

Вопросы к комплексному дифференцированному зачету по
Дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской
генетики
VI семестр 2025 -2026 учебный год
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Группы 241, 242, 243

1. Расскажите, в чём заключается близнецовый метод выявления роли наследственной среды в формировании признаков человека. В чём заключается медицинское значение данного метода?
2. Коротко охарактеризуйте все типы наследования менделирующих признаков. Аутосомно-доминантное, аутосомно-рецессивное, сцепленное с X-хромосомой доминантное и рецессивное, сцепленное с Y.
3. Расскажите, в чём заключается цитологический анализ наследственности и как производят генетическое определение пола. В чём заключается медицинское значение данного метода?
4. Опишите, что представляет собой структура и свойства генов. Расскажите, что могут представлять собой генные перестройки.
5. Объясните, в чём состоит принцип составления родословных. Какой метод этим занимается? В чём заключается медицинское значение данного метода?
6. Объясните, чем отличаются фенотип и генотип. Расскажите о значении гена в возникновении наследственной патологии.
7. Расскажите о количественных и структурных видах аномалий хромосом. Объясните, какими могут быть виды взаимодействия аллельных и не аллельных генов.
8. Дайте характеристику групп крови и резус фактора и полный механизм их наследования их наследование.
9. Дайте общую характеристику генных болезней человека. Перечислите и опишите методы и технологии пренатальной диагностики.
10. Подробно охарактеризуйте аутосомно-рецессивное наследование признаков. Приведите примеры наследственных заболеваний. Коротко охарактеризуйте хотя бы одно заболевание.
11. Подробно охарактеризуйте аутосомно-доминантное наследование признаков. Приведите примеры наследственных заболеваний. Коротко охарактеризуйте хотя бы одно заболевание.
12. Перечислите и опишите методы изучения генетики.
13. Дайте характеристику каждому закону И.Г. Менделя.
14. Опишите мультифакториальные заболевания причины, факторы способствующие развитию заболеваний.
15. Дайте определение кроссинговеру. Объясните, чем отличаются аллельные и неаллельные гены и какое значение они имеют.
16. Охарактеризуйте мейоз – как способ деления половых клеток. Перечислите и опишите стадии мейоза.
17. Дайте сравнительную характеристику сперматогенеза и овогенеза.
18. Охарактеризуйте кариотипы человека в норме и патологии. Расскажите принцип приготовления кариограмм.
19. Охарактеризуйте основные принципы лечения наследственных заболеваний. В чём будет заключаться симптоматическое лечение?
20. Расскажите подробно про медико-генетическое консультирование.
21. Ответьте на вопрос: из чего складывается профилактика наследственных заболеваний? Какую роль будут играть перинатальная диагностика?

22. Расскажите про дерматоглифический, популяционно-статистический и иммунологический методы исследования генетики человека. В чём заключается медицинское значение данных методов?
23. Объясните, в чём будут состоять особенности ухода за больными с наследственной патологией.
24. Охарактеризуйте, изолированные и множественные пороки развития.
25. Расскажите про патогенетическое, этиологическое и хирургическое лечение наследственных заболеваний.
26. В чём суть и значение пренатальной диагностики, преимплантационной диагностики и неонатального скрининга наследственных болезней.
27. Дайте характеристику таким хромосомным заболеваниям как: Синдром Дауна, синдром Патау, Синдром Эдвардса. К какой категории хромосомных заболеваний относятся данные болезни?
28. Дайте характеристику таким хромосомным заболеваниям как Синдром Клайнфельтера, Синдром Шерешевского-Тернера, Синдром полисомии по X хромосоме. К какой категории хромосомных заболеваний относятся данные болезни?
29. Опишите стадии клеточного цикла клетки. Расскажите о способах деления клетки. В чём особенности мейоза как деления и его значение.
30. Обозначьте предмет Медицинской генетики: область изучения и роль в медицине.