

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы

учебной практики

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2025 г.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 04 декабря по 10 декабря 2025 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.04.02. - 1 неделя – 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(ФИО обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел преподаватель

«___» _____ 2025 г.

(ФИО)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

«04» декабря 2025 г.

Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** на текущий день.
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводиться планирование сестринского ухода за больными новорожденными в соответствии с программой учебной практики **на текущий день..**
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 04.12.2025 г. по 10.12.2025 г.

На базе: _____

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоде оперативного периода.

1	2	3	04.12	05.12	06.12	08.12	09.12	10.12	4	5
3	Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях лечения	ПК 4.3.								
3.1.	Приемы сердечно-легочной реанимации									
3.2.	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме									
3.3.	Участие в подготовке к переливанию крови									
4.	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	ПК 4.5.								

Преподаватель _____
 ФИО _____
 (подпись)

Вкладыш - карта реанимации и стабилизации состояния новорождённых детей в родильном зале.

Ф.И.О. родильницы _____

Дата родов час мин

Характер амниотических вод (нужное подчеркнуть)		мекониальные	мутные	зловонные	с примесью крови		светлые												
		30	60	90	120	3	4	5	6	7	8	9	10	15	20	30	40	50	
Состояние новорожденного																			
Пульсация пуповины																			
Произвольные движения																			
Д ы Х А Н И Е	Отсутствует																		
	Дыхание типа «гаспинг»																		
	Нерегулярное																		
	Регулярное с дыхательными нарушениями																		
Ч С С	Регулярное																		
	Отсутствует																		
	Менее 60																		
	60-100																		
Ц В Е Т	более 100																		
	- Бледный																		
	- Разлитой цианоз																		
	- Акроцианоз																		
SpO ₂ (%)	- Розовый																		
	Температура тела																		
	Проводимые мероприятия																		
	Отсроченное пережатие пуповины/«сцеживание»																		
Лучистое тепло																			
Теплосберегающий пакет\пленка																			
Санация ВДП																			
Интубация трахеи																			
Санация трахеи																			
Желудочный зонд																			
СР АР	-маска																		
	-назальные канюли																		
	-назофарингеальная трубка																		
ИВ Л	- маска																		
	- ларингеальная маска																		
	- интубационная трубка																		
Параметры: Pip																			
Реер																			
Частота																			
Tin																			
FiO ₂																			
Непрямой массаж сердца																			
Катетеризация вены _____																			
Адреналина гидрохлорид 0,1% 1:10000																			
- эндотрахеально, _____ мл																			
- в/в _____, мл																			
Физиологический р-р, _____ мл																			
Сурфактант _____, мг																			
Исход _____																			

Дата:

Подпись

Карта сестринского процесса

Проблемы пациента	Цели краткосроч- ные	Цели долгосроч- ные	План	Реализация с мотивацией	Оценка
1	2	3	4	5	6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ оценки результатов учебной практики УП.04.02.

(Ф.И.О. обучающегося)
по программе учебной практики
специальность

31.02.02 Акушерское дело

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часа с «04» декабря 2025 г. по «10» декабря 2025 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Ведение новорожденного с асфиксиеи и гипоксией плода.

Недоношенные новорожденные и уход за ними.

Инфекционные заболевания новорожденных.

Уход за больным новорожденным.

Родовые травмы новорожденных. Уход при родовых травмах.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе*: _____ / _____

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «10» декабря 2025 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись

* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.