

Вопросы для промежуточной аттестации в форме комплексного
дифференцированного зачета по

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

ПП.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
ПП 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

III семестр 2025-2026 учебный год

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

группа 211

1. Расскажите алгоритм сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания. Опишите особенности проведения субъективного обследования у детей.
2. Расскажите алгоритм сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Опишите особенности проведения субъективного обследования у детей.
3. Расскажите алгоритм сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов пищеварения. Опишите особенности проведения субъективного обследования у детей.
4. Расскажите алгоритм сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов мочевыделения. Опишите особенности проведения субъективного обследования у детей.
5. Расскажите алгоритм сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата. Опишите особенности проведения субъективного обследования у детей.
6. Расскажите алгоритм сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов эндокринной системы. Опишите особенности проведения субъективного обследования у детей.
7. Расскажите алгоритм сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями

- органов кроветворения. Опишите особенности проведения субъективного обследования у детей.
8. Расскажите алгоритм объективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Опишите особенности проведения объективного обследования детей.
9. Расскажите алгоритм объективного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Опишите особенности проведения объективного обследования у детей.
10. Расскажите алгоритм объективного обследования пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов пищеварения. Опишите особенности проведения объективного обследования у детей.
11. Расскажите алгоритм объективного обследования пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов мочевыделения. Опишите особенности проведения объективного обследования у детей.
12. Расскажите алгоритм объективного обследования пациентов с заболеваниями органов костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата. Опишите особенности проведения объективного обследования у детей.
13. Расскажите алгоритм объективного обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Опишите особенности проведения объективного обследования у детей.
14. Расскажите алгоритм объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Опишите особенности проведения объективного обследования у детей.
15. Расскажите порядок определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
16. Расскажите порядок проведения посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания
17. Расскажите алгоритм подготовки к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени.
18. Расскажите алгоритм подготовки к УЗИ органов брюшной полости, печени.
19. Расскажите алгоритм подготовки к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения.

20. Расскажите алгоритм подготовки к клиническим, биохимическим исследованиям крови.
21. Расскажите об особенностях измерения температуры тела в подмышечной впадине у ребенка. Опишите алгоритм и продемонстрируйте регистрацию данных в температурном листе.
22. Продемонстрируйте на фантоме проведение перкуссии, пальпации и аускультации легких. Опишите результат.
23. Продемонстрируйте на фантоме проведение поверхностной и глубокой пальпации и аускультации живота. Опишите результат.
24. Продемонстрируйте на фантоме определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений у ребенка. Опишите результат.
25. Продемонстрируйте на фантоме проведение оценки состояния новорожденного по шкале Апгар. Опишите результат.
26. Продемонстрируйте на фантоме проведение перкуссии, пальпации и аускультации сердца. Опишите результат.
27. Разработайте план обследования пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов дыхания. Оцените результат.
28. Разработайте план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов дыхания. Обоснуйте применения группы препаратов.
29. Разработайте план обследования пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов кровообращения. Оцените результат.
30. Разработайте план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов кровообращения. Обоснуйте применения группы препаратов.
31. Разработайте план обследования пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов мочевыделения. Оцените результат.
32. Разработайте план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов мочевыделения. Обоснуйте применения группы препаратов.
33. Разработайте план обследования пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов пищеварения. Оцените результат.
34. Разработайте план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов пищеварения. Обоснуйте применения группы препаратов.

35. Разработайте план обследования пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов опорно-двигательной и мышечной систем. Оцените результат.
36. Разработайте план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов опорно-двигательной и мышечной систем. Обоснуйте применения группы препаратов.
37. Разработайте план обследования пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов эндокринной системы. Оцените результат.
38. Разработайте план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов эндокринной системы. Обоснуйте применения группы препаратов.
39. Разработайте план обследования пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов кроветворения. Оцените результат.
40. Разработайте план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов кроветворения. Обоснуйте применения группы препаратов.
41. Расскажите алгоритм проведения пробы Реберга. Опишите методику оценки результат.
42. Расскажите состав и использование аптечки АНТИ-ВИЧ при различных видах биологических аварий.
43. Расскажите алгоритм «Помощь пациенту при кровотечении». Перечислите группы используемых лекарственных препаратов.
44. Продемонстрируйте алгоритм промывание желудка на фантоме.
45. Продемонстрируйте алгоритм сбора мокроты на бактериологическое исследование .
46. Продемонстрируйте алгоритм сбора мочи на бактериологическое исследование .
47. Продемонстрируйте алгоритм ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
48. Расскажите алгоритм ингаляторного введения лекарственных препаратов.
49. Продемонстрируйте алгоритм ингаляторного введения кислорода.
50. Продемонстрируйте алгоритм снятия ЭКГ.
51. Продемонстрируйте алгоритм внутривенного введения лекарственного препарата.
52. Продемонстрируйте алгоритм измерение артериального давления.

53. Продемонстрируйте алгоритм подкожное введение лекарственного средства.
54. Продемонстрируйте алгоритм «Набор лекарственного препарата из ампулы».
55. Продемонстрируйте алгоритм «Набор лекарственного препарата из ампулы».
56. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубы ребенку.
57. Продемонстрируйте алгоритм разведения антибиотиков.
58. Продемонстрируйте алгоритм набора заданной дозы инсулина.
59. Продемонстрируйте алгоритм применение пикфлюометра.
60. Продемонстрируйте на фантоме применение пульсоксиметра.
61. Продемонстрируйте на фантоме применение карманного ингалятора и спейсера.
62. Продемонстрируйте алгоритм постановки периферического венозного катетера.
63. Продемонстрируйте на фантоме проведение катетеризации мочевого пузыря одноразовым катетером у женщины.
64. Продемонстрируйте на фантоме проведение катетеризации мочевого пузыря одноразовым катетером у мужчины.