Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2023-2024 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф является частью основой профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики (по профилю специальности);
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;

- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями обучающимися при осуществлении доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф показал, что она может быть использована в учебном

процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

«30» августа 2023 года

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска

_____ И.А. Антонян

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска
_____/Ж.М. Ратько/
«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГКУЗ «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн»
_____/Г.В. Христенко/
«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница»
_____/О.В. Ткаченко/
«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница№2»
_____/Л.М. Аракелова/
«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГКУЗ «Пятигорская городская поликлиника №1»
_____/Шиянова О.О./
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
_____/В.В. Трунаева/
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПП.03.01. Основы реаниматологии
ПП.03.02. Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Согласовано
на заседании методического совета ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
_____ О.П. Каргаева
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчики:
- Дудукало Д.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Неверов Н.М. - преподаватель клинических дисциплин.
- Сушко Е.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Саградова Н.Н. - главная медицинская сестра высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	6
1.1.	Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	6
1.2.	Цели и задачи производственной практики.	7
1.3.	Место проведения производственной практики.	8
1.4	Количество часов.	8
1.5.	Формы проведения производственной практики.	9
1.6	Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности).	9
2.	Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	9
3.	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	10
4.	Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	18
4.1.	Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	18
4.2.	Информационное обеспечение производственной практики	19
4.3.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.	20
4.4.	Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	20
4.5.	Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	21
6.	Приложения:	26
6.1.	Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии.	26
6.2.	Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии.	28
6.3.	Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии.	41
6.4.	Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии.	43
6.5.	Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности)	45

ПП.03.01. Основы реаниматологии.

6.6. Приложение 6. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 46

6.7. Приложение 7. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 48

6.8. Приложение 8. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 58

6.9. Приложение 9. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 60

6.10. Приложение 10. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 62

6.11. Приложение 11. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) 63

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

и общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ведения и лечения пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении населения

6. Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и контроля лечения пациентов и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф:

Рабочий график распределения времени

Наименование вида производственной практики профессионального модуля	Семестр	Количество	
		дней	часов
ПП.03.01. Основы реаниматологии	VIII	6	36
ПП.03.02. Медицина катастроф	VIII	6	36
Итого:		**12**	**72**

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2, 7).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3, 8).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4, 9).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5, 10).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.01. Основы реаниматологии

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.		Знакомство со структурой отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, правилами внутреннего распорядка, функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2
2	Работа в отделении анестезиологии/ реанимации/ интенсивной терапии стационара	ПК 3.1.	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях: - тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения; - острые состояния внутренних органов (сердечно-сосудистая недостаточность, отек легких, острая печеночная	28	3

			недостаточность, острая почечная недостаточность, распространённый перитонит); - острая дыхательная недостаточность; - острые отравления (угарным газом, наркотическими анальгетиками, этиловым спиртом, кислотами, щелочами, ядовитыми грибами, укусы ядовитыми змеями); - кома; - шок, судорожные состояния. Проведение диагностических манипуляций: определение площади и глубины поверхностного, глубокого ожога и общую площадь поражения; определение степень тяжести ожогового шока, пользуясь индексом Франка. Участие в проведении реанимационных действий: – проведение базовой сердечной легочной реанимации; – катетеризация центральных вен; – участие в проведении люмбальной и плевральной пункции; – подключение следящей и диагностической аппаратуры (кардиомониторинга, пульсоксиметра, кардиографа, электродифибриллятора, аппаратов ИВЛ); – восстановление и поддержание проходимости ВДП (прием Геймлмха, прием Сафара, постановка воздуховодов, интубация трахеи, коникотомия, трехеостомия, применение ларингеальной маски); – постоянное дренирование верхних дыхательных путей; – оксигенотерапия; – проведение ИВЛ; – правильное расположение тела; – профилактика асфиксии; – наложение повязки (ЧМТ); – наложение холода на травму; – введение притивосудорожных препаратов; – остановка кровотечения; – обезболивание; – проведение инфузионной терапии; – проведение антимикробной терапии. - Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде:		

