

**Вопросы к экзамену по дисциплине
ОП. 01 Анатомия и физиология человека,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
2 курс , 3 семестр, группы 261-265
2025-2026 учебный год**

1. Охарактеризуйте связь с другими медико-биологическими науками.
2. Дайте определение клетки, как структурно-функциональной единицы живого.
3. Расскажите о ткани. Дайте краткую характеристику основных видов тканей.
4. Дайте определение органа, как многотканевой структуры. Охарактеризуйте план строения органа, полый и паренхиматозный орган.
5. Расскажите об основах анатомической терминологии, определяющей положение органов и их частей.
6. Дайте определение организма человека, как целостной биологической системы. Расскажите о связи между организмом и внешней средой.
7. Охарактеризуйте внутреннюю среду организма, ее составляющие. Расскажите о гомеостазе, его значении.
8. Дайте общую характеристику физиологическому значению крови, лимфы. Расскажите о рН крови, ее буферной системе, онкотическом, осмотическом давлении, плазме крови.
9. Расскажите о форменных элементах крови, их строении, функциях, нормах содержания, значении.
10. Охарактеризуйте лейкоцитарную формулу, гемограмму, их значение в клинической практике.
11. Расскажите о гемоглобине, видах, нормах содержания, соединениях гемоглобина, цветном показателе.
12. Дайте определение понятия гемостаз. Расскажите о его видах, схеме свертывания крови.
13. Охарактеризуйте группы крови. Расскажите об определении групп крови и переливании крови.
14. Охарактеризуйте понятие о резус-факторе и резусконфликтной ситуации.
15. Дайте структурно-функциональную характеристику опорно-двигательного аппарата. Расскажите о видах костей, типах соединения костей, строении кости, как органа.
16. Расскажите о суставе, его строении, видах, функциональном значении.
17. Охарактеризуйте скелет туловища и кости, его образующие.
18. Охарактеризуйте скелет грудной клетки и кости, ее образующие.
19. Охарактеризуйте скелет черепа: мозговой и лицевой отделы. Расскажите о возрастных особенностях строения.
20. Охарактеризуйте скелет верхней конечности и плечевого пояса.

21. Охарактеризуйте скелет нижней конечности и тазового пояса, таз в целом.
22. Расскажите о мышечной системе, как активной части опорно-двигательного аппарата. Охарактеризуйте виды мышц, строение мышцы, как органа.
23. Расскажите о физиологических свойствах мышечной ткани, мышечные сокращения, их видах, механизме. Охарактеризуйте работу, силу, утомление мышц, мышечный тонус.
24. Расскажите о мышцах спины, их названиях, расположении, значении.
25. Расскажите о мышцах груди, их названиях, расположении, значении.
26. Расскажите о мышцах живота, их названиях, расположении, значение, белой линии живота.
27. Расскажите о мышцах головы, шеи, их названиях, расположении, значении.
28. Расскажите о мышцах верхней конечности, их названиях, расположении, значении.
29. Расскажите о мышцах нижней конечности, их названиях, расположении, значении.
30. Расскажите о топографии и строении органов дыхательной системы. Охарактеризуйте воздухоносные пути: наружный нос, носовая полость, носоглотка.
31. Расскажите о топографии и строении гортани, трахеи, бронхов, бронхиальном дереве.
32. Расскажите о топографии и строении легких, плевры, плевральной полости, границах плевры легких. Дайте определение понятия о пневмотораксе.
33. Охарактеризуйте сущность процесса дыхания, механизм вдоха и выдоха, легочные объемы.
34. Расскажите о газообмене в легких и тканях, транспорте газов кровью.
35. Расскажите о регуляции процессов дыхания, защитных дыхательных рефлексах, дыхании в различных условиях.
36. Дайте структурно-функциональную характеристику органов сердечнососудистой системы. Охарактеризуйте общий план строения сердца, кровеносных сосудов, круги кровообращения.
37. Расскажите о топографии и строении сердца, кровоснабжении, иннервации.
38. Охарактеризуйте сердечный цикл, законы сердечной деятельности. Расскажите о пульсе, его видах, основных характеристиках, методах определения, АД, методах определения.
39. Расскажите о проводящей системе сердца, биопотенциалах сердца и их регистрации (ЭКГ).

