

**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля ПМ.01 по специальности 31.02.02 Акушерское  
дело на 2023-2024 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения. при создании условий для успешного

выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.01, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода**

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных  
к родам**

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

2023 г.

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская межрайонный родильный дом»



И.Б. Саркисян/

2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»



/В.В. Трунаева/

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода**

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных  
к родам**

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

2023 г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
О.П. Каргаева  
« 30 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**

- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.
- Заволокина Н.Н. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. - преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная) – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»**

**Рецензент** Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»



**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

*Демидов С.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	8
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения учебной практики	9
1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики	9
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации программы учебной практики	15
4.1. Требования к проведению учебной практики	15
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	16
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	18
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	19
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	19
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	19
6. Приложения	25
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	25
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	32
6.3. Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.	38

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

## УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

### **Цели учебной практики:**

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.01;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и практических навыков по указанному виду профессиональной деятельности.

### **Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;

- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

### **1.3. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. После прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

**1.4. Количество часов** на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода УП.01.02.

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

### Рабочий график распределения времени

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	6	36
УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	6	36
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

Учебная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным и как предшествующая, для дальнейшего формирования профессиональных и общих компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### 1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложения 1, 2).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики, учебно-производственных заданий	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц и родильниц.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Изучение документации отделения патологии беременных, родильного отделения. Определение понятия «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». Формы организации работы. Роль акушерки в организации данного раздела работы. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. Психология беременной, роженицы, родильницы. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент. Нервно-психическая связь.	6	3
2	Условия формирования плода.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Биохимическая связь матери и ребенка во время беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на	6	3

	Аntenатальная психология.	ПК 1.6. ПК 1.7.	формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Определение понятий: «Пренатальная и перинатальная психология». Внутриутробное воспитание плода. Влияние различных факторов на развитие внутриутробного плода. Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина, как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы.		
3	Феномен юного материнства: проблемы и тенденции.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Жизненные ориентации современных девушек. Социологический и юридический аспект ранней беременности. Причины и последствия ранней беременности. Подростковое материнство: за и против. Последствия ранней беременности. Половое просвещение подростков.	6	3
4	Школа матери – формирование здоровья будущего ребенка. Программа школы материнства: индивидуальные и групповые формы занятий.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Понятие о школе матери: задачи, структура. Формы работы: лекции, беседы, и другое. Влияние особенностей питания на развитие родовой деятельности и жизнеспособности внутриутробного плода и новорождённого. Влияние вегетарианства, гипо- и авитаминоза у беременной на формирование органов и ЦНС плода. Влияние лечебной физкультуры на развитие плода. Лечебная физкультура, как залог успешной подготовки к родам. Основные комплексы ЛФК при беременности. Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода. Показания и противопоказания.	6	3
5	Обучение мерам профилактики осложнений родов и послеродового периода.	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Меры профилактики патологии в родах, тромбоза вен нижних конечностей после родов. Меры профилактики кровотечений. Меры профилактики мастита. Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	6	3
6	Подготовка беременной к грудному вскармливанию. Профилактика	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Определение понятий: «Молозиво», «Раннее молоко», «Позднее молоко». Физиология грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Организация работы в области пропаганды, охраны и	6	3

	лактостаза.	ПК 1.6. ПК 1.7.	поддержании длительного грудного вскармливания. Правила успешного грудного вскармливания. Положение матери и ребенка при кормлении. Принципы правильного прикладывания ребенка к груди. Кратность кормлений и суточный объем пищи. Основные проблемы при грудном вскармливании. Этапы выработки молока. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита, галактореи. Питание женщины во время кормления грудью.		
	Всего			36	

### УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики, учебно-производственных заданий	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1	Структура и организация работы отделения новорожденных. Инфекционная безопасность. Ведение документации.	ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.7.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Изучение документации отделения новорожденных. Пути госпитализации новорожденных в отделение. Устройство и функции отделения новорожденных. Ведение потенциально инфицированных COVID-19 новорожденных в родильном зале. Ведение медицинской документации.	6	3
2	Неонатальный период. Характеристика доношенного и недоношенного новорожденного.	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Оценка состояния неврождённого по шкале Апгар. Признаки доношенного и недоношенного новорожденного. Первичный туалет неврождённого. Оформление документации. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди. Антропометрия новорождённого. Пограничные состояния неврождённых.	6	3

			Сестринское обследование новорождённого. Физиологические потребности доношенного и недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Иммунопрофилактика неврождённых. Неонатальный скрининг новорожденного. Характеристика групп здоровья новорожденного.		
3	Анатомо-физиологические особенности здорового неврождённого.	ПК 1.5. ПК 1.7.	Анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного. Определение основных рефлексов периода новорожденности у здоровых новорождённых. Ежедневный уход за новорожденным: умывание, обработка глаз, уход за кожными складками, обработка пупочной ранки, подмывание ребенка, уход за слизистой оболочкой полостью рта, слуховыми проходами, ногтями.	6	3
4	Организация вскармливания новорождённых детей. Виды вскармливания.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Физиология грудного вскармливания. Значение раннего прикладывания к груди. Преимущества грудного молока и грудного вскармливания. Правила успешного грудного вскармливания. Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью. Принципы правильного прикладывания ребенка к груди. Кратность и суточный объем пищи. Основные проблемы при грудном вскармливании. Гипогалактия. Галакторея. Лактостаз. Сцеживание грудного молока. Питание женщины во время беременности и кормления грудью.	6	3
5	Организация ухода за новорожденными детьми первого месяца жизни.	ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Алгоритмы выполнения сестринских вмешательств: определение эластичности кожи; определение тургора тканей; определение размеров большого родничка; определение частоты дыхания; определение частоты пульса; определение массы тела; определение длины тела; измерение окружности головы; определение окружности грудной клетки; пеленание новорожденного; утренний туалет; обработка остатка пуповины; обработка пупочной ранки; проведение гигиенической ванн; подмывание новорожденного; уход за ногтями.	6	3

6	Наблюдение и уход. Обучение матери и семьи.	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.7.	Первичный и вторичный патронаж новорожденного. Обучение матери и семьи уходу за кожей новорожденных и профилактика повреждений кожи, пуповинным остатком, купанию, пеленанию, уходу за глазами, носом, ушами, ногтями. Расчет суточного и разового объема питания ребенка. Обучение родителей принципам закаливания, как одного из важнейших методов укрепления здоровья детей. Составление бесед с родителями по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	6	3
	Всего			36	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.**

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

##### **уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

##### **знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;

- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные электронные издания**

1. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., - стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.

2. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А.Э. Котуков. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9634-1.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.

3. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса/ А.Э. Котуков. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-507-45168-5.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261491>.

4. Мусников В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии/ В.Л. Мусников. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. – ISBN 978-5-

8114-9646-4.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>.

5. Малиновская А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А.В. Малиновская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45745-8.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>.

6. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А. Черемисина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45783-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.

7. Пронская Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю.Г. Пронская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 48 с. - ISBN 978-5-8114-9393-7.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>.

### Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года URL: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультатПлюс: справочная правовая система - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869) Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультатПлюс: справочная правовая система - Текст: электронный.

3. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.В. Фатхуллина. - 3-е изд., стер. - СанктПетербург: Лань, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-507-44148-8,- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215729>.

4. Гайдуков С.Н., Коновалова М.В., Воробцова И.Н. Обследование и ведение беременных в женской консультации: учебно-методическое пособие / С.Н. Гайдуков, М.В. Коновалова, И.Н. Воробцова [и др.]. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2022. - 44 с. - ISBN 978-5-907565-21-0.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/344204>.

5. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 160 с. - ISBN

978-5-507-45572-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276422>.