			– Устойчивое боковое положение – Промывание желудка, – Введение лекарственных препаратов – Иммобилизация конечности – Применение метода детоксикации организма. – Проведение оксигенотерапии.		
			Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде: Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами реанимационного отделения: • вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики; проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД, измерение диуреза, соотношение объемов введенной и выделенной жидкости, оценка состояния повязок, внесение данных в Карту интенсивной терапии); • осуществлять наблюдение за правильностью положения и фиксации катетеров, зондов, трахеостомических и цистостомических трубок и их проходимостью, дренажей, характером и количеством отделяемого из них. • Оценивать состояние мягких тканей больных в местах вероятного образования пролежней; • Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ. • Контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией. - Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении: • Проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела; • Осуществление смены постельного и нательного белья; • Осуществление кормления пациентов. • Осуществление профилактики пролежней. • Осуществление санации		

			трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты; • Проведение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных находящихся в коматозном состоянии. • Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах. • Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию); • Осуществлять промывание мочевого пузыря; • Осуществлять промывание желудка через назогастральный зонд. • Осуществлять безопасную транспортировку больных. - Выполнение врачебных назначений: • Вводить лекарственные препараты и осуществлять инфузионно-трансфузионную терапию. • Вводить лекарственные препараты • Проводить ЛС в перидуральный катетер. • Постановка клизм. • Введение катетера в мочевой пузырь. • Введение желудочного зонда. • Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований. - Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала. - Заполнение медицинской документации реанимационного отделения: - Сводка движения пациентов (№007/у). - Порционное требование. - Карта интенсивной терапии (Ф003/у) -Журнал дежурной сестры отделения. -Температурный лист. - Журнал учета наркотических и сильнодействующих препаратов (Приложение N 1 Постановления Правительства РФ от 04.11.2006 N 644). - Журнал переливания крови и ее компонентов (№009/у). - Журнал переливания кровезаменителей. - Направления на лабораторные анализы и инструментальные методы исследования.		

			- Требования в отделение переливания крови на кровь и ее компоненты.		
		ПК 3.2.	Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях: - применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от опасных и вредных факторов и поддержание их готовности использования в коллективе. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: • участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.	6	3
		ПК 3.3.	Действовать в составе сортировочной бригады: - участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке: 1) определение наличия и локализации артериальной пульсации; 2) определение признаков продолжающегося кровотечения; 3) определение наличия и характера внешнего дыхания; 4) оценку уровня сознания; 5) состояние кожных покровов; 6) оценка способности к самостоятельному передвижению. 7) проведение диагностики смерти		
Всего				36	

ПП.03.02. Медицина катастроф

№	Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	**Организация практики** в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии		Знакомство со структурой отделения экстренной хирургии (травматологии), правилами внутреннего распорядка, функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2	2
2.	Работа в реанимационном отделении (отделении	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Сестринский процесс в экстремальных ситуациях. 1. Применение основных принципов деятельности службы медицины	16	3

	экстренной хирургии): проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших		катастроф. 2. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях: применение средств индивидуальных защиты, подбор противогаза и его одевание, использование индивидуальной медицинской аптечки; алгоритм спасения пострадавших, применение способов выноса раненных и больных из очага катастрофы; действия медсестры в занах пожаров, наводнений, в очагах химических катастроф; в очаге радиационного поражения; алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших. 3. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях: проведение обследования пациента/пострадавшего под руководством врача (фельдшера); определение неотложного состояния у пациента/пострадавшего; оценка тяжести состояния пациента; установление предварительного диагноза или ведущего синдрома под руководством врача (фельдшера). 4. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (выполнение лечебно-диагностические процедуры самостоятельно и/или с врачом при кровотечениях, геморрагическом шоке, острой дыхательная недостаточности, травмах, травматическом шоке, синдроме длительного раздавливания, черепно-мозговой травме, переломах, вывихах, проникающих и тупых травмах груди и живота, спинного мозга, ожогах, ожоговом шоке, отморожениях, электротравмах, острых отравлениях химически опасными веществами и радиационном (лучевые) поражении). 5.Составление схемы эвакуации. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи. 6. Проведение постоянного мониторинга		

			состояния пациента в период транспортировки (эвакуации). 7.Обеспечение бесперебойной работы медицинской аппаратуры. 8. Обеспечение стабильности показателей жизнедеятельности 9. Проведение поддерживающей терапии в период транспортировки. 10. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		
3.	Работа в реанимационном отделении (отделении экстренной хирургии): участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	1.Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях: применение средств индивидуальных защиты, подбор противогаза и его одевание, использование индивидуальной медицинской аптечки. 2. Действовать в составе сортировочной бригады. 3. Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке: - определение наличия и локализации артериальной пульсации; - определение признаков продолжающегося кровотечения; - определение наличия и характера внешнего дыхания; - оценку уровня сознания; - состояние кожных покровов; - оценка способности к самостоятельному передвижению. - проведение диагностики смерти. 5. Описание идентификационных сведений на труп неизвестного гражданина 6. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригад: 1. Проведение обследования пациента под руководством врача (фельдшера): сбор информации (анамнез, осмотр, пальпация); определение наружных потребностей пострадавшего (двигаться, одеваться и раздеваться, общаться, пить, познавать). 2. Определение неотложного состояния при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Оценка тяжести состояния пациента.	16	3

			3. Выявление общих и специфических признаков при терминальных состояниях 4. Ведение систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики; проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД). 5. Проведение простейших физиотерапевтических процедур (оксигенотерапию). 6. Выполнение лечебно-диагностические процедуры самостоятельно и/или с врачом: осуществление катетеризации мочевого пузыря, осуществление промывания желудка через назогастральный зонд, постановка клизм, введение лекарственных препаратов и осуществление инфузионной терапии, осуществление переливания крови и ее компонентов трансфузионной терапии, постановка венозного катетера, осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований; контроль положения пациента в постели в соответствии с его патологией; обработка ран и наложения повязки; наложение шины Крамера при переломах бедра, голени, плеча, предплечья; мониторирование состояния пациентов и анализ эффективности лечения. 7. Осуществление ухода за пациентом. 8. Выполнение реанимационных мероприятий под руководством врача: сердечно-легочная реанимация, непрямой массаж сердца, ИВЛ. 9. Осуществление наблюдения (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций. 10. Проведение транспортировки пациента в отделение реанимации. 11.Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке. 12. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		
			Комплексный дифференцированный	2	3

			зачет		
	ИТОГО			**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Основная литература:

1. Бурмистрова О. Ю.Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-8332-7. – URL: http://e.lanbook.com/book/175147.

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова.– Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7183-6. URL: https://e.lanbook.com/book/158961

3. Кошелев А.А.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 320 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7046-4. – URL: http://e.lanbook.com/book/154384

Дополнительная литература:

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ Н.В.Горькова , А.Г.Фетисов, Е.М. Мессинева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 220 с. – (СПО). – ISBN 978-5-507-45693-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/279821
2. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
3. Журнал «Лечащий врач».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Сестринское дело».

6. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».
7. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

Электронные ресурсы:

1. Электронные приложения к журналу «Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала».
2. Портал http://вмедицине.рф/ к теме «Сестринское дело».
3. Портал http: //fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;

- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при	- правильное оценивание по клиническим признакам состояния заболевшего или пострадавшего;	Наблюдение и анализ формирования практических

неотложных состояниях и травмах	- распознавание состояния клинической смерти; - устранение механической асфиксии в соответствии с алгоритмами; - эффективное проведение искусственного дыхания разными способами; - эффективное выполнение непрямого массажа сердца; - эффективное осуществление временной остановки кровотечения разными способами; - оказание адекватной и эффективной доврачебной помощи при: термических и химических ожогах; при ранениях мягких тканей; при повреждениях опорно-двигательного аппарата; при неотложных терапевтических состояниях.	профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - проектирование собственной деятельности в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС; - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощь в ЧС.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Проявление профессиональной толерантности, надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

проявлять к ней устойчивый интерес.		обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. – Корректность использования прикладного программного обеспечения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. – Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. – Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Адекватность показателей самооценки. – Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании. – Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к	- Уважительное отношение к историческому и культурному	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике.

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.	– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.

Приложение 1

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.03.01. Основы реаниматологии

Обучающемуся_____
(Ф.И.О.)

специальность 34.02.01 Сестринское дело_____
(наименование специальности)

__ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
_____
(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности)
в организации _____
_____
(наименование организации)

в объеме_36__ часов с «____» _____ 20___ г. по «____» _____ 20___ г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.	24 часа	Отделения анестезиологии/ реанимации/ интенсивной терапии стационара
2.	**Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:**		
3.	Тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения		
4.	Острые состояния внутренних органов		
5.	Острая дыхательная недостаточность		
6.	Острые отравления		
7.	Кома.		
8.	Шок. Судорожные состояния		
9.	**Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде**		
10.	Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами реанимационного отделения		
11.	Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении:		

12.	Выполнение врачебных назначений:		
13.	Заполнение медицинской документации отделения анестезиологии/ реанимации/ интенсивной терапии.		
14.	**Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях**.	6 часов	
15.	**Действовать в составе сортировочной бригады**	6 часов	
16.	**Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке**		
17.	**Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.**		
	Всего	6 дней / 1 недель	

«_____» _____2024 г.
Дата получения задания

Ответственный работник от организации

_____ _____ _____
должность *подпись* *И.О. Фамилия руководителя практики от организации*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся

_____ _____ _____
должность *подпись* *И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации*

Задание принял к исполнению _____ _____
подпись *И.О. Фамилия*

Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)
ПП.03.01. Основы реаниматологии

обучающегося(щейся) _IV__ курса _____ группы

отделения ___медсестринского_____

ФИО _____

_____

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,
2024 г.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПП.03.01. Основы реаниматологии

Обучающийся(щаяся) _IV__ курса _____ группы

отделения __медсестринского___

ФИО _____

_____

Проходивший(ая) производственную практику с 28 марта по 03 апреля 2024 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

_____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

_____

Дата с_____ по_____

Наименование отделения _____

_____

Дата с_____ по_____

Наименование отделения _____

_____

Дата с_____ по_____

ПП.03.01: 1 неделя - 6 дней – 36 часов

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья _____

(ФИО) **(подпись)**

Руководитель практической подготовки обучающихся _____

(ФИО) **(подпись)**

М.П. **М.П.**

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. **Медицинская книжка.**
2. **Сертификат прививок.**
3. **Дневник по практике.**
4. **Задание на производственную практику.**
5. **Бланк характеристики.**
6. **Бланк отчета.**
7. **Аттестационный лист.**
8. **Сестринская карта стационарного больного**

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполнятся как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание работы обучающегося" записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).

6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник хранить ся у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1.Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2.Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3.Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4.При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5.Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6.Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7.При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8.Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9.При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся) _____

(ФИО обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

«__» _____2024 г. (ФИО) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

_____

МП (ФИО) (подпись)

«_28_» марта 2024 г.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося **ФИО**_____ **Группа**_____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.03.01. Основы реаниматологии

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____34.02.01 Сестринское дело_____

Проходившего (шей) производственную практику с _28.03.2024 по 03.04.2024 г.

на базе_____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, правилами внутреннего распорядка, функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	-
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.			**Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:**	
			- Тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения (участие в проведении реанимационных действий). • Определение площади и глубины поверхностного, глубокого ожога и общую площадь поражения. • Определение степень тяжести ожогового шока, пользуясь индексом Франка.	
			- Острые состояния внутренних органов (сердечно-	

			сосудистая недостаточность, отек легких, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, распространённый перитонит): • Проведение базовой сердечной легочной реанимации. • Катетеризация центральных вен. • Участие в проведении люмбальной и плевральной пункции • Подключение следящей и диагностической аппаратуры (кардиомониторинга, пульсоксиметра, кардиографа, электродифибриллятора, аппаратов ИВЛ)	
			- **Острая дыхательная недостаточность**. *Участие в проведении реанимационных действий*: • Восстановление и поддержание проходимости ВДП (прием Геймлмха, прием Сафара, постановка воздуховодов, интубация трахеи, коникотомия, трехеостомия, применение ларингеальной маски) Участие в проведении реанимационных действий: • Постоянное дренирование верхних дыхательных путей. • Оксигенотерапия. • Проведение ИВЛ.	
			- **Острые отравления** (угарным газом, наркотическими анальгетиками, этиловым спиртом, кислотами, щелочами, ядовитыми грибами, укусы ядовитыми змеями): - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде (*участие в проведении реанимационных действий*): • Устойчивое боковое положение • Промывание желудка,	

