Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2023-2024 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф является частью основой профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи неотложных И экстремальных состояниях» И соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
 - результаты освоения программы производственной практики;
 - структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики (по профилю специальности);
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;

- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, Медицина катастроф, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями обучающимися при осуществлении доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф показал, что она может быть использована в учебном

процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

«<u>30</u>» <u>августа</u>2023 года

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая

больница» г. Пятигорска

И.А. Антонян

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю» Директор ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/

OPERM
Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Городская клиническая больница»
г. Пятигорска
Ж.М. Ратько/
A.IVI. Falbro
(30) 0 00 1 March 2023 P

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГКУЗ «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн»

/Г.В. Христенко/

» абидета 2023 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница»

70 / О.В. Ткаченко/ 30 » <u>августа</u> 2023 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК Интирорская городская клиническая

больница№2»

М. Аракелова/

» abajcma 2023 г.

POLICIO SE CODIACOBAHO:

Главная медицинская сестра ГКУЗ «Пятигорская городская поликлиника №1»

/Шиянова О.О./ abujema 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПП.03.01. Основы реаниматологии
ПП.03.02. Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Согласовано на заседании методического совета ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» <u>авщема</u> 2023 г.

Согласовано: Заместитель директора по УПР

О.П. Каргаева

10 » <u>авијста</u> 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.04 Сестринское дело И рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчики:

- Дудукало Д.П. преподаватель клинических дисциплин.
- Неверов Н.М. преподаватель клинических дисциплин.
- Сушко Е.Г. преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент — Саградова Н.Н. - главная медицинская сестра высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30»

СОДЕРЖАНИЕ

			TP
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики профилю специальности)	(по	6
1.1.	Область применения рабочей программы производственно практики (по профилю специальности).	ЭЙ	6
1.2.	Цели и задачи производственной практики.		7
1.3.	Место проведения производственной практики.		8
1.4	Количество часов.		8
1.5.	Формы проведения производственной практики.		9
1.6	Формы отчетности обучающегося по производственной пр (по профилю специальности).	эактике	9
2.	Результаты освоения программы производственной практи профилю специальности).	ики (по	9
3.	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).		10
4.	Условия реализации производственной практики (по проф специальности).	илю	18
4.1.	Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).)	18
4.2.	Информационное обеспечение производственной практики	и	19
4.3.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.		20
4.4.	Требования к организации аттестации и оценке результато производственной практики (по профилю специальности).	В	20
4.5.	Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.		20
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.		21
6.	Приложения:		26
6.1.	Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологи) ии.	26
6.2.	Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии.		28
6.3.	Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии.		41
6.4.	Приложение 4. Характеристика по итогам производственно практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии.	эй	43
6.5.	Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности)		45

ПП.03.01. Основы реаниматологии. 6.6. Приложение 6. Задание на производственную практику (по 46 профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 6.7. Приложение 7. Дневник по выполнению программы 48 производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. Приложение 8. Отчет по выполнению программы 6.8. 58 производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 6.9. Приложение 9. Характеристика по итогам производственной 60 практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. 6.10. Приложение 10. Аттестационный лист оценки результатов 62 производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф. Приложение 11. Перечень манипуляций, выносимых на 6.11. 63

комплексный дифференцированный зачет по производственной

практике (по профилю специальности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. и общих компетенций, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
 уметь:
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
 знать:
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
 Задачи производственной практики:
 - 1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
 - 2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ведения и лечения пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
 - 3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- 4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- 5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в гигиеническом обучении населения
- 6. Сформировать практический опыт по осуществлению ведения и контроля лечения пациентов и оформлению медицинской документации.
- 7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- 8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- 9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики — 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф:

Рабочий график распределения времени

Наименование вида производственной	Семест	Количество	
практики профессионального модуля	p	дней	часов
ПП.03.01. Основы реаниматологии	VIII	6	36
ПП.03.02. Медицина катастроф	VIII	6	36
Итого:		12	72

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2, 7).
- 2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3, 8).
- 3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4, 9).
- 4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5, 10).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения			
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах			
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций			
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.			
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			

OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.01. Основы реаниматологии

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Профес сионал ьные компет енции	Виды работ производственной практики	Объем часов	Урове нь освоен ия
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда. Внутреннего распорядка, функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.		2	2	
2	Работа в отделении анестезиологии/ реанимации/ интенсивной терапии стационара	ПК 3.1.	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях: - тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения; - острые состояния внутренних органов (сердечно-сосудистая недостаточность, отек легких, острая печеночная	28	3

недостаточность, острая почечная недостаточность, распространённый перитонит);

- острая дыхательная недостаточность;
- острые отравления (угарным газом, наркотическими анальгетиками, этиловым спиртом, кислотами, щелочами, ядовитыми грибами, укусы ядовитыми змеями);
- кома;
- шок, судорожные состояния. Проведение диагностических манипуляций: определение площади и глубины поверхностного, глубокого ожога и общую площадь поражения; определение степень тяжести ожогового шока, пользуясь индексом Франка. Участие в проведении реанимационных действий:
- проведение базовой сердечной легочной реанимации;
- катетеризация центральных вен;
- участие в проведении люмбальной и плевральной пункции;
- подключение следящей и диагностической аппаратуры (кардиомониторинга, пульсоксиметра, кардиографа, электродифибриллятора, аппаратов ИВЛ);
- восстановление и поддержание проходимости ВДП (прием Геймлмха, прием Сафара, постановка воздуховодов, интубация трахеи, коникотомия, трехеостомия, применение ларингеальной маски);
- постоянное дренирование верхних дыхательных путей;
- оксигенотерапия;
- проведение ИВЛ;
- правильное расположение тела;
- профилактика асфиксии;
- наложение повязки (ЧМТ);
- наложение холода на травму;
- введение притивосудорожных препаратов;
- остановка кровотечения;
- обезболивание;
- проведение инфузионной терапии;
- проведение антимикробной терапии.
- Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде:

- Устойчивое боковое положение
- Промывание желудка,
- Введение лекарственных препаратов
- Иммобилизация конечности
- Применение метода детоксикации организма.
- Проведение оксигенотерапии.

Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде:

Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами реанимационного отделения:

- вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики; проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД, измерение диуреза, соотношение объемов введенной и выделенной жидкости, оценка состояния повязок, внесение данных в Карту интенсивной терапии);
- осуществлять наблюдение за правильностью положения и фиксации катетеров, зондов, трахеостомических и цистостомических трубок и их проходимостью, дренажей, характером и количеством отделяемого из них.
- Оценивать состояние мягких тканей больных в местах вероятного образования пролежней;
- Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.
- Контролировать положение пациента в постели в соответствии с его патологией.
- Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении:
- Проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела;
- Осуществление смены постельного и нательного белья;
- Осуществление кормления пациентов.
- Осуществление профилактики пролежней.
- Осуществление санации

трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты;

- Проведение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных находящихся в коматозном состоянии.
- Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.
- Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию);
- Осуществлять промывание мочевого пузыря;
- Осуществлять промывание желудка через назогастральный зонд.
- Осуществлять безопасную транспортировку больных.
- Выполнение врачебных назначений:
- Вводить лекарственные препараты и осуществлять инфузионнотрансфузионную терапию.
- Вводить лекарственные препараты
- Проводить ЛС в перидуральный катетер.
- Постановка клизм.
- Введение катетера в мочевой пузырь.
- Введение желудочного зонда.
- Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.
- Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.
- Заполнение медицинской документации реанимационного отделения:
- Сводка движения пациентов (№007/у).
- Порционное требование.
- Карта интенсивной терапии (Ф003/у)
- -Журнал дежурной сестры отделения.
- -Температурный лист.
- Журнал учета наркотических и сильнодействующих препаратов (Приложение N 1 Постановления Правительства РФ от 04.11.2006 N 644).
- Журнал переливания крови и ее компонентов (№009/у).
- Журнал переливания кровезаменителей.
- Направления на лабораторные анализы и инструментальные методы исследования.

		- Требования в отделение переливания		
		крови на кровь и ее компоненты.		
	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по защите	6	3
		пациентов от негативных воздействий		
		при чрезвычайных ситуациях:		
		- применение средств индивидуальной		
		защиты органов дыхания и кожных		
		покровов от опасных и вредных факторов		
		и поддержание их готовности		
		использования в коллективе.		
		- Участие в профилактике и снижении		
		рисков распространения новой		
		коронавирусной инфекции COVID-19:		
		• участие в оказании медицинской		
		помощи в медицинских организациях, в		
		том числе оказывающих		
		специализированную медицинскую		
		помощь.		
	ПК 3.3.	Действовать в составе сортировочной		
		бригады:		
		- участие в проведении первичного		
		осмотра при медицинской сортировке:		
		1) определение наличия и локализации		
		артериальной пульсации;		
		2) определение признаков		
		продолжающегося кровотечения;		
		3) определение наличия и характера		
		внешнего дыхания;		
		4) оценку уровня сознания;		
	100	5) состояние кожных покровов;		
		6) оценка способности к		
		самостоятельному передвижению.		
		7) проведение диагностики смерти		
Bcero		•	36	

ПП.03.02. Медицина катастроф

N_{2}	Разделы (этапы) производственной	Професси ональные	1	Объем	
	практики	компетен	практики	часов	освоения
		ции			
1.	Организация		Знакомство со структурой отделения	2	2
	практики в		экстренной хирургии (травматологии),	197.50	
	отделении		правилами внутреннего распорядка,		
	анестезиологии,		функциональными обязанностями сестры		
	реанимации и		реанимационного отделения. Инструктаж		
	интенсивной		по охране труда, противопожарной и		
	терапии		инфекционной безопасности		
2.	Работа в	ПК 1.1.	Сестринский процесс в экстремальных	16	3
	реанимационном	ПК 1.2.	ситуациях.		
	отделении	ПК 1.3.	1. Применение основных принципов		
	(отделении		деятельности службы медицины		

экстренной хирургии): проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших

катастроф.

- 2. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях: применение средств индивидуальных защиты, подбор противогаза и его одевание, использование индивидуальной медицинской аптечки; алгоритм спасения пострадавших, применение способов выноса раненных и больных из очага катастрофы; действия медсестры в занах пожаров, наводнений, в очагах химических катастроф; в очаге радиационного поражения; алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших.
- 3. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях: проведение обследования пациента/пострадавшего под руководством врача (фельдшера); определение неотложного состояния у пациента/пострадавшего; оценка тяжести состояния пациента; установление предварительного диагноза или ведущего синдрома под руководством врача (фельдшера).
- 4. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (выполнение лечебнодиагностические процедуры самостоятельно и/или с врачом при кровотечениях, геморрагическом шоке, острой дыхательная недостаточности, травмах, травматическом шоке, синдроме длительного раздавливания, черепномозговой травме, переломах, вывихах, проникающих и тупых травмах груди и живота, спинного мозга, ожогах, ожоговом шоке, отморожениях, электротравмах, острых отравлениях химически опасными веществами и радиационном (лучевые) поражении). 5. Составление схемы эвакуации. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи. 6. Проведение постоянного мониторинга

			состояния пациента в период транспортировки (эвакуации). 7.Обеспечение бесперебойной работы		
			медицинской аппаратуры.		
			8. Обеспечение стабильности		
			показателей жизнедеятельности		
			9. Проведение поддерживающей терапии		
			в период транспортировки.		
			10. Заполнение форм учета и отчетности		
			на бумажном и/или электронном		3
			носителе в установленном порядке.		
3.	Работа в	ПК 1.1.	1. Проведение мероприятий по защите	16	3
	реанимационном	ПК 1.2.	пациентов от негативных воздействий		
	отделении	ПК 1.3.	при чрезвычайных ситуациях:		
	(отделении		применение средств индивидуальных		
	экстренной		защиты, подбор противогаза и его		
	хирургии): участие		одевание, использование		
	в оказании		индивидуальной медицинской аптечки.		
	медицинской		2. Действовать в составе сортировочной		
	помощи в		бригады.		
	экстренной форме		3. Участие в проведении первичного		
	при заболеваниях,		осмотра при медицинской сортировке:		
	состояниях,		- определение наличия и локализации		
	представляющих		артериальной пульсации;		
	угрозу жизни		- определение признаков		
	пациентам		продолжающегося кровотечения;		
	пострадавшим в		- определение наличия и характера		
	чрезвычайных		внешнего дыхания;		
	ситуациях		- оценку уровня сознания;		
			- состояние кожных покровов;		
			- оценка способности к		
			самостоятельному передвижению.		
			- проведение диагностики смерти.		
			5. Описание идентификационных		
			сведений на труп неизвестного		
			гражданина		
			6. Проведение мероприятий по		
			восстановлению и поддержанию		
			жизнедеятельности организма при		
			неотложных состояниях самостоятельно		
			и в бригад:		
- 1			1. Проведение обследования пациента		
			под руководством врача (фельдшера):		
			сбор информации (анамнез, осмотр,		
			пальпация); определение наружных		
			потребностей пострадавшего (двигаться,		
			одеваться и раздеваться, общаться, пить,		
			познавать).		
			2. Определение неотложного состояния		
			при заболеваниях и состояниях,		
			представляющих угрозу жизни пациента.		
			Оценка тяжести состояния пациента.		

	4. Ведение систематический мониторинг		
	витальных функций организма пациента		
	(проведение осмотра, оценка степени		
	тяжести больных и состояние их		
	психики; проведение термометрии;		
	подсчет ЧДД; исследование пульса;		
	измерение АД).		
	5. Проведение простейших		
	физиотерапевтических процедур		
	(оксигенотерапию).		
	6. Выполнение лечебно-диагностические		
	процедуры самостоятельно и/или с		
	врачом: осуществление катетеризации		
	мочевого пузыря, осуществление		
l	промывания желудка через		
	назогастральный зонд, постановка клизм,		
	введение лекарственных препаратов и		
	осуществление инфузионной терапии,		
	осуществление переливания крови и ее		
l	компонентов трансфузионной терапии,		
	постановка венозного катетера,		
	осуществление забора крови и других		
	биологических жидкостей для		
	исследований; контроль положения		
	пациента в постели в соответствии с его		
	патологией; обработка ран и наложения		
	повязки; наложение шины Крамера при		
	переломах бедра, голени, плеча,		
	предплечья; мониторирование состояния		
	пациентов и анализ эффективности		
	лечения.		
	7. Осуществление ухода за пациентом.		
	8. Выполнение реанимационных		
	мероприятий под руководством врача:		
	сердечно-легочная реанимация, непрямой		
	массаж сердца, ИВЛ.		
	9. Осуществление наблюдения		
	(мониторинг) состояния пациента, в том		
	числе, мониторинг витальных функций.		
	10. Проведение транспортировки		
	пациента в отделение реанимации.		
	11.Обеспечение учета и списания		
	лекарственных препаратов в		61.
	соответствии с нормативными		
	гребованиями в установленном порядке.		
	12. Заполнение формы учета и		
	отчетности на бумажном и/или		
	электронном носителе в установленном		
	порядке.		
]	Комплексный дифференцированный	2	3

	зачет	
ИТОГО		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии, ПП.03.02. Медицина катастроф допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
 уметь:
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

- 1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
- 2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
- 3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- 4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;
- 5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Основная литература:

- 1. Бурмистрова О. Ю.Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. Санкт-Петербург: Лань 2021. 84 с. (СПО). ISBN978-5-8114-8332-7. URL: http://e.lanbook.com/book/175147.
- 2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова.— Санкт-Петербург: Лань, 2021. 84 с. ISBN 978-5-8114-7183-6. URL: https://e.lanbook.com/book/158961
- 3. Кошелев А.А.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. Санкт-Петербург: Лань 2021. 320 с. (СПО). ISBN978-5-8114-7046-4. URL: http://e.lanbook.com/book/154384

Дополнительная литература:

- 1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ Н.В.Горькова, А.Г.Фетисов, Е.М. Мессинева. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 220 с. (СПО). ISBN 978-5-507-45693-2. URL: https://e.lanbook.com/book/279821
 - 2. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
 - 3. Журнал «Лечащий врач».
 - 4. Журнал «Медицинская сестра».
 - 5. Журнал «Сестринское дело».

- 6. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».
- 7. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

Электронные ресурсы:

- 1. Электронные приложения к журналу «Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала».
 - 2. Портал http://вмедицине.рф/ к теме «Сестринское дело».
 - 3. Портал http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;

- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при	- правильное оценивание по клиническим признакам состояния заболевшего или пострадавшего;	Наблюдение и анализ формирования практических

неотложных и травмах ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	 - распознавание состояния клинической смерти; - устранение механической асфиксии в соответствии с алгоритмами; - эффективное проведение искусственного дыхания разными способами; - эффективное выполнение непрямого массажа сердца; - эффективное осуществление временной остановки кровотечения разными способами; - оказание адекватной и эффективной доврачебной помощи при: термических и химических ожогах; при ранениях мягких тканей; при повреждениях опорно-двигательного аппарата; при неотложных терапевтических состояниях. - правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - проектирование собственной деятельности в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС; - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощь в ЧС. 	профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Проявление профессиональной толерантности, надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС.	Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	 Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность на производственной практики. ОК 2. Организовывать собственную деятельность на производственной практики. ОК 2. Организовывать собственную деятельность на производственной практики. ОК 2. Организовывать собственную деятельность на практа действий практике общью прирования и организации собственной деятельность. Выбор и применение профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и пестандартных и производственной практике. Обс 4. Осуществленной практика и производственной практике. Оправдодственной практики. Опека разульта	продрадат и пой	T	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность планирования и организации собственную деятельность. Выбор и применение методы и способов решения профессиональных задач, опенивать их зафективность и качество. ОК 3. Принимать решения и стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестана в ситуациях и неста за них ответственность. За принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, вкачественного выполнения в стандартных и истоямущикациого выполнения необходимой для фективного выполнения необходимой для фективного выполнения необходимой для фективного выполнения необходимой для деятельность поиска и использование информации, вкачественного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельносты и профессиональной деятельносты и профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты профессиональной деятельносты на производственной практике. — Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты на производственной практике. — Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты на производственной практике. — Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятел	проявлять к ней		обучающегося при осуществлении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность издирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнение профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и петандартных и техналдартных и петандартных и производственной практике. — Интерпретация результатов соционального и про	устоичивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, опенка предвесиональных задач, опенка профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и петандартных производственной практике. Обк 4. Осуществлять поиска и использования на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Инаблюдений и перакартики. - Опенка результ			на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность плащирования и организации достожной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнеше профессиональных анавыков в деятельность деятельность за принятые решения в стандартных и нести за принятые решения. Выполнеше профессиональных анавыков в деятельность за принятые решения. Выполнеше профессиональных навыков в деятельность за принятые решения. ОК 4. Осуществлять необходимой информации для зфективного выполнения профессиональных задач, профессионального и информации для деятельности и производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Характерыстика с производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Характерной деятельносты обучающегося при осуществлении производствен			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Опенка рессиональных задач. Обеспечения профессиональных задач. Обеспечения профессиональных задач. Обеспечения профессиональных задач. Обеспечения профессиональных задач. Обеспечения в стандартных и нести за них ответственность. Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимапие ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять ноиск и использование информации, внеобходимой для фекстивного профессиональных задач, производственной практике. ОК 4. Осуществлять ноиск и использования профессиональных задач, производственной практике. ОК 5. Использовать информации, внеобходимой информации для качественного развития. Пирота использования рофессиональных задач, производственной практике. ОК 5. Использовать информации профессиональной для образовать информации для качественного развития. Пирота использования рофессионального и дичностного развития. Пирота использования рофессиональной деятельности на производственной практике. ОК 5. Использовать информации, включая электронные. ОК 5. Использовать информации, включая электронные. ОК 6. Осуществлять собходимой для фессиональных задач, производственной практике. Оперативность поиска и использования профессиональных задач, производственной практике. Оперативность поиска и использования производственной практике. Оперативность поиска и использования профессиональных задач, производственной практике. Опенка результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интепрретация результатов социологического опроса. Наблюдений опрактике. Интепрретация результатов наблюдений за деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении производственной прак	ų.	1	производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. Выбор и применение методов ор перименение методов и способов решения профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. Выбор и применение методы и способов решения профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. Выполнение профессиональных навыков в длюбых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Выполнение профессиональных навыков в длюбых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных дадач, профессиональной деятельности на производственной практике. - Карактеристика с производственной практике Карактеристи			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. Выбор и применение методов ор перименение методов и способов решения профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. Выбор и применение методы и способов решения профессиональных задач, опенивать их эффективность и качество. Выполнение профессиональных навыков в длюбых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Выполнение профессиональных навыков в длюбых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных дадач, профессиональной деятельности на производственной практике. - Карактеристика с производственной практике Карактеристи	0.11.0		социологического опроса.
планирования и ортанизации собственной деятельности. Выбор и применение методы и способов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных на производственной практике. ОК 4. Осуществять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и выполнения возложенных на него профессиональных надач, а также для возложенных на него профессиональных дадач, а также для двофессиональног о инчностного развития. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оператов и профессиональных на него профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных двдач, а также для возложенных из него профессиональног и инчностного развития. Широта использования информационные технологи и в профессиональног и инчностного развития. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной пра		Рациональность	- Наблюдение и оценка действий
собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. ОК 3. Принимать из эффективность и качество. Выполнение профессиональных задач. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. ОК 3. Принимать профессиональных навыков в плобых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Выполнение профессиональных навыков в плобых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для ффективного выполнения возложенных на него профессионального и инчностного развития. ОК 5. Принимать решения. Выбор и применение профессиональных задач. Выбор и применение методов и обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация результатов социологического опроса. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация разультатов на производственной практике. - Карактеристика с производственной практике. - Каректемного развития. - Оценка результатов социольной деятельность обучающегося при осуществении профессиональной деятельность обучающегося при осуществении п	0.57		
типовые методы и способы вышолнения профессиональных задач, оценивать их зафексиональных задач, оценивать их зафексиональных задач, оценивать их зафексиональность и качество. Вышолнение профессиональных навыков в добых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Вышолнение профессиональных навыков в добых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Вышолнение профессиональных навыков в добых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для фофексионального и диностного развития. ОК 5. Принимать решения и нести за них ответственность. Вышолнение профессиональных навыков в добых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 6. Осуществлять поиск и использования необходимой для фофексионального и диностного развития. Возложенных на него профессионального и диностного развития. Вирофестибнального и диностного развития. Вирофестибнальность использования различных источников информации, включая электронные. Выбори и профессиональность и профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессионального и профессионального и профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация разультатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристик с производственной практике. - Карактерние за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Карактерние за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Карактерние за деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производстве		собственной деятельности.	
обучающегося при осуществлении профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для веобходимой для качественного выполнения профессиональных задач, а также для замет в тичностного развития. ОК 5. Использовать неформации в трофессиональной практике. — Рациональность поиска и инчностного развития. Пирота использования различных источников информации, вежего профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельностти на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельностти на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования профессиональной деятельносты на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактерысток производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактерности на производственной практике. — Карактерности прои		Выбор и применение	наблюдений за деятельностью
профессиональных задач. азадач, опенивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и профессиональных навыков в им ответственность. Вышолнение профессиональных навыков в им обых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Вышолнение профессиональных навыков в им обых условиях; Понимание ответственноги за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использования необходимой для ффективного вышолнения профессиональных задач, профессиональног и ичиостного развития. ОК 5. Использовать информации, включая электронные. — Рациональность использования прифессиональной деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты использования информационных ресурсов в профессиональной практике. — Рациональность использования прикладного программного обеспечения. Вышолнение производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюден			
задач, оценивать их эффективность и качество. Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для качественного и информации, выполнения профессиональных задач, профессиональных драч, а также для довется рефессиональног и ичностного развития. ОК 5. Пспользовать поиска и производственной практике. Оперативность поиска и производственной практике. Оперативность поиска и использования профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных драч, а также для довется при осуществлении профессиональног и ичностного развития. ОК 5. Использовать профессиональног и профессиональног профессиональног и производственной практике. - Наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Наблюдений за деятельность обучающего при осуществлении производственной практике. - Характеристике. - Характеристика с производственной практике. - Иптерпретация результатов		профессиональных задач.	профессиональной деятельности
- Характеристика с производственной практики Оценка результатов социологического опроса Наблюдение и оценка действий на производственной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлени профессиональных задач, профессионального и инчностного развития. — Рациональность использования производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельностны на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Характеристика с			
Вышолнение профессиональных навыков в добых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. Вышолнение профессиональных навыков в добых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для вфективного выполнения дозложенных на него профессиональных вадач, а также для довоесто профессиональных использования профессиональных дадач, а также для довоего профессиональных источников информации, включая довоего профессиональной доятельносты профессиональных источников информации, для качественного выполнения профессиональных дадач, а также для довоего профессиональных источников информации, включая довоего профессиональной деятельносты информационных ресурсов в профессиональной деятельность непользования прифессиональной и учебной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной практике. — Инбольсней и производственной практики. — Оценка результатов социольной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность обучающегося при осуществлении профессиональной п	эффективность и		- Характеристика с
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нести за проинятые решения. Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование внебходимой для ффективного выполнения профессиональных задач, а также для возложенных на него профессиональных задач, а также для задач, а также для своего профессиональных задач, а также для различных источников информационно-коммуникационные технологии в профессиональной и учебной деятельности и производственной практике. Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, а также для различных источников информации, включая электронные. ОК 5. Использоватия Понимание ответственности на производственной практике. Оперативность поиска и использования производственной практике. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Ин	качество.		производственной практики.
ок 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и принятые решения. Ок 4. Осуществлять поиска и и производственной практики. Ок 4. Осуществлять необходимой для необходимой для рабрективного выполнения профессиональных задач, профессионального и пичностного развития. Пирота использования необходимой информации, включая злактеристика с производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Оперативность поиска и использования профессионального и пичностного развития. Пирота использования на него профессионального и ичностного развития. ОК 5. Использовать информации, включая электронные. — Рациональность использования профессиональной деятельности на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического о			- Оценка результатов
Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственность поиска и использования необходимой для оффективного выполнения профессиональных на него профессиональных на него профессиональных на него профессионального и ичностного развития. ОК 5. Использовать информациинные техненоги и информационные технельгоги в профессиональной деятельности. — Рациональность поиска и использования профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Опенка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдений за деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Каблюдений за деятельности на производственной практике. — Каблюдений за деятельности на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Каблюдений за деятельности на производственной практике. — Интерпретация за деятельности на производствен			
решения в стандартных и нести за неготандартных ситуациях и нести за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для вового трофессионального и ичностного развития. ОК 5. Использовать наформации нестиностного развития. ОК 5. Использовать наформации нестиностного развития. ОК 5. Использовать профессионального и ичностного развития. ОК 5. Использовать профессионального и пичностного развития. ОК 5. Использовать профессиональной цеятельности и профессиональной деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональной и учебной деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельность на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдений за деятельностью обучающегося при оценка действий на производстве	ОК 3. Принимать	Выполнение	
любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выболименных вадач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных деятельность обучающегося при осуществлений профессиональной деятельности на производственной практике. Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информационные технологии в профессионального и пичностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной и учебной деятельности. — Рациональность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональной и учебной деятельности на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практики. — Опенка результатов наблюдений за деятельность на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Опенка результатов наблюдений за деятельность на производственной практике. — К обрачающегося при осуществлении профессиональной деятельность на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Наблюдение и оценка деятельность на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — К оректельность на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практик	решения в стандартных	and the second payment of the second payment and the second payment	
Понимание ответственности за принятые решения. Наблюдений за деятельности на производственной практике. Характеристика с производственной практики. Понимание ответственности на производственной практике. Тарактеристика с производственной практике. Наблюдений за деятельностви на производственной практике. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. Характеристика с производственной практики. Опенка результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Интерпретация результатов социологического опроса. Наблюдений за деятельностьи обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. Наблюдение и оценка действий на производственной практике. Наблюдений за деятельностьи обучающегося при осуществлении профессиональной обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. Наблюдений за деятельностьи обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность на производственной практике. Наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность и производственной практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении производственной практике. Наблюдений за деяте	и нестандартных	любых условиях:	
за принятые решения. 3а принятые решения. 3а принятые решения. 3а принятые решения. 36 обучающегоя при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. 34 драктеристика с производственной практики. 35 обучающегоя при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практики. 36 обучающегоя при осуществлении производственной практике. 36 обучающегоя при осуществлении производственной практике. 38 принятые решения. 38 обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность на производственной практике. 39 обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. 39 обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность и производственной практике. 39 обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность и производственной практике. 39 обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность и производственной практике. 39 обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность и производственной практике. 39 обучающегося при осуществлении производственной практике. 39 обучающегося при осуществленое производственной практике. 39 обучающегося при осуществление и оценка действий на производственной практике. 39 обучающегося при осуществленной практике. 39 обучающегос	ситуациях и нести за		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, а также для информации, включая электронные. ОК 5. Использовать информационные гехнологии в профессиональной деятельности. — Рациональность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, а также для различных источников информации, включая электронные. — Рациональность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональной деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов собучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов собучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов собучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов собучающегося при осуществлении производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов собучающегося при осуществлении производственной практике. — Интерпретация результатов собучающегося при осуществлении производственной практике. — Информационные наблюдений за деятельности на производственной практике. — Информационные наблюдение и оценка рействий			
На производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой информации для качественного выполнения профессионального и профессиональных задач, а также для вовоего профессиональног и ичностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. — Рациональность использования профессиональной и учебной деятельности. — Корректность использования производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты и производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. — Корректность использования производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практики. — Оценка результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельность на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характерной практике. —			
Производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. — Рациональность поиска и использования профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Корректность использования производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Характернотика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характернотика с производственной практике. — Характернотика с производственной практике. — Интерпретация разультатов наблюдений за деятельносты на производственной практике. — Характернотика с производственной практик			
ОК 4. Осуществлять поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных вадач, а также для задач, а также для задач, а также для зарессионального и информации, включая электронные. — Рациональность информационные технологии в профессиональной деятельности. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности. — Корректность использования профессиональной деятельность использования прижладного программного обеспечения. — Оценка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Карактеристика с производственной практике. — Оценка результатов социологического опроса.			
ОК 4. Осуществлять поиска и использование информации для качественного овыполнения профессиональных задач, профессиональных задач, а также для задач, а также для задач, а также для зарессионального и информации, включая электронные. - Рациональность использования информационные технологии в профессиональной деятельности. - Рациональность использования профессиональной деятельность использования профессиональной деятельности. - Корректность использования при осуществлении профессиональной деятельность использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности. - Корректность использования при осуществлении производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Оценка результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов социологического обучающегося при об			производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для рефективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных информации, включая различных источников информации, включая электронные. — Рациональность использования профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. — Рациональность использования профессиональной деятельности. — Корректность использования профессиональной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактеритива с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практики. — Оценка результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карактеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карторомессионального и производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Карторомессионального и производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроизводственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроизводственной практике. — Интерпретация разультатов социологического опроизводственной практике. — Интерпретация разультатов социологичен			
использования использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, а также для своего профессионального и информации, включая электронные. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности. — Корректность использования профессиональной и учебной деятельности. — Корректность использования профессиональной деятельности и профессиональной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов социологического опроса.	ОК 4. Осуществиять	Оперативность поиска и	
информации, необходимой для вебесиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, а также для двадач, а также двадач, а также двадачачачими для двадачачачачи двадачачачачачачачачачачача	()	использования необходимой	
качественного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, а также для своего профессионального и ичностного развития. ОК 5. Использовать информационные кехнологии в профессиональной деятельности. — Рациональность информационные кехнологии в профессиональной деятельности. — Корректность использования производственной практике. — Наблюдений за деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация разультатов наблюдений за деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Интерпретация разультатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация за деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация за деятельности на производственной практике. — Интерпретация за деятельносты на производственной пра			на производственной практике.
профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. Поморителностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные гехнологии в профессиональной деятельности. — Рациональность использования профессиональной и учебной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельносты обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Характеристика с производственной практики. — Характельности на производственной практики. — Характельности профессиональной деятельности на производственной практики. — Характельности профессиональной деятельности на производственной практики. — Характельности профессиональной деятельности на производственной практики. — Характельности		11700 E-00 At 100 MILES	- интерпретация результатов
профессионального и профессионального и профессиональных информации, включая электронные. — Рациональность информационные технологии в профессиональной деятельности. — Корректность использования профессиональной деятельности на производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении производс			наолюдении за деятельностью
личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Пичностного развития. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Карактеристика с производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практики. — Характеристика с производственной практики. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практики. — Характеристика с производственной практики. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Оценка результатов обучающегося при осуществлении на производственной практике. — Оценка результатов			ооучающегося при осуществлении
Профессиональных вадач, а также для различных источников информации, включая электронные. — Рациональность использования информационные коммуникационные гехнологии в профессиональной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений а производственной практике. — Характеристика с производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений а производственной практике. — Характеристика с производственной практике.	The state of the s		
различных источников информации, включая электронные. — Рациональность использования информационные профессиональной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональность использования производственной практике. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов			
рофессионального и пичностного развития. ОК 5. Использовать информацииность использования профессиональной деятельности. — Рациональность использования профессиональной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Оценка результатов социологического опроса. — Наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов социологического опроса.	The second secon		
электронные. — Рациональность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональность использования производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдение и оценка действий на производственной практике. — Интерпретация результатов обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов	A.A. 1900 1900 1		
Пичностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональность использования на производственной практике. — Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов	S. ANDRES AND STREET STANKS		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. — Корректность использования прикладного программного обеспечения. — Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. — Характеристика с производственной практики. — Оценка результатов		электронные.	социологического опроса.
информационно-коммуникационные технологии в профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. - Корректность использования профессиональной деятельности на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов	•	D	
информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. - Карактеристика с производственной практики. - Соденка результатов	CONTROL OF THE PROPERTY OF THE CONTROL OF THE CONTR		
профессиональной и учебной деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов			
деятельности. - Корректность использования прикладного программного обеспечения. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов	9.5% CAM - 101 - 5049 CAM CAM CAM		- Интерпретация результатов
- Корректность использования профессиональной деятельности на производственной практике Характеристика с производственной практики Оценка результатов			
- Корректность использования профессиональной деятельности на производственной практике Характеристика с производственной практики Оценка результатов			обучающегося при осуществлении
обеспечения. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов	деятельности.	- Корректность использования	профессиональной деятельности
производственной практики. - Оценка результатов			на производственной практике.
производственной практики. - Оценка результатов		обеспечения.	- Характеристика с
- Оценка результатов			
			социологического опроса.

ОК 6. Работать в	TC	
	Коммуникабельность при	- Наблюдение и оценка действий
коллективе и команде,	взаимодействии с пациентами,	на производственной практике.
эффективно общаться с	обучающимися,	- Интерпретация результатов
коллегами,	преподавателями и	наблюдений за деятельностью
руководством,	руководителями практики в	обучающегося при осуществлении
потребителями.	ходе обучения.	профессиональной деятельности
		на производственной практике.
		- Характеристика с
		производственной практики.
		- Оценка результатов
OK 7 P		социологического опроса.
ОК 7. Брать	- Способность проявлять	- Наблюдение и оценка действий
ответственность за	ответственность за работу	на производственной практике.
работу членов команды	членов команды, результат	- Интерпретация результатов
(подчиненных), за	выполнения задания.	наблюдений за деятельностью
результат выполнения	- Обоснованность принятых	обучающегося при осуществлении
заданий.	решений в процессе	профессиональной деятельности
	выполнения	на производственной практике.
	профессиональных задач.	 Характеристика с
	- Аргументированность	производственной практики.
	самоанализа результатов	- Оценка результатов
OK 9. C	собственной деятельности.	социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно	- Адекватность показателей	- Наблюдение и оценка действий
определять задачи	самооценки.	на производственной практике.
профессионального и	- Способность	- Интерпретация результатов
личностного развития,	организовывать	наблюдений за деятельностью
заниматься	самостоятельную работу при	обучающегося при осуществлении
самообразованием,	освоении профессиональных	профессиональной деятельности
осознанно планировать	компетенций.	на производственной практике.
и осуществлять	- Совпадение результатов	- Характеристика с
повышение своей	самоанализа и экспертных	производственной практики.
квалификации.	оценок деятельности.	 Оценка результатов
	– Достижимость	социологического опроса.
	поставленных целей при	
	самообразовании.	
	- Проявление стремлений к	
	самообразованию и	
	повышению	
OV 0. Onvoverse an array	профессионального уровня.	
ОК 9. Ориентироваться	- Эффективный поиск	 Наблюдение и оценка действий
в условиях частой смены технологий и	необходимой информации по	на производственной практике.
l and the second	новым методам	- Интерпретация результатов
профессиональной	профессиональной	наблюдений за деятельностью
деятельности	деятельности;	обучающегося при осуществлении
	- Использование различных	профессиональной деятельности
	источников, включая	на производственной практике.
	электронные для поиска	 Характеристика с
	информации по новейшим	производственной практики.
	технологиям в области	- Оценка результатов
ОК 10. Бережно	Здравоохранения.	социологического опроса.
относиться к	- Уважительное отношение к	- Наблюдение и оценка действий
o modified k	историческому и культурному	на производственной практике.

историческому	наследию толерантность по	- Интерпретация результатов
наследию и	отношению к социальным,	наблюдений за деятельностью
культурным традициям	культурным и религиозным	обучающегося при осуществлении
народа, уважать	различиям	профессиональной деятельности
социальные,		на производственной практике.
культурные и		- Характеристика с
религиозные различия.		производственной практики.
		- Оценка результатов
		социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым	- Бережное отношение к	- Наблюдение и оценка действий
брать на себя	окружающей среде и	на производственной практике.
нравственные	соблюдение природоохран-	- Интерпретация результатов
обязательства по	ных мероприятий.	наблюдений за деятельностью
отношению к природе,	- Соблюдение правил и норм	обучающегося при осуществлении
обществу, человеку	взаимоотношений в обществе.	профессиональной деятельности
		на производственной практике.
		 Характеристика с
		производственной практики.
		Оценка результатов
		социологического опроса.
ОК 12. Организовывать	- Подготовка рабочего места с	 Наблюдение и оценка действий
рабочее место с	учетом сан-эпид. режима;	на производственной практике.
соблюдением	- Соблюдение правил	Интерпретация результатов
требований охраны	асептики и антисептики;	наблюдений за деятельностью
труда,	- Соблюдение требований	обучающегося при осуществлении
производственной	противопожарной	профессиональной деятельности
санитарии,	безопасности.	на производственной практике.
инфекционной и		- Характеристика с
противопожарной		производственной практики.
безопасности		- Оценка результатов
		социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый	- Укрепление здоровья путем	 Наблюдение и оценка действий
образ жизни,	ведения здорового образа	на производственной практике.
заниматься физической	жизни, занятий физической	Интерпретация результатов
культурой и спортом	культуры и спорта.	наблюдений за деятельностью
для укрепления		обучающегося при осуществлении
здоровья, достижения		профессиональной деятельности
жизненных и		на производственной практике.
профессиональных		Характеристика с
целей		производственной практики.
		производотвенной практики.

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии

обучающемуся (Ф.И.О.) специальность 34.02.01 Сестринское дело (наименование специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состоян (наименование профессионального модуля) для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в организации в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. Содержание учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации знакомство с принципами организации непесивной терапии стаци	
специальность 34.02.01 Сестринское дело (наименование специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояния программы производственной практики (по профилю специальности) для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. Период выполнения учебно-производственных заданий Структурн подразделен производственных заданий 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стаци 3 накомство с принципами организации 3накомство с принципами организации терации стаци	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состоян (наименование профессионального модуля) для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. Содержание учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий учебно-производственн ых заданий 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации 1 Знакомство с принципами организации	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояния при неотложных и экстремальных состояния при выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. Содержание учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации Терации стации стаци	
(наименование профессионального модуля) для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. № Содержание учебно-производственных заданий Выполнения учебно-производственных учебно-производственных заданий Структурн подразделен организаци 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной знакомство с принципами организации	*****
для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в организации	<u>XRN</u>
для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в организации	
В объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. № Содержание учебно-производственных заданий Учебно-производственных заданий Учебно-производственных заданий 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации 1 знакомство с принципами организации терации стации стац	
(наименование организации) в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. Териод выполнения учебно-производственных заданий Структурн подразделен организации 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стации	
в объеме 36 часов с « » 20г. по « » 20г. № Период учебно-производственных заданий Выполнения учебно-производственн ых заданий Структурн подразделен организаци 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стации терации стации	
в объеме 36 часов с « » 20г. по « » 20г. № Период учебно-производственных заданий Выполнения учебно-производственн ых заданий Структурн подразделен организаци 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стации терации стации	
№ Содержание учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации 1 Знакомство с принципами организации	
№ Содержание учебно-производственных заданий 1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации Структурн учебно-производственн ых заданий 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стации с	
п/п учебно-производственных заданий учебно-производственных заданий заданий заданий заданий заравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации учебно-производственн организации заданий 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стации стации	oe.
1 Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации производственных заданий 24 часа Отделения анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стации	
1 Знакомство со структурой учреждения 24 часа Отделения анестезиологи охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации	
здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, анестезиологи реанимации/ интенсивной терации стаци	
здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации терации стаци	
противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации терации стаци	и/
противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации терации стаци	
Знакомство с принципами организации	
(DYHICHHOLD CHARGE COMPANY)	энара
функционирования отделении анестезиологии,	
реанимации и интенсивной терапии.	
2. Участие в оказании доврачебной помощи при	
неотложных состояниях:	
3. Тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения	
4. Острые состояния внутренних органов	
5. Острая дыхательная недостаточность	
6. Острые отравления	
7. Кома.	
8. Шок. Судорожные состояния	
9. Проведение мероприятий по восстановлению и	
поддержанию жизнедеятельности организма при	
неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	
10. Сестринское интенсивное наблюдение за пациентами	
реанимационного отделения	
11. Осуществлять сестринский уход за пациентом в	
реанимационном отделении:	

12.	Выполнение врачебных назначений:	
13.	Заполнение медицинской документации отделения анестезиологии/ реанимации/ интенсивной терапии.	
14.	Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	6 часов
15.	Действовать в составе сортировочной бригады	6 часов
16.	Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке	
17.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.	
	Всего	6 дней / 1 недель

		ТПОДОЛЬ		
«»				
Ответственный работник от организации				
должность	подпись	И.О. Фамилия руков	одителя	
М.П. медицинской организации	едицинской организации			
Руководитель практической подготовки обучающихся				
долженость	подпись	И.О. Фамилия р практики от об		
Задание		практики от обј органи:		
принял к исполнению	подпись	И.О. Фа	милия	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии

обуча	ющегося(щей	ся) <u>IV</u> курса	группы
	отделения _	медсестринского	
ФИО			

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПП.03.01. Основы реаниматологии

Обучающийся((щаяся) <u>IV</u> курса груг	шы
отделения	медсестринского	
Проходивший(ая) производстве	нную практику с <u>28 марта</u> по <u>03</u>	<u>апреля</u> 2024 г.
Наименование организации пр	оохождения производственной	практики:
(Наименование организации, осуществляющей д	деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Россий	ской Федерации)
Наименование отделения		
Наименование отделения		
Дата с по		
Наименование отделения		
Дата с по		3
ПП.03.01: 1	неделя - 6 дней – 36 часов	
Ответственный работник от орга осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	низации,	
_	(ФИО)	(подпись)
Руководитель практической подготовки обучающихся		
	(ФИО)	(подпись)
М.П.	М.П.	

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

- 1. Медицинская книжка.
- 2. Сертификат прививок.
- 3. Дневник по практике.
- 4. Задание на производственную практику.
- 5. Бланк характеристики.
- 6. Бланк отчета.
- 7. Аттестационный лист.
- 8. Сестринская карта стационарного больного

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

- 1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполнятся как от руки так и на компьютере.
- 2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
- 3. Ежедневно в графе "Содержание работы обучающегося" записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
- 4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
- 5. В записях в дневнике следует четко выделить:
- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
- 6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
- 7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
- 8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

- 1.Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
- 2.Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
- 3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
- 4.При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
- 5.Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
- 6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

- 7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
- 8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
- 9.При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
- 10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
- 11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
- 12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж	по	технин	се безопасно	сти	пр	ошел	обучан	ощийся(щаяся)
	(ФИО об	бучающегося)					(подпись)	
Инструктаж подготовки о			безопасности	прог	вел	руковод	итель	практической
« <u></u> »	87	_2024 г.	(ФИО))		No.	(подпис	СР)
Инструктаж деятельность		технике ре охрань	безопасности и здоровья, про	в вел	opi	ганизаци	и, осу	иществляющей
МП	(Ф)	1O)						
« <u>28</u> » <u>марта</u>							(подпись)	

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Содержание работы обучающегося ФИО	Оценка и
		подпись
	Группа	непосредственно
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	го руководителя практики
		٠
,		
-		
-		
-		
-		
_		
-		
_		
_		

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01. Основы реаниматологии

Обучающегося (щейся)	peanimal of the	
Группы Специальности _ Проходившего (шей) производственную на базе_	(ФИО) 34.02.01 Сестринское дело практику с 28.03.2024 по 03.04.2024 г.	
(Наим	енование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Фелерации)	

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно- производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы),
ПК 3.1. Оказывать			Знакомство со структурой отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, правилами внутреннего распорядка, функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	подпись
доврачебную помощь при			Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:	
неотложных состояниях и травмах.			 Тяжелые ожоги, отморожения, лучевые поражения (участие в проведении реанимационных действий). Определение площади и глубины поверхностного, глубокого ожога и общую площадь поражения. Определение степень тяжести ожогового шока, пользуясь индексом Франка. Острые состояния внутренних органов (сердечно- 	

	сосудистая недостаточность, отек легких, острая
	печеночная недостаточность, острая почечная
	недостаточность, распространённый перитонит):
	• Проведение базовой сердечной легочной
	реанимации.
	• Катетеризация центральных вен.
	• Участие в проведении люмбальной и плевральной
	пункции
	• Подключение следящей и диагностической
	аппаратуры (кардиомониторинга, пульсоксиметра,
	кардиографа, электродифибриллятора, аппаратов ИВЛ)
	- Острая дыхательная недостаточность.
	Участие в проведении реанимационных действий:
	• Восстановление и поддержание проходимости ВДП
	(прием Геймлмха, прием Сафара, постановка
	воздуховодов, интубация трахеи, коникотомия,
	трехеостомия, применение ларингеальной маски)
	Участие в проведении реанимационных действий:
	• Постоянное дренирование верхних дыхательных
	путей.
	• Оксигенотерапия.
	• Проведение ИВЛ.
	- Острые отравления (угарным газом, наркотическими
	анальгетиками, этиловым спиртом, кислотами,
	щелочами, ядовитыми грибами, укусы ядовитыми
	змеями):
	- оказывать помощь при воздействии на организм
9	токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в
	бригаде (участие в проведении реанимационных
	действий):
	• Устойчивое боковое положение
	•Промывание желудка,
	темудии,

• Введение лекарственных препаратов
• Иммобилизация конечности
•Применение метода детоксикации организма.
• Проведение оксигенотерапии.
- Кома.
Участие в проведении реанимационных действий:
• правильное расположение тела;
• профилактика асфиксии
• наложение повязки (ЧМТ)
• наложение холода на травму
• введение притивосудорожных препаратов.
• проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Шок. Судорожные состояния.
Участие в проведении реанимационных действий:
- остановка кровотечения.
- обезболивание
- проведение инфузионной терапии.
- оксигенотерапия.
- проведение антимикробной терапии.
Проведение мероприятий по восстановлению и
поддержанию жизнедеятельности организма при
неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде:
Сестринское интенсивное наблюдение за
пациентами реанимационного отделения:
• вести систематический мониторинг витальных
функций организма пациента (проведение осмотра.
оценка степени тяжести больных и состояние их
психики; проведение термометрии; подсчет ЧДД:
исследование пульса; измерение АД, измерение диуреза.
соотношение объемов введенной и выделенной
жидкости, оценка состояния повязок, внесение данных в

Tr.	
Карту интенсивной терапии);	
• осуществлять наблюдение за прави	
положения и фиксации катетеров,	зондов,
трахеостомических и цистостомических труб	оок и их
проходимостью, дренажей, характером и колотделяемого из них.	ичеством
• Оценивать состояние мягких тканей больным простах перодумого образования и почения ж	ых в
местах вероятного образования пролежней;	
• Осуществлять наблюдение за прави.	льностью
фиксации датчиков мониторов, показаниями мо работой аппаратов ИВЛ.	ониторов,
• Контролировать положение пациента в п соответствии с его патологией.	юстели в
- Осуществлять сестринский уход за паци	ентом в
реанимационном отделении:	
• Проведение умывания и обработку поле	ости рта,
проведение гигиены кожи тела;	300
• Осуществление смены постельного и нательн	НОГО
белья;	22
• Осуществление кормления пациентов.	
• Осуществление профилактики пролежней	
• Осуществление санации трахеобронхиальног	го дерева
путем отсасывания мокроты.	
Порожения — У	течебной
• Проведение дыхательной гимнастики и л физкультуры у больных находящихся в ком	ic iconon

состоянии.	
состояния.	
• Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.	
• Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию).	
• Осуществлять промывание мочевого пузыря.	
• Осуществлять промывание желудка через назогастральный зонд.	
• Осуществлять безопасную транспортировку больных.	
- Выполнение врачебных назначений:	
• Вводить лекарственные препараты и осуществлять инфузионную терапию.	
• Осуществлять переливания крови и ее компонентов	
• Вводить лекарственные препараты	
• Проводить ЛС в перидуральный катетер.	
• Постановка клизм.	
• Введение катетера в мочевой пузырь.	

	• Введение желудочного зонда.
	 Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.
	- Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.
	- Заполнение медицинской документации реанимационного отделения: - Сводка движения пациентов (№007/у). - Порционное требование. - Карта интенсивной терапии (Ф003/у) - Журнал дежурной сестры отделения. - Температурный лист. - Журнал учета наркотических и сильнодействующих препаратов (Приложение N 1 Постановления Правительства РФ от 04.11.2006 N 644). - Журнал переливания крови и ее компонентов (№009/у). - Журнал переливания кровезаменителей. - Направления на лабораторные анализы и инструментальные методы исследования. - Требования в отделение переливания крови на кровь и
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской	ее компоненты. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях:
помощи при чрезвычайных ситуациях.	• применение средств индивидуальных защиты органов дыхания и кожных покровов от опасных и вредных факторов и поддержание их в готовности.
J	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

	• консультационная поддержка населения по вопросам
	организации медицинской помощи населению при
	подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе
	консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
	• обработка статистической информации, связанной с
	коронавирусной инфекцией;
	• участие в подготовке информационных сообщений
	по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
	• проведение профилактических и разъяснительных
	мероприятий, среди населения по вопросам, связанным
	с коронавирусной инфекцией;
	• взаимодействие с социальными службами по
	вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в
	социальной помощи;
	• доставка лицам, находящимся в самоизоляции,
	продуктов питания, лекарственных препаратов, средств
	первой необходимости;
	• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с
	лицами, в отношении которых имеются подозрения на
	коронавирусную инфекцию или подтвержденные
	случаи заболевания коронавирусной инфекции;
	• участие в оказании медицинской помощи в
	медицинских организациях, в том числе оказывающих
	специализированную медицинскую помощь.
ПК 3.3.	Действовать в составе сортировочной бригады
Взаимодействовать с	Проведение медицинской сортировки пострадавших:
членами	1. Подразделение ОПМП.
профессиональной	2. Очередность направления.
бригады и	3. Цель направления.
добровольными	
помощниками в	- Участие в проведении первичного осмотра при медицинской сортировке:
условиях	
чрезвычайных	1) определение наличия и локализации артериальной пульсации;
	20

кровотсчения; 3) определение наличия и характера внешнего дыхания; 4) оценку уровня сознания; 5) определение площади и глубины ожога и общую площадь поражения; 6) состояние кожных покровов; 7) оценка способности к самостоятельному передвижению. 8) проведение диагностики смерти Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья ———————————————————————————————————	М.П. медицинской организа Руководитель практи	ции неской подготовки	подпись И.О. Фамилия	
3) определение наличия и характера внешнего дыхания; 4) оценку уровня сознания; 5) определение площади и глубины ожога и общую площадь поражения; 6) состояние кожных покровов; 7) оценка способности к самостоятельному передвижению. 8) проведение диагностики смерти Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья подпись и.о. Фамилия	М.П. медицинской организа	д <i>олжность</i> ции	подпись И.О. Фамилия	
3) определение наличия и характера внешнего дыхания; 4) оценку уровня сознания; 5) определение площади и глубины ожога и общую площадь поражения; 6) состояние кожных покровов; 7) оценка способности к самостоятельному передвижению. 8) проведение диагностики смерти Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны				
3) определение наличия и характера внешнего дыхания; 4) оценку уровня сознания; 5) определение площади и глубины ожога и общую площадь поражения;	осуществляющей дея	ник от организации, гельность в сфере охраны	7) оценка способности к самостоятельному передвижению. 8) проведение диагностики смерти	
2) определение признаков продолжающегося			4) оценку уровня сознания;5) определение площади и глубины ожога и общую площадь поражения;	

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.03.01. Основы реаниматологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Обучающийся(щаяся) (ФИО) группы ____ проходил(а) производственную практику в период с 28.03.2024 по 03.04.2024 на базе (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации) За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики): - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах: - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: - ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций: Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое___ (нужное подчеркнуть, другое указать) Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная

трата времени, другое ___

Подпись обучающегося		
Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья		
должность	подпись	И.О. Фамилия
М.П. медицинской организации		
Руководитель практической подготовки обучающихся		
должность