

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

## по выполнению программы учебной практики

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

**УП.02.04. Педиатрия**

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,  
2025 г.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах

**УП.02.04. Педиатрия**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 04 июня по 10 июня 2025 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.) (подпись)

**УП.02.04.: 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 04 » июня 2025 г.

### **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» **ежедневно** записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализ лабораторных и инструментальных данных» **ежедневно** отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводится характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

# ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

#### ПП.02.04. Педиатрия.

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

| №<br>пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с<br>программой учебной<br>практики)                                 | Формируе<br>мые ПК | Даты прохождения<br>практики июнь 2025 г. |           |           |           |           |           | Всего<br>манип<br>уляци<br>й | Оценка<br>подпись<br>препода<br>вателя |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|----------------------------------------|
|         |                                                                                                              |                    | 04.<br>06                                 | 05.<br>06 | 06.<br>06 | 07.<br>06 | 09.<br>06 | 10.<br>06 |                              |                                        |
| 1       | 2                                                                                                            | 3                  |                                           |           |           |           |           |           | 4                            | 5                                      |
| 1.1     | Проведение ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией               | ПК 2.1.            |                                           |           |           |           |           |           |                              |                                        |
| 1.2.    | Проведение профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией                             | ПК 2.1.            |                                           |           |           |           |           |           |                              |                                        |
| 2.      | <b>Проведение диагностических мероприятий у детей:</b>                                                       | ПК 2.2.            |                                           |           |           |           |           |           |                              |                                        |
| 2.1.    | Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка                                             | ПК 2.2             |                                           |           |           |           |           |           |                              |                                        |
| 2.2     | <i>Субъективное исследование пациента</i> (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, проведение общего осмотра) | ПК 2.2             |                                           |           |           |           |           |           |                              |                                        |
| 2.3     | <i>Физикальное исследование</i> пациент (перкуссия, пальпация, аускультация)                                 | ПК 2.2             |                                           |           |           |           |           |           |                              |                                        |
| 2.4     | Составление плана и подготовка больного к лабораторным методам обследования                                  | ПК 2.2             |                                           |           |           |           |           |           |                              |                                        |

| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3      | 04 | 05 | 06 | 07 | 09 | 10 | 4 | 5 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 2.5  | Составление плана и подготовка больного к <i>инструментальным методам обследования</i>                                                                                                                                                                               | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 2.6  | Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования                                                                                                                                                                                              | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 2.7  | Оценка результатов пробы Манту.                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 2.8  | Оценка состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД, пикфлоуметрия, взвешивание пациента, измерение роста)                                                                                | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 2.9  | Оценка развития ребенка (расчет роста и веса, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи)                                                                                                                                                              | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 2.10 | Проведение антропометрии детей разного возраста (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)                                                                                                                               | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3    | <b>Проводить лечебно-диагностические манипуляции:</b>                                                                                                                                                                                                                | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.1  | Проведение экспресс-диагностики при гипервитаминозе Д, сахарном диабете                                                                                                                                                                                              | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.2  | Определение суточного диуреза и водного баланса                                                                                                                                                                                                                      | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.3  | Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту, на простейшие и яйца гельминтов; соскоб на энтеробиоз, пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича) | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.4  | Проведение первичного туалета новорожденного                                                                                                                                                                                                                         | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.5  | Использование кювеза для выхаживания новорожденных.                                                                                                                                                                                                                  | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.6  | Обработка пупочной ранки                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.7  | Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное.                                                                                                                                                                                          | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.8  | Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы).                                                                                                                                                                                                | ПК 2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |

| 1    | 2                                                                                                     | 3         | 04 | 05 | 06 | 07 | 09 | 10 | 4 | 5 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 3.9  | Закапывание капель в ухо, нос, глаза.                                                                 | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.10 | Применение лекарственных средств ингаляционным способом                                               | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.11 | Обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД                                        | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.12 | Проведение лечебной ванны                                                                             | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.13 | Проведение оксигенотерапии                                                                            | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.14 | Непрерывное фракционное зондирование желудка                                                          | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.15 | Промывание желудка                                                                                    | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.16 | Постановка согревающего компресса на ухо                                                              | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.17 | Подготовка ребёнка к проведению люмбальной пункции                                                    | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.18 | Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное.                           | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.19 | Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания.                                    | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.20 | Постановка горчичников/горчичное обвертывание                                                         | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.21 | Катетеризация мочевого пузыря                                                                         | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.22 | Постановка клизм                                                                                      | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.23 | Постановка газоотводной трубки                                                                        | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.24 | Постановка пузыря со льдом                                                                            | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.25 | Использование карманного ингалятора                                                                   | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 3.26 | Применение лекарственных средств пациентам детского возраста (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков) | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 4    | <b>Осуществлять уход за больным ребенком</b><br>(составление планов, схем)                            | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 4.1  | Уход за кожей и слизистыми оболочками                                                                 | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 4.2  | Пеленание новорожденного                                                                              | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 4.3  | Кормление ребенка из ложки, пипетки, через зонд                                                       | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |

| 1    | 2                                                                                           | 3         | 04 | 05 | 06 | 07 | 09 | 10 | 4 | 5 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 4.4  | Организация режима и диеты                                                                  | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 4.5. | <b>Обучать родителей уходу за больным ребенком</b>                                          | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 5    | <b>Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний</b> (составление плана беседы) | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 5.1  | Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию                                   | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 5.2  | Составление пищевого дневника                                                               | ПК<br>2.2 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 6    | <b>Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях</b>                          | ПК<br>2.3 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 6.1. | Приемы сердечно-легочной реанимации                                                         | ПК<br>2.3 |    |    |    |    |    |    |   |   |
| 6.2. | Использование мешка АБУ                                                                     | ПК<br>2.3 |    |    |    |    |    |    |   |   |

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_



[illegible]

## ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| Характеристика<br>препарата              | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------------|---|---|---|---|
| Название                                 |   |   |   |   |
| Группа<br>препаратов                     |   |   |   |   |
| Фармакологические<br>свойства            |   |   |   |   |
| Показания                                |   |   |   |   |
| Побочные<br>эффекты                      |   |   |   |   |
| Способ<br>приема                         |   |   |   |   |
| Доза: высшая,<br>разовая,<br>назначенная |   |   |   |   |
| Особенности<br>Введения                  |   |   |   |   |
| Признаки<br>передозировки                |   |   |   |   |
| Помощь при<br>отравлении                 |   |   |   |   |

### Карта сестринского процесса

| Проблемы<br>пациента | Цели<br>краткосроч-<br>ные | Цели<br>долгосрочн<br>ые | План | Реализация с<br>мотивацией | Оценка |
|----------------------|----------------------------|--------------------------|------|----------------------------|--------|
| 1                    | 2                          | 3                        | 4    | 5                          | 6      |
|                      |                            |                          |      |                            |        |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**оценки результатов учебной практики УП.02.04.**

(Ф.И.О. обучающегося)  
по программе учебной практики  
специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП.02.04. Педиатрия

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с « 04 » июня 2025 г. по « 10 » июня 2025 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Болезни новорожденных: асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь, заболевания кожных покровов, пупочной ранки, сепсис.

Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития, внутриутробные инфекции. Аномалии конституции. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз.

Хронические расстройства питания. Стоматит, молочница, гастроэнтерит. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Воздушно-капельные инфекции у детей. Вирусные гепатиты и ОКИ у детей.

Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.

Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов кроветворения.

Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Неотложные состояния и отравления у детей.

| Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности                                                                                                | Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача              |                                                                       |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |                                                                       |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.                                                 |                                                                       |

|                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уровень сформированности ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|

Дата « 10 » июня 2025 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись