Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
ПП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

обучающегося(щейся) _III__ курса __ _____ __ группы

отделения ___медсестринского_____

ФИО _____

_____

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,
2026 г.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Раздел.04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях в терапии

Раздел.04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях в педиатрии

Обучающийся(щаяся) _III__ курса _____ группы

отделения __медсестринского___

ФИО _____

_____

Проходивший(ая) производственную практику с 02 ноября по 21 ноября 2026 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

_____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

_____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

Дата с_____ по_____

Наименование отделения _____

Дата с_____ по_____

Наименование отделения _____

Дата с_____ по_____

Наименование отделения _____

Дата с_____ по_____

ПП.04: 3 недели - 108 часов

МДК.04.01, Раздел.04.02.01 – 2 недели – 72 часов

МДК.04.01, Раздел.04.02.02 – 1 неделя – 36 часа

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья _____

(ФИО) **(подпись)**

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья _____

(ФИО) **(подпись)**

Руководитель практической подготовки обучающихся _____

(ФИО) **(подпись)**

М.П. **М.П.** **М.П.**

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. **Медицинский осмотр.**
2. **Сертификат прививок.**
3. **Дневник по практике.**
4. **Индивидуальное задание на производственную практику.**
5. **Бланк характеристики.**
6. **Бланк отчета.**
7. **Бланк аттестационного листа.**
8. **Сестринская карта стационарного больного**

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и индивидуальному заданию на практику заполнятся от руки.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, приборов, описание выполненных работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с указанием темы беседы).

6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практической подготовки» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимися самостоятельной работы. Дневник предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1.Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2.Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3.Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4.При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5.Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6.Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7.При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8.Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9.При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся) _____

(ФИО обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

(ФИО) (подпись)

«____» _____ 2026 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

(ФИО) (подпись)

МП

«____» _____ 2026 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

(ФИО) (подпись)

«____» _____ 2026 г.

МП

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	**Содержание работы обучающегося** **ФИО**_____ **Группа**_____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	**Оценка и подпись непосредственного руководителя практики**
_____		_____

Выполнение задания на производственную практику
ПП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел.04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях в терапии

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____34.02.01 Сестринское дело_____

Проходившего (шей) производственную практику с _____.11.2026 по _____.11.2026

на базе_____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	**Период выполнения учебно-производственных заданий**	**Количество выполненных работ**	**Содержание учебно-производственных заданий**	**Оценка непосредственного руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись**
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования терапевтического отделения.	-
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента			**Проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг с последующим информированием лечащего врача:**	
			- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;	

			- измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела;	
			- проведение антропометрии;	
			- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	
			- выявление клинических признаков и симптомы терминальных состояний болезни;	
			- проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;	
			- выявление факторов риска падений, развития пролежней;	
			- проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.	
			Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода с последующим информированием лечащего врача.	
			Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств с последующим информированием лечащего врача:	
			- измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.			**Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля:**	
			Выполнение простых физиотерапевтических процедур:	
			- применение грелки, пузыря со льдом;	
			- наложение компресса;	
			- проведение оксигенотерапии различными способами.	
			- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних	

			дыхательных путей, из носа;	
			- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;	
			- осуществление ухода за интестинальным зондом;	
			- осуществление ухода за дренажом.	
			Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях	
			- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;	
			- постановку очистительной клизмы;	
			- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;	
			- оказание пособия при недержании кала;	
			- постановка сифонной клизмы;	
			- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;	
			- осуществление ухода за мочевым катетером;	
			- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;	
			- оказание пособия при недержании мочи;	
			- катетеризация мочевого пузыря.	
			- зондирование желудка, промывание желудка.	
			Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов:	
			- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;	

			- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно;	
			- катетеризация периферических вен;	
			- внутривенное введение лекарственных препаратов;	
			- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;	
			- осуществление ухода за сосудистым катетером;	
			- закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко;	
			- заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред;	
			- разведение антибиотиков;	
			- расчет дозы инсулина.	
			Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	
			Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:	
			- сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	
			- подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	
			Выполнение диагностических процедур:	
			- пульсоксиметрия, пикфлоуметрия;	

			- пульсоксиметрия, ЭКГ;	
			- определение отеков и суточного диуреза;	
			- использование глюкометра для определения сахара крови;	
			- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.	
			Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	
			Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств:	
			- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;	
			- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;	
			- ассистирование врачу при плевральной пункции.	
			Контроль выполнения назначений врача.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом			**Размещение и перемещение пациента в постели:**	
			- использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента;	
			- использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	
			Осуществление смены нательного и постельного белья	
			Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента:	
			- проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента;	
			- уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами;	
			- уход за слизистой носа, ушами, глазами, волосами;	

