

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам**  
**производственной практики**

**ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности**

**ПП.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 13 декабря 2025 г. по 26 декабря 2025 г. на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	/	/	/	/
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	/	/	/	/
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	/	/	/	/
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	/	/	/	/

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:**

/ (не сформированы, низкий, средний, высокий) / (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)  
М.П. медицинской организации

(ФИО, должность)

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации.  
«Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.