Вопросы к комплексному дифференцированному зачёту
по ОП.10. Гигиена и экология человека
III семестр 2026-2027 учебный год
по специальности 33.02.01 «Фармация», группа 251

1. Сформулируйте понятие «гигиена», определите ее задачи и цели. Расскажите о методах гигиенических исследований.
2. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (кислотные осадки, разрушение озонового слоя, парниковый эффект).
3. Определите понятия экология, биосфера, ноосфера. Охарактеризуйте антропогенное воздействие на экосистемы.
4. Расскажите о гигиенической оценке физических свойств воздуха (атмосферное давление, подвижность, температура, влажность) и их действии на здоровье человека.
5. Расскажите о химическом составе атмосферного воздуха, охарактеризуйте роль каждого газа для организма человека. Объясните кессонную болезнь.
6. Расскажите о комплексном действии воздушной среды на организм человека. Воздушная среда как фактор распространения инфекционных заболеваний.
7. Объясните физиологическое и гигиеническое значение воды. Охарактеризуйте минеральный состав воды и его значение, жесткость воды.
8. Дайте определение понятию «гигиена труда». Перечислите вредные производственные факторы. Расскажите о мерах профилактики распространения COVID-19 среди медицинских работников.
9. Приведите классификацию профессиональных вредностей в здравоохранении. Расскажите о мероприятиях по оздоровлению условий труда на фармацевтическом производстве.
10. Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Охарактеризуйте понятия работоспособность, утомление. Объясните профессиональные заболевания.
11. Расскажите о назначении жилища. Охарактеризуйте микроклимат зданий (освещение, вентиляция, отопление, температура и влажность воздуха в помещении).
12. Охарактеризуйте основные группы пищевых добавок, расскажите об их влиянии на организм человека.
13. Приведите классификацию БАД по функциональной направленности. Расскажите о контроле качества БАД.
14. Классифицируйте витамины и расскажите об их значении. Опишите состояния при избытке и недостатке витаминов в организме. Приведите примеры.
15. Расскажите о значении основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Объясните основы рационального питания, режим питания.

16. Расскажите о питании и его роли в жизнедеятельности человека. Опишите основы рационального и лечебного питания.

17. Объясните санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.

18. Расскажите о методах дезинфекции объектов внутриаптечной среды.

19. Охарактеризуйте гигиенические требования к выбору участка для аптеки и его планировки.

20. Расскажите о гигиенических требованиях к набору, внутренней планировке и отделке помещений и санитарно-техническому оснащению аптек.

21. Объясните меры по профилактике инфекционных заболеваний и гельминтов, передающихся через почву. Санитарная охрана и очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов.

22. Охарактеризуйте почву и ее состав. Расскажите об эпидемиологическом значении почвы.

23. Охарактеризуйте основные способы обработки воды.

24. Охарактеризуйте основные признаки водных эпидемий. Назовите заболевания, распространение которых возможно водным путем.

25. Охарактеризуйте профессиональные заболевания аптечных работников и меры их профилактики. Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.

26. Дайте определение здоровому образу жизни. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.

27. Охарактеризуйте компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Роль медицинских работников в пропаганде здорового образа жизни.

28. Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Приведите классификацию и охарактеризуйте условия труда.

29. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков», назовите ее задачи. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.

30. Охарактеризуйте понятие «здоровье детского населения», определяющие и составляющие его факторы. Охарактеризуйте группы здоровья детей и подростков.

Перечень дополнительных вопросов/заданий:
по дисциплине ОП.10 Гигиена и экология человека:

1. Назовите основные законы экологии.
2. Расскажите об основоположниках отечественной гигиены.
3. Объясните задачи гигиены.
4. Перечислите глобальные экологические проблемы.
5. Охарактеризуйте действие УФ-излучения на организм.
6. Назовите состав атмосферного воздуха.
7. Перечислите основные источники загрязнения атмосферного воздуха.

8. Охарактеризуйте роль водного фактора в возникновении заболеваний.
9. Назовите источники водоснабжения, дайте им санитарно-гигиеническую оценку.
10. Объясните что такое нецентрализованное водоснабжение. Какие требования предъявляются к источникам нецентрализованного водоснабжения.
11. Перечислите виды самоочищения почвы.
12. Объясните что такое эндемическое заболевание.
13. Охарактеризуйте эколого-гигиенические требования к застройке городского микрорайона.
14. Перечислите основные принципы здорового питания.
15. Назовите цель и виды лечебного питания.
16. Назовите первые признаки гипервитаминоза витамина А.
17. Объясните, как классифицируют углеводы.
18. Охарактеризуйте роль белка в организме.
19. Назовите вид вентиляции аптечных организаций.
20. Объясните, как часто в аптеке проводится санитарный день.