

Вопросы к дифференцированному зачету

БД.02 Литература

по специальности 33.02.01 «Фармация»

II семестр 2025 -2026 учебного года, 151 группа

1. Рассказать о развитии России II половины XX века и расцвете социалистического реализма в литературе, живописи, музыке, театре.
2. Проанализировать очерк жизни и творчества Н.А. Островского. Ознакомить с тематикой и художественным своеобразием романа «Как закалялась сталь».
3. Раскрыть образ Павла Корчагина, как воплощения лучших качеств героической натуры.
4. Охарактеризовать этапы жизни и творчества М.А.Шолохова.
5. Раскрыть проблему гуманизма и нравственный поиск героев романа – эпопеи «Тихий Дон».
6. Рассказать о трагедии и судьбе человека в годы Гражданской войны, опираясь на сюжет романа «Тихий Дон».
7. Проанализировать женские образы романа, акцентируя внимание на судьбах Натальи и Аксиньи.
8. Рассказать о жизни и творчестве М.А.Булгакова . Проанализировать историю любви Мастера и Маргариты ,
9. Раскрыть тему добра и зла в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».
10. Проанализировать образ Воланда в романе «Мастер и Маргарита», опираясь на Великий бал у Сатаны .
11. Раскрыть нравственную проблематику произведений А.П.Платонова на примере повести «Котлован» .

12. Раскрыть тему Великой Отечественной войны в стихотворениях А.Т.Твардовского . Рассказать наизусть стихотворение на выбор .
13. Проанализировать прозу периода Великой Отечественной войны . Раскрыть историческую правду и нравственную проблематику произведений.
14. Ознакомить с жизненной правдой и новым осмыслением проблемы человека на войне в романах А.А.Фадеева « Молодая гвардия» и В.О.Богомолова « В августе сорок четвёртого».
15. Раскрыть поэзию в периоды Великой Отечественной Войны ,опираясь на лирику поэтов-фронтовиков. Рассказать наизусть стихотворение на выбор.
16. Описать общечеловеческие проблемы середины XX века в прозе и поэзии. Раскрыть отражение в них идейно-политической борьбы военных лет .
17. Раскрыть нравственно-ценностное звучание пьесы В.С.Розова « Вечно живые», опираясь на драматургию о Великой Отечественной войне.
18. Рассказать об этапах жизни и творчества Б.Л.Пастернака . Проанализировать роман «Доктор Живаго».
19. Проанализировать творчество А.И.Солженицына. Раскрыть социально-нравственную проблематику «лагерной» темы в произведениях.
20. Проанализировать тему: «Уроки нравственности в рассказах В.М.Шукшина» (рассказы по выбору обучающегося).
21. Раскрыть основные мотивы и идейно-художественное своеобразие лирики Н.М.Рубцова. Рассказать наизусть стихотворение на выбор.
22. Раскрыть философские мотивы в лирике И.А.Бродского . Рассказать наизусть стихотворение на выбор.

23. Охарактеризовать прозу второй половины XX- начала XXI века. Раскрыть социально-философскую проблематику на примере одного произведения.
24. Проанализировать тематику и основные мотивы лирики второй половины XX- начала XXI века. Рассказать наизусть стихотворение на выбор.
25. Раскрыть идейно-художественное своеобразие литературы народов России на примере творчества Расула Гамзатова.
26. Рассказать наизусть стихотворение поэта Северного Кавказа (на выбор обучающегося).
- 27 . Охарактеризовать прозу второй половины XX – начала XXI века.
Раскрыть социально-философскую проблематику и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века.
28. Проанализировать поэзию второй половины XX – начала XXI века.
Раскрыть тематику и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века. (на примере творчества поэта на выбор)
29. Ознакомить с драматургией второй половины XX – начала XXI века.
Проанализировать основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века.
30. Рассказать о литературе народов России. Раскрыть идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой.
31. Раскрыть основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XX века - XXI века.(на примере творчества писателя на выбор)
32. Проанализировать отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XX века – XXI века.(на примере одного произведения на выбор)
33. Раскрыть тему: «Каждый должен быть величествен в своем деле», опираясь на пути совершенствования в профессии/ в специальности.

34. Проанализировать тему: «Прогресс – это форма человеческого существования» на примере одной из востребованных профессии в мире НТП.

35. Проанализировать идейно-художественное своеобразие лирики поэтов-шестидесятников на примере творчества Р. Рождественского и Б. Ахмадулиной .

36. Рассказать наизусть стихотворение поэта- шестидесятника. (на выбор обучающегося)

37. Раскрыть тему: « Судьба человека в тоталитарном государстве» в произведениях В. Шаламова и А. Солженицына.

38. Подготовить обзор по теме « Образ России в поэзии Н. Рубцова».

39. Подготовить обзор по теме «Военная лирика поэтов- фронтовиков».

40. Проанализировать стихотворение Ю. Друниной «Я родом не из детства- из войны...».

