

Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2023-2024 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной

практики по ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

« 30 » августа 2023 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский
межрайонный родильный дом»

О. А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными
ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГКУЗ
«Ставропольский краевой госпиталь для
ветеранов войн»

/Г.В. Христенко/

« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская клиническая
больница №2»

/Н.М. Аракелова/

2023 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская поликлиника №1»

/О.О. Шиянова/

« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская межрайонный родильный дом»

/Н.Б. Саркисян/

« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГБНОУ/СК «Пятигорский
медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/

« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными

ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
О.П. Каргаева
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчик:

Пыжьянова И.М. - преподаватель клинических дисциплин
Меликян Н.Г. - преподаватель клинических дисциплин

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	5
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	5
1.2. Цели и задачи производственной практики	6
1.3. Место проведения производственной практики	8
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения производственной практики	9
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)	9
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	9
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	11
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)	16
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)	16
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике (по профилю специальности)	18
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики	19
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)	19
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	20
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	21
6. Приложения:	28
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику	28
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики.	30
6.3. Приложение 3. Характеристика по итогам производственной практики.	41
6.4. Приложение 4. Отчет по выполнению программы производственной практики.	43
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики.	45
6.6. Приложение 6. Сестринская карта стационарного больного	46
6.7. Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет	58

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности):

– формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;

- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности. Осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Приемное отделение	3	18
Пост палатной медицинской сестры	5	30
Процедурный кабинет	4	24
Итого:	12	72

Производственная практика (по профилю специальности) необходима для завершения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС

СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практической подготовки от организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение 2).
2. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 3).
3. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение 5).
5. Сестринская карта стационарного больного (Приложение 6).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда		Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой организации и отделения ЛПУ	2	1
Приемное отделение	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8 ПК5.11	-Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств; получение информации от пациентов, их родственников/ законных представителей. -Соблюдать принципы профессиональной этики. -Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала: использование защитной одежды и средств индивидуальной защиты; приготовление дез. растворов различной концентрации, моющих растворов; обработка волосистой части головы при педикулезе; проведение обеззараживания изделий одноразового пользования; проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу; осуществление ПСО ИМН. -Обеспечивать инфекционную безопасность: проведение текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ. -Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте: обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. -Осуществлять уход за пациентами: санитарная обработка, транспортировка и сопровождение пациента. -Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий: участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса,	16	2

		<p>артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>-Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>-Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>-Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p>		
Пост палатной медицинской сестры	<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ПК 5.4</p> <p>ПК 5.5</p> <p>ПК 5.6</p> <p>ПК 5.7</p> <p>ПК 5.8</p> <p>ПК 5.9</p> <p>ПК5.10</p> <p>ПК5.11</p>	<p>-Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств; получение информации от пациентов, их родственников/ законных представителей.</p> <p>-Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте: контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов; обеззараживание рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников; участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>- Осуществлять уход за пациентами: определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс»; гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (проведение умывания, обтирания кожных покровов и обработку полости рта), проведение гигиенической ванны или душа; размещение и перемещение пациента в постели, проведение профилактики пролежней (оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней), оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом, оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при</p>	30	3

	<p>физиологических отправлениях (подача судна, мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря, постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм; постановка газоотводной трубки, промывание желудка через назогастральный зонд), выполнение простых физиотерапевтических процедур (постановка компресса: согревающего, горячего, холодного; постановка горчичников; проведение оксигенотерапии), оказание помощи пациенту при рвоте, применение грелки, пузыря со льдом; участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья; осуществление смены постельного и нательного белья, контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов, кормление пациента, транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>- Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий: участие в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений), измерение антропометрических показателей, наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой диурез), информирование медицинского персонала об изменениях в состояниях пациента; оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; выдача пациентам лекарственных средств, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по методу Земницкого, бактериологическое исследование мочи; подготовка пациента к сбору кала: копрологическое исследование, анализ кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на микрофлору; подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, исследование мокроты на микобактерии туберкулеза, на микрофлору; взятие мазка из зева, носа и носоглотки; подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгеноскопии, фиброгастродуоденоскопии, ирригоскопии, УЗИ и др.), доставка</p>		
--	---	--	--

		<p>биологического материала в лабораторию, выполнение процедур в физиотерапевтическом отделении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. - Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни. - Проведение бесед по основам гигиенического питания. - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала: использование защитной одежды и средств индивидуальной защиты; приготовление дез. растворов различной концентрации, моющих растворов; обработка волосистой части головы при педикулезе; проведение обеззараживания изделий одноразового пользования; проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу; осуществление ПСО ИМН. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 - Ведение медицинской документации 		
Процедурный кабинет	<p>ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8 ПК5.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств; получение информации от пациентов, их родственников/ законных представителей. - Соблюдать принципы профессиональной этики. - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала: использование защитной одежды и средств индивидуальной защиты; приготовление дез. растворов различной концентрации, моющих растворов; обработка волосистой части головы при педикулезе; проведение обеззараживания изделий одноразового пользования; проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу; осуществление ПСО ИМН. - Обеспечивать инфекционную безопасность: Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН; соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях; проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, 	24	3

		<p>излучателей, масок для ингаляции, электродов, прокладок, кушеток; обработка ванн.</p> <p>-Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>- Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте: обеззараживание рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>- Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий: информирование медицинского персонала об изменениях в состояниях пациента, оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (оказание доврачебной помощи при аллергических реакциях при применении ЛС (анафилактический шок, проведение базовой сердечно-легочной реанимации), хранение и учет лекарственных средств, разведение антибиотиков, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, транспортировка пробирок с кровью в лабораторию, заполнение и постановка капельной системы, постановка периферического венозного катетера, закапывание капель в глаза, в нос, в ухо; закладывание мази в ухо, в нос, в глаза, выполнение процедур в физиотерапевтическом отделении (процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсной терапии, дарсонвализации, УВЧ-, ЭВТ-терапии, СВЧ-терапии, ТНЧ-терапии, магнитотерапии, аэрозольтерапии, УЗ-терапии, общего и местного УФО; участие в проведении процедур тепловодолечения, грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапия, аэрозольтерапия); участие в проведении процедур психотерапевтического воздействия (аутотренинг и др.); участие в проведении герудотерапии); доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>- Ведение медицинской документации процедурного кабинета</p>		
Итого			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.05 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;

3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**4.2. Информационное обеспечение производственной практики.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной
литературы, электронных ресурсов
Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>

3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 796 с. — ISBN 978-5-222-35368-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318773>

4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО/ В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) п. 1 ст. 2, Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс}

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция). п. 7

ст. 34, Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс}

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:<https://www.elibrary.ru/>

4. Портал <https://вмедицине.рф/> раздел «Сестринское дело».

5. Портал <https://вмедицине.рф/> раздел «Акушерство и гинекология».

6. Медицинская сестра: периодическое подписное издание.

7. Сестринское дело: периодическое подписное издание.

8. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание.

9. Портал <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации,

осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в медико-санитарном просвещении; - выявление рисков и проблем пациента со здоровьем, обусловленных образом жизни; - определение потребности в медико-санитарной информации; - распространение санитарных знаний среди пациентов; - пропаганда принципов здорового образа жизни: рациональное питание, рациональный режим труда, отдыха, двигательной активности, физической культуры и т.д.; - получение медицинской информации о пациенте для оценки его общего состояния; - установление профессионального контакта, в том числе, с пациентами в бессознательном состоянии, с нарушением речи, зрения, слуха и др.; - проведение сестринского обследования пациента; - выявление у пациента нарушенных функций организма и физиологических потребностей; - определение степени недостаточности ухода за собой и потребности в общем медицинском уходе; - наблюдение за динамикой самочувствия и состояния пациента под руководством медицинской сестры; - информирование медицинской сестры и врача об изменениях состояния пациента; 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

<p>ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - взаимодействие с сотрудниками, членами медицинской бригады в интересах пациента; - рациональная организация рабочего места и своего труда; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ; - обеспечение психологического комфорта пациенту в палате, отделении; - обучение пациента в процессе профессиональной деятельности приемам ухода за собой; - обучение семьи эргономичным приемам общего ухода за тяжело-больными; - поддержание санитарно-гигиенических условий и порядка в палате (температура, режим проветривание, влажность, освещенность, кварцевание и т.д.); - обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; - соблюдение мер профилактики стресса и нервного истощения; - обеспечение профилактики травматизма пациентов и персонала; - контроль проведения уборок палатной санитаркой; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>– правильное оформление медицинской документации установленного образца</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценивание функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводную трубку и 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в</p>

	<p>различные виды клизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промывание желудка по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода; - учет и хранение лекарственных средств. 	<p>ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья; – применение средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики; 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в</p>

		ходе прохождения обучающимся производственной практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации. Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Понимание ответственности за выполненные действия.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Адекватность показателей самооценки. Способность организовать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. Адаптивность к смене рода деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Приверженность здоровому образу жизни. Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

ЗАДАНИЕ на производственную практику (по профилю специальности) ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
Обучающемуся _____ (Ф.И.О.) _____ Группа _____ специальность <u>31.02.02 Акушерское дело</u> _____ (наименование специальности) <u>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</u> _____ (наименование профессионального модуля) для выполнения программы производственной практики в организации _____ (наименование организации) в объеме <u>72</u> часа с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.			
№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования отделения.	17.06.2024 20.06.2024	Приемное отделение Отделение стационара
2.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	18 часов	Приемное отделение
3.	Соблюдать принципы профессиональной этики.		
4.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала		
5.	Обеспечивать инфекционную безопасность		
6.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте		
7.	Осуществлять уход за пациентами		
8.	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий		
9.	Заполнять медицинскую документацию приемного отделения.		
10.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте Осуществлять уход за пациентами Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий		

	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		
	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.		
	Проведение бесед по основам гигиенического питания		
	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала		
	Ведение медицинской документации		
11	Оформление медицинской документации.		
12	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	24 часа	Процедурный кабинет
13	Соблюдать принципы профессиональной этики.		
14	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала		
15	Обеспечивать инфекционную безопасность		
16	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте		
17	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий		
18	Ведение медицинской документации процедурного кабинета		
19	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	Всего		

« _____ » 2024 г.
Дата получения задания

Ответственный работник от организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя практики от организации*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации*

Задание принял к исполнению

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)

ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

обучающегося(щейся) II курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности **31.02.02** Акушерское дело

г. Пятигорск,
2024г.

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Обучающийся(ая) II курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 17 июня по 29 июня 2024 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП: 2 недели – 12 дней – 72 часа

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:
При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » июня 2024 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« 17 » июня 2024 г.

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)

III.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 17.06.2024 по 29.06.2024

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой организации и отделения ЛПУ.	-
ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.			Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.	
			Получение информации от пациентов, их родственников/законных представителей	
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях			Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей	
			Санитарная обработка, гигиенический уход за	

учреждения здравоохранения и на дому.			тяжелобольными пациентами (проведение умывания, обтирания кожных покровов и обработку полости рта)	
			Проведение гигиенической ванны или душа	
			Размещение и перемещение пациента в постели с использованием специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	
			Проведение профилактики пролежней (оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней)	
			Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
			Подача судна, мочеприемника	
			Катетеризация мочевого пузыря.	
			Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм	
			Постановка газоотводной трубки	
			Промывание желудка через назогастральный зонд	
			Выполнение простых физиотерапевтических процедур:	
			постановка компресса: согревающего, горячего, холодного	
			Постановка горчичников	
			Проведение оксигенотерапии	
			Получение комплектов чистого нательного белья, одежды, обуви	
			Осуществление смены постельного и нательного белья	
			Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья	
			Оказание помощи пациенту при рвоте	

			Применение грелки, пузыря со льдом	
			Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели	
			Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода с ложки, поильника	
			Транспортировка и сопровождение пациента	
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.			Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.			Ведение медицинской документации установленного образца.	
ОПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.			Участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	
			Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	
			Наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой диурез)	
			Информирование медицинского персонала об изменениях в состояниях пациента	
			Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	
			Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	
			Оказание доврачебной помощи при аллергических реакциях при применении ЛС (анафилактический шок)	
			Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	
			Хранение и учет лекарственных средств	

		Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения	
		Разведение антибиотиков	
		Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутримышечной инъекций	
		Заполнение и постановка капельной системы	
		Постановка периферического венозного катетера	
		Взятие крови из вены в области локтевого сгиба шприцем	
		Закапывание капель в глаза, в нос, в ухо; закладывание мази в ухо, в нос, в глаза.	
		Участвовать в проведении физиотерапевтических процедур (процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсной терапии, дарсонвализации, УВЧ-, ЭВТ- терапии, СВЧ-терапии, ТНЧ-терапии, магнитотерапии, аэрозольтерапии, УЗ-терапии, общего и местного УФО)	
		Участие в проведении процедур тепловолечения, грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапия, аэрозольтерапия).	
		Участвовать в проведении процедур психотерапевтического воздействия (аутотренинг и др.).	
		Участие в проведении герудотерапии	
		Доставка биологического материала в лабораторию	
		Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	
		Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по методу Земницкого, бактериологическое исследование мочи.	
		Подготовка пациента к сбору кала: копрологическое исследование, анализ кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на микрофлору	
		Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, исследование мокроты на микобактерии туберкулеза, на микрофлору.	

			Взятие мазка из зева, носа и носоглотки.	
			Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгеноскопии, фиброгастроуденоскопии, ирригоскопии, УЗИи др.	
ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.			Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН.	
			Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях	
			- Проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, излучателей, масок для ингаляции, электродов, прокладок, кушеток.	
			- Обработка ванн.	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; • участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. 	
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и			Использование защитной одежды и средств индивидуальной защиты	
			Приготовлений дез. растворов различной концентрации, моющих растворов,	

персонала.			Осуществление ПСО ИМН	
			Осуществление контроля качества ПСО,	
			Обработка волосистой части головы при педикулезе	
			Проведение обеззараживания изделий одноразового пользования	
			Проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу.	
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.			Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	
			Обучение пациента и его окружение формированию здорового образа жизни	
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.			Проведение бесед по основам гигиенического питания	
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте			Обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом .	
			Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов	
			Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников	
			Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ *должность*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА

**на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)
П.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра
по уходу за больными**

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ курса II Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходил(а) производственную практику (по профилю специальности) **П.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 17.06.2024 г. по 29.05.2024 г.

За время прохождения производственной практики:

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.
4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в сфере охраны
здоровья

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)
ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская
сестра по уходу за больными

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 17.06.2024 по 29.06.2024
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики):

- ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: _____

- ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики: _____

- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому: _____

- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода: _____

- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию: _____

- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий: _____

- ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность: _____

- ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала: _____

- ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения:

- ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания: _____

- ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)**

**ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по
уходу за больными**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часов
в период с 17 июня 2024 по 29 июня 2024 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.				
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.				
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.				
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.				
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.				
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.				
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.				
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.				
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.				
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись) (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА
СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО**

III.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по
уходу за больными

ФИО обучающегося _____

Группа № _____

Курс II

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Руководитель практики от
образовательной организации _____

г. Пятигорск
2024г.

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

1. Фамилия, имя, отчество

2. Пол _____ Рост _____ Вес _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Дата время и поступления

5. Дата и время выписки

6. Отделение _____ Палата № _____

7. Проведено койко – дней _____

8. Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти
(подчеркнуть)

9. Группа крови _____ Резус принадлежности _____

10. Побочные средства лекарств
(непереносимость) _____

11. Постоянное место жительства: (город, село)

(вписать адрес, указать для приезжих, область, район, населенный пункт, адрес
родственников, номер телефона)

12. Место работы, должность

(для учащихся - место учебы)

13. Кем доставлен больной

(название лечебного учреждения)

14. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет
(подчеркнуть).

15. Через сколько часов _____ после начала заболевания больной госпитализирован в плановом порядке.

