

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК Исполняющий обязанности директора
«Пятигорская межрайонная станция ГБОУ СК
Скорой медицинской помощи» «Пятигорский медицинский колледж»



С.П. Тихенко

«14» октября 2025 г.



И.В. Уварова

«14» октября 2025 г.

Приказ № 85а от 14.10.2025

Программа

государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка среднего профессионального образования)

на 2025-2026 учебный год

1.Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель (с 18.05.2026)

3.Сроки проведения с 15.06.2026 г. по 27.06.2026 г.

4.Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Подготовка дипломной работы.

После утверждения программы ГИА заведующим отделением проводится организационное собрание с обучающимися выпускных групп, включающее вопросы:

- содержания программы государственной итоговой аттестации;
- выбор темы дипломной работы из предложенного перечня;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка на базе среднего общего образования).

Технология подготовки дипломной работы.

Процесс подготовки дипломной работы включает в себя:

- назначение руководителя дипломной работы и консультанта (при необходимости);
- получение индивидуального плана - задания по подготовке дипломной работы от руководителя;
- выполнение индивидуального плана - задания по подготовке дипломной работы;
- окончательная проверка дипломной работы руководителем;
- подготовка окончательного экземпляра дипломной работы;
- получение отзыва руководителя на дипломную работу;

- получение рецензии на дипломную работу;
- передача дипломной работы (с индивидуальным планом - заданием, отзывом руководителя, рецензией на дипломную работу) в научно-методический отдел;
- подготовка доклада и презентации для защиты дипломной работы;
- получение допуска к защите дипломной работы.

Сроки выполнения каждого этапа процесса подготовки дипломной работы определены положением П-03-01-10 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Для подготовки дипломной работы обучающемуся необходимо изучить:

- Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования) на 2025-2026 учебный год;

- Методические указания для студентов по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. (Все перечисленные документы находятся на сайте колледжа и в библиотеке колледжа.)

В период подготовки дипломной работы для обучающихся проводятся консультации.

4.2. Процедура защиты дипломной работы

4.2.1. К защите дипломной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2.2. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

4.2.3. На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут),

чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

4.2.4. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

4.2.5. Результаты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2.6. Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

4.2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.2.8. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Процедура подачи апелляции прописана в П-03-01-10 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Примечание: 0 баллов - показатель отсутствует, 1 балл - показатель выражен частично, 2 балла - показатель выражен в основном, 3 балла - показатель выражен в полном объеме.

Показатели оценки	Критерии оценки			
1. Оценка содержания ВКР:	0	1	2	3
1.1.Соответствие целей и задач теме ВКР.				
1.2.Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы в теоретической части ВКР.				
1.3.Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР.				
1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР.				
1.5.Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР.				
1.6.Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР.				
1.7.Научность стиля и грамотность изложения ВКР.				
2. Оценка оформления ВКР:	0	1	2	3
2.1. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям.				

2.2.Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям.				
2.3.Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям.				
2.4.Аккуратность и эстетичность оформления работы.				
3. Оценка в процессе защиты ВКР:	0	1	2	3
3.1.Соответствие презентации содержанию ВКР.				
3.2.Логика построения доклада.				
3.3.Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала).				
3.4.Свободное владение содержанием работы.				
3.5.Аргументированность ответов на вопросы.				
3.6. Соблюдение регламента.				
Показатели оценки				
4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе)				
5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе)				
Критерии общей оценки ВКР (по 5-				

балльной системе): 61 - 50 баллов - 5 (отлично) 49- 38 баллов - 4 (хорошо) 37 - 26 баллов - 3 (удовлетворительно) 25 и менее баллов - 2 (неудовлетворительно)				
Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе):				
Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР:				

Программа ГИА одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 2 от 13 октября 2025 года

Программа ГИА утверждена на заседании Педагогического совета
колледжа
Протокол № 2 от 14 октября 2025 года.

Соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01.
Лечебное дело

Зам. директора по учебной работе

И.В. Уварова

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка на базе среднего общего образования)

Перечень примерных тем ВКР для государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2025-2026 учебный год

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1. Диагностическая деятельность фельдшера при ВИЧ-инфекции
2. Диагностическая деятельность фельдшера при диффузно-токсическом зобе
3. Диагностическая деятельность фельдшера при желчнокаменной болезни на амбулаторно-поликлиническом этапе
4. Диагностическая деятельность фельдшера при панкреатите на амбулаторно-поликлиническом этапе
5. Изучение значения этиологических факторов в развитии хронических бронхитов.
6. Инновационные методы в диагностике и лечении в кардиологии и повышении качества жизни пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7. Особенности диагностики и оказания скорой и неотложной медицинской помощи при остром желудочно-кишечном кровотечении
8. Проведение фельдшером дифференциальной диагностики при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе осложнений язвенной болезни желудка.
9. Роль фельдшера в выявлении факторов риска в профилактике рака легкого.
10. Роль фельдшера в дифференциальной диагностике гипертонического криза при артериальной гипертензии

11. Роль фельдшера станции скорой медицинской помощи в дифференциальной диагностике и неотложной помощи при черепно-мозговых травмах.

12. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в выявлении рака молочной железы.

13. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в своевременном выявлении острых хирургических заболеваний органов брюшной полости

14. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в своевременном выявлении нарушений периферического кровообращения

15. Сахарный диабет у детей. Значение владения приемами самоконтроля для повышения качества жизни пациента.

16. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении дифференциальной диагностики гепатитов.

