**Вопросы к экзамену**

**Дисциплина ОП.07 «Здоровый человек и его окружение»**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**курс 2, группа 241-243,семестр 3**

**на 2026-2027 учебный год**

1. Дайте определение «Здоровье» (ВОЗ). Назовите основные элементы ЗОЖ. Перечислите виды здоровья.
2. 
3. Дайте определение «Бесплодный брак». Назовите виды бесплодия. Охарактеризуйте формы мужского бесплодия.
4. Дайте определение «Бесплодный брак». Охарактеризуйте формы женского бесплодия. Объясните диагностику женского бесплодия.
5. Дайте определение «Вакцина». Перечислите виды вакцин.
6. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме.
7. Дайте определение «Геронтология». Расскажите о психологических и социальных особенностях лиц пожилого и старческого возраста
8. Дайте определение «Грудное молоко». Назовите правила кормления грудью.
9. Перечислите преимущества грудного вскармливания. Опишите состав грудного молока.
10. Перечислите преимущества грудного вскармливания.
11. Дайте определение «Искусственное прерывание беременности». Назовите осложнения после аборта.
12. Дайте определение «Климакс». Назовите фазы климакса и дайте им характеристику.
13. Расскажите об особенностях течения климактерического периода у женщин.
14. Расскажите об особенностях течения климактерического периода

у мужчин.

15. Дайте определение «Контрацепция». Перечислите требования к контрацепции. Назовите современные методы контрацепции и дайте им характеристику.

16. Дайте определение «Менструальный цикл». Опишите фазы маточного и яичникового циклов.

17. Дайте определение «Оплодотворение». Расскажите процесс оплодотворения и основные этапы эмбриогенеза.

18. Дайте определение «Остеопороз». Назовите факторы риска развития заболевания. Расскажите принципы лечения и профилактики остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста.

19. Дайте определение «Патронаж». Опишите особенности второго дородового патронажа

20. Дайте определение «Пограничные состояния новорожденных». Дайте характеристику основным пограничным состояниям.

21. Дайте определение «Потуги». Опишите течение второго периода родов.

22. Опишите 4 основных момента механизма родов.

23. Дайте определение «Семья», «Брак». Назовите типы и основные функции семьи, охарактеризуйте их.

24. Расскажите о планировании семьи и ее значении в жизни человека.

25. Дайте определение «Специфическая профилактика». Назовите смысл прививки. Расскажите о Национальном календаре профилактических прививок РФ.

26. Дайте определение «Физиологические роды». Опишите клиническое течение родов I периода родов.

27. Дайте определение понятию «Смерть». Объясните стадии умирания и признаки смерти.

28. Назовите признаки доношенного новорожденного ребенка.

Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.

29. Назовите признаки доношенного новорожденного ребенка. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.

30. Назовите признаки недоношенного новорожденного ребенка. Опишите первичный туалет новорожденного.

31. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей старшего школьного возраста.

32. Опишите анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы новорожденного.

33. Опишите анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденного. Охарактеризуйте рефлексы новорожденного.

34. Опишите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного.

35. Опишите изменения состава грудного молока в процессе лактации. Назовите правила кормления грудью.

36. Опишите особенности режима дня и гигиены беременной женщины.

37. Опишите течение третьего периода родов. Дайте характеристику разрывам мягких тканей родового канала.

38. Охарактеризуйте возрастные изменения сосудов у лиц пожилого и старческого возраста. Расскажите о факторах риска развития атеросклероза.

39. Охарактеризуйте развитие эндокринной системы у детей старшего возраста.

40. Охарактеризуйте развитие эндокринной системы у детей младшего возраста.

41. Охарактеризуйте развитие эндокринной системы у детей подросткового возраста.

42. Перечислите показания для сцеживания грудного молока. Опишите методику сцеживания молока.

43. Расскажите о задачах фельдшера по подготовке беременной и ее

семьи к родам.

44. Расскажите о послеродовом периоде. Охарактеризуйте анатомические и физиологические особенности этого периода.

45. Расскажите о физиологических изменениях в организме беременной женщины.

46. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях дыхательной системы лиц пожилого и старческого возраста.

47. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органах зрения и слуха лиц пожилого и старческого возраста.

48. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой лиц пожилого и старческого возраста.

49. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях эндокринной системы лиц пожилого и старческого возраста.

50. Расскажите об организации и правилах введения прикорма.