16. Врачебный диагноз

Причины обращения:

Источники информации:

(пациент, родственники, медицинский персонал)

Жалобы пациента в настоящее время

2. Анамнез болезни:

- когда началось заболевание _____
- как началось _____
- как протекало _____
- проводимые исследования

- лечение и его эффективность

- причины заболевания

История жизни

1. Условия, в которых рос и развивался человек:

2. Трудовая деятельность - возраст, условия труда:
профессиональная вредность _____

3. Перенесенные заболевания, операции, травмы

(гепатит, туберкулез, венерические заболевания)

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха

2. Условия проживания

3. Характер питания

4. Вредные привычки

Курение: Нет, Да стаж курильщика _____ количество выкуриваемых
сигарет в сутки _____

Употребление алкоголя: Нет, Да в каких количествах _____

5. Производственные вредности

6. Хронические заболевания

4. Аллергоанамнез:

- непереносимость пищи

- непереносимость лекарств

- непереносимость бытовой техники

5. Особенности питания (что переносит плохо, что предпочитает)

6. Духовный статус: образ жизни (культура, вероисповедание, развлечения, отдых, родной язык)

7. Социальный статус: (роль в семье, на работе, финансовое положение)

8. Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, туберкулеза, анемий, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы)

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов _____

Высыпания Нет, Да Локализация _____

Характер высыпаний _____

Выраженность подкожно-жирового слоя _____

Отеки Нет Да Локализация _____

Дополнение _____

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений _____ мин.

Кашель: Да, Нет

Мокрота: Да, Нет

Характер мокроты при ее наличии:

Пульс (частота _____, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука _____ правая рука _____

Дополнение: _____

Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да, Нет

Метеоризм: Да, Нет

Дополнение: _____

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем _____ ночью _____

Недержание: Да, Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: _____

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да, Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да, Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): _____

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела
Температура тела в момент обследования:

Дополнение:

8. Способность поддерживать безопасность
Имеются ли нарушения зрения: Да, Нет
Дополнение:

Имеются ли нарушения слуха: Да, Нет
Дополнение:

Имеется ли риск падения: Да, Нет
Дополнение:

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента (*выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных*)

10. Приоритетная проблема

11. Потенциальные проблемы

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного

Отметки о нарушениях	Даты					
1. СОЗНАНИЕ:						
- ясное						
- спутанное						
2. СОН:						
- нормальный						
- нарушен						
3. НАСТРОЕНИЕ:						
4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						
- цвет кожи						
5. ТЕМПЕРАТУРА:						
6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
7. ПУЛЬС:						
8. АД:						
9. БОЛЬ						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
10. ВЕС (в цифрах):						
11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):						
12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):						

13. АППЕТИТ						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
17. СТУЛ:						
18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
19. КУПАНИЕ:						
- душ, ванна						
- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
20. ЖИВОТ:						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:						
- местные						
- общие						
22. ПОСЕТИТЕЛИ:						
- есть						
- нет						

Сестринские диагнозы:

*Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара
(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с
учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа
жизни)*

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного _____

<i>Дата</i>																						
<i>День болезни</i>																						
<i>День. преб. в стац.</i>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
Д	П	АД	Т	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	
35	140	200	41																			
30	120	175	40																			
25	100	150	39																			
20	90	125	38																			
15	80	100	37																			
10	70	75	36																			
5	60	50	35																			
Дыхание																						
Вес																						
Выпито жидкости																						
Суточное количество мочи																						
Стул																						
Ванна																						

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет**

**ПП.05 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

УП.05.03. Технология оказания медицинских услуг:

