

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

## по выполнению программы учебной практики

УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

обучающегося(щейся) II курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,

2025 г.

## **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

### **УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) II курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 01 декабря по 06 декабря 2025 г.

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О.)*

*(подпись)*

### **УП.02.01.: 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

*(Фамилия И.О. обучающегося)*

*(подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел

*(Фамилия И.О. преподавателя)*

*(подпись)*

« 01 » декабря 2025 г.

## **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком**.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** в соответствии с заданием для прохождения учебной практики на текущий день.
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» **ежедневно** записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализы лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний инструкции по заполнению дневника учебной практики,дается оценка качества выполненной работы обучающимся.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с 01.12.2025 по 06.12.2025

На базе: \_\_\_\_\_

### **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

#### **УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

| №<br>пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой<br>учебной практики)  | Формируе-<br>мые ПК | Даты прохождения практики<br>декабрь 2025 г. |       |       |       |       |       | Всего<br>мани-<br>пуляц-<br>ий | Оценка<br>препода-<br>вателя |
|---------|--|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|------------------------------|
|         |  |                     | 01.12  | 02.12 | 03.12 | 04.12 | 05.12 | 06.12 |                                |                              |
| 1       | 2  | 3                   |  |       |       |       |       |       | 4                              | 5                            |
| 1       | <b>Составление лабораторно-<br/>инструментального<br/>обследования ребенка:</b>  | ПК<br>2.1.          |  |       |       |       |       |       |                                |                              |
| 1.1     | - при болезнях новорожденного<br>- при заболеваниях органов дыхания<br>- при заболеваниях органов кровообращения<br>- при заболеваниях органов пищеварения<br>- при заболеваниях органов мочевыделения<br>- при заболеваниях органов кроветворения<br>- при заболеваниях эндокринных органов<br>- при инфекционных и паразитарных заболеваниях | ПК<br>2.1.          |  |       |       |       |       |       |                                |                              |
| 2       | Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.  |                     |  |       |       |       |       |       |                                |                              |

| 1   | 2  | 3       | 01.12 | 02.12 | 03.12 | 04.12 | 05.12 | 06.12 | 4 | 5 |
|-----|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| 3   | Проведение оценки физического развития по центильным таблицам  | ПК 2.1. |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 4.  | Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни  |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 5.  | Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка   |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 6.  | Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям  |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 7.  | Проведение диагностических манипуляций   |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 8.  | Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики                                  |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 9.  | Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией   |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 10. | Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов                                     |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 11. | Определение программы лечения  | ПК 2.2. |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 12. | Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания  |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 13. | Проведение лечебных манипуляций  |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 14. | Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.                |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 15. | Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. | ПК 2.3  |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 16. | Оформление медицинской документации  |         |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 17. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности   | ПК 2.4. |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 18. | Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа  |         |       |       |       |       |       |       |   |   |

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись)

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## оценки результатов учебной практики УП.02.03.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ.01 Диагностическая деятельность

УП.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «01» декабря 2025 г. по «06» декабря 2025 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения болезней новорожденных.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения заболеваний у детей раннего возраста.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения заболеваний органов пищеварения, мочевыделения.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения системы крови и эндокринных органов у детей.

Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.

| Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности   | Уровень формирования профессиональной компетенции, (оценка, балл) |
|--|---|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |   |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                        |   |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.                       |   |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами..   |   |
| Уровень формирования ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл   |   |

Дата « 06 » декабря 2025 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись

## ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПАЦИЕНТА

| <b>Наименование</b>                                  | <b>ДАТА</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>БОЛЬ</b>  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ВЕС</b>   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Суточный диурез</b>                               |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Прием пищи<br/>(самостоятельно)</b>               |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Требуется помощи:<br/>костыль</b>                 |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>трость</b>  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>каталка</b>                                       |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Личная гигиена:<br/>самостоятельно</b>            |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Требует помощи:<br/>Физ.отправления:<br/>стул</b> |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>мочеиспускание</b>                                |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>купание</b>                                       |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>душ</b>   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>частично</b>                                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>в постели</b>                                     |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Полная<br/>независимость</b>                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Осмотр на<br/>педикулез</b>                       |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Режим<br/>постельный</b>                          |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Полупостельный</b>                                |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ДИЕТА</b>   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Сознание</b>                                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Положение</b>                                     |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Состояние кожных</b>                              |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПУЛЬС</b>   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Температура</b>                                   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ЧДД</b>   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>АД</b>  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Отеки</b>   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Посетители</b>                                    |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## АНАЛИЗЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