

**Вопросы к экзамену по дисциплине**  
**ОП.01 «Анатомия и физиология человека»**  
**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» курс2,**  
**группы 241, 242, семестр 4**

1. Расскажите о предмете, задачах, методах анатомии, физиологии. Охарактеризуйте связь с другими медикобиологическими науками.
2. Дайте определение клетки, как структурно-функциональной единицы живого.
3. Расскажите о ткани. Дайте краткую характеристику основных видов тканей.
4. Дайте определение органа, как многотканевой структуры. Охарактеризуйте план строения органа, полый и паренхиматозный орган.
5. Расскажите об основах анатомической терминологии, определяющей положение органов и их частей.
6. Дайте определение организма человека, как целостной биологической системы. Расскажите о связи между организмом и внешней средой.
7. Охарактеризуйте внутреннюю среду организма, ее составляющие. Расскажите о гомеостазе, его значении.
8. Дайте общую характеристику физиологическому значению крови, лимфы. Расскажите о рН крови, ее буферной системе, онкотическом, осмотическом давлении, плазме крови.
9. Расскажите о форменных элементах крови, их строении, функциях, нормах содержания, значении.
10. Охарактеризуйте лейкоцитарную формулу, гемограмму, их значение в клинической практике.
11. Расскажите о гемоглобине, видах, нормах содержания, соединениях гемоглобина, цветном показателе.
12. Дайте определение понятия гемостаз. Расскажите о его видах, схеме свертывания крови.
13. Охарактеризуйте группы крови. Расскажите об определении групп крови и переливании крови.
14. Охарактеризуйте понятие о резус-факторе и резусконфликтной ситуации.
15. Дайте структурно-функциональную характеристику опорно-двигательного аппарата. Расскажите о видах костей, типах соединения костей, строении кости, как органа.
16. Расскажите о суставе, его строении, видах, функциональном значении.
17. Охарактеризуйте скелет туловища и кости, его образующие.
18. Охарактеризуйте скелет грудной клетки и кости, ее образующие.
19. Охарактеризуйте скелет черепа: мозговой и лицевой отделы. Расскажите о возрастных особенностях строения.
20. Охарактеризуйте скелет верхней конечности и плечевого пояса.
21. Охарактеризуйте скелет нижней конечности и тазового пояса, таз в целом.
22. Расскажите о мышечной системе, как активной части опорно-двигательного аппарата. Охарактеризуйте виды мышц, строение мышцы, как органа.
23. Расскажите о физиологических свойствах мышечной ткани, мышечные сокращения, их видах, механизме. Охарактеризуйте работу, силу, утомление мышц, мышечный тонус.
24. Расскажите о мышцах спины, их названиях, расположении, значении.

