

**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля ПМ.05 по специальности 31.02.02 Акушерское
дело на 2023-2024 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 УП.05.03 Технология оказания медицинских услуг, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.05, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские

вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 УП.05.03 Технология оказания медицинских услуг, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики ПМ.05 УП.05.03 Технология оказания медицинских услуг показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

« 30 » августа 2023 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский
межрайонный родильный дом»

О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

УП.05.03.Технология оказания медицинских услуг

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Составлено:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская межрайонный родильный дом»
/Н.Б. Саркисян/
«30» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
/В.В. Трунаева/
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

УП.05.03 Технология оказания медицинских услуг

2023 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
О.П. Каргаева
« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Пыжьянова И.М. - преподаватель клинических дисциплин.
- Жихарева И.В. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Рецензент – Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Деминский Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики.	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.	5
1.2. Цели и задачи учебной практики.	6
1.3. Место проведения учебной практики.	7
1.4. Количество часов.	8
1.5. Формы проведения учебной практики.	9
1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике.	9
2. Результаты освоения программы учебной практики.	9
3. Структура и содержание учебной практики.	10
4. Условия реализации программы учебной практики.	15
4.1. Требования к проведению учебной практики.	15
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике.	17
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики.	18
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики.	19
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	19
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.	19
6. Приложения	24
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики.	24
6.2. Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте;

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.05;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретического учебного материала.
2. Выработать навыки для применения в практической работе по организации собственной деятельности.
3. Сформировать умение по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Выработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;

- основные этапы развития сестринского дела;

- философию сестринского дела в РФ;

- основные положения некоторых моделей сестринского дела;

- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности; осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;

- принципы безопасной профессиональной деятельности.

1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.05.03.Технология оказания медицинских услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.05.03.Технология оказания медицинских услуг

Рабочий график распределения времени

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.05.03.Технология оказания медицинских услуг.	12	72
Итого:	12	72

Учебная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.5. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателей учебной практики.

1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными
УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг**

Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Изучение документации приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациента в стационар. Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Противопедикулезная укладка. Выполнение манипуляций: обработка волосистой части головы при педикулезе, проведение гигиенической ванны или душа,	6	3

		применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации, измерение артериального давления, измерение частоты дыхательных движений. Ведение медицинской документации: оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного.		
Термометрия. Уход за пациентом при гипертермии.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Механизм терморегуляции. Пути теплоотдачи. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Классификация лихорадочных реакций. Симптомы гипертермии и гипертермического синдрома. Периоды лихорадки. Сестринские вмешательства при гипертермии, кризисе. Решение ситуационных задач: определение приоритетной проблемы пациента и объем сестринских вмешательств, определение периода лихорадочного состояния. Выполнение манипуляций: измерение температура тела в подмышечной впадине. Ведение медицинской документации: заполнение температурного листа.	6	3
Личная гигиена тяжелобольного пациента.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Общие принципы гигиенического ухода. Уход за кожей: приготовление постели, смена постельного и нательного белья. Правила подачи судна тяжелобольному пациенту. Процедура подмывания женщин и мужчин. Причины возникновения пролежней. Места образования пролежней. Факторы риска возникновения пролежней. Шкала риска развития пролежней по Waterlow. Решение ситуационных задач. Сестринские вмешательства по профилактике пролежней. Потребность пациента в движении. Комплекс мероприятий утреннего туалета тяжелобольного пациента: обработка глаз, обработка носа, обработка ушей, уход за полостью рта. Мытье головы тяжелобольного в постели. Бритье лица. Стрижка ногтей.	6	3
Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Влияние тепла и холода на организм. Применение грелки, горчичников, пузыря со льдом: показания и противопоказания к постановке, механизм действия. Постановка компресса: согревающего, горячего, холодного: показания и противопоказания к применению, механизм действия. Показания и противопоказания к постановке пиявок. Механизм действия гирудина на организм человека. Возможные осложнения	6	3

		<p>гирудотерапии. Решение ситуационных задач. Подача кислорода через носовой катетер: преимущества и недостатки метода. Подача кислорода через носовую канюлю: преимущества и недостатки метода. Применение кислородной подушки. Возможные осложнения оксигенотерапии.</p>		
<p>Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте.</p>	<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.10. ПК 5.11.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности кишечника. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Понятия «Клизма», «Абсорбция», «Диарея», «Запор». Виды клизм. Классификация клизм. Показания и противопоказания к постановке клизмы. Решение ситуационных задач. Техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм. Понятие «Метеоризм». Показания и противопоказания к применению газоотводной трубки. Понятие «Диспепсия». Сестринские вмешательства при рвоте. Лечебные зондовые процедуры. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Промывание желудка тонким зондом. Промывание желудка толстым зондом. Беззондовый способ промывания желудка.</p>	6	3
<p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</p>	<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.</p>	<p>Понятия «Нефрология», «Урология» «Мочеиспускание», «Дизурия», «Поллакиурия», «Странгурия», «Ишурия», «Анурия», «Олигурия», «Полиурия», «Никтурия», «Недержание». Степени недержания мочи. Признаки инфекции мочевыводящих путей. Выявление отеков: явные, скрытые. Понятие «Катетеризация». Виды катетеров. Цели проведения катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения при проведении катетеризации. Решение ситуационных задач. Катетеризация мочевого пузыря женщин. Катетеризация мочевого пузыря мужчин. Уход за постоянным катетером. Ирригация мочевого пузыря.</p>	6	
<p>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, учет и хранение</p>	<p>ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7</p>	<p>Фармакотерапия в сестринской практике: этиотропное лечение, патогенетическое лечение, симптоматическое лечение, заместительное лечение. Действие лекарства на организм. Выписывание лекарственных средств в лечебном отделении. Хранение лекарственных средств в отделении. Правила</p>	6	3

лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм человека.	ПК 5.8 ПК 5.11	хранения и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Оформление журнала учета наркотических средств. Раздача лекарственных средств в отделении. Лекарственные формы. Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств. Действие лекарственных средств на организм. Энтеральный путь введения. Пероральный путь введения. Сублингвальный путь введения. Ректальный путь введения. Решение ситуационных задач. Наружный путь введения лекарственных средств: применение присыпки, пластыря, мази; применение лекарственных препаратов в глаза, нос, уши, закапывание капель в глаза, в нос, в ухо; закладывание мази в ухо, в нос, в глаза. Ингаляционный путь введения: применение карманного ингалятора. Парентеральный путь введения: преимущества и недостатки.		
Парентеральный путь введения. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Осложнения.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Определение цены деления шприца. Подготовка процедурного кабинета к работе. Набирание лекарства из ампулы. Набирание лекарства из флакона. Особенности использования антибиотиков. Правила разведения антибиотиков. Решение ситуационных задач. Смешивание лекарственных растворов в одном шприце. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций: цель, объем лекарственного препарата, угол введения, глубина введения, место введения. Особенности введения инсулина, гепарина, бициллина, магния сульфата, кальция хлорида. Возможные постинъекционные осложнения: инфильтрат, абсцесс, тромбофлебит, некроз, липодистрофия, повреждение нервных стволов.	6	3
Парентеральный путь введения. Техника внутривенных инъекций. Внутривенное капельное вливание. Осложнения.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Цели внутривенных вмешательств. Виды инфузионных растворов. Клинические варианты вен. Факторы, осложняющие венепункцию. Решение ситуационных задач. Техника выполнения внутривенной инъекции: объем лекарственного препарата, угол введения иглы, глубина введения иглы. Заполнение капельной системы. Подсоединение капельной системы к вене локтевого сгиба. Забор венозной крови с	6	3

		помощью системы Vacuette, с помощью шприца-пробирки S-Monovette. Взятие крови из вены в области локтевого сгиба шприцем. Возможные постинъекционные осложнения: сепсис, кровяные гепатиты, ВИЧ-инфекция, масляная эмболия, анафилактический шок, гематома. Первая помощь при анафилактическом шоке.		
Лабораторная диагностика в сестринской практике.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Виды лабораторных исследований. Виды лабораторной посуды. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Факторы риска для лабораторных результатов. Решение ситуационных задач. Исследования и забор крови для различных методов, оформление направлений. Забор мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по методу Земницкого, бактериологическое исследование мочи. Лабораторная диагностика мочи. Исследование кала: копрологическое исследование, анализ кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на микрофлору. Лабораторная диагностика кала. Исследование мокроты: общий анализ, исследование мокроты на микобактерии туберкулеза, на микрофлору. Обработка посуды и обеззараживание мокроты. Исследование содержимого носа и зева: техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки.	6	
Инструментальная диагностика в сестринской практике.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Цели инструментальных методов и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Комплекс независимых сестринских вмешательств при инструментальной диагностике. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям: рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, томографии, компьютерной томографии, магниторезонансной томографии. Эндоскопические исследования: бронхов, пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Решение ситуационных задач. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила	6	

		подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		
Сердечно-легочная реанимация.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8. ПК 5.9. ПК 5.11.	Причины терминальных состояний. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния: пригоня, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Прием Хеймлиха. Методика реанимационного пособия: закрытый массаж сердца, осложнения сердечных компрессий. Проведение искусственной вентиляции легких. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Этикодеонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.	6	
Итого			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.05 **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МКД.05.03. Технология оказания медицинских услуг.**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

необходимые умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

необходимые знания:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Обязанности преподавателя по учебной практике:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае

прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>.

3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 796 с. — ISBN 978-5-222-35368-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318773>.

4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-

8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) п. 1 ст. 2, Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс}.

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция). п. 7 ст. 34, Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс}.

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>.

4. Портал <https://вмедицине.рф/> раздел «Сестринское дело»

5. Портал <https://вмедицине.рф/> раздел «Акушерство и гинекология»

6. Медицинская сестра: периодическое подписное издание

7. Сестринское дело: периодическое подписное издание

8. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

9. Портал <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.05, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

компетенции)		
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; - обоснованное планирование сестринского ухода. - своевременное и правильное осуществление сестринского ухода 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций;
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости сестринского дела в истории России. - понимание концепции философии сестринского дела. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; конкретных ситуаций;
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;	<p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – кормления тяжелобольного пациента. - своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. 	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях.
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытья рук; – надевания стерильных перчаток; – снятия использованных перчаток; – профилактики парентеральных инфекций; – приготовления дезинфицирующих средств; – дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; 	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях.

	<ul style="list-style-type: none"> -утилизации медицинских отходов; -предстерилизационной очистки инструментария; -перемещения пациента; -перемещения тяжестей. - Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики. - Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; 	
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий. - результатов работы на практических занятиях.
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приема пациента в стационар; -оценки функционального состояния пациента; -проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; -поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; -катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; -постановки постоянного мочевого катетера и ухода за ним; -промывания желудка; -введения лекарственных препаратов; -подготовки пациента к лабораторным исследованиям; -подготовки пациента к инструментальным методам исследования; -сердечно-легочной реанимации; -сестринской помощи при потере, смерти, горе; -посмертного сестринского ухода. -выполнение требований правил хранения лекарственных средств. 	экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук персонала; -правила работы с дезинфектантами; -приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; 	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование;
ПК 5.8. Обеспечивать	-безопасная транспортировка	решение ситуационных

безопасную больничную среду для пациентов и персонала	тяжелобольного внутри лечебного учреждения; -виды режимов двигательной активности; - виды положения пациента в постели; -особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле-каталке, на носилках;	задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни»; -гигиеническое воспитание (санитарное просвещение); -методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения; - пропаганда здорового образа жизни;	экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	-лечебно-профилактическое питание отдельных групп населения; - питание и здоровье, влияние питания на рост и физическое развитие, трудоспособность, заболеваемость и продолжительность жизни; - анализ и оценка энергетической и пищевой ценности суточного рациона питания;	решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	- последовательность действий при использовании стерильных перчаток -защита кожи рук и предупреждения контакта кожных покровов с биоматериалами -состав аптечки «антиспид»	решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ учебной практики

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными

УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг
обучающегося(щейся) II курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2024 г.

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными

УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) II курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 03 июня по 15 июня 2024 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.05.03. - 2 недели – 72 часа

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

(Фамилия И.О. преподавателя)

(подпись)

« 03 » июня 2024 г.

Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется каждый день аккуратным, разборчивым почерком. Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера на текущий день.
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 03.06.2024 г. по 15.06.2024 г.

На базе: _____

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

УП.05.03.Технология оказания медицинских услуг.

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики июнь 2024 г.													Всего манипуляций	Оценка преподавателя		
			03.06	04.06	05.06	06.06	07.06	08.06	10.06	11.06	12.06	13.06	14.06	15.06					
1	2	3														4	5		
1.	Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.	ПК 5.1.																	
2.	Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств.																		
3.	Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.																		
4.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.	ПК 5.2.																	
5.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.																		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами различных	ПК 5.3																	

1	2	3	03.	04.	05.	06.	07.	08.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	4	5	
			06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06			06
	возрастных групп в условиях стационара и на дому:	ПК 5.3															
6.	Проведение гигиены кожи тела																
7.	Профилактика пролежней																
8.	Подача судна тяжелобольному пациенту																
9.	Кормление пациента через назогастральный зонд																
10.	Промывание слухового прохода																
11.	Подмывание пациента																
12.	Смена подкладной пеленки																
13.	Бритье тяжелобольного пациента																
14.	Мытье волос																
15.	Уход за постоянным катетером																
16.	Осуществление смены постельного и нательного белья																
17.	Проведение гигиенической ванны или душа																
18.	Подача кислорода через носовую канюлю																
19.	Применение кислородной подушки																
20.	Транспортировка пациентов в лечебное отделение																
21.	Размещение пациента в постели																
22.	Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		ПК 5.4														
23.	Ведение медицинской документации установленного образца.		ПК 5.5														
	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий		ПК 5.6														
24.	Обработка волосистой части головы при педикулезе																
25.	Измерение артериального давления																
26.	Измерение пульса																
27.	Измерение частоты дыхательных движений																
28.	Измерение температура тела в подмышечной впадине																
29.	Обработка слизистых: полости рта, глаз, носа																
30.	Применение грелки, пузыря со льдом																
31.	Постановка горчичников																

1	2	3	03.	04.	05.	06.	07.	08.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	4	5	
			06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06			06
32.	Постановка компресса: согревающего, горячего, холодного	ПК 5.6															
33.	Проведение гирудотерапии (постановки медицинских пиявок)																
34.	Постановки газоотводной трубки																
35.	Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм.																
36.	Промывание желудка тонким/ толстым зондом.																
37.	Катетеризация мочевого пузыря женщин/ мужчин																
38.	Помощь при рвоте																
39.	Закапывание капель в глаза, в наружный слуховой проход, в нос																
40.	Нанесение мази на участок кожи																
41.	Введение суппозитория																
42.	Применения карманного ингалятора																
43.	Раздача лекарственных средств																
44.	Применение присыпки, примочки, пластыря.																
45.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона																
46.	Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций																
47.	Заполнение капельной системы																
48.	Постановка венозного катетера																
49.	Взятие крови из вены с помощью системы Vacutte, шприца																
50.	Взятие крови на гемокультуру																
51.	Взятие крови на биохимическое исследование																
52.	Взятие мазка из зева и носа																
53.	Забор мочи: общий анализ мочи, на сахар, на суточный диурез анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по методу Земницкого, на бактериологическое исследование.																
54.	Сбор мокроты на общий клинический анализ																
55.	Забор кала: копрологическое исследование, анализ кала на																

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

оценки результатов учебной практики УП.05.03.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики
специальность

31.02.02 Акушерское дело

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг

(наименование профессионального модуля)

в объеме 72 часа с «03» июня 2024 г. по «15» июня 2024 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Организация практики, инструктаж по охране труда. Прием пациента в стационар. Ведение документации.

Термометрия. Уход за пациентом при гипертермии.

Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.

Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки.

Промывание желудка. Помощь при рвоте.

Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, учет и хранение лек-ных средств. Пути введения лек-ных средств в организм человека.

Парентеральный путь введения. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций. Осложнения.

Парентеральный путь введения. Техника внутривенных инъекций. Внутривенное капельное вливания. Осложнения.

Лабораторная диагностика в сестринской практике.

Инструментальная диагностика в сестринской практике.

Сердечно-легочная реанимация.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности

Уровень формирования профессиональной компетенции, (оценка, балл)

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

Уровень формирования профессиональных компетенций для данного вида профессиональной деятельности, балл	
--	--

Дата «15» июня 2024 г.

Преподаватель

Ф.И.О подпись

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация
форма № 003/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. № 1030

наименование учреждения

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА № _____
стационарного больного

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств (непереносимость) _____

название препарата, характер побочного действия

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

вписать адрес, указав для приезжих - область, район,

населенный пункт, адрес родственников и № телефона

5. Место работы, профессия или должность _____

для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы;

для инвалидов - род и группа инвалидности, иов - да, нет подчеркнуть

6. Кем направлен больной _____

название лечебного учреждения

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет

через _____ часов после начала заболевания, получения травмы;

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

103 клинический

установления

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет**

УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг

**ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными.**

1. Пути госпитализации пациента в стационар. Структура и функции приемного отделения стационара.
2. Алгоритм действий м/с при попадании биологической жидкости на одежду.
3. Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистые и кожу.
4. Действия медсестры при уколе иглой. Состав аварийной аптечки.
5. Виды, методы и режимы стерилизации.
6. Характеристика современных дезинфицирующих средств.
7. Химический метод стерилизации медицинского инструментария.
8. Этапы предстерилизационной очистки.
9. Структура и классификация медицинских отходов.
10. Гигиенический уровень обработки рук.
11. Социальный уровень обработки рук.
12. Дезинфекция. Виды и методы.
13. Азапирамовая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
14. Амидопиринова проба. В чем заключается проведение этой пробы.
15. Фенолфталеиновая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
16. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.
17. Проведение текущей дезинфекции уборочного инвентаря.
18. Проведение текущей и заключительной дезинфекции палат.
19. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
20. Проведение дезинфекции металлических шпателей, термометров.
21. Проведение контроля обработки медицинских инструментов на остаток моющего средства.
22. Режимы автоклавирования. Преимущества и недостатки метода.
23. Санитарно-гигиенические требования процедурного кабинета и личная гигиена м/с работающей в нем.
24. Санитарно-эпидемической режим процедурного кабинета.
25. Недостатки хлорсодержащих веществ. Какие условия необходимы для хранения хлорсодержащих веществ.
26. Виды перемещения пациента с кровати на стул, на кресло-каталку.
27. Виды положения пациента в постели.
28. Основные правила и способы транспортировки больных.
29. Диета при заболевании сердечно-сосудистой системы.
30. Диета при заболеваниях почек.
31. Диета при сахарном диабете.
32. Лечебные диеты при заболеваниях желудка и кишечника.

33. Назовите характеристику систолическому и диастолическому давлению. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления на статисте.
34. Алгоритм измерения температуры тела. Регистрация в температурном листе.
35. Понятие «Пульс». Проведите его характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения пульса на статисте.
36. Понятие «Одышка». Проведите ее характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения ЧДД на статисте.
37. Пути введения лекарственных препаратов в организм.
38. Назовите преимущества наружного способа применения лекарственных средств.
39. Перечислите лекарственные формы, использованные при наружном пути введения.
40. Дайте определение «Парентеральный путь введения». Перечислите преимущества и недостатки.
41. Выбор шприца и игл для различных видов инъекций. Сборка шприца одноразового применения.
42. Понятие «Цена деления шприца». Перечислите особенности использования антибиотиков.
43. Назовите осложнения в/к, п/к, в/в, в/м инъекций.
44. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в глаза на фантоме.
45. Продемонстрируйте алгоритм введения мази за нижнее веко из тубика на фантоме.
46. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в наружный слуховой проход на фантоме.
47. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в нос на фантоме.
48. Преимущества ректального пути введения. Продемонстрируйте алгоритм введения пациенту суппозитория на фантоме.
49. Определение водного баланса.
50. Перечислите осложнения, возникающие после парентерального введения, пути их устранения.
51. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Осложнения при в/в введении.
52. Подготовить все необходимое для п/к введения инсулина.
53. Подготовить все необходимое для постановки пиявок. Показания. Места постановки. Тактика при снятии.
54. Забор кала на скрытую кровь.
55. Подготовка и взятие кала на копрологическое исследование.
56. Подготовка пациента к сбору кала на яйца глист.
57. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ.
58. Подготовка пациента к сбору мочи для бактериологического исследования.
59. Подготовка пациента и взятие мочи по Зимницкому.

60. Понятие «Полиурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Ничипоренко.
61. Понятие «Мокрота». Проведите инструктаж пациента к сбору мокроты на общий клинический анализ.
62. Перечислите виды инструментальных методов исследования. Проведите подготовку пациента к холеграфии.
63. Проведите подготовку пациента к ректороманоскопии.
64. Проведите подготовку пациента к УЗИ-эхографии.
65. Подготовка пациента к урографии.
66. Преимущества метода эндоскопии. Проведите подготовку пациента к цистоскопии.
67. Подготовка пациента к колоноскопии.
68. Понятие «Прицельная биопсия». Назовите виды исследований, при которых она возможна.
69. Назовите осложнения при подачи кислорода. Проведите подачу кислорода из кислородной подушки.
70. Показания для оксигенотерапии. Продемонстрировать на муляже.
71. Восстановление проходимости дыхательных путей.
72. Дайте определение «Термометрия». Перечислите виды лихорадок
73. Уход за пациентом в первом периоде лихорадке.
74. Оказать помощь пациенту во втором периоде лихорадке.
75. Сестринская помощь пациенту в третьем периоде лихорадки.
76. Понятие «Рвота». Перечислите независимые сестринские вмешательства при диспепсических расстройствах.
77. Дайте определение «Обструкция». Продемонстрируйте прием Хеймлиха для взрослого человека в сознании.
78. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения сердечно легочной реанимации на фантоме.
79. Перечислите цели применения и механизм действия грелки на организм.
80. Показания и противопоказания для их постановки. Продемонстрируйте алгоритм постановки грелки на фантоме.
81. Назовите показания к постановке пузыря со льдом. Продемонстрируйте алгоритм постановки пузыря со льдом на фантоме.
82. Правила хранения и учета наркотических лекарственных веществ.
83. Продемонстрировать на фантоме в/в введение 2,4 % раствора – 10,0 мл эуфилина.
84. Продемонстрировать на фантоме проведение в/в капельного вливания.
85. Продемонстрировать на фантоме проведение в/м введение 500 000 ЕД, бензилпенициллина натриевой соли.
86. Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала.
87. Перечислите факторы риска для лабораторных результатов.
88. Приготовить все необходимое для взятия желудочного содержимого.
89. Продемонстрируйте алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме.

90. Перечислите виды лабораторий. Продемонстрируйте алгоритм сбора материала из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме.
91. Мероприятия при задержке мочи и кала.
92. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез.
93. Продемонстрировать на фантоме проведение катетеризации мочевого пузыря у женщины. Показания, противопоказания.
94. Продемонстрировать на фантоме проведение постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания.
95. Показания к постановке масляной клизмы. Продемонстрировать на фантоме постановку масляной клизмы.
96. Понятие «Запор». Назовите показания к постановке очистительной клизмы. Продемонстрировать на фантоме постановку очистительной клизмы.
97. Понятие «Клизма». Назовите показания к постановке сифонной клизмы. Продемонстрировать на фантоме проведение постановки сифонной клизмы.
98. Перечислите показания к постановке гипертонической клизмы. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции постановки гипертонической клизмы на фантоме.
99. Препараты, используемые при постановке лекарственной клизмы. Назовите показания к постановке лекарственной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки лекарственной клизмы на фантоме.
100. Назовите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса.
101. Продемонстрировать на фантоме проведение постановки согревающего компресса.
102. Назовите показания к промыванию желудка. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции промывания желудка на фантоме.
103. Продемонстрировать на фантоме закапывание капель в нос, ухо, глаза.
104. Продемонстрировать на фантоме проведение ухода за глазами и ушами.
105. Назовите показания к постановке горчичников. Продемонстрировать на фантоме постановку горчичников.
106. Понятие «Гирудотерапия». Перечислите показания и противопоказания. Проимитируйте алгоритм постановки пиявок..
107. Продемонстрировать на фантоме проведение ухода за слизистыми рта и носа.
108. Приготовить моющий раствор. Характеристика моющего раствора.
109. Антропометрия и ее виды, основные правила проведения антропометрии. Проведение антропометрических измерений пациента.
110. Пролежни. Места их вероятного образования. Профилактика.
111. Продемонстрировать на фантоме проведение профилактики пролежней.
112. Назовите сестринские вмешательства по уходу за пациентом с пролежнями.

113. Виды искусственного питания. Показания для его применения.
114. Продемонстрировать на фантоме проведение питания пациента через гастростому.
115. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента с помощью воронки.
116. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане.
117. Проведение санитарной обработки больного в приемном отделении.
118. Назовите признаки педикулеза. Проведите обработку волосистой части головы при педикулезе на фантоме.
119. Смена нательного и постельного белья.
120. Смена нательного и постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме.
121. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения сердечно легочной реанимации на фантоме.
122. Назовите стадии эмоционального состояния людей, переживающие горе. Дайте им характеристику.
123. Противозидемические мероприятия в отношении пациента с инфекционным заболеванием или подозрением на него.