1. Пути госпитализации пациента в стационар. Структура и функции приемного отделения стационара.
2. Алгоритм действий м/с при попадании биологической жидкости на одежду.
3. Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистые и кожу.
4. Действия медсестры при уколе иглой. Состав аварийной аптечки.
5. Виды, методы и режимы стерилизации.
6. Характеристика современных дезинфицирующих средств.
7. Химический метод стерилизации медицинского инструментария.
8. Этапы предстерилизационной очистки.
9. Структура и классификация медицинских отходов.
10. Гигиенический уровень обработки рук.
11. Социальный уровень обработки рук.
12. Дезинфекция. Виды и методы.
13. Азапирамовая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
14. Амидопириновая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
15. Фенолфталеиновая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
16. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.
17. Проведение текущей дезинфекции уборочного инвентаря.
18. Проведение текущей и заключительной дезинфекции палат.
19. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
20. Проведение дезинфекции металлических шпателей, термометров.
21. Проведение контроля обработки медицинских инструментов на остаток моющего средства.
22. Режимы автоклавирования. Преимущества и недостатки метода.
23. Санитарно-гигиенические требования процедурного кабинета и личная гигиена м/с работающей в нем.
24. Санитарно-эпидемической режим процедурного кабинета.
25. Недостатки хлорсодержащих веществ. Какие условия необходимы для хранения хлорсодержащих веществ.
26. Виды перемещения пациента с кровати на стул, на кресло-каталку.
27. Виды положения пациента в постели.
28. Основные правила и способы транспортировки больных.
29. Диета при заболевании сердечно-сосудистой системы.
30. Диета при заболеваниях почек.
31. Диета при сахарном диабете.
32. Лечебные диеты при заболеваниях желудка и кишечника.

33. Назовите характеристику систолическому и диастолическому давлению. Проядите алгоритм измерения артериального давления на статисте.
34. Алгоритм измерения температуры тела. Регистрация в температурном листе.
35. Понятие «Пульс». Проядите его характеристику. Проядите алгоритм измерения пульса на статисте.
36. Понятие «Одышка». Проядите ее характеристику. Проядите алгоритм измерения ЧДД на статисте.
37. Пути введения лекарственных препаратов в организм.
38. Назовите преимущества наружного способа применения лекарственных средств.
39. Перечислите лекарственные формы, использованные при наружном пути введения.
40. Дайте определение «Парентеральный путь введения». Перечислите преимущества и недостатки.
41. Выбор шприца и иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца одноразового применения.
42. Понятие «Цена деления шприца». Перечислите особенности использования антибиотиков.
43. Назовите осложнения в/к, п/к, в/в, в/м инъекций.
44. Проядите алгоритм закапывания капель в глаза на фантоме.
45. Проядите алгоритм введения мази за нижнее веко из тюбика на фантоме.
46. Проядите алгоритм закапывания капель в наружный слуховой проход на фантоме.
47. Проядите алгоритм закапывания капель в нос на фантоме.
48. Преимущества ректального пути введения. Проядите алгоритм введения пациенту суппозитория на фантоме.
49. Определение водного баланса.
50. Перечислите осложнения, возникающие после парентерального введения, пути их устранения.
51. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Осложнения при в/в введении.
52. Подготовить все необходимое для п/к введения инсулина.
53. Подготовить все необходимое для постановки пиявок. Показания. Места постановки. Тактика при снятии.
54. Забор кала на скрытую кровь.
55. Подготовка и взятие кала на копрологическое исследование.
56. Подготовка пациента к сбору кала на яйца глист.
57. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ.
58. Подготовка пациента к сбору мочи для бактериологического исследования.
59. Подготовка пациента и взятие мочи по Зимницкому.

