

Перечень вопросов к экзамену

МДК. 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Специальность 31.02.02 Акушерское дело курс 2, группа 221, семестр 4

Преподаватель: Богданова Г.А.

1. Назовите признаки педикулеза. Перечислите современные педикулоцидные средства. Продемонстрируйте алгоритм обработки волосистой части головы при педикулезе на фантоме.
2. Назовите преимущества ультразвукового метода исследования. Проведите инструктаж пациента к УЗИ органов брюшной полости.
3. Дайте определение «термометрия». Перечислите виды лихорадок. Продемонстрируйте алгоритм измерения температуры тела на статисте.
4. Назовите преимущества и недостатки ректального пути введения. Продемонстрируйте алгоритм введения суппозитория на фантоме.
5. Дайте определение «артериальное давление». Назовите характеристику систолического и диастолического давления. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления на статисте.
6. Дайте определение «метеоризм». Назовите цели введения газоотводной трубки. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубки на фантоме
7. Дайте определение «пульс». Проведите его характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения пульса на статисте.
8. Назовите места введения внутривенной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутривенной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
9. Дайте определение «одышка». Перечислите виды дыхания и дайте им характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения частоты дыхательных движений на статисте.
10. Назовите места введения внутримышечной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутримышечной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
11. Дайте определение «пролежни». Назовите места образования пролежней. Продемонстрируйте сестринские вмешательства по уходу за пациентом с пролежнями.

12. Назовите признаки клинической и биологической смерти. Продemonстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.
13. Дайте определение «адекватный уход». Назовите основные принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Продemonстрируйте алгоритм подачи судна тяжелобольному пациенту на фантоме.
14. Дайте определение «запор». Назовите показания к постановке очистительной клизмы. Продemonстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы на фантоме.
15. Назовите места введения внутримышечной инъекции. Продemonстрируйте алгоритм внутримышечной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
16. Дайте определение «мокрота». Проведите инструктаж пациента к сбору мокроты на общий клинический анализ. Оформите направление.
17. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем независимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом. Продemonстрируйте алгоритм закладывания мази в ухо.
18. Перечислите методы наружного введения лекарственных средств. Назовите преимущества наружного пути введения лекарственных средств. Продemonстрируйте алгоритм закапывания капель в нос на фантоме.
19. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем зависимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом.
20. Перечислите цели применения и механизм действия грелки на организм. Назовите показания к постановке грелки. Продemonстрируйте алгоритм постановки грелки на фантоме.
21. Дайте определение «стоматит». Назовите основные принципы ухода за полостью рта. Продemonстрируйте алгоритм обработки слизистой полости рта тяжелобольному пациенту на фантоме.
22. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Нечипоренко. Оформите направление.
23. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите составляющие ухода за тяжелобольным пациентом. Продemonстрируйте алгоритм обработки глаз тяжелобольному пациенту на фантоме.
24. Перечислите виды лабораторий. Продemonстрируйте алгоритм сбора материала из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме. Оформите направление.

25. Дайте определение «адекватный уход». Назовите режимы активности пациента. Продemonстрируйте алгоритм обработки носа тяжелобольному пациенту на фантоме.
26. Перечислите цели и назовите места введения внутрикожной инъекции. Продemonстрируйте алгоритм манипуляции внутрикожной инъекции на фантоме. Назовите возможные осложнения.
27. Дайте определение «опрелости». Назовите области образования опрелостей и степени развития. Продemonстрируйте алгоритм ухода за кожей тяжелобольного пациента на фантоме.
28. Дайте определение «гликозурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на сахар. Оформите направление.
29. Расскажите о положении пациента в постели. Продemonстрируйте алгоритм смены подкладной пеленки тяжелобольному пациенту на статисте.
30. Дайте определение «обтурация». Назовите показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Продemonстрируйте алгоритм катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин на фантоме.
31. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем независимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом. Продemonстрируйте алгоритм бритья тяжелобольного пациента на фантоме.
32. Дайте определение «полиурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
33. Дайте определение «адекватный уход». Назовите режимы активности пациента. Продemonстрируйте алгоритм мытья волос тяжелобольного пациента на фантоме.
34. Перечислите воздействие холода на организм. Назовите показания к постановке пузыря со льдом. Продemonстрируйте алгоритм постановки пузыря со льдом на фантоме.
35. Назовите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса. Продemonстрируйте алгоритм постановки согревающего компресса на фантоме.
36. Расскажите о механизме проникновения лекарственных веществ через кожу. Продemonстрируйте алгоритм нанесения мази на участок кожи на статисте.
37. Перечислите воздействие тепловых процедур на организм. Назовите показания к постановке горчичников. Продemonстрируйте алгоритм постановки горчичников на фантоме.
38. Дайте определение «суточный диурез». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез. Оформите направление