40. Охарактеризуйте внешние проявления работы сердца, верхушечный толчок, тоны сердца, сердечные объемы.

41. Охарактеризуйте артериальную систему, восходящую часть, дуги аорты - основные ветви, области кровоснабжения.

42. Охарактеризуйте артериальную систему, грудную и брюшную аорты, основные ветви, области кровоснабжения, закономерности движения крови по артериям.

43. Охарактеризуйте общие подвздошные артерии, основные ветви и области кровоснабжения, понятие о микроциркуляторном русле.

44. Охарактеризуйте систему верхней поллой вены, закономерности движения крови по венам.

45. Охарактеризуйте систему нижней поллой вены.

46. Охарактеризуйте систему воротной вены печени, понятие об анастомозах.

47. Расскажите о регуляции деятельности сердца и сосудов.

48. Дайте структурно-функциональную характеристику лимфатической системы. Расскажите о составе и образовании лимфы.

49. Охарактеризуйте лимфатический узел, его строение, значение, движение лимфы по лимфатической системе.

50. Расскажите о сущности понятия иммунитет, его видах, значении, механизмах обеспечения иммунитета. Охарактеризуйте органы иммунной системы, их строение, функции.

51. Дайте структурно-функциональную характеристику пищеварительной системы, общего плана строения пищеварительной трубки, ее отделов. Расскажите о сущности и значении пищеварения. Охарактеризуйте пищу, ее состав, значение, ферменты и их роль в пищеварении.

52. Расскажите о ротовой полости и ее анатомических образованиях: губах, деснах, языке, твердом и мягком нёбе, миндалинах, зеве, их строении, функциях.

53. Расскажите о слюнных железах, слюне, её составе, свойствах, действиях на пищу, механизмах отделения, методике получения.

54. Охарактеризуйте зубы, их строение, формулы зубов, роль в пищеварении.

55. Расскажите о глотке, ее отделах, строении, функциях, акте глотания.

56. Расскажите о пищеводе, его положении, строении, функциях.

57. Расскажите о топографии и строении стенки желудка, его иннервации, кровоснабжении, моторике желудка.

58. Расскажите о пищеварении в желудке, работах И.П. Павлова по изучению пищеварения в желудке, методике хронического эксперимента.

59. Охарактеризуйте состав и свойства желудочного сока, его действия на пищу, современные методы получения, фазы и механизмы желудочной секреции.

60. Расскажите о топографии, строении отделов тонкого кишечника, моторике, строении и функции 12-перстной кишки.

61. Охарактеризуйте сок тонкого кишечника, его состав, действия на пищу, механизмы отделения, методику получения дуоденального содержимого.

62. Охарактеризуйте сущность процесса всасывания питательных веществ, полостное и пристеночное пищеварение.

63. Расскажите о топографии и строении отделов толстого кишечника, его моторике, сущности пищеварения в толстом кишечнике, составе кала, акте дефекации.

64. Дайте характеристику поджелудочной железе, её топографии, строения, функции. Расскажите о соке поджелудочной железы, его составе, действии на пищу, механизмах отделения.

65. Дайте характеристику печени, желчного пузыря, их топографии, строения, функций, кровоснабжения печени. Расскажите о желчи, её составе, свойствах, действии на пищу.

66. Расскажите о регуляции деятельности пищеварительной системы.

67. Расскажите о сущности процессов метаболизма, значении для организма, основном обмене и рабочей прибавке, методах определения уровня обмена веществ.

68. Расскажите о обмене белков, их биологической роли, азотистом балансе, его определении, суточных нормах поведения.

69. Расскажите об обмене жиров и углеводов, их биологической роли, суточной потребности, взаимопревращении.

