

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
ПП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности,
родов, послеродовый период и с распространенными
гинекологическими заболеваниями

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности **31.02.02** Акушерское дело

г. Пятигорск,
2026 г.

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 28 мая по 17 июня 2026 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02: 3 недели - 18 дней – 108 часов

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Бланк дневника по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Бланк «Аттестационный лист».
8. Бланк «Образец дневника родов».

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« 26 » мая 2026 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

(ФИО)

(подпись)

« 28 » мая 2026 г.

**Выполнение задания на производственную практику
 ПП.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными
 гинекологическими заболеваниями**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 28.05.2026 по 17.06.2026

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности.	-
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)	
			Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)	
			Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц	
			Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания	
			Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента.	

			Проведение медицинских осмотров пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента	
			Применение методов осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в том числе пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде, в числе которых:	
			– физикальное обследование пациента;	
			– измерение артериального давления;	
			– пульсометрия;	
			– термометрия;	
			– антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);	
			– объективное обследование физического развития;	
			– оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;	
			– визуальное исследование молочных желез;	
			– пальпация молочных желез;	
			– оценка менструального календаря;	
			– определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;	
			– определение срока беременности и даты родов;	
			– осмотр вульвы и влагалища;	
			– визуальный осмотр наружных половых органов;	
			– бимануальное влагалищное исследование;	
			– исследование при помощи зеркал;	

			– получение влагалищного мазка;	
			– спринцевание влагалища;	
			– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;	
			– пальпация живота беременной;	
			– пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;	
			– аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;	
			– проведение кардиотокографии плода;	
			– определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);	
			– определение жизни и смерти плода;	
			Оценка и анализ результатов осмотров пациента анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	
			Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача в соответствии с действующей Международной классификацией болезней	
			Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	
			Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с	

			порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	
			Подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	
			Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при выполнении диагностических процедур.	
			Проведения забора биологического материала для лабораторных исследований.	
			Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств.	
			Интерпретирование и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	
			Установка медицинских показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	
			Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
			Обеспечение своевременного направления пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	

			Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
			Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
			Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;	
			Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	
			Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;	
			Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;	

			Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств	
			Выполнения врачебных назначений	
			Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;	
			Обеспечение безопасности медицинских вмешательств	
			Контроль выполнения пациентами врачебных назначений	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом			Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	
			Определение предвестников и начала родовой деятельности	
			Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах	
			Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);	
			Получение информации из документации и оформления истории родов;	
			Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц	
			Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:	
			– физикальное обследование;	
			– измерение артериального давления;	
			– пульсометрия;	
			– термометрия;	

			– антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);	
			– бимануальное влагалищное исследование;	
			– исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;	
			– осмотр шейки матки;	
			– определение динамики раскрытия маточного зева;	
			– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;	
			– определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;	
			– определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);	
			– определение частоты сердечных сокращений плода;	
			– определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;	
			– аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;	
			– проведение кардиотокографии плода;	
			– пальпация живота (оценка опускания головки плода);	
			– определение конфигурации головки плода;	
			– объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;	
			– определение жизни и смерти плода;	
			– контроль опорожнения мочевого пузыря;	
			– постановка очистительной клизмы;	
			– ведение физиологических родов;	
			– ведение партограммы;	

			– проведение катетеризации мочевого пузыря;	
			– пережатие и отсечение пуповины;	
			– первичная обработка пуповины;	
			– уход за пупочной ранкой новорожденного;	
			– определение признаков отделения плаценты;	
			– приемы выделения последа;	
			– визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;	
			– методы измерения кровопотери;	
			– оценка состояния родовых путей;	
			– визуальный осмотр наружных половых органов;	
			– уход за промежностью и наружными половыми органами;	
			Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли	
			Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;	
			Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;	
			Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов	
			Составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	
			Подготовка рожениц к родоразрешению;	
			Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;	
			Выполнение родоразрешающих мероприятий	

			Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;	
			Выполнение врачебных назначений	
			Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	
			Обучение пациенток технике дыхания во время родов	
			Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.	
			Ведение документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы.	
			Определение кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период.	
			Соблюдение правила выделения плаценты.	
			Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.	
			Проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц.	
			Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции			Проведение профилактики гипотермии новорожденного	
			Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного	
			Обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;	
			Проведение ухода за новорожденным	
			Проведения мониторинга витальных функций новорожденных	

			Проведение первичного туалета новорожденного:	
			Оценка новорожденного по шкале Апгар.	
			Обтирание чистой теплой пеленкой.	
			Проведение отсасывания слизи из носа и рта новорожденного.	
			Определение массы, длины тела, окружности головы, окружности грудной клетки.	
			Определение размеров большого родничка.	
			Определение ЧДД, ЧСС у новорожденного.	
			Измерение температуры тела.	
			Проведение оксигенотерапии.	
			Обработка пупочной ранки.	
			Проведение профилактики офтальмобленнореи.	
			Пеленание новорожденного.	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями			Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
			Определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	
			Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и	

			распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.	
			Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;	
			Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;	
			Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

должность

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

должность

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