ПМ02. Лечебная деятельность

17. Алкогольный гепатит. Клинико-морфологические особенности, диагностика, лечение.

18. Лечебная деятельность фельдшера при антибиотик-ассоциированной диарее.

19. Особенности ведения геронтологических пациентов при гипертонической болезни на базе фельдшерско-акушерского пункта.

20. Особенности работы фельдшера на терапевтическом участке по организации медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями желчного пузыря.

21. Особенности тактики фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в наблюдении и лечении острых пневмоний у геронтологических пациентов.

22. Особенности этиологии, клинических проявлений и фармакотерапии у больных с нефротическим синдромом.

23. Особенности этиологии, клинических проявлений и фармакотерапии у больных с циррозом печени.

24. Роль фельдшера в выявлении гипертонической болезни и оценка эффективности лечения по материалам поликлинической службы

25. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта при ведении беременных с экстрагенитальными заболеваниями.

26. Этиология, клинические проявления и фармакотерапия у больных с мочекаменной болезнью.

27. Этиология, клинические проявления и фармакотерапия у больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки разных возрастных групп.

28. Этиология, клинические проявления, распространенность и структура заболеваний мочевыделительной системы у детей.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

29. Базовая и специализированная реанимационная помощь на догоспитальном этапе. Анализ деятельности фельдшера.

30. Дисфункциональные маточные кровотечения. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

31. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при клинике острого живота

32. Значение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи больным острой сосудистой недостаточностью. Анализ деятельности фельдшера.

33. Механическая травма опорно-двигательного аппарата, диагностика видов травмы, объем неотложной помощи, принципы лечения.

34. Неотложная помощь фельдшера на догоспитальном этапе при ротавирусной инфекции у детей

35. Неотложные состояния в гинекологии, диагностика, доврачебная помощь. Правила транспортировки женщин в отделении гинекологии.

36. Оказание неотложной помощи пациентам с термическими ожогами на догоспитальном этапе

37. Оказание неотложной помощи при острой кишечной непроходимости на догоспитальном этапе

38. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей на догоспитальном этапе

39. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.

40. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детском и пожилом возрасте. Анализ деятельности фельдшера.

41. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.

42. Роль фельдшера в оказании доврачебной помощи при акушерских кровотечениях.

43. Тактика фельдшера выездной бригады ССМП при оказании помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

44. Тактика фельдшера выездной бригады ССМП при отравлении угарным газом.

45. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при острых отравлениях у детей.

46. Тактика фельдшера при острой сердечной недостаточности (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, тромбоэмболия легочной артерии). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.

47. Участие фельдшера в специализированной сердечно-легочной реанимации. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.

48. Электротравма. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Клиническая картина. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

49. Эффективность оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипер- и гипогликемических комах.

ПМ.04 Профилактическая деятельность

50. Деятельность фельдшера ФАПа по профилактике осложнений ожирения.

51. Деятельность фельдшера ФПа по профилактике детских инфекционных заболеваний.

52. Деятельность фельдшера ФПа по профилактике ревматизма у детей.

53. Организация и проведение Школ здоровья на ФАПе

54. Профилактическая деятельность фельдшера ФПа при клещевом энцефалите.

55. Профилактическая деятельность фельдшера ФПа при рахите

56. Профилактическая деятельность фельдшера ФПа при столбняке.

57. Профилактическая деятельность фельдшера школы.

58. Профилактическая деятельность фельдшера школы при дефиците массы тела у подростков

59. Профилактическая деятельность фельдшера школы при ожирении у детей.

60. Профилактическая деятельность фельдшера школы при заболеваниях мочевыделительной системы у девочек подросткового возраста.

61. Ранняя диагностика онкологических заболеваний в рамках первого этапа диспансеризации взрослого населения. Выполнение практических манипуляций первого этапа диспансеризации.

62. Роль фельдшера ФПа в формировании здоровьесберегающего поведения у населения направленного на повышение онкологической грамотности.

63. Участие фельдшера в организации диспансеризации детей. Выполнение практических манипуляций.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

64. Деятельность фельдшера ФПа по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий.

65. Деятельность фельдшера ФПа при реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

66. Особенности работы фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике поздних послеоперационных осложнений при травмах верхних и нижних конечностей.

67. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.

68. Роль фельдшера ФПа в комплексной реабилитации больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.

69. Роль фельдшера ФПа в организации и проведении реабилитации переломов шейки бедра у пожилых пациентов.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

70. Анализ деятельности линейной бригады СМП при выявлении коронарного синдрома.

71. Анализ деятельности фельдшера в рамках скорой медицинской помощи при неотложных акушерско-гинекологических состояниях.

72. Анализ оказания скорой медицинской помощи населению при дорожно-транспортных происшествиях города Пятигорска
73. Анализ причин развития пиелонефрита у школьников
74. Анализ причин развития функциональных расстройств билиарного тракта у дошкольников
75. Анализ распространенности травматизма среди подростков города Пятигорска
76. Анализ реабилитационных мероприятий при нейропатии лицевого нерва у школьников
77. Анализ эффективности современных подходов к профилактике туберкулеза.
78. Организация неотложной, экстренной медицинской помощи и тактика фельдшера при тупых травмах живота
79. Организация оказания медицинской помощи фельдшером при жизнеугрожающих состояниях, обусловленных кровотечением
80. Организация работы ФАПов. Профессиональная деятельность фельдшера ФАП.
81. Организация работы фельдшера по оказанию первой медицинской помощи в условиях поликлиники взрослых.
82. Профессиональная деятельность фельдшера бригады ССМП.