка, фильтрация, условное форматирование в табличном процессоре.	2	
Тема 3.11. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	6	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.		
	Практическое занятие № 33 Формулы в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 34 Функции в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 35 Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
Тема 3.12. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1
	Графические возможности электронных таблиц. Типы графических объектов диаграмм, способы создания диаграмм, редактирование диаграмм, форматирование диаграмм. Создание, редактирование, форматирование диаграмм по данным медицинской статистики. Комбинированные диаграммы. Оформление подписей осей, данных, расположение легенды, настройка осей.		
	Практическое занятие № 36 Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 37 Создание диаграмм по данным медицинской статистики.	2	

Тема 3.13. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1
	Величины и зависимости между ними. Математические модели. Табличные и графические модели. О статистике и статистических данных. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование по регрессионной модели. Корреляционные зависимости. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции.		
	Практическое занятие № 38 Моделирование зависимостей между величинами.	2	
	Практическое занятие № 39 Моделирование статистического прогнозирования.	2	
	Практическое занятие № 40 Модели оптимального планирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщения по темам: « Моделирование в электронных таблицах », «Примеры задач из профессиональной области».		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		108 часов	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; маркерная доска; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; системное и прикладное программное обеспечение; антивирусное программное обеспечение; специализированное программное обеспечение; мультимедиапроектор интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы БД 05 «Информатика»

3.2.1 Основные электронные издания

1. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-120226-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497624> (дата обращения: 28.08.2025).
2. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-120227-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497672> (дата обращения: 28.08.2025).
3. Поляков, К. Ю. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 350 с. — ISBN 978-5-09-120508-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497618> (дата обращения: 28.08.2025).
4. Поляков, К. Ю. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 351 с. — ISBN 978-5-09-120509-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497621> (дата обращения: 28.08.2025).
5. Поляков, К. Ю. Информатика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-09-120511-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497642> (дата обращения: 28.08.2025).
6. Поляков, К. Ю. Информатика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 302 с. — ISBN 978-5-09-120512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497648> (дата обращения: 28.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

7. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Ласковая С.И.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ПК 2.1	Тема 1.10 Тема 1.11 Тема 1.15 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.4 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 1.10 Тема 1.11 Тема 1.15	
ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.2	Тема 1.12 Тема 1.13 Тема 1.14 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.5	Выполнение практических Заданий
ОК 02	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 3.5 Тема 1.9 Тема 1.10 Тема 2.3 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 Тема 3.14 Тема 3.15 Тема 3.16 Тема 3.17 Тема 3.18 Тема 3.19 Тема 3.20	
ОК 01, ОК 02, ПК2.1, ПК2.2		Дифференцированный зачет

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей специальности;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа– сформированность гражданской позиции;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении.
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся.
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель информатики Курилов Е.А.



Преподаватель информатики Провоторова Л.В.

