

Вопросы к промежуточной аттестации

(Экзамен по модулю)

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

IV семестр 2025 – 2026 учебный год

по специальности

34.02.01 «Сестринское дело».

код и наименование

261, 262, 263, 264, 265

группа

1. Дайте определение «медицинская помощь».
2. Перечислите виды медицинской помощи.
3. Дайте определение понятию «адаптационные возможности организма».
4. Назовите типы адаптационных возможностей организма человека.
5. Дайте определение понятию «бесплодие» (ВОЗ).
6. Назовите формы женского бесплодия, особенности лечения.
7. Дайте определение понятию «бесплодный брак» (ВОЗ).
8. Назовите формы мужского бесплодия, особенности лечения.
9. Дайте определение понятию «вакцина».
10. Назовите виды вакцин, дайте им характеристику.
11. Дайте определение понятию «вакцина».
12. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме.
13. Расскажите о национальном календаре прививок.
14. Дайте определение понятию «временная нетрудоспособность».
15. Перечислите правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.
16. Дайте определение понятию «геронтология».
17. Перечислите проблемы пациента в преклонном возрасте.
18. Назовите аспекты медико-социальной помощи лицам пожилого и

старческого возраста.

19. Перечислите цели диспансеризации.
20. Опишите этапы диспансеризации населения.
21. Дайте определение понятию «здоровье» (ВОЗ).
22. Назовите основные элементы ЗОЖ.
23. Перечислите виды здоровья.
24. Дайте определение понятию «искусственное прерывание беременности».
25. Назовите осложнения после аборта и дайте им характеристику.
26. Дайте определение понятию «климакс».
27. Назовите фазы климакса и дайте им характеристику.
28. Перечислите симптомы климактерического синдрома.
29. Дайте определение понятию «медицинская помощь».
30. Перечислите виды медицинской помощи.
31. Дайте определение понятию «менструальный цикл».
32. Опишите фазы маточного и яичникового циклов.
33. Дайте определение понятию «первичная медико-санитарная помощь».
34. Опишите организацию и условия оказания первичной медико-санитарной помощи.
35. Назовите учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.
36. Перечислите формы оказания медицинской помощи.
37. Дайте определение понятию «поликлиника».
38. Назовите структуру и основные задачи поликлиники.
39. Дайте определение понятию «противоэпидемические мероприятия».
40. Дайте определение понятию «профилактика».
41. Назовите виды профилактики и что они в себя включают.
42. Дайте определение понятию «рак кожи».

43. Расскажите об актуальности проблемы.
44. Перечислите профилактические мероприятия.
45. Дайте определение понятию «репродуктивное здоровье».

Назовите составляющие репродуктивного здоровья.

46. Опишите рискованное репродуктивное поведение.
47. Дайте определение понятию «санитарное просвещение».

Перечислите цели и задачи. Опишите основные формы, средства и методы.

48. Дайте определение понятию «семья».
49. Назовите типы и основные функции семьи.
50. Дайте определение понятию «социальное партнёрство».
51. Перечислите основные принципы социального партнёрства.

52. Дайте определение понятию «углубленное профилактическое консультирование». Опишите алгоритм последовательных действий углубленного профилактического консультирования.

53. Дайте определение понятию «фактор риска».

54. Назовите основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.

55. Дайте определение понятию «школа здоровья».

56. Перечислите наиболее рекомендуемые методики, применяемые в школах здоровья. Перечислите требования к проведению занятий.

57. Дайте определение понятию «эпидемический процесс».

58. Перечислите основные противоэпидемические мероприятия.

59. Дайте определение понятиям «компенсация», «субкомпенсация», «декомпенсация».

60. Дайте определение понятиям «предболезнь», «болезнь».

61. Назовите анатомические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.

62. Назовите анатомические и функциональные признаки недоношенного новорожденного ребенка. Проведите оценку новорожденного

по шкале Апгар.

63. Назовите мужские и женские половые гормоны, дайте их характеристику.

64. Назовите основные критерии эффективности диспансеризации населения.

65. Назовите особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.

66. Назовите особенности оказания первой медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.

67. Назовите принципы профилактических, целевых и декретных осмотров.

68. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей дошкольного возраста.

69. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей младшего школьного возраста.

70. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей старшего школьного возраста.

71. Назовите формы оказания медицинской помощи и правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации.

72. Опишите основные нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.

73. Перечислите виды медицинских организаций по оказанию первичной медико-санитарной помощи.

74. Перечислите группы населения, подверженные риску развития различных заболеваний.

75. Перечислите задачи медицинской сестры при проведении диспансеризации.

76. Перечислите и охарактеризуйте группы состояния здоровья.

77. Перечислите обязанности участковой медицинской сестры.

78. Перечислите основные потребности человека в преклонном возрасте. Назовите особенности течения коронавирусной инфекции у лиц пожилого и старческого возраста.

79. Перечислите цели профилактического медицинского осмотра. Опишите, что в себя включает профилактический медицинский осмотр.

80. Расскажите о целевых программах предупреждения заболеваний.