			• Введение лекарственных препаратов • Иммобилизация конечности • Применение метода детоксикации организма. • Проведение оксигенотерапии.	
			- Кома. *Участие в проведении реанимационных действий*: • правильное расположение тела; • профилактика асфиксии • наложение повязки (ЧМТ) • наложение холода на травму • введение противосудорожных препаратов. • проведение базовой сердечно-легочной реанимации	
			- Шок. Судорожные состояния. Участие в проведении реанимационных действий: - остановка кровотечения. - обезболивание - проведение инфузионной терапии. - оксигенотерапия. - проведение антимикробной терапии.	
			Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде:	
			Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами реанимационного отделения:	
			• вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики; проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД, измерение диуреза, соотношение объемов введенной и выделенной жидкости, оценка состояния повязок, внесение данных в	

			Карту интенсивной терапии);	
			• осуществлять наблюдение за правильностью положения и фиксации катетеров, зондов, трахеостомических и цистостомических трубок и их проходимостью, дренажей, характером и количеством отделяемого из них.	
			• Оценивать состояние мягких тканей больных в местах вероятного образования пролежней;	
			• Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.	
			• Контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.	
			- Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении:	
			• Проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела;	
			• Осуществление смены постельного и нательного белья;	
			• Осуществление кормления пациентов.	
			• Осуществление профилактики пролежней	
			• Осуществление санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты.	
			• Проведение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных находящихся в коматозном	

			состоянии.	
			• Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.	
			• Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию).	
			• Осуществлять промывание мочевого пузыря.	
			• Осуществлять промывание желудка через назогастральный зонд.	
			• Осуществлять безопасную транспортировку больных.	
			- Выполнение врачебных назначений:	
			• Вводить лекарственные препараты и осуществлять инфузионную терапию.	
			• Осуществлять переливания крови и ее компонентов	
			• Вводить лекарственные препараты	
			• Проводить ЛС в перидуральный катетер.	
			• Постановка клизм.	
			• Введение катетера в мочевой пузырь.	

			• Введение желудочного зонда.	
			• Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.	
			- Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.	
			- Заполнение медицинской документации реанимационного отделения: - Сводка движения пациентов (№007/у). - Порционное требование. - Карта интенсивной терапии (Ф003/у) -Журнал дежурной сестры отделения. -Температурный лист. - Журнал учета наркотических и сильнодействующих препаратов (Приложение N 1 Постановления Правительства РФ от 04.11.2006 N 644). - Журнал переливания крови и ее компонентов (№009/у). - Журнал переливания кровезаменителей. - Направления на лабораторные анализы и инструментальные методы исследования. - Требования в отделение переливания крови на кровь и ее компоненты.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.			**Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях**:	
			• применение средств индивидуальных защиты органов дыхания и кожных покровов от опасных и вредных факторов и поддержание их в готовности.	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	

			• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекции; • участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных			**Действовать в составе сортировочной бригады** Проведение медицинской сортировки пострадавших: 1. Подразделение ОПМП. 2. Очередность направления. 3. Цель направления.	
			- **Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке**: 1) определение наличия и локализации артериальной пульсации;	

ситуаций.			2) определение признаков продолжающегося кровотечения; 3) определение наличия и характера внешнего дыхания; 4) оценку уровня сознания; 5) определение площади и глубины ожога и общую площадь поражения; 6) состояние кожных покровов; 7) оценка способности к самостоятельному передвижению. 8) проведение диагностики смерти	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.01. Основы реаниматологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся)_____

(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 28.03.2024 по 03.04.2024 на базе_____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

_____

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (*указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики*):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах: _____

- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: _____

- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое_____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

_____

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____	_____	_____
должность	*подпись*	*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся

_____	_____	_____
должность	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся)_____
(ФИО)

группы_____ курса___IV_____Специальности___34.02.01 Сестринское дело_____
Проходил(а) производственную практику **ПП.03.01. Основы реаниматологии**
на базе_____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

_____

с __28.03.2023 г._____ по ___03.04.2024 г._____

За время прохождения производственной практики:

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций*:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. *Внешний вид обучающегося*_____.