			- уход за наружными половыми органами;	
			- подача судна, мочеприемника;	
			- осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	
			- Осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели(оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, использование современных средств ухода при риске развития пролежней).	
			Кормление тяжелобольного пациента:	
			- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;	
			- установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;	
			- введение питательных смесей через рот (сипинг);	
			Транспортировка пациента на процедуры:	
			Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания.	
			Помощь пациенту при ходьбе.	
			Выполнение процедур сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.	
			Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и			Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	
			Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	

самоухода			- обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором;	
			Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.	
			Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.			Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	
			Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.			Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
			Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.	
			Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*

Выполнение задания на производственную практику
ПП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел.04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях в педиатрии

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности _____34.02.01 Сестринское дело_____
Проходившего (шей) производственную практику с _____.11.2025 по ____.11.2026 г.
на базе_____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	**Период выполнения учебно-производственных заданий**	**Количество выполненных работ**	**Содержание учебно-производственных заданий**	**Оценка непосредственного руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись**
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического отделения.	-
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента			**Проведение объективного обследования пациентов детского возраста в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг с последующим информированием лечащего врача:**	
			- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	

			передвижении, общении;	
			- измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела;	
			- проведение антропометрии;	
			- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	
			- выявление клинических признаков и симптомы терминальных состояний болезни;	
			- проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;	
			- выявление факторов риска падений, развития пролежней;	
			- проведение опроса пациента и его законных представителей, лиц, осуществляющих уход.	
			Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода с последующим информированием лечащего врача.	
			Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств с последующим информированием лечащего врача:	
			- измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.			**Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля:**	
			Выполнение простых физиотерапевтических процедур:	
			- применение грелки, пузыря со льдом;	
			- наложение компресса;	
			- проведение оксигенотерапии различными способами.	

			- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;	
			- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;	
			- осуществление ухода за интестинальным зондом;	
			- осуществление ухода за дренажом.	
			Оказание пособия пациенту детского возраста с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях	
			- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;	
			- постановку очистительной клизмы;	
			- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;	
			- оказание пособия при недержании кала;	
			- постановка сифонной клизмы;	
			- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;	
			- осуществление ухода за мочевым катетером;	
			- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;	
			- оказание пособия при недержании мочи;	
			- катетеризация мочевого пузыря.	
			- зондирование желудка, промывание желудка.	
			Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов:	
			- оказание пособия при парентеральном введении	

			лекарственных препаратов;	
			- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно;	
			- катетеризация периферических вен;	
			- внутривенное введение лекарственных препаратов;	
			- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;	
			- осуществление ухода за сосудистым катетером;	
			- закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко;	
			- заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред;	
			- разведение антибиотиков;	
			- расчет дозы инсулина.	
			Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	
			Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:	
			- сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	
			- подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	
			Выполнение диагностических процедур:	
			- пульсоксиметрия, пикфлоуметрия;	

			- пульсоксиметрия, ЭКГ;	
			- определение отеков и суточного диуреза;	
			- использование глюкометра для определения сахара крови;	
			- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.	
			Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	
			Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств:	
			- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;	
			- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;	
			- ассистирование врачу при плевральной пункции.	
			Контроль выполнения назначений врача.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом			**Размещение и перемещение пациента в постели:**	
			- использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента;	
			- использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	
			Осуществление смены нательного и постельного белья	
			Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента детского возраста:	
			- проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента;	
			- уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами;	
			- уход за слизистой носа, ушами, глазами, волосами;	

			- уход за наружными половыми органами;	
			- подача судна, мочеприемника;	
			- осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	
			- Осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели(оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, использование современных средств ухода при риске развития пролежней).	
			Кормление тяжелобольного пациента детского возраста:	
			- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;	
			- установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;	
			- введение питательных смесей через рот (сипинг);	
			Транспортировка пациента на процедуры:	
			Передвижение и транспортировка пациента детского возраста с частичной или полной утратой способности самообслуживания.	
			Помощь пациенту при ходьбе.	
			Выполнение процедур сестринского ухода за пациентами детского возраста при терминальных состояниях болезни.	
			Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его законным представителям.	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,			Консультирование пациентов и их законных представителей по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	
			Обучение пациента и его законных представителей и	

осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода			лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
			- обучение пациента и его законных представителей пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором;	
			Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.	
			Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.			Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний пациентам детского возраста.	
			Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.			Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
			Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.	
			Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*