

**Вопросы к дифференцированному зачету**  
**Дисциплина БД.05. Информатика**  
**Специальность 33.02.01 «Фармация»**  
**курс 1, группа 151, семестр 2**  
**2025-2026 учебный год**

1. Назовите встроенные функции Excel и их использование. Перечислите виды вычислений в Excel.
2. Расскажите об информационной грамотности и информационной культуре. Перечислите единицы измерения информации.
3. Расскажите о файловой структуре, приёмах управления и настройки операционной системы Windows.
4. Перечислите современные технологии создания и обработки текстовых документов. Назовите текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности, основные структурные элементы текстового документа, шрифты, стили, форматы, основные приемы редактирования документа, встраиваемые объекты, понятие гипертекста.
5. Дайте понятие информации. Назовите подходы к измерению информации. Перечислите основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.
6. Расскажите принципы устройства ПК. Перечислите компоненты системного блока, периферийные устройства ПК. Дайте им характеристику.
7. Расскажите об информационных связях в системах различной природы. Что такое информационные системы медицинского назначения.
8. Расскажите об информационном моделировании, что такое модель. Дайте определение понятию моделирование.
9. Назовите основные компьютерные системы, их функциональное назначение и принципы работы. Определите программный принцип работы компьютера.
10. Расскажите об информационном праве и информационной безопасности.
11. Расскажите об алгоритмах и элементах программирования. Перечислите алгоритмические структуры.
12. Дайте определение файловой системы компьютера. Перечислите основные операции с файлами и папками, выполняемые пользователем. Назовите понятие об архивировании и защите от вирусов.
13. Дайте определение вредоносной программы. Защита от вредоносных программ.
14. Дайте определение информатике и информации. Что можно делать с информацией.
15. Перечислите технологии работы с текстовыми документами. Назовите текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности, основные структурные элементы текстового документа, шрифты, стили, форматы,

основные приемы редактирования документа, встраиваемые объекты, понятие гипертекста.

16. Расскажите историю развития компьютерной техники. Основополагающие принципы устройства ЭВМ.

17. Назовите объекты компьютерной графики. Расскажите о растровой и векторной графике. Перечислите аппаратные средства ввода и вывода графических изображений, прикладные программы работы с графикой, графические редакторы, основные инструменты и режимы работы.

18. Расскажите, что представляет собой база данных (БД) как модель предметной области. Что такое системы управления базами данных.

19. Перечислите технологии обработки информации в электронных таблицах (ЭТ). Расскажите о структуре электронной таблицы, типах данных: числа, формулы, текст, правилах записи формул, об основных встроенных функциях, абсолютных и относительных ссылках, о графическом представлении данных.

20. Назовите основные принципы построения компьютерных сетей. Дайте определение Интернет. Перечислите информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение, назначение и возможности электронной почты, поиск информации в Интернете.

21. Расскажите о принципах кодирования различных видов информации (текстовой, графической, звуковой).

22. Что такое службы Интернета, адреса в интернете. Дайте понятие электронная коммерция.

23. Расскажите об информационном обществе, истории развития вычислительной техники.

24. Дайте понятие информации. Расскажите об информационной грамотности и информационной культуре.

25. Дайте определение понятие алгоритма. Перечислите основные алгоритмические структуры.

26. Расскажите основные сведения об алгоритмах, что такое алгоритмические структуры.

27. Расскажите о технологии обработки информации в электронных таблицах. Перечислите методы создание диаграмм в электронных таблицах.

28. Расскажите об информации, перечислите виды информации и их особенности.