70. Расскажите об обмене воды и минеральных солей.

71. Расскажите о температуре тела человека, механизмах терморегуляции, теплообразовании, теплоотдаче.

72. Охарактеризуйте витамины, их значение для организма человека. Дайте краткую характеристику основных групп витаминов, гипо, гипер и авитаминозам.

73. Дайте структурно-функциональную характеристику органов мочевыделительной системы. Расскажите о процессе выделения, его сущности и значении.

74. Охарактеризуйте топографию, строение почек, особенности кровоснабжения, иннервации.

75. Охарактеризуйте топографию, строение мочеточников, мочевого пузыря, мужской и женской уретры.

76. Расскажите о моче, её составе, свойствах, этапах образования мочи, механизмах регуляции мочеобразования, акте мочеиспускания.

77. Охарактеризуйте органы репродукции, мужские половые органы, наружные и внутренние, значение репродукции.

78. Расскажите о женской репродуктивной системе, строении, функциях, женском половом цикле.

79. Дайте структурно-функциональную характеристику эндокринной системы, классификации гормонов, их физиологической роли.

80. Расскажите о гипофизе, эпифизе, гипоталамусе как центральных эндокринных образованиях: положении, строении, функциях, их гормонах и физиологической роле, гипо и гипер функции гипофиза.

81. Охарактеризуйте щитовидную и паращитовидные железы: положение, строение, функции, их гормоны, физиологическую роль, гипо и гиперфункции.

82. Расскажите о надпочечниках: корковом и мозговом веществе, гормонах, их физиологической роли, гипо и гиперфункциях.

83. Охарактеризуйте половые гормоны, их физиологическую роль.

84. Расскажите об островковой части поджелудочной железы, ее гормонах, их физиологической роли, гипо и гиперфункциях.

85. Дайте структурно-функциональную характеристику нервной системы, ее отделов, этапов развития, значения, рефлекторного принципа деятельности нервной системы.

86. Расскажите о рефлексе, рефлекторной дуге, её звеньях, принципе обратной связи, физиологических свойствах нервной ткани.

87. Охарактеризуйте спинной мозг: положение, строение, функции.

88. Охарактеризуйте головной мозг: этапы развития, отделы, желудочки, ликвор, оболочки головного и спинного мозга.

89. Охарактеризуйте продолговатый мозг: положение, строение, функции, ретикулярную формацию мозга.

90. Охарактеризуйте мост мозга, мозжечок: положение, строение, функции.

91. Охарактеризуйте промежуточный мозг, его области, строение, функции,

92. Охарактеризуйте конечный мозг: большие полушария, кора. Строение, функции, значение.

93. Охарактеризуйте средний мозг: положение, строение, функции.

94. Охарактеризуйте черепно-мозговые нервы, основные ветви, области иннервации.

95. Охарактеризуйте спинно-мозговые нервы, шейное и плечевое сплетения, основные ветви и области иннервации.

96. Охарактеризуйте поясничное, крестцовое сплетения, основные ветви и области иннервации.

97. Охарактеризуйте грудные спинномозговые нервы, области иннервации.

98. Расскажите о вегетативной нервной системе, её отделах, строении, значении.

99. Охарактеризуйте понятие о высшей нервной деятельности, I и II сигнальные системы, сон, память.

100. Расскажите о рефлексах условных и безусловных, механизмах выработки условных рефлексов.

101. Охарактеризуйте возбуждение, торможение, виды торможения, значение, типы высшей нервной деятельности, понятие о доминанте.

102. Расскажите об учении И.П. Павлова об анализаторах, их классификации, значении.

103. Охарактеризуйте орган зрения: строение, функции, значение.

104. Охарактеризуйте орган слуха, равновесия: строение, функции, значение.

105. Охарактеризуйте орган вкуса, обоняния: строение, функции, значение. Расскажите о коже, её строении, функциях, видах кожной сенсорной чувствительности.