Вопросы к экзамену по ОП.07 «Здоровый человек и его окружение» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» семестр I, учебный год 2025-2026, группа 111

- 1. Дайте определение «Здоровье» (ВОЗ). Назовите основные элементы ЗОЖ. Перечислите виды здоровья. Назовите основные показатели уровня физического здоровья.
- 2. Дайте определение «Демография». Назовите демографические показатели и дайте их оценку.
- 3. Дайте определение «Патронаж». Опишите особенности второго дородового патронажа.
- 4. Дайте определение «Грудное молоко». Перечислите преимущества грудного вскармливания. Опишите состав грудного молока.
- 5. Опишите анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденного. Охарактеризуйте рефлексы новорожденного.
- 6. Опишите анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы новорожденного.
- 7. Опишите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного.
- 8. Охарактеризуйте возрастные изменения сосудов у лиц пожилого и старческого возраста. Расскажите о факторах риска развития атеросклероза.
- 9. Дайте определение «Физиологические роды». Опишите клиническое течение родов I периода родов. Опишите механизм сокращения маточного волокна.
- 10. Дайте определение «Остеопороз». Назовите факторы риска развития заболевания. Расскажите принципы лечения и профилактики остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста.
- 11. Дайте определение «Семья», «Брак». Назовите типы и основные функции семьи, охарактеризуйте их.
- 12. Дайте определение «Климакс». Назовите фазы климакса и дайте им характеристику. Перечислите причины и способы профилактики климактерического синдрома.
- 13. Назовите признаки доношенного новорожденного ребенка. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.

- 14. Назовите признаки недоношенного новорожденного ребенка. Опишите первичный туалет новорожденного.
- 15. Дайте определение «Грудное молоко». Назовите правила кормления грудью.
- 16. Дайте определение «Оплодотворение». Расскажите процесс оплодотворения и основные этапы эмбриогенеза.
- 17. Дайте определение «Вакцина». Перечислите виды вакцин. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме.
- 18. Дайте определение «Специфическая профилактика». Назовите смысл прививки. Расскажите о Национальном календаре профилактических прививок РФ.
- 19. Дайте определение «Потуги». Опишите течение второго периода родов. Опишите 4 основных момента механизма родов.
- 20. Дайте определение «Искусственное прерывание беременности». Назовите осложнения после аборта и дайте им характеристику.
- 21. Дайте определение «Грудное молоко». Перечислите преимущества грудного вскармливания. Опишите этапы выработки молока.
- 22. Опишите течение третьего периода родов. Дайте характеристику разрывам мягких тканей родового канала. Расскажите о профилактике кровотечения.
- 23. Дайте определение «Контрацепция». Перечислите требования к контрацепции. Назовите современные методы контрацепции и дайте им характеристику.
- 24. Опишите изменения состава грудного молока в процессе лактации. Назовите правила кормления грудью.
- 25. Дайте определение «Менструальный цикл». Опишите фазы маточного и яичникового циклов.
- 26. Перечислите показания для сцеживания грудного молока. Опишите методику сцеживания молока.
- 27. Дайте определение «Пограничные состояния новорожденных». Дайте характеристику основным пограничным состояниям.
- 28. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей старшего школьного возраста.
- 29. Расскажите об организации и правилах введения прикорма.
- 30. Расскажите об основных правилах смешанного и искусственного вскармливания.

- 31. Охарактеризуйте развитие эндокринной системы у детей старшего возраста. Расскажите о гормонах гипофиза, эпифиза, щитовидной железы.
- 32. Охарактеризуйте развитие эндокринной системы у детей старшего возраста. Расскажите о гормонах надпочечников, поджелудочной железы и половых желез.
- 33. Дайте определение «Семья». Расскажите о планировании семьи и ее значении в жизни человека.
- 34. Дайте определение «Бесплодный брак». Охарактеризуйте формы женского бесплодия. Объясните диагностику женского бесплодия.
- 35. Дайте определение «Бесплодный брак». Назовите виды бесплодия. Охарактеризуйте формы мужского бесплодия.
- 36. Расскажите о физиологических изменениях в организме беременной женщины.
- 37. Опишите особенности режима дня и гигиены беременной женщины.
- 38. Дайте определение «Климакс». Расскажите об особенностях течения климактерического периода у мужчин.
- 39. Дайте определение «Климакс». Расскажите об особенностях течения климактерического периода у женщин.
- 40. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях лиц пожилого и старческого возраста (дыхательной системе, пищеварительной и сердечнососудистой).
- 41. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях лиц пожилого и старческого возраста (нервной системе, эндокринной, органах зрения и слуха).
- 42. Дайте определение «Геронтология». Расскажите о психологических и социальных особенностях лиц пожилого и старческого возраста, объясните проблему адаптации к старению.
- 43. Расскажите о послеродовом периоде. Охарактеризуйте анатомические и физиологические особенности этого периода.
- 44. Дайте определение понятию «Смерть». Объясните стадии умирания и признаки смерти.
- 45. Расскажите о задачах фельдшера по подготовке беременной и ее семьи к родам.

Подпись преподавателя	 Осипян Э.М.