

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК

**«Пятигорская межрайонная станция
скорой медицинской помощи»**

С.П. Тихенко

«16» октября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СК

«Пятигорский медицинский колледж»

В. В. Трунаева

«16» октября 2024 г.

Приказ № 94 от 16.10.2024



**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка среднего профессионального образования)
на 2024-2025 учебный год**

1. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.Объем времени на подготовку и проведение - 6 недель (с 19.05.2025)

3.Сроки проведения с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

4.Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Подготовка дипломной работы.

После утверждения программы ГИА заведующим отделением проводится организационное собрание с обучающимися выпускных групп, включающее вопросы:

- содержания программы государственной итоговой аттестации;
- выбор темы дипломной работы из предложенного перечня;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка на базе среднего общего образования).

Технология подготовки дипломной работы.

Процесс подготовки дипломной работы включает в себя:

- назначение руководителя дипломной работы и консультанта (при необходимости);
- получение индивидуального плана - задания по подготовке дипломной работы от руководителя;
- выполнение индивидуального плана - задания по подготовке дипломной работы;
- окончательная проверка дипломной работы руководителем;
- подготовка окончательного экземпляра дипломной работы;
- получение отзыва руководителя на дипломную работу;

- получение рецензии на дипломную работу;
- передача дипломной работы (с индивидуальным планом - заданием, отзывом руководителя, рецензией на дипломную работу) в научно-методический отдел;
- подготовка доклада и презентации для защиты дипломной работы;
- получение допуска к защите дипломной работы.

Сроки выполнения каждого этапа процесса подготовки дипломной работы определены положением П-03-01-10 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Для подготовки дипломной работы обучающемуся необходимо изучить:

- Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования) на 2024-2025 учебный год;

-Методические указания для студентов по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. (Все перечисленные документы находятся на сайте колледжа и в библиотеке колледжа.)

В период подготовки дипломной работы для обучающихся проводятся консультации.

4.2. Процедура защиты дипломной работы

4.2.1. К защите дипломной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2.2. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

4.2.3. На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут),

чение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

4.2.4. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

4.2.5. Результаты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2.6. Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

4.2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.2.8. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Процедура подачи апелляции прописана в П-03-01-10 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Примечание: 0 баллов - показатель отсутствует, 1 балл - показатель выражен частично, 2 балла - показатель выражен в основном, 3 балла - показатель выражен в полном объеме.

Показатели оценки	Критерии оценки			
	0	1	2	3
1. Оценка содержания ВКР:				
1.1.Соответствие целей и задач теме ВКР.				
1.2.Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы в теоретической части ВКР.				
1.3.Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР.				
1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР.				
1.5.Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР.				
1.6.Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР.				
1.7.Научность стиля и грамотность изложения ВКР.				
2. Оценка оформления ВКР:	0	1	2	3
2.1. Соответствие структуры и объема				

ВКР предъявляемым требованиям.				
2.2.Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям.				
2.3.Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям.				
2.4.Аккуратность и эстетичность оформления работы.				
3. Оценка в процессе защиты ВКР:	0	1	2	3
3.1.Соответствие презентации содержанию ВКР.				
3.2.Логика построения доклада.				
3.3.Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала).				
3.4.Свободное владение содержанием работы.				
3.5.Аргументированность ответов на вопросы.				
3.6. Соблюдение регламента.				
Показатели оценки				
4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе)				
5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе)				

Критерии общей оценки ВКР (по 5- балльной системе): 61 - 50 баллов - 5 (отлично) 49- 38 баллов - 4 (хорошо) 37 - 26 баллов - 3 (удовлетворительно) 25 и менее баллов - 2 (неудовлетворительно)				
Итоговая оценка ГЭК (по 5- балльной системе):				
Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР:				

Программа ГИА одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 2 от 11 октября 2024 года

Программа ГИА утверждена на заседании Педагогического совета
колледжа
Протокол № 2 от 14 октября 2024 года.

Соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01.
Лечебное дело

Зам. директора по учебной работе



И.В. Уварова

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка на базе среднего общего образования)

Перечень примерных тем ВКР для государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2024-2025 учебный год

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1. Анализ значения этиологических факторов в развитии хронических бронхитов.
2. Анализ клинических проявлений острого инфаркта миокарда у лиц пожилого возраста.
3. Анализ причин развития артериальной гипертензии у пациентов в возрасте 20-55 лет.
4. Анемии. Особенности дифференциальной диагностики и фармакотерапии.
5. ВИЧ-инфекция. Социально-медицинские аспекты работы с ВИЧ-инфицированными.
6. Особенности диагностики сахарного диабета и организация ведения пациентов в условиях ФПа.
7. Особенности дифференциальной диагностики у пациентов с диагнозом острый коронарный синдром.
8. Роль фельдшера в диагностике гриппа и ОРВИ в условиях ФПа
9. Роль фельдшера в планировании обследования пациента с гипертонической болезнью.
10. Роль фельдшера в проведении диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики диарей.
11. Роль фельдшера в проведении диагностики, оценка эффективности стандартной терапии и профилактики хронического панкреатита в условиях ФПа.

12. Роль фельдшера ФПа в диагностике и противорецидивном лечении гастродуоденальной патологии.

13. Современные методы диагностики, организация противорецидивного лечения и диспансерного наблюдения при заболевании мочевыводящей системы у детей (на примере ФПа).

14. Факторы, влияющие на формирование синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности фельдшера.

ПМ02. Лечебная деятельность

15. Алкогольный гепатит. Клинико-морфологические особенности, диагностика, лечение.

16. Анализ выбора современных жестких повязок и материалов для использования съемных жестких повязок при различных переломах по результатам лечения в амбулаторной практике.

17. Анализ эффективности консервативного лечения диффузного токсического зоба в амбулаторных условиях по материалам терапевтической и эндокринологической службы

18. Анализ эффективности проведения ступенчатой терапии для оценки тяжести течения бронхиальной астмы по материалам терапевтической службы.

19. Анализ эффективности проведения фармакотерапии у больных с бронхиальной астмой в разных возрастных группах на ФПе.

20. Особенности этиологии, клинических проявлений и фармакотерапии у детей с сахарным диабетом.

21. Причины возникновения и оценка эффективности лечения гипертонической болезни у геронтологических пациентов..

22. Причины возникновения и оценка эффективности лечения гипотрофии 1 степени на современном этапе в условиях детской поликлиники.

23. Причины возникновения и оценка эффективности лечения пациентов с бронхиальной астмой на терапевтическом участке

24. Проведение рациональной антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей на педиатрическом участке (на примере ФПа).

25. Роль фельдшера в диагностике и лечении хронического легочного сердца в зависимости от степени тяжести выраженности компенсации по материалам терапевтической службы.

26. Роль фельдшера в проведении диагностики и анализ эффективности лечения бронхиальной астмы в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи в терапевтической практике.

27. Роль фельдшера в проведении лечения и реабилитации при хронической почечной недостаточности в зависимости от стадии развития по материалам поликлинической службы.

28. Роль фельдшера ФПа в ведении беременной женщины с заболеваниями мочевыделительной системы.

29. Роль фельдшера ФПа в лечении и профилактике гипертонической болезни.

30. Тактика фельдшера в ведении пациента на терапевтическом участке с нарушением сердечного ритма

31. Этиология, клинические проявления и фармакотерапия у больных с хирургической инфекцией.

32. Эффективность этиотропной терапии у больных с туляремией в инфекционной больнице города Пятигорска.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

33. Алгоритм деятельности фельдшера выездной бригады ССМП при политравме.

34. Анализ выявления диагностических и тактических ошибок при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе.

35. Анализ эффективности оказания неотложной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.

36. Анализ эффективности оказания неотложной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.

37. Деятельность фельдшера СМП по оказанию экстренной помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией.

38. Диагностика, лечение и профилактика гипертонического криза на догоспитальном этапе

39. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при ОНМК.

40. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при алкогольных (пищевых, наркотических) отравлениях.

41. Неотложные состояния при урологических заболеваниях в практике фельдшера СМП и ФПа.

42. Оказание экстренной медицинской помощи родильнице и новорожденному на догоспитальном этапе при родах на дому.

43. Тактика фельдшера выездной бригады ССМП на догоспитальном этапе при гиповолемическом шоке.

44. Тактика фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии.

45. Тактика фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астме.

46. Тактика фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи при травме живота.

47. Тактика фельдшера при оказании скорой медицинской помощи при тахикардиях на догоспитальном этапе.