25. Расскажите о мышцах груди, их названиях, расположении, значении.
26. Расскажите о мышцах живота, их названиях, расположении, значении, белой линии живота.
27. Расскажите о мышцах головы, шеи, их названиях, расположении, значении.
28. Расскажите о мышцах верхней конечности, их названиях, расположении, значении.
29. Расскажите о мышцах нижней конечности, их названиях, расположении, значении.
30. Расскажите о топографии и строении органов дыхательной системы. Охарактеризуйте воздухоносные пути: наружный нос, носовая полость, носоглотка.
31. Расскажите о топографии и строении гортани, трахеи, бронхов, бронхиальном дереве.
32. Расскажите о топографии и строении легких, плевре, плевральной полости, границах плевры легких. Дайте определение понятия о пневмотораксе.
33. Охарактеризуйте сущность процесса дыхания, механизм вдоха и выдоха, легочные объемы.
34. Расскажите о газообмене в легких и тканях, транспорте газов кровью.
35. Расскажите о регуляции процессов дыхания, защитных дыхательных рефлексах, дыхании в различных условиях.
36. Дайте структурно-функциональную характеристику органов сердечно-сосудистой системы. Охарактеризуйте общий план строения сердца, кровеносных сосудов, круги кровообращения.
37. Расскажите о топографии и строении сердца, кровоснабжении, иннервации.
38. Охарактеризуйте сердечный цикл, законы сердечной деятельности. Расскажите о пульсе, его видах, основных характеристиках, методах определения, АД, методах определения.
39. Расскажите о проводящей системе сердца, биопотенциалах сердца и их регистрации (ЭКГ).
40. Охарактеризуйте внешние проявления работы сердца, верхушечный толчок, тоны сердца, сердечные объемы.
41. Охарактеризуйте артериальную систему, восходящую часть, дуги аорты - основные ветви, области кровоснабжения.
42. Охарактеризуйте артериальную систему, грудную и брюшную аорты, основные ветви, области кровоснабжения, закономерности движения крови по артериям.
43. Охарактеризуйте общие подвздошные артерии, основные ветви и области кровоснабжения, понятие о микроциркуляторном русле.
44. Охарактеризуйте систему верхней полой вены, закономерности движения крови по венам.
45. Охарактеризуйте систему нижней полой вены.
46. Охарактеризуйте систему воротной вены печени, понятие об анастомозах.
47. Расскажите о регуляции деятельности сердца и сосудов.
48. Дайте структурно-функциональную характеристику лимфатической системы. Расскажите о составе и образовании лимфы.
49. Охарактеризуйте лимфатический узел, его строение, значение, движение лимфы по лимфатической системе.
50. Расскажите о сущности понятия иммунитет, его видах, значении, механизмах обеспечения иммунитета. Охарактеризуйте органы иммунной системы, их строение,

функции.

51. Дайте структурно-функциональную характеристику пищеварительной системы, общего плана строения пищеварительной трубки, ее отделов. Расскажите о сущности и значении пищеварения. Охарактеризуйте пищу, ее состав, значение, ферменты и их роль в пищеварении.
52. Расскажите о ротовой полости и ее анатомических образованиях: губах, деснах, языке, твердом и мягком нёбе, миндалинах, зеве, их строении, функциях.
53. Расскажите о слюнных железах, слюне, её составе, свойствах, действиях на пищу, механизмах отделения, методике получения.
54. Охарактеризуйте зубы, их строение, формулы зубов, роль в пищеварении.
55. Расскажите о глотке, ее отделах, строении, функциях, акте глотания.
56. Расскажите о пищеводе, его положении, строении, функциях.
57. Расскажите о топографии и строении стенки желудка, его иннервации, кровоснабжении, моторике желудка.
58. Расскажите о пищеварении в желудке, работах И.П.Павлова по изучению пищеварения в желудке, методике хронического эксперимента.
59. Охарактеризуйте состав и свойства желудочного сока, его действия на пищу, современные методы получения, фазы и механизмы желудочной секреции.
60. Расскажите о топографии, строении отделов тонкого кишечника, моторике, строении и функции 12-перстной кишки.
61. Охарактеризуйте сок тонкого кишечника, его состав, действия на пищу, механизмы отделения, методику получения дуоденального содержимого.
62. Охарактеризуйте сущность процесса всасывания питательных веществ, полостное и пристеночное пищеварение.
63. Расскажите о топографии и строении отделов толстого кишечника, его моторике, сущности пищеварения в толстом кишечнике, составе кала, акте дефекации.
64. Дайте характеристику поджелудочной железе, её топографии, строения, функции. Расскажите о соке поджелудочной железы, его составе, действии на пищу, механизмах отделения.
65. Дайте характеристику печени, желчного пузыря, их топографии, строения, функций, кровоснабжения печени. Расскажите о желчи, её составе, свойствах, действии на пищу.
66. Расскажите о регуляции деятельности пищеварительной системы,
67. Расскажите о сущности процессов метаболизма, значении для организма, основном обмене и рабочей прибавке, методах определения уровня обмена веществ.
68. Расскажите о обмене белков, их биологической роли, азотистом балансе, его определении, суточных нормах поведения.
69. Расскажите об обмене жиров и углеводов, их биологической роли, суточной потребности, взаимопревращении.
70. Расскажите об обмене воды и минеральных солей.
71. Расскажите о температуре тела человека, механизмах терморегуляции, теплообразовании, теплоотдаче.
72. Охарактеризуйте витамины, их значение для организма человека. Дайте краткую характеристику основных групп витаминов, гипо-, гипер- и авитаминозам.
73. Дайте структурно-функциональную характеристику органов мочевыделительной

системы. Расскажите о процессе выделения, его сущности и значении.