4. *Индивидуальные особенности (*морально-волевые качества, инициатива, выдержка уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

_____

5. *Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6.☐ *Сформировал(а)* /☐ *Не сформировал(а) в полном объеме* профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.☐ *Опоздания имеются* /☐ *не имеются // Наличие пропусков (количество часов)*_____

8.*Замечания и рекомендации*_____

_____

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____	_____	_____
должность	*подпись*	*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Приложение 5

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.01. Основы реаниматологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся)_____

(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме __36___ часов

в период с 28 марта 2024 г. по 03 апреля 2024 г. на базе_____

(Наименование организации, осуществляющей

_____

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.				
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.				
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

_____ / _____

(не сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

_____ _____

(подпись) (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

_____ _____

(подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Приложение 6

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.03.02. Медицина катастроф

Обучающемуся_____
(Ф.И.О.)
специальность 34.02.01 Сестринское дело_____
(наименование специальности)
__ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях_____
(наименование профессионального модуля)
для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности)
в организации _____
_____
(наименование организации)
в объеме_36__ часов с «____» _____ 20___ г. по «____» _____ 20___ г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования отделения экстренной хирургии, травматологического отделения, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.	36 часов	Отделения экстренной хирургии/ травматологического/ анестезиологии, реанимации/ интенсивной терапии стационара
2.	**Сестринский процесс в экстремальных ситуациях**		
3.	**Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:**		
4.	Кровотечения. Геморрагический шок		
5.	Острая дыхательная недостаточность.		
6.	Травмы. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Черепно-мозговая травма. Переломы. Вывихи		
7.	Доврачебная помощь при проникающих и тупых травмах груди и живота, спинного мозга.		
8.	Ожоги. Ожоговый шок. Отморожения. Электротравмы		
9.	Острое отравление химически опасными веществами и радиационное (лучевые) поражение		
10.	**Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в**		

	бригаде		
11.	Применение основных принципов деятельности службы медицины катастроф. Составление схемы эвакуации.		
12.	**Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях**.		
13.	Спасение пострадавших. Вынос раненных и больных из очага катастрофы		
14.	Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений		
15.	Оказание помощи в очаге химической катастрофы		
16.	Оказание помощи в очаге радиационного поражения.		
17.	Проведение медицинской эвакуации.		
18.	**Действовать в составе сортировочной бригады**		
19.	**Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке**		
20.	**Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.**		
	Всего	6 дней / 1 неделя	

«_____» _____ 2024 г.
Дата получения задания

Ответственный работник от организации

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия руководителя практики от организации*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации*

Задание

принял к исполнению _____ _____

подпись *И.О. Фамилия*

Приложение 7

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)
ПП.03.02. Медицина катастроф

обучающегося(щейся) _IV__ курса _____ группы

отделения ___медсестринского_____

ФИО _____

_____

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,
2024 г.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПП.03.02. Медицина катастроф

Обучающийся(щаяся) _IV__ курса _____ группы

отделения __медсестринского___

ФИО _____

_____

Проходивший(ая) производственную практику с 04 апреля по 10 апреля 2024 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

_____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

_____

Дата с_____ по_____

Наименование отделения _____

_____

Дата с_____ по_____

Наименование отделения _____

_____

Дата с_____ по_____

ПП.03.02: 1 неделя - 6 дней – 36 часов

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____

(ФИО) **(подпись)**

Руководитель практической подготовки обучающихся

_____

(ФИО) **(подпись)**

М.П. **М.П.**

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. **Медицинская книжка.**
2. **Сертификат прививок.**
3. **Дневник по практике.**
4. **Задание на производственную практику.**

2. **Бланк характеристики.**
3. **Бланк отчета.**
4. **Аттестационный лист.**

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполнятся как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание работы обучающегося" записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).

6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник хранить у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся) _____

(ФИО обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

(ФИО) (подпись)

«__» _____2024 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

_____

МП (ФИО) (подпись)

«_04_» апреля 2024 г.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося **ФИО**_____ **Группа**_____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.03.02. Медицина катастроф

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____34.02.01 Сестринское дело_____

Проходившего (шей) производственную практику с _04.04.2024 по 10.04.2024 г.

