

**Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2023-2024 гг.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация является частью основой профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей

производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями обучающимися при осуществлении реабилитационных мероприятий, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

«30» августа 2023 года

Главный врач ГБУЗ СК «Городская  
клиническая больница» г. Пятигорска

  
И.А. Антонян





**Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2023-2024 гг.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей

производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями обучающимися при осуществлении реабилитационных мероприятий, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

« 30 » августа 2023 года

Главный врач ГБПОУ СК «Пятигорская  
городская поликлиника №1»

Б.Н. Капленкова





Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**


**2023 г.**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница»  
г. Пятигорска  
 /Ж.М. Ратько/  
« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
 /В.В. Трунаева/  
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГКУЗ  
«Ставропольский краевой госпиталь для  
ветеранов войн»  
 /Г.В. Христенко/  
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская детская больница»  
 /О.В. Ткаченко /  
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская клиническая  
больница №2»  
 /И.М. Аракелова/  
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская поликлиника №1»  
 /О.О. Шиянова/  
« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

2023 г.



Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
«30» августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
  
О.П. Каргаева  
«30» августа 2023 г.


Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 **Медико-социальная деятельность**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**  
- Сушко С.В. - преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная)** - Каргаева О.П. заместитель директора по учебно-практической работе ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

**Рецензент:** Саградова Н.Н., главная медицинская сестра высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница».

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  


## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	5
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	5
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)	6
1.3. Место проведения производственной практики	8
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)	8
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)	9
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	9
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	10
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)	13
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)	13
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике (по профилю специальности)	14
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	15
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)	16
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	16
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	17
6. Приложения:	23
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику	23
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	25
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	34
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности)	36
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности)	38
6.7. Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	38



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**медико-социальная деятельность**», соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

и общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цели производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;



**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ведения и лечения пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении населения.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и контроля лечения пациентов и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### 1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.4. Количество часов** на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация

#### Рабочий график распределения времени

Наименование разделов профессионального модуля	Семестр	Количество дней	Кол- во часов
ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация:	VIII	12	72
- кабинет лечебной физкультуры;		3	18
- кабинет массажа;		3	18
- физиотерапевтическое отделение;		6	36

Производственная практика (по профилю специальности) необходима для завершения освоения профессионального модуля **ПМ.05 Медико-социальная деятельность** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

– организационно-аналитическая деятельность.

### 1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)



Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)**

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «медико-социальная деятельность», профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ШП.05.01. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Знакомство с принципами организации функционирования кабинета ЛФК, массажа, ФТО. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики. Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	3
2.	Кабинет лечебной физкультуры	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6	<b>-Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах:</b> - Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. - Консультировать пациентов по проведению процедуры. - Проводить комплекс упражнений по	16	2



			<p><b>лечебной физкультуре</b> при различных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять психологическую реабилитацию.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию в кабинете ЛФК.</li> </ul> <p>Освоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методические аспекты ЛФК, сущность метода, биологическая основа ЛФК;</li> <li>- общие правила дозированной физической тренировки, средства ЛФК, разновидности физических упражнений;</li> <li>- спортивно-прикладные упражнения и игры;</li> <li>- методику применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом;</li> <li>- статические, динамические и специальные дыхательные упражнения;</li> <li>- методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК;</li> <li>- методики построения процедуры лечебной гимнастики;</li> <li>- оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов;</li> <li>- составлять комплексы лечебной физкультуры;</li> <li>- учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.</li> </ul>		
3.	Кабинет массажа	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6	<p><b>- Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий.</li> <li>- Консультировать пациентов по проведению процедуры.</li> <li>- Проводить основные <b>приемы массажа.</b></li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию в кабинете массажа.</li> </ul> <p>Освоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды массажа, основные приемы;</li> <li>- клинико – физиологическое обоснование массажа;</li> <li>- массаж отдельных частей тела;</li> </ul>	16	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и сочетание с другими процедурами:</li> <li>- мануальная терапия;</li> <li>- акупунктура;</li> <li>- оборудование массажного кабинета;</li> <li>- режим работы;</li> <li>- документацию.</li> </ul> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить пациента к процедуре;</li> <li>- применять приёмы массажа;</li> <li>- построить схему и провести массаж отдельных частей тела;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>		
4.	Кабинет физиотерапии	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.6	<p><b>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий.</li> <li>- Консультировать пациентов по проведению процедуры.</li> <li>- Проводить <b>физиотерапевтические процедуры.</b></li> <li>- Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</li> <li>- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию в ФТО.</li> </ul> <p>Освоить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля;</li> <li>- устройства и оборудование физиотерапевтического отделения;</li> <li>- основные методы физиотерапевтического лечения;</li> <li>- действующие факторы методов физиотерапии;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности при работе с оборудованием отделения .</li> </ul> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур;</li> <li>- проводить ингаляционную терапию;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>	34	2
			Дифференцированный зачет	2	
	Итого			72	



