

Перечень вопросов к экзамену
МДК. 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю
«Акушерское дело»

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
курс 2, группа 221, семестр 4

1. Назовите признаки педикулеза. Перечислите современные педикулоцидные средства. Продемонстрируйте алгоритм обработки волосистой части головы при педикулезе на фантоме.
2. Назовите преимущества ультразвукового метода исследования. Проведите инструктаж пациента к УЗИ органов брюшной полости.
3. Дайте определение «термометрия». Перечислите виды лихорадок. Продемонстрируйте алгоритм измерения температуры тела на статисте.
4. Назовите преимущества и недостатки ректального пути введения. Продемонстрируйте алгоритм введения суппозитория на фантоме.
5. Дайте определение «артериальное давление». Назовите характеристику систолического и диастолического давления. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления на статисте.
6. Дайте определение «метеоризм». Назовите цели введения газоотводной трубки. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубки на фантоме
7. Дайте определение «пульс». Проведите его характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения пульса на статисте.
8. Назовите места введения внутривенной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутривенной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
9. Дайте определение «одышка». Перечислите виды дыхания и дайте им характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения частоты дыхательных движений на статисте.
10. Назовите места введения внутримышечной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутримышечной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
11. Дайте определение «пролежни». Назовите места образования пролежней. Продемонстрируйте сестринские вмешательства по уходу за пациентом с пролежнями.
12. Назовите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.

13. Дайте определение «адекватный уход». Назовите основные принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Продемонстрируйте алгоритм подачи судна тяжелобольному пациенту на фантоме.
14. Дайте определение «запор». Назовите показания к постановке очистительной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы на фантоме.
15. Назовите места введения внутримышечной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутримышечной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
16. Дайте определение «мокрота». Проведите инструктаж пациента к сбору мокроты на общий клинический анализ. Оформите направление.
17. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем независимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом. Продемонстрируйте алгоритм закладывания мази в ухо.
18. Перечислите методы наружного введения лекарственных средств. Назовите преимущества наружного пути введения лекарственных средств. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в нос на фантоме.
19. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем зависимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом.
20. Перечислите цели применения и механизм действия грелки на организм. Назовите показания к постановке грелки. Продемонстрируйте алгоритм постановки грелки на фантоме.
21. Дайте определение «стоматит». Назовите основные принципы ухода за полостью рта. Продемонстрируйте алгоритм обработки слизистой полости рта тяжелобольному пациенту на фантоме.
22. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Нечипоренко. Оформите направление.
23. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите составляющие ухода за тяжелобольным пациентом. Продемонстрируйте алгоритм обработки глаз тяжелобольному пациенту на фантоме.
24. Перечислите виды лабораторий. Продемонстрируйте алгоритм сбора материала из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме. Оформите направление.
25. Дайте определение «адекватный уход». Назовите режимы активности пациента. Продемонстрируйте алгоритм обработки носа тяжелобольному пациенту на фантоме.

26. Перечислите цели и назовите места введения внутрикожной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции внутрикожной инъекции на фантоме. Назовите возможные осложнения.
27. Дайте определение «опрелости». Назовите области образования опрелостей и степени развития. Продемонстрируйте алгоритм ухода за кожей тяжелообольного пациента на фантоме.
28. Расскажите о положении пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм смены подкладной пеленки тяжелообольному пациенту на статисте.
29. Дайте определение «обтурация». Назовите показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Продемонстрируйте алгоритм катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин на фантоме.
30. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем независимых вмешательств, при уходе за тяжелообольным пациентом. Продемонстрируйте алгоритм бритья тяжелообольного пациента на фантоме.
31. Дайте определение «полиурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
32. Дайте определение «адекватный уход». Назовите режимы активности пациента. Продемонстрируйте алгоритм мытья волос тяжелообольного пациента на фантоме.
33. Перечислите воздействие холода на организм. Назовите показания к постановке пузыря со льдом. Продемонстрируйте алгоритм постановки пузыря со льдом на фантоме.
34. Назовите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса. Продемонстрируйте алгоритм постановки согревающего компресса на фантоме.
35. Расскажите о механизме проникновения лекарственных веществ через кожу. Продемонстрируйте алгоритм нанесения мази на участок кожи на статисте.
36. Перечислите воздействие тепловых процедур на организм. Назовите показания к постановке горчичников. Продемонстрируйте алгоритм постановки горчичников на фантоме.
37. Дайте определение «суточный диурез». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез. Оформите направление
38. Дайте определение «оксигенотерапия». Назовите осложнения при подачи кислорода. Продемонстрируйте алгоритм подачи кислорода из кислородной подушки.