на базе_____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой отделения экстренной хирургии (травматологии), правилами внутреннего распорядка, функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	-
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.			**Сестринский процесс в экстремальных ситуациях:**	
			Сбор информации (анамнез, осмотр, пальпация). Определение наружных потребностей пострадавшего (двигаться, одеваться и раздеваться, общаться, пить, познавать).	
			Определение неотложного состояния при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Оценка тяжести состояния пациента.	

			Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:	
			- Кровотечения. Геморрагический шок. (Расчет объема кровопотери с помощью индекса Алговера-Грубера, алгоритм действий временной остановки кровотечений, проведение переливания крови)	
			- Осуществление экстренной реанимации при дыхательной недостаточности: ИВЛ, оксигенотерапия, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи, проведение базовой сердечной легочной реанимации, восстановление проходимости ВДП.	
			- Травмы. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Черепно-мозговая травма. Переломы. Вывихи. (Противошоковые мероприятия: остановка кровотечения, обезболивание, наложение повязок, иммобилизация, наложение шины Крамера при переломе бедра, голени, плеча, предплечья).	
			Доврачебная помощь при проникающих и тупых травмах груди и живота.	
			Помощь на догоспитальном этапе при травме спинного мозга.	
			- Ожоги. Ожоговый шок. - Отморожения. - Электротравмы.	
			- Острое отравление химически опасными веществами и радиационное (лучевые) поражение.	
			Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде:	
			• ведение систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики;	

			проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД).	
			• Обеспечение бесперебойной работы медицинской аппаратуры. Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.	
			• Проведение простейших физиотерапевтических процедур (оксигенотерапию).	
			• Осуществление катетеризации мочевого пузыря.	
			• Осуществление промывания желудка через назогастральный зонд.	
			• Постановка клизм.	
			• Введение лекарственных препаратов и осуществление инфузионной терапии.	
			• Осуществление переливания крови и ее компонентов трансфузионной терапии.	
			• Постановка венозного катетера.	
			• Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.	
			• Контроль положения пациента в постели в соответствии с его патологией.	
			• Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизации оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.	
			• Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке.	

			• Обработка ран и наложения повязки.	
			• Наложение шины Крамера при переломах бедра, голени, плеча, предплечья.	
			• Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	
			• Подготовка перевязочного материала, белья.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.			Применение основных принципов деятельности службы медицины катастроф.	
			Составление схемы эвакуации.	
			Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях:	
			Применение средств индивидуальных защиты, подбор противогаза и его одевание, использование индивидуальной медицинской аптечки.	
			Алгоритм спасения пострадавших. Способы выноса раненных и больных из очага катастрофы.	
			Алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших.	
			Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений.	
			Действия медицинской сестры в очаге химической катастрофы.	
			Действия медицинской сестры в очаге радиационного поражения.	
			Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами			**Действовать в составе сортировочной бригады**:	
			Применение принципов сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	

профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.			Составьте алгоритм проведения медицинской сортировки.	
			Составьте примерную схему эвакуации и схему организации путей эвакуации пострадавших из очага в ОПМП.	
			- Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке: 1) определение наличия и локализации артериальной пульсации; 2) определение признаков продолжающегося кровотечения; 3) определение наличия и характера внешнего дыхания; 4) оценку уровня сознания; 5) состояние кожных покровов; 6) оценка способности к самостоятельному передвижению. 7) проведение диагностики смерти	
			Описание идентификационных сведений на труп неизвестного гражданина	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ _____ _____

должность *подпись* *И.О. Фамилия*

Приложение 8

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.02. Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся)_____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 04.04.2024г. по 10.04.2024г. на базе_____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

_____

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (*указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики*):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах: _____

- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: _____

- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое_____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

_____

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

_____

Подпись обучающегося _____

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____	_____	_____
должность	*подпись*	*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся

_____	_____	_____
должность	*подпись*	*И.О. Фамилия*

Приложение 9

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся)_____
(ФИО)

группы_____ курса___IV_____Специальности___34.02.01 Сестринское дело_____
Проходил(а) производственную практику **ПП.03.02. Медицина катастроф**
на базе_____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

_____

с __04.04.2024 г._____ по ___10.04.2024 г._____

За время прохождения производственной практики:

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2. *Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций*:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях .
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. *Внешний вид обучающегося*_____.