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)**

К производственной практике (по профилю специальности) **ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация** допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности).**



## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

### **Основная литература:**

1. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семенов Л. А.; под общее редактирование Кабарухина Б. В. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475с.
2. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие/В.В. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 40 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7198-0.– URL: <http://e.lanbook.com/book/156377>.
3. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекций: учебное пособие/ Ю. Ф. Юдакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8756-1.– URL: <http://e.lanbook.com/book/179841>
4. Семенов Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие/ А.А. Семенов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 68 с. (СПО). – ISBN 978-5-8114-4694-0.– URL: <http://e.lanbook.com/book/124582>.
5. Семенов Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие/ А.А. Семенов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4695-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/124583>.

### **Дополнительная литература:**

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7830-9.– URL: <http://e.lanbook.com/book/166350>.
2. Журнал «Лечащий врач».
3. Журнал «Медицинская сестра».
4. Журнал «Сестринское дело».
5. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование» - индекс 79548.

### **Электронные ресурсы:**

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
3. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Скорая помощь».
4. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности).**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные



медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.



Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Результаты (формируемые профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>



	<p>участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью



	руководителями практики в ходе обучения.	обучающегося в процессе производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать в команде;</li> <li>- Принятие решений в рамках; профессиональной деятельности;</li> <li>- Понимание ответственности за принятые решения.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Постановка и осуществление целей профессионального роста.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности;</li> <li>- Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережное отношение к природе и человеку;</li> <li>- Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима;</li> <li>- Соблюдение правил асептики и антисептики;</li> <li>- Соблюдение требований противопожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Моделирование трудовой ситуации.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спорта.</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
--	---	---



**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику по профилю специальности**  
**ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**

Обучающемуся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

специальность 31.02.01 Лечебное дело  
 (наименование специальности)

ПМ.05 Медико-социальная деятельность  
 (наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики  
 в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

В объеме 72 часа с « 15 » марта 2024 г. по « 28 » марта 2024 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования кабинета ЛФК, массажа, ФТО. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.	15.03.2024	Кабинет лечебной физкультуры
2.	<b>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах:</b>	18 часов	
3.	Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий		
4.	Консультировать пациентов по проведению процедуры.		
5.	Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях		
6.	Осуществлять психологическую реабилитацию		
7.	Оформлять медицинскую документацию в кабинете ЛФК		
8.	<b>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах:</b>	18 часов	Кабинет массажа
9.	Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий		
10.	Консультировать пациентов по проведению процедуры.		
11.	Проводить основные приемы массажа.		
12.	Осуществлять паллиативную помощь пациентам.		
13.	Оформлять медицинскую документацию в кабинете массажа		
14.	<b>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах:</b>		
15.	Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий		





Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# ДНЕВНИК

по выполнению программы производственной практики  
ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,  
2024 г.

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 15 марта по 28 марта 2024 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.05.01: 2 недели - 12 дней – 72 часа**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**М.П.**

**М.П.**



# Памятка

## Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было сделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

### Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:  
**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.  
**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.  
**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;  
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 15 » марта 2024 г.





**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)**  
**ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с 15.03.2024 по 28.03.2024 г.

на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			<p>Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования кабинета ЛФК, массажа, ФТО.</p> <p>Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.</p> <p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	-
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной			<b>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</b>	
			Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления)	



патологией.			Консультировать пациентов по проведению процедуры.	
			<b>Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре</b> при различных заболеваниях:	
			- оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов;	
			- составить комплексы упражнений лечебной физкультуры (при заболеваниях: органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, нервной системы в травматологии и хирургии, в акушерстве и гинекологии);	
			- проводить текущий контроль уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК и эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры;	
			- применять дыхательные упражнения при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом;	
			<b>Проводить основные приемы массажа:</b>	
			- Проведение основных приемов массажа при различной патологии;	
			- построить схему и провести массаж отдельных частей тела;	
			- проводить мануальную терапию.	
			<b>Проводить физиотерапевтические процедуры:</b>	
			- Участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза	
			- Участие в проведении процедуры импульсной терапии	