ПМ.04 Профилактическая деятельность

48. Анализ эффективности профилактики мастита при грудном и искусственном вскармливании по материалам ФАПа.

49. Анализ эффективности специфической и неспецифической профилактики гриппа у беременных по данным ФАПа.

50. Значение фельдшера ФПа в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики клещевого энцефалита.

51. Организация деятельности фельдшера профилактического отделения поликлиники

52. Оценка эффективности профилактики и диетотерапии при аллергических заболеваниях по материалам амбулаторной службы

53. Роль фельдшера в диагностике, лечении, профилактике сахарного диабета 2 типа в условиях ФАПа.

54. Роль фельдшера в проведении первичной и вторичной профилактики заболеваний суставов в амбулаторной практике.

55. Роль фельдшера в проведении первичной и вторичной профилактики при ведении пациентов с хронической почечной недостаточностью по материалам амбулаторной службы.

56. Роль фельдшера в проведении первичной и вторичной профилактики при хронической обструктивной болезни легких по материалам терапевтической поликлинической службы.

57. Роль фельдшера в проведении профилактических мероприятий у пациентов с бронхоспастическим синдромом в амбулаторных условиях.

58. Роль фельдшера в профилактике варикозной болезни и ее декомпенсации, проведении диагностики и анализ различных методов лечения по материалам амбулаторной службы.

59. Роль фельдшера ДДУ в организации профилактических мероприятий по предупреждению острых кишечных инфекций.

60. Роль фельдшера поликлиники в профилактике ожирения и немедикаментозной коррекции избыточной массы тела.

61. Роль фельдшера ФАПа в выявлении факторов риска туберкулеза, определении их диагностического значения и проведение профилактики заболевания.

62. Роль фельдшера ФАПа в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гепатита В.

63. Роль фельдшера ФАПа в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики столбняка.

64. Роль фельдшера ФАПа в профилактике преждевременных родов, недонашивании беременности (профилактика абортов, контрацепция).

65. Современный подход к профилактике синдрома обструктивного апноэ сна в амбулаторных условиях.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

66. Анализ эффективности реабилитационных мероприятий после перенесенного инфаркта миокарда по материалам амбулаторной службы. Роль фельдшера.

67. Медико-социальная работа фельдшера ФПа с лицами, страдающими онкологическими заболеваниями.

68. Особенности психосоциальной реабилитации для людей страдающих психическими заболеваниями. Роль фельдшера.

69. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки по материалам амбулаторной службы. Роль фельдшера.

70. Роль фельдшера ДДУ в медицинской и психосоциальной реабилитации детей с инвалидностью по зрению.

71. Роль фельдшера ФПа в медицинской и социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.

72. Роль фельдшера в проведении реабилитационных мероприятий после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения с нарушением двигательной функции в амбулаторных условиях.

73. Тактика фельдшера терапевтического участка в организации и проведении реабилитационных мероприятий пациентам с постхолецистэктомическим синдромом.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

74. Анализ деятельности фельдшера в проведении работы по профилактике абортов, консультировании до и после аборта, реабилитации и решении вопросов по контрацепции.

75. Анализ деятельности фельдшера по оказанию неотложной акушерско - гинекологической помощи в условиях СМП.
76. Анализ деятельности фельдшера СМП по оказанию неотложной помощи пациентам терапевтического профиля.
77. Анализ деятельности фельдшера СМП по оказанию неотложной помощи пациентам хирургического профиля.
78. Анализ деятельности фельдшера СМП по оказанию неотложной помощи пациентам педиатрического профиля.
79. Анализ заболеваемости острым пиелонефритом и оценка эффективности лечения лиц пожилого и старческого возраста по материалам поликлинической службы.
80. Анализ организации детского питания и его влияния на основные аспекты развития ребенка.
81. Анализ эффективности консультативной деятельности фельдшера в акушерско-гинекологической практике в условиях ФАПа..
82. Оценка роли фельдшера при ведении беременных высокой группы риска в условиях сельской местности на ФПе.
83. Оценка эффективности оказания медицинской и психологической помощи в женской консультации и гинекологическом отделении по вопросам снижения количества аборт.
84. Оценка эффективности патронажа и общения фельдшера как средства помощи женщине в адаптации к изменённым условиям жизни во время беременности и послеродовом периоде.
85. Оценка эффективности работы проекта «Бережливая поликлиника».