4. *Индивидуальные особенности (*морально-волевые качества, инициатива, выдержка уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

_____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6.☐ *Сформировал(а)* / ☐ *Не сформировал(а) в полном объеме* профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.☐ *Опоздания имеются* / ☐ *не имеются // Наличие пропусков (количество часов)*_____

8.*Замечания и рекомендации*_____

_____

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____	_____	_____
должность	*подпись*	*И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

Приложение 10

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.02. Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся)_____

(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме __36___ часов

в период с 04 апреля 2024 г. по 10 апреля 2024 г. на базе_____

(Наименование организации, осуществляющей

_____

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.				
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.				
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе: _____/_____

(не сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

_____ _____

(подпись) (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

_____ _____

(подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Приложение 11

Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет
ПП.03.01. Основы реаниматологии
ПП.03.02. Медицина катастроф:

1. Оценка и подсчет пульса
2. Измерение артериального давления
3. Подсчет ЧДД
4. Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
5. Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6. Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
7. Уход за трахеостомой
8. Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)
9. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
10. Оказание помощи при рвоте
11. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи при отравлении бутулотоксином
12. Первая помощь при полной обструкции дыхательных путей.
13. Удаление инородного тела с верхних дыхательных путей
14. Первая доврачебная помощь при отравлениях, вызванных укусами змей
15. Первая доврачебная помощи вызванных укусами пчел, ос.
16. Составьте алгоритм первой доврачебной помощи при отеке легких
17. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
18. Проведение непрямого массажа сердца
19. Определение почасового и суточного диуреза
20. Вычисление индекса Альговера
21. Уход за пациентом, находящимся без сознания
22. Проведение мероприятий по соблюдению СЭР в ОАРИТ
23. Введение газоотводной трубки
24. Выполнение подкожных инъекций
25. Выполнение внутримышечных инъекций
26. Выполнение внутривенных инъекций
27. Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы
28. Уметь осуществить оральную дегидратацию
29. Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
30. Владение способами временной остановки наружного кровотечения
31. Владение способами определения площади ожога
32. Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
33. Проведение промывания желудка
34. Оказание помощи при судорожном синдроме
35. наложения окклюзионной (герметичной) повязки

36. Проведение игольчатой трахеотомии.
37. Наложение всех видов повязок.
38. Проведение спинно-мозговой пункции.
39. Постановка венозного катетера.
40. Техника проведения искусственной вентиляции легких «рот ко рту»
41. Проведение люмбальной и плевральной пункции.
42. Проведение инфузионной терапии.
43. Проведение антимикробной терапии.
44. Проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела;
45. Осуществление смены постельного и нательного белья;
46. Осуществление кормления пациентов.
47. Осуществление профилактики пролежней
48. Осуществление санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты.
49. Проведение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных находящихся в коматозном состоянии.
50. Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.
51. Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию).
52. Осуществлять промывание мочевого пузыря.
53. Проводить ЛС в перидуральный катетер.
54. Постановка клизм.
55. Введение катетера в мочевой пузырь.
56. Введение желудочного зонда.
57. Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.
58. Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.
59. Применение средств индивидуальных защиты органов дыхания и кожных покровов от опасных и вредных факторов и поддержание их в готовности.
60. Проведение диагностики смерти.
61. Действия медицинской сестры в составе сортировочной бригады.
62. Применение принципов сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.
63. Составьте алгоритм проведения медицинской сортировки.
64. Составьте примерную схему эвакуации и схему организации путей эвакуации пострадавших из очага в ОПМП.
65. Применение средств индивидуальных защиты, подбор противогаза и его одевание, использование индивидуальной медицинской аптечки.
66. Алгоритм спасения пострадавших. Способы выноса раненных и больных из очага катастрофы.

67. Алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших.
68. Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений.
69. Действия медицинской сестры в очаге химической катастрофы.
70. Действия медицинской сестры в очаге радиационного поражения.
71. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи.