

**Вопросы к комплексному дифференцированному зачету по
ОП.10 «Гигиена и экология человека»
по специальности 33.02.01 «Фармация»
семестр III, учебный год 2025-2026,
группа 251**

1. Сформулируйте понятие «гигиена», определите ее задачи и цели. Расскажите о методах гигиенических исследований.
2. Расскажите о становлении гигиенической науки, назовите основоположников гигиенической науки в России и за рубежом. Сформулируйте понятие «гигиена», назовите ее задачи.
3. Дайте определение экологии. Расскажите о глобальных экологических проблемах (кислотные осадки, разрушение озонового слоя, парниковый эффект).
4. Определите понятия экология, биосфера, ноосфера. Охарактеризуйте антропогенное воздействие на экосистемы.
5. Расскажите о гигиенической оценке физических свойств воздуха (атмосферное давление, подвижность, температура, влажность) и их действии на здоровье человека.
6. Расскажите о химическом составе атмосферного воздуха, охарактеризуйте роль каждого газа для организма человека. Объясните кессонную болезнь.
7. Расскажите о комплексном действии воздушной среды на организм человека. Воздушная среда как фактор распространения инфекционных заболеваний.
8. Объясните физиологическое и гигиеническое значение воды. Охарактеризуйте минеральный состав воды и его значение, жесткость воды.
9. Охарактеризуйте основные признаки водных эпидемий. Назовите заболевания, распространение которых возможно водным путем.
10. Обсудите основные способы обработки воды.
11. Охарактеризуйте почву и ее состав. Расскажите об эпидемиологическом значении почвы.
12. Объясните меры по профилактике инфекционных заболеваний и гельминтов, передающихся через почву. Санитарная охрана и очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов.
13. Расскажите о гигиенических требованиях к набору, внутренней планировке и отделке помещений и санитарно-техническому оснащению аптек.
14. Охарактеризуйте гигиенические требования к выбору участка для аптеки и его планировки.
15. Расскажите о методах дезинфекции объектов внутриаптечной среды.
16. Объясните санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
17. Расскажите о питании и его роли в жизнедеятельности человека. Опишите основы рационального и лечебного питания.
18. Расскажите о значении основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Объясните основы рационального питания, режим

питания.

19. Классифицируйте витамины и расскажите об их значении. Опишите состояния при избытке и недостатке витаминов в организме. Приведите примеры.

20. Охарактеризуйте основные группы пищевых добавок, расскажите об их влиянии на организм человека.

21. Приведите классификацию БАД по функциональной направленности. Расскажите о контроле качества БАД.

22. Дайте определение понятию «урбанизация». Расскажите о гигиенической планировке населенных мест. Назовите зоны города.

23. Расскажите о назначении жилища. Охарактеризуйте микроклимат зданий (освещение, вентиляция, отопление, температура и влажность воздуха в помещении).

24. Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Охарактеризуйте понятия работоспособность, утомление. Объясните профессиональные заболевания.

25. Приведите классификацию профессиональных вредностей в здравоохранении. Расскажите мероприятия по оздоровлению условий труда на фармацевтическом производстве.

26. Дайте определение понятию «гигиена труда». Перечислите вредные производственные факторы. Расскажите о мерах профилактики распространения COVID-19 среди медицинских работников.

27. Дайте определение понятию «гигиена труда», назовите ее задачи. Приведите классификацию и охарактеризуйте условия труда.

28. Охарактеризуйте профессиональные заболевания аптечных работников и меры их профилактики. Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.

29. Дайте определение здоровому образу жизни. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.

30. Охарактеризуйте компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Роль медицинских работников в пропаганде здорового образа жизни

Подпись преподавателя _____ Осипян Э.М.