74. Охарактеризуйте топографию, строение почек, особенности кровоснабжения, иннервации.

75. Охарактеризуйте топографию, строение мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры.

76. Расскажите о моче, её составе, свойствах, этапах образования мочи, механизмах регуляции мочеобразования, акте мочеиспускания.

77. Охарактеризуйте органы репродукции, мужские половые органы, наружные и внутренние, значение репродукции.

78. Расскажите о женской репродуктивной системе, строении, функциях, женском половом цикле.

79. Дайте структурно-функциональную характеристику эндокринной системы, классификации гормонов, их физиологической роле.

80. Расскажите о гипофизе, эпифизе, гипоталамусе как центральных эндокринных образованиях: положении, строении, функциях, их гормонах и физиологической роле, гипо- и гиперфункции гипофиза.

81. Охарактеризуйте щитовидную и паращитовидные железы: положение, строение, функции, их гормоны, физиологическую роль, гипо- и гиперфункции.

82. Расскажите о надпочечниках: корковом и мозговом веществе, гормонах, их физиологической роли, гипо- и гиперфункциях.

83. Охарактеризуйте половые гормоны, их физиологическую роль.

84. Расскажите о островковой части поджелудочной железы, ее гормонах, их физиологической роле, гипо- и гиперфункциях.

85. Дайте структурно-функциональную характеристику нервной системы, ее отделов, этапов развития, значения, рефлекторного принципа деятельности нервной системы.

86. Расскажите о рефлексе, рефлекторной дуге, её звеньях, принципе обратной связи, физиологических свойствах нервной ткани.

87. Охарактеризуйте спинной мозг: положение, строение, функции.

88. Охарактеризуйте головной мозг: этапы развития, отделы, желудочки, ликвор, оболочки головного и спинного мозга.

89. Охарактеризуйте продолговатый мозг: положение, строение, функции, ретикулярную формацию мозга.

90. Охарактеризуйте мост мозга, мозжечок: положение, строение, функции.

91. Охарактеризуйте промежуточный мозг, его области, строение, функции,

92. Охарактеризуйте конечный мозг: большие полушария, кора. Строение, функции, значение.

93. Охарактеризуйте средний мозг: положение, строение, функции.

94. Охарактеризуйте черепно-мозговые нервы, основные ветви, области иннервации.

95. Охарактеризуйте спинно-мозговые нервы, шейное и плечевое сплетения, основные ветви и области иннервации.

96. Охарактеризуйте поясничное, крестцовое сплетения, основные ветви и области иннервации.

97. Охарактеризуйте грудные спинномозговые нервы, области иннервации.

98. Расскажите о вегетативной нервной системе, её отделах, строении, значении.

99. Охарактеризуйте понятие о высшей нервной деятельности, I и II сигнальные системы, сон, память.
100. Расскажите о рефлексах условных и безусловных, механизмах выработки условных рефлексов.
101. Охарактеризуйте возбуждение, торможение, виды торможения, значение, типы высшей нервной деятельности, понятие о доминанте.
102. Расскажите об учении И.П. Павлова об анализаторах, их классификации, значении.
103. Охарактеризуйте орган зрения: строение, функции, значение.
104. Охарактеризуйте орган слуха, равновесия: строение, функции, значение.
105. Охарактеризуйте орган вкуса, обоняния: строение, функции, значение.
- Расскажите о коже, её строении, функциях, видах кожной сенсорной чувствительности.