39. Перечислите виды лабораторий, дайте им характеристику. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного вливания на фантоме.
40. Назовите показания и противопоказания к постановке масляной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки масляной клизмы на фантоме.
41. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
42. Дайте определение «отравление». Назовите показания к промыванию желудка. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции промывания желудка на фантоме.
43. Дайте определение «протеинурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформите направление.
44. Назовите преимущества и недостатки наружного способа применения лекарственных средств. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в глаза на фантоме.
45. Дайте определение «липодистрофия». Продемонстрируйте алгоритм манипуляции подкожной инъекции. Назовите возможные осложнения.
46. Перечислите лекарственные формы, применяемые при наружном пути введения. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в наружный слуховой проход на фантоме.
47. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору кала для бактериологического исследования. Оформите направления.
48. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Продемонстрируйте алгоритм закладывания мази в глаза на фантоме.
49. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.
50. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Назовите особенности подготовки пациента к сбору кала на скрытую кровь. Оформите направление.
51. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору кала на яйца глист. Оформите направление.
52. Дайте определение «обструкция». Продемонстрируйте прием Хеймлиха для взрослого человека в сознании.

53. Дайте определение «пунктат». Продemonстрируйте алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме. Оформите направление.
54. Перечислите преимущества метода эндоскопии. Проведите инструктаж пациента к цистоскопии. Оформите направление
55. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала.Продemonстрируйте технику постановки венозного катетера.
56. Перечислите преимущества метода эндоскопии. Проведите инструктаж пациента к ректороманоскопии.
57. Дайте определение «копрология». Проведите инструктаж пациента к сбору кала на копрограмму. Оформите направление.
58. Перечислите основные виды инструментальных методов исследования
59. Проведите инструктаж пациента к фиброгастродуоденоскопии

Преподаватель Богданова Г.А.

Перечень ситуационные задач по к экзамену МДК 01.02

Задача № 1.

В травматологическом отделении находится пациентка А. 45 лет на постельном режиме в связи с перелом голени. Медицинской сестре она пожаловалась на гнойное отделяемое из глаз.

При осмотре наблюдается склеивание ресниц гнойным отделяемым, корочки на веках, в области внутреннего угла глаза имеется скопление гноя. Медицинская сестра набрала из-под крана тёплой воды в мензурку и протёрла глаза ватным шариком.

Задание:

1. Оцените действия медицинской сестры.

Задача № 2.

В кардиологическом отделении, находится пациент М. 78 лет, который жалуется на боли в полости рта, слюнотечение, из-за чего плохо спит, нарушен аппетит.

При осмотре полости рта наблюдается гиперемия слизистой, болезненность при дотрагивании.

Задание:

1. Какую помощь должна оказать медицинская сестра?

Задача № 3.

В терапевтическом отделении находится пациент И. 72 лет, который жалуется на затруднённое дыхание и появление корочек в носу.

Медицинская сестра взяла сухую турунду и ввела вращательными движениями в носовой ход, затем удалила их.

Задание:

1. Оцените действия медсестры.

Задача № 4.

Пациент В. 42 лет жалуется на снижение слуха. При осмотре медицинская сестра отметила наличие скопившейся серы в наружном слуховом проходе.

Медицинская сестра взяла спичку, намотала на неё вату и очистила наружный слуховой проход.

Задание:

1. Оцените действия медицинской сестры.

Задача № 5.

При уходе за глазами пациентки, у которой имеется склеивание ресниц в результате глазного отделяемого, медицинская сестра взяла ватный шарик смочила его 0,02% растворе фурацилина и протёрла веки правого глаза, а затем левого, ватный шарик бросила на стол.

Задание:

1. Назовите ошибки, которые допустила медицинская сестра.

Задача № 6.

К вам, как медицинской сестре, обратилась дочь пациентки О. 86 лет, у которой имеется тяжёлая степень недержания мочи, а также недержания кала. Она не знает, какими средствами следует воспользоваться в данной ситуации.

Задание:

1. Какие средства следует использовать в данном случае?

Задача № 7.

Пациент К. 60 лет находится на лечении на дому длительное время. Во время посещения его медицинская сестра обнаружила в области крестца гиперемию. При опросе пациент жалуется на чувство жжения и боль в этом месте. Кроме того пациента беспокоит одышка при движении, поэтому всё время проводит в кресле.

Задание:

1. Какие рекомендации должна дать медицинская сестра родственникам?

Задача № 8.

В кардиологическом отделении находится пациент Б. 52 лет по поводу инфаркта миокарда. Пациент обеспокоен своим состоянием. Врач назначил постельный режим (только поворачиваться в постели).

Задание:

1. Какие рекомендации должна дать медицинская сестра по поводу смены постельного белья ухаживающей, за пациентом жене?

Задача № 9.

В отделении находится тяжелобольной, за которым ухаживает жена.

Дежурная медицинская сестра принесла подкладной резиновый круг и сказала жене, чтобы она этот круг надула и затем подложила его под спину.

Задание:

1. Оцените действия медицинской сестры.