6. Константинова О.Д., Дёмина Л.М., Веккер И.Р. Физиологическое акушерство: учебное пособие / О.Д. Константинова, Л.М. Дёмина, И.Р. Веккер [и др.]. - Оренбург: ОрГМУ, 2022. - 140 е. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/340718>.

7. Константинова О.Д., Мазуровская О.П., Дёмина Л.М. Сборник задач по акушерству: учебное пособие / О.Д. Константинова, О.П. Мазуровская, Л.М. Дёмина [и др.]. - Оренбург: ОрГМУ, 2021. - 45 е. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258053>.

8. Резниченко Н. А. Оценка состояния плода при беременности: учебное пособие / Н. А. Резниченко. - Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263807>.

9. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для спо / Н.Ю. Рылова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-507-44927-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249860>.

10. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебники / И. К. Славянова. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 575 с. - ISBN 978-5222-35222-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166911>.

11. Лечащий врач: периодическое подписное издание.

12. Медицинская сестра: периодическое подписное издание.

13. Сестринское дело: периодическое подписное издание.

14. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание.

15. Портал <http://вмедицине.рф/> - раздел «Акушерство и гинекология».

16. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.01, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ЛМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (сформированные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</li> <li>- обоснованность плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде;</li> <li>- обоснованность выделения проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое понимание основных причин родовой боли;</li> <li>- обоснованность плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам;</li> <li>- соответствие демонстрации методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</li> <li>- соответствие демонстрации комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</li> <li>- обоснованность и рациональность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь</p>	<p>- четкое понимание функциональных обязанностей</p>	<p>Анализ выполнения заданий для</p>

<p>при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<p>акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома; -обоснованность проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей -соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям).</p>	<p>самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>- соответствие демонстрации на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода эталонам -соответствие демонстрации на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза эталонам</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>-Оставление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного. - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного. - Проведения антропометрии новорожденного. - Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. -Заполнение браслетов, медальона. -Пеленание. Уход за здоровым новорожденным. - Уход за новорожденным в послеродовом отделении. -Проведение утреннего туалета новорожденного. -Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. -Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине.</p>	<p>- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка рефлексов в позиции на животе.</li> <li>-Оценка рефлексов в вертикальном положении.</li> <li>- Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.</li> <li>-Выписка новорожденного домой.</li> <li>- Заполнение медицинской документации отделения новорожденных</li> </ul>	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</li> <li>- Иммунопрофилактика новорождённых.</li> <li>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</li> <li>- Соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (сформированные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

	<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий;</li> <li>- способность к адаптации в условиях практической</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в сфере здраво-охранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.</li> </ul>	практики
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

## по выполнению программы учебной практики

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,  
семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового  
периода

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,

2023 г.

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 24 ноября по 30 ноября 2023 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.) (подпись)

**УП.01.02. - 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)

« 24 » ноября 2023 г.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 24.11.2023 по 30.11.2023 г.

На базе: \_\_\_\_\_

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.**

ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Оценка преподавателя
			24.11	25.11	27.11	28.11	29.11	30.11		
1	2	3							4	5
1.	<b>Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы:</b>	ПК 1.1								
	Оценка функционального состояния беременной, контроль состояния:									
	- сбор информации о беременной									
	-исследование пульса									
	- измерение АД									
	- подсчет числа дыханий									
	- проведение термометрии									
2.	Проведение анализа течения беременности, выявление проблемы беременной									
3.	Подготовка рекомендаций беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни.									
4.	<b>Организация физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам:</b>	ПК 1.2								