			- Участие в проведении процедуры дарсонвализации	
			- Участие в проведении процедуры УВЧ-, ЭВТ- терапии	
			- Участие в проведении СВЧ-терапии	
			- Участие в проведении ТНЧ-терапии	
			- Участие в проведении магнитотерапии	
			- Участие в проведении аэрозольтерапии	
			- Участие в проведении процедуры УЗ-терапии	
			- Участие в проведении процедуры общего и местного УФО	
			- Участие в проведении процедуры ПДМ	
			- Участие в подготовке озокерито-парафиновой лепешки	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.			Осуществлять психологическую реабилитацию (различные психотерапевтические воздействия (аутотренинг и др.), психогигиена; психопрофилактика и др.)	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.			Осуществлять паллиативную помощь пациентам:	
			Проводить медицинские манипуляции, связанные с уходом за инкурабельным больным.	
			Выполнять врачебные назначения.	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.			- Обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.	
			- Обучать пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.	
			Сопровождать пациента, проводить транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке.	



ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.			Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.	
			Заполнение листа временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.			Оформлять медицинскую документацию в кабинете ЛФК	
			Оформлять медицинскую документацию в кабинете массажа	
			Оформлять медицинскую документацию в ФТО	

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*  
М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**ОТЧЁТ**

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность**  
**ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с 15.03.2024 по 28.03.2024  
на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией: \_\_\_\_\_

- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию: \_\_\_\_\_

- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь: \_\_\_\_\_

- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска: \_\_\_\_\_

- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности: \_\_\_\_\_

- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и



трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)группы \_\_\_\_\_ курса IV Специальности 31.02.01 Лечебное делоПроходил(а) производственную практику ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 15.03.2024 по 28.03.2024**За время прохождения производственной практики:**

1. Получил(а) практический опыт по виду профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность.

2. Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности .
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3. Внешний вид обучающегося \_\_\_\_\_.

4. Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6.  Сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.
7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_
8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам**  
**производственной практики (по профилю специальности)**

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность**  
**ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**  
**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 15 марта 2024 по 28 марта 2024 на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией				
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию				
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь				
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска				
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности				
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(не сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)  
М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.



**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет  
ПП.05.01. Медико-социальная реабилитация**

1. Характеристика понятия «Реабилитация». Виды реабилитации.
2. Основные методы реабилитации. Их краткая характеристика.
3. Основные направления воздействия медицинской реабилитации.
4. Догоспитальный этап реабилитации. Основные мероприятия.
5. Госпитальный этап реабилитации. Основные мероприятия.
6. Санаторно-курортный этап реабилитации. Основные мероприятия.
7. Поликлинический этап реабилитации и основные его мероприятия.
8. Понятие «Качество жизни», как критерий эффективности реабилитационных мероприятий.
9. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями органов дыхания.
10. Реабилитация пациентов с гипертонической болезнью.
11. Реабилитация пациентов с недостаточностью кровообращения.
12. Реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
13. Реабилитация пациентов с гастритами, язвенной болезнью, колитами.
14. Реабилитация пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и панкреатитами.
15. Реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями.
16. Реабилитация пациентов хирургического профиля.
17. Реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
18. Особенности реабилитации пациентов старческого возраста.
19. Реабилитация пациенток в акушерстве и гинекологии.
20. Особенности реабилитации ветеранов и инвалидов.
21. Особенности реабилитации в детском возрасте.
22. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.
23. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.
24. Реабилитация пациентов со стенокардией и инфарктом миокарда.
25. Проведение основных приемов массажа.
26. Проведение и обучение пациента дыхательным упражнениям.
27. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
28. Реабилитационные мероприятия в послеоперационный период.
29. Реабилитационные мероприятия для пациентов при ожирении.
30. Психологические типы отношения к болезни.
31. Проведение процедуры гальванизации.
32. Проведение процедуры электрофореза.

33. Проведение процедуры дарсонвализации.
34. Проведения процедуры «Электросон».
35. Проведения процедуры магнитотерапии.
36. Проведения процедуры грязелечения.
37. Проведения процедуры УВЧ-терапии.
38. Проведения процедуры СВЧ-терапия.
39. Проведения процедуры йодобромной ванны.
40. Проведения процедуры радоновой ванны.
41. Проведения процедуры УФО.
42. Проведения процедуры диадинамотерапии.
43. Проведения процедуры амплипульстерапии.
44. Проведения процедуры ингаляции.
45. Проведения процедуры озокеритовой аппликации.
46. Проведение теплолечебной процедуры (общая лечебная ванна).
47. Проведения процедуры ультратонтерапии.
48. Проведения процедуры светолечения.
49. Проведение светолечебной процедуры инфракрасного облучения (ИФО).
50. Проведения процедуры озокериттерапии.
51. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении процедур.
52. Соблюдение правил техники безопасности при работе в кабинете физиотерапии.
53. Дезинфекция оборудования после проведения физиотерапевтических процедур.