Задача № 10.

Пациентка Л. 58 лет находится на лечении в эндокринологическом отделении по поводу сахарного диабета. При осмотре тела медицинская сестра обнаружила в области межягодичной складки покраснение и мокнущую поверхность кожи. Вес пациентки превышает должный на 40 кг.

Задание:

1. Что должна предпринять медицинская сестра?

Задача № 11.

Проводя ежедневные мероприятия по профилактике пролежней у тяжелобольного, медицинская сестра заметила интенсивное покраснение в области пяток.

Задание:

1. Какие действия должна предпринять медицинская сестра?

2.

Задача № 12.

Мужчина случайно выпил стакан спиртового раствора борной кислоты. Беспокоят боли в желудке, изжога, тошнота, слабость.

Задание:

1. Как можно промыть желудок в домашних условиях?

Задача № 13. После завтрака в 10 часов утра пациент нечаянно разбил банку, в которую собирал мочу для определения суточного диуреза.

Медицинская сестра предложила ему собирать мочу в другую посуду, но до 10 часов утра следующего дня.

Задание:

1. Какую ошибку допустила медицинская сестра?

Задача №14.

Медицинская сестра, делая пациенту инъекцию антибиотика, увидела, что у него появилось покраснение лица, одышка, приступообразный кашель, рвота. Медицинская сестра прекратила введение лекарства и пошла искать врача, оставив пациента в процедурном кабинете.

Задание:

1. Правильно ли поступила медицинская сестра?

2. Если нет, то каковы должны быть ее действия?

3. Какое осложнение проявляется данными признаками?

Задача №15.

Пациент пожаловался медицинской сестре, что после внутривенной инъекции у него в области локтевого сгиба появился большой синяк. Пациент спрашивает - не опасно ли это?

Задание:

1. Определите сестринские вмешательства

Задача №16.

Перед внутримышечной инъекцией медицинская сестра обнаружила на ягодице у пациента уплотнение, гиперемию, местное повышение температуры, пациент пожаловался, что чувствует в этом месте

сильную боль.

Задание:

1. Какое осложнение проявляется данными признаками?
2. Определите сестринские вмешательства.

Задача 17.

При постановке внутривенного капельного вливания пациенту Н. медицинская сестра, установила скорость 70 капель в 1 минуту. Через 10 минут пациент пожаловался на головокружение.

Задание:

1. Какую ошибку допустила медицинская сестра?
2. Что необходимо предпринять в данной ситуации?

Задача 18.

После нескольких внутривенно капельных вливаний у пациента в области локтевого сгиба появилась болезненность, гиперемия, инфильтрат, температура тела повысилась до 37,80С.

Задание:

1. Какое осложнение проявляется данными признаками?
2. Определите сестринские вмешательства.

Задача 19.

Пациенту Р. назначена внутривенная урография. Пациент страдает запорами, жалуется на плохое отхождение газов.

Задание:

1. Определите тактику медицинской сестры?

Задача 20.

Пациенту В. назначена колоноскопия. Медицинская сестра рекомендовала ему исключить из рациона питания черный хлеб, овощи, фрукты, молоко, сладости. Пациенту были поставлены две очистительные клизмы емкостью 1 литр - одна накануне в 10 часов вечера. Другая - за 30 минут до исследования.

Задание:

1. Какую ошибку допустила медицинская сестра?

Задача 21.

Во время раздачи лекарственных препаратов для приема через рот один из пациентов пожаловался медицинской сестре, что не может глотать таблетки целиком.

Задание:

1. Определите тактику медицинской сестры?

Задача 22.

Старшая медицинская сестра заметила, что на посту в шкафу, где хранятся медикаменты, на одной полке находятся упаковки с витамином С в ампулах и драже, на другой полке антибиотики во флаконах и таблетках, на третьей полке - отхаркивающая микстура, ректальные суппозитории.

Задание:

1. Какие замечания сделает старшая медицинская сестра постовой?

Задача 23.

У пациента имеется хронический воспалительный процесс в кишечнике.

Задание:

1. Какую клизму целесообразно сделать пациенту при отсутствии стула и почему?

Задача 24.

Вы – медицинская сестра процедурного кабинета терапевтического отделения. При внутривенном введении 10% раствора хлорида кальция пациент почувствовал пульсирующую боль в области инъекции, жжение. Медицинская сестра прекратила введение препарата, извлекла иглу.

Объективно: гиперемия, отек в области инъекции.

Задание:

1. Назовите причину случившегося.
2. Определите сестринские вмешательства.

Задача №25.

Медицинская сестра работала без маски. При выполнении забора крови биологическая жидкость пациента (кровь) попала медицинской сестры на слизистую нижней губы.

Задание:

1. Оцените действия медицинской сестры.
2. Составьте алгоритм обработки ротовой полости при попадании крови пациента.

Преподаватель Богданова Г.А.