1	2	3	24.11	25.11	27.11	28.11	29.11	30.11	4	5
	Аntenатальная психология.									
	Пренатальная и перинатальная психология									
	Аутогенная тренировка									
	Составление плана беседы о половом просвещении подростков: причины и последствия ранней беременности.									
	Составление плана беседы об особенностях питания на развитие родовой деятельности и жизнеспособности внутриутробного плода и новорождённого									
	Составление плана лекции о влиянии лечебной физкультуры на развитие плода.									
	Осуществление некоторых методик ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика, групповые занятия специальной гимнастикой и т.д.).									
	Составление плана беседы о профилактике патологии в родах, тромбоза вен нижних конечностей после родов.									
	Составление плана беседы о профилактике кровотечений.									
	Составление плана беседы о профилактике мастита.									
	Составление плана беседы о преимуществах грудного вскармливания									
	Составление плана беседы о принципах правильного прикладывания ребенка к груди.									
	Составление плана беседы о профилактике лактостаза.									
5.	<b>Выполнение ухода, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей:</b>	ПК 1.3								
	Приемы Леопольда.									
	Определение высоты стояния дна матки.									
	Пельвиометрия и оценка таза.									
	Наружное акушерское исследование.									
	Определение предполагаемой массы плода.									
	Определение сроков беременнос-									

	ти и предстоящих родов.									
	Выслушивание сердцебиения плода.									
	Измерение окружности живота.									
	Взятие мазка на степень чистоты влагалищного содержимого.									
	Измерение диагональной конъюгаты.									
6.	<b>Выполнение акушерского пособия при физиологических родах:</b>	ПК 1.4								
7.	Обучение беременных методам самообезболивания при родах.									
	Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.									
	Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.									
8.	Обучение родителей уходу за новорожденным	ПК 1.5								
9.	Проведение медикаментозного обезболивания родов	ПК 1.6								
10.	Составление плана беседы о вопросах охраны материнства и детства	ПК 1.7								

Преподаватель \_\_\_\_\_  
ФИО
(Подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
оценки результатов учебной практики УП.01.02.

*(Ф.И.О. обучающегося)*

по программе учебной практики  
специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода  
УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам  
*(наименование профессионального модуля)*

в объеме 36 часов с « 24 » ноября 2023 г. по « 30 » ноября 2023 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц и родильниц.

Условия формирования плода. Антенатальная психология.

Феномен юного материнства: проблемы и тенденции.

Школа матери – формирование здоровья будущего ребенка Программа школы материнства: индивидуальные и групповые формы занятий.

Обучение мерам профилактики осложнений родов и послеродового периода.

Подготовка беременной к грудному вскармливанию. Профилактика лактостаза.

<b>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности</b>	<b>Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл)</b>
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	

Уровень сформированных профессиональных компетенций для данного вида профессиональной деятельности, балл	
--	--

Дата «     »            2023 г.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

\_\_\_\_\_

подпись

# Дневник

## по выполнению программы учебной практики

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,  
семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового  
периода

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 01 декабря по 07 декабря 2023 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.) (подпись)

**УП.01.03. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 01 » декабря 2023 г.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 01.12.2023 по 07.12.2023

На базе: \_\_\_\_\_

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

№ п п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формы руемые ПК	Даты прохождения практики						Всего мани пуля ций	Оценка преподав ателя
			01.12	02.12	04.12	05.12	06.12	07.12		
	Составлять план диспансеризации и патронажа родильниц в послеродовом периоде.	ПК 1.1								
	Составить рекомендации по питанию, личной гигиене, кормлению и профилактике трещин сосков, режиму труда и отдыха, половой жизни.									
2.	Составление плана беседы о преимуществах грудного вскармливания, правильного прикладывания ребенка к груди	ПК 1.2								
3.	Составить план ухода за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов.	ПК 1.3								
	- исследование пульса									
	- измерение АД									
	- подсчет числа дыханий									
	- проведение термометрии									
	Осуществить транспортировку в послеродовое отделение									
4.	Оформление медицинской документации отделения	ПК 1.5								



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
оценки результатов учебной практики УП.01.03.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики  
специальность

**31.02.02 Акушерское дело**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода  
УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.  
(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с « 01 » декабря 2023 г. по « 07 » декабря 2023 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Структура и организация работы отделения новорожденных. Инфекционная безопасность. Ведение документации.

Неонатальный период. Характеристика доношенного и недоношенного новорожденного.

Анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного.

Организация вскармливания новорожденных детей. Виды вскармливания.