60. Понятие «Полиурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Ничипоренко.
61. Понятие «Мокрота». Проведите инструктаж пациента к сбору мокроты на общий клинический анализ.
62. Перечислите виды инструментальных методов исследования. Проведите подготовку пациента к холеграфии.
63. Проведите подготовку пациента к ректороманоскопии.
64. Проведите подготовку пациента к УЗИ-эхографии.
65. Подготовка пациента к урографии.
66. Преимущества метода эндоскопии. Проведите подготовку пациента к цистоскопии.
67. Подготовка пациента к колоноскопии.
68. Понятие «Прицельная биопсия». Назовите виды исследований, при которых она возможна.
69. Назовите осложнения при подачи кислорода. Проведите подачу кислорода из кислородной подушки.
70. Показания для оксигенотерапии. Продемонстрировать на муляже.
71. Восстановление проходимости дыхательных путей.
72. Дайте определение «Термометрия». Перечислите виды лихорадок
73. Уход за пациентом в первом периоде лихорадке.
74. Оказать помощь пациенту во втором периоде лихорадке.
75. Сестринская помощь пациенту в третьем периоде лихорадки.
76. Понятие «Рвота». Перечислите независимые сестринские вмешательства при диспепсических расстройствах.
77. Дайте определение «Обструкция». Продемонстрируйте прием Хеймлиха для взрослого человека в сознании.
78. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения сердечно легочной реанимации на фантоме.
79. Перечислите цели применения и механизм действия грелки на организм.
80. Показания и противопоказания для их постановки. Продемонстрируйте алгоритм постановки грелки на фантоме.
81. Назовите показания к постановке пузыря со льдом. Продемонстрируйте алгоритм постановки пузыря со льдом на фантоме.
82. Правила хранения и учета наркотических лекарственных веществ.
83. Продемонстрировать на фантоме в/в введение 2,4 % раствора – 10,0 мл эуфилина.
84. Продемонстрировать на фантоме проведение в/в капельного вливания.
85. Продемонстрировать на фантоме проведение в/м введение 500 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли.
86. Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала.
87. Перечислите факторы риска для лабораторных результатов.
88. Приготовить все необходимое для взятия желудочного содержимого.
89. Продемонстрируйте алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме.

90. Перечислите виды лабораторий. Продемонстрируйте алгоритм сбора материала из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме.
91. Мероприятия при задержке мочи и кала.
92. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез.
93. Продемонстрировать на фантоме проведение катетеризации мочевого пузыря у женщины. Показания, противопоказания.
94. Продемонстрировать на фантоме проведение постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания.
95. Показания к постановке масляной клизмы. Продемонстрировать на фантоме постановку масляной клизмы.
96. Понятие «Запор». Назовите показания к постановке очистительной клизмы. Продемонстрировать на фантоме постановку очистительной клизмы.
97. Понятие «Клизма». Назовите показания к постановке сифонной клизмы. Продемонстрировать на фантоме проведение постановки сифонной клизмы.
98. Перечислите показания к постановке гипертонической клизмы. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции постановки гипертонической клизмы на фантоме.
99. Препараты, используемые при постановке лекарственной клизмы. Назовите показания к постановке лекарственной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки лекарственной клизмы на фантоме.
100. Назовите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса.
101. Продемонстрировать на фантоме проведение постановки согревающего компресса.
102. Назовите показания к промыванию желудка. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции промывания желудка на фантоме.
103. Продемонстрировать на фантоме закапывание капель в нос, ухо, глаза.
104. Продемонстрировать на фантоме проведение ухода за глазами и ушами.
105. Назовите показания к постановке горчичников. Продемонстрировать на фантоме постановку горчичников.
106. Понятие «Гирудотерапия». Перечислите показания и противопоказания. Проимитируйте алгоритм постановки пиявок.
107. Продемонстрировать на фантоме проведение ухода за слизистыми рта и носа.
108. Приготовить моющий раствор. Характеристика моющего раствора.
109. Антропометрия и ее виды, основные правила проведения антропометрии. Проведение антропометрических измерений пациента.
110. Пролежни. Места их вероятного образования. Профилактика.
111. Продемонстрировать на фантоме проведение профилактики пролежней.
112. Назовите сестринские вмешательства по уходу за пациентом с пролежнями.

113. Виды искусственного питания. Показания для его применения.
114. Продемонстрировать на фантоме проведение питания пациента через гастростому.
115. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента с помощью воронки.
116. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане.
117. Проведение санитарной обработки больного в приемном отделении.
118. Назовите признаки педикулеза. Проведите обработку волосистой части головы при педикулезе на фантоме.
119. Смена нательного и постельного белья.
120. Смена нательного и постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме.
121. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения сердечно легочной реанимации на фантоме.
122. Назовите стадии эмоционального состояния людей, переживающие горе. Дайте им характеристику.
123. Противоэпидемические мероприятия в отношении пациента с инфекционным заболеванием или подозрением на него.