39. Дайте определение «оксигенотерапия». Назовите осложнения при подачи кислорода. Продемонстрируйте алгоритм подачи кислорода из кислородной подушки.
40. Перечислите виды лабораторий, дайте им характеристику. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного вливания на фантоме.
41. Назовите показания и противопоказания к постановке масляной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки масляной клизмы на фантоме.
42. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
43. Дайте определение «отравление». Назовите показания к промыванию желудка. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции промывания желудка на фантоме.
44. Дайте определение «протеинурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформите направление.
45. Назовите преимущества и недостатки наружного способа применения лекарственных средств. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в глаза на фантоме.
46. Дайте определение «липодистрофия». Продемонстрируйте алгоритм манипуляции подкожной инъекции. Назовите возможные осложнения.
47. Перечислите лекарственные формы, применяемые при наружном пути введения. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в наружный слуховой проход на фантоме.
48. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору кала для бактериологического исследования. Оформите направления.
49. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Продемонстрируйте алгоритм закладывания мази в глаза на фантоме.
50. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.
51. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Назовите особенности подготовки пациента к сбору кала на скрытую кровь. Оформите направление.
52. Дайте определение «гликемия». Продемонстрируйте определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом с помощью глюкометра.

53. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору кала на яйца глист. Оформите направление.
54. Дайте определение «обструкция». Продемонстрируйте прием Хеймлиха для взрослого человека в сознании.
55. Дайте определение «пунктат». Продемонстрируйте алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме. Оформите направление.
56. Перечислите преимущества метода эндоскопии. Проведите инструктаж пациента к цистоскопии. Оформите направление
57. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала.Продемонстрируйте технику постановки венозного катетера.
58. Перечислите преимущества метода эндоскопии. Проведите инструктаж пациента к ректороманоскопии.
59. Дайте определение «копрология». Проведите инструктаж пациента к сбору кала на копрограмму. Оформите направление.
60. Перечислите основные виды инструментальных методов исследования. Проведите инструктаж пациента к фиброгастроуденоскопии.

**Перечень вопросов к экзамену
по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело
курс 2, группа 221, семестр 4**

Преподаватель: Богданова Г.А.

1. Дайте определение «Дезинфекция». Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции предметов ухода методом протирания.
2. Дайте определение «предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения». Расскажите технику проведения предстерилизационной очистки ручным способом.
3. Дайте определение «деконтаминация». Продемонстрируйте алгоритм техники гигиенического уровня мытья рук.
4. Дайте определение «биологическая авария». Перечислите состав аптечки АНТИ-СПИД.
5. Продемонстрируйте алгоритм использования аптечки при биоавариях: попадании биологической жидкости на кожу и халат медицинского персонала.
6. Продемонстрируйте алгоритм использования аптечки при биоавариях: попадании биологической жидкости на слизистые глаз, носа и рта медицинского персонала.
7. Продемонстрируйте алгоритм использования аптечки при биоавариях: при проколе кожи медицинского персонала.
8. Дайте понятие «инвазивные манипуляции». Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных манипуляциях.
9. Дайте определение «асептика». Дайте характеристику современным дезинфицирующим средствам и кожным антисептикам. Расскажите значение мытья рук.
10. Дайте определение «дезинфекция». Продемонстрируйте алгоритм

дезинфекции медицинских предметов ухода методом погружения .

11. Дайте определение понятию «химическая дезинфекция». Проядите алгоритм обеззараживания многоразовых инструментов.
12. Дайте определение понятию «химическая дезинфекция».
13. Проядите алгоритм обеззараживания одноразовых медизделий
14. Дайте определение «Внутрибольничная инфекция». Назовите способы передачи внутрибольничной инфекции. Расскажите о видах уборок в лечебно-профилактическом учреждении.
15. Дайте определение «дезинфекция». Назовите виды и методы дезинфекции. Расскажите о правилах приготовления дезинфицирующих растворов.
16. Дайте определение «дезинфекция». Назовите методы дезинфекции. Проядите алгоритм приготовления 0,25% раствора ультрадона. Расскажите о правилах приготовления дезинфицирующих растворов.
- 17 . Дайте определение «дезинфекция». Назовите правила при работе с дезинфицирующими средствами. Опишите первую помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.
18. Дайте определение «инфекционный процесс». Назовите факторы риска для сестринского персонала: риск заражения и воздействия токсических веществ. Проядите технику обеззараживания игл и одноразовых шприцев.
19. Назовите факторы риска для сестринского персонала: риск воздействия психологических и физических факторов. Проядите технику обеззараживания предмета ухода за пациентом методом протирания.
20. Дайте определение «антисептика». Дайте характеристику отходам лечебно-профилактического учреждения по категории опасности.
21. Дайте определение «стерилизация». Назовите методы и режимы стерилизации.

22. Дайте определение «асептика». Дайте характеристику современным дезинфицирующим средствам и кожным антисептикам. Расскажите значение мытья рук.

23. Дайте определение «дезинфекция». Назовите правила при работе с дезинфицирующими средствами. Опишите первую помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.

24. Дайте определение «асептика». Расскажите бактериологический контроль эффективности обработки лечебного кабинета.

25. Дайте определение «вирусный гепатит В, С», «ВИЧ-инфекция».

26. Расскажите о профилактике передачи вирусов гепатита В, С и ВИЧ-инфекции.

27. Назовите виды положения пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм удерживания пациента методом «Захват при поднятом локте».

28. Назовите режимы двигательной активности пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм поддерживания пациента при ходьбе.

29. Дайте определение «биомеханика». Продемонстрируйте алгоритм удерживания пациента при поднятии методом «Захват через руку».

30. Дайте определение «биомеханика». Расскажите правила транспортировки пациента в кресле-каталке.

31. Дайте определение «дезинфекция». Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции предметов ухода погружения .

32. Дайте определение понятию «химическая дезинфекция». Продемонстрируйте алгоритм обеззараживания многоразовых инструментов.

33. Дайте определение «лечебно-охранительный режим». Продемонстрируйте размещение пациента в положении Фаулера.

- 34.Расскажите о COVID-19. История открытия.
- 35.Дайте определение «лечебно-охранительный режим». Продемонстрируйте размещение пациента в положении Симса.
- 36.Назовите факторы агрессии больничной среды. Перечислите правила снижения у пациентов риска ожогов.
- 37.Дайте определение «лечебно-охранительный режим». Расскажите о создании психологического комфорта пациента в отделении.
- 38.Назовите правила снижения у пациентов риска травматизма.
- 39.Назовите правила снижения у пациентов риска отравлений.
40. Назовите правила снижения у пациентов риска поражения электрическим током.
- 41.Расскажите о способах защиты от воздействия токсичных веществ на организм акушерки.
- 42.Дайте определение «Сенсибилизация». Назовите правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
- 43.Дайте определение «Биомеханика». Назовите правила биомеханики и профессиональные рекомендации уменьшения нагрузки на позвоночник акушерки.
- 44.Дайте определение «Эргономика». Назовите основные эргономические приспособления. Дайте им характеристику.
- 45.Расскажите о способах защиты от воздействия токсичных веществ на организм акушерки.
- 46.Дайте определение «Сенсибилизация». Назовите правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.

47.Расскажите о синдроме эмоционального выгорания медицинских работников.

48.Дайте определение «Инфекционный процесс». Назовите правила пользования защитной одеждой медицинского персонала в лечебно-профилактическом учреждении.

49.Дайте определение «медицинские отходы» Назовите классификацию медицинских отходов.

50.Расскажите о правилах действия медицинской сестры при биологической аварии.

51.Расскажите о правилах биомеханики в акушерской практике.

52.Расскажите о синдроме эмоционального выгорания медицинских работников.