Организация ухода за новорожденными детьми первого месяца жизни.

Наблюдение и уход. Обучение мамы и семьи.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе\*:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(не сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата « 07 » декабря 2023 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный  
дифференцированный зачет**

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных  
к родам**

**УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

**ПП.01.01. Физиологическое акушерство:**

1. Порядок заполнения обменной карты (ф.113/у) в женской консультации.
2. Порядок заполнения истории родов в приемном покое родильного дома.
3. Порядок проведения санитарной обработка роженицы в приемном покое родильного дома.
4. Гигиеническая обработка рук.
5. Надевание и снятие стерильных перчаток.
6. Алгоритм использования аптечки при биоавариях: попадании биологической жидкости на кожу и одежду медицинского персонала.
7. Алгоритм использования аптечки при биоавариях: попадании биологической жидкости на слизистые глаз и рта медицинского персонала.
8. Техника обеззараживания игл и одноразовых шприцев.
9. Техника обеззараживания предмета ухода за пациентом методом протирания.
10. Измерение артериального давления.
11. Измерение температуры тела.
12. Алгоритм измерения пульса.
13. Алгоритм постановки пузыря со льдом.
14. Осмотр шейки матки с помощью ложкообразных зеркал.
15. Осмотр шейки матки с помощью зеркала Куско.
16. Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование.
17. Взятие мазков на степень частоты из уретры, влагалища и цервикального канала.
18. Техника измерения наружных размеров таза.
19. Техника измерения выхода таза.
20. Обработка кушетки, гинекологического кресла, родового стола.
21. Приготовление моющего раствора для обработки инструментов.
22. Предстерилизационная обработка инструментария (влагалищные зеркала, пинцеты, ножницы, иглодержатели).
23. Подготовка белья, перевязочного материала к автоклавированию.
24. Правила обработки подкладных суден и наконечников для клизм.
25. Обработка резиновых грелок, пузырей для льда.
26. Обработка и хранение медицинских термометров.
27. Обработка тазомеров, сантиметровых лент, стетоскопов.
28. Обработка подкладных клеенок, резиновых ковриков.
29. Обработка тапочек в родильном доме.
30. Проведение текущей уборки в отделениях родильного дома.
31. Проведение уборки по типу заключительной дезинфекции в отделениях родильного дома.

32. Порядок оформления данных осмотра наружных половых органов и данных вагинального исследования в истории родов.
33. Техника пельвеометрии, оценка таза. Подготовка беременной к пельвеометрии.
34. Техника измерения индекса Соловьева и его оценка.
35. Техника измерения крестцового ромба Михаэлиса.
36. Определение группы крови и резус-фактора.
37. Катетеризация мочевого пузыря.
38. Техника измерения диагональной конъюгаты нафантоме и ее оценка.
39. Определение истинной конъюгаты.
40. Влапалищное исследование в родах.
41. Определение продолжительности схваток и пауз.
42. Техника проведения наружного акушерского исследования с помощью приемов Леональда Левицкого.
43. Техника выслушивания сердцебиения плода. Оценка сердцебиения плода.
44. Техника измерения окружности живота и высоты дна матки.
45. Методика подсчета предполагаемой массы плода.
46. Определение срока беременности, выдачи декретного отпуска и предполагаемого срока родов по данным анамнеза и объективного исследования.
47. Индивидуальные и групповые формы занятий в школе матери.
48. Определение «Гестационная доминанта».
49. Особенности копинг-стратегий беременных с разным типом психологического компонента гестационной доминанты.
50. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент. Нервнопсихическая связь.
51. Влияние лечебной физкультуры на развитие плода. Лечебная физкультура, как залог успешной подготовки к родам. Основные комплексы ЛФК при беременности.
52. Меры профилактики патологии в родах, тромбоза вен нижних конечностей после родов.
53. Меры профилактики кровотечений в родах.
54. Меры профилактики мастита.
55. Правила успешного грудного вскармливания.
56. Питание женщины во время кормления грудью.
57. Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью.
58. Принципы правильного прикладывания ребенка к груди.
59. Сцеживание грудного молока.
60. Устройство и функции отделения новорожденных.
61. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода.
62. Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода.
63. Амниотомия.
64. Рассечение промежности: эпизиотомия, перинеотомия.
65. Техника акушерского пособия в родах.

66. Подготовка акушерки к приему родов (родовый стол, инструментарий, стерильный материал, комплект для обработки новорожденного).
67. Профилактика офтальмобленнореи и гонобленнореи новорожденного.
68. Величина допустимой кровопотери в родах. Определение фактической кровопотери.
69. Мероприятия по профилактике гипоксии плода в родах.
70. Оценка прибавки веса беременной за неделю.
71. Перечислить мероприятия по уходу и наблюдению за роженицей в 1 периоде родов.
72. Перечислить мероприятия по уходу и наблюдению за роженицей во 2 периоде родов.
73. Способы выделения последа. Техника осмотра последа и его оценка.
74. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
75. Техника проведения первичного туалета новорождённого.
76. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди.
77. Пограничные состояния новорождённых.
78. Иммунопрофилактика новорождённых.
79. Неонатальный скрининг новорожденного.
80. Патронажи новорожденных.
81. Техника проведения туалета пупочной ранки.
82. Техника обработки естественных складок.
83. Техника подмывания новорожденного.
84. Техника проведения обработки глаз.
85. Техника проведения обработки ушей.
86. Техника проведения туалета носа.
87. Техника проведения гигиенической ванны.
88. Техника пеленания новорожденного.
89. Техника взвешивания новорожденного.
90. Техника проведения ежедневного туалета.
91. Техника измерения ЧДД у новорожденного.
92. Техника измерения ЧСС у новорожденного.
93. Техника измерения окружности головы.
94. Техника измерения окружности груди.
95. Техника измерения размеров родничка.
96. Техника ухода за ногтями новорожденного.
97. Техника проведения термометрии.
98. Техника расчёта суточного и разового питания.
99. Техника вакцинации против туберкулеза (БЦЖ), гепатита.
100. Техника туалета наружных половых органов в послеродовом периоде.
101. Техника ухода за швами на промежности.
102. Техника снятия швов с промежности.
103. Ведение родильницы после кесарева сечения.
104. Техника окситоцинового теста.
105. Профилактика лактостаза и трещин сосков.

106. Методика проведения послеродовой гимнастики с роженицами. Показания. Противопоказания.
107. Техника послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.
108. Техника наложения швов при разрыве промежности 1 и 2 степени.
109. Техника постановки очистительной клизмы роженице и роженице. Показания. Противопоказания.
110. Выполнение внутривенной инъекции.
111. Выполнение внутримышечной инъекции.
112. Проявите технику постановки венозного катетера.
113. Проявите алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме.
114. Проявите инструктаж пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформите направление.
115. Проявите инструктаж пациента к сбору мочи на сахар. Оформите направление.
116. Проявите инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез. Оформите направление.
117. Проявите инструктаж пациента к сбору мочи по Нечипоренко. Оформите направление.
118. Проявите инструктаж пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
119. Проявите инструктаж пациента к сбору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
120. Перечислите методы немедикаментозного обезболивания родов. Психопрофилактика в родах.
121. Показания для медикаментозного обезболивания родов. Составьте примерные схемы для обезболивания.
122. Признаки доношенного и недоношенного новорожденного.
123. Степени зрелости шейки матки. Практическое значение определения степени зрелости шейки матки.
124. Составьте примерный план беседы с беременной по диете в 1 и 2 половине беременности.
125. Составьте примерный план беседы с беременной по гигиене тела, одежды, обуви.
126. Составьте примерный план беседы с беременной по соблюдению режима дня.
127. Составить примерный план беседы с роженицами о гигиене в послеродовом периоде.
128. Составить примерный план беседы с роженицами о диете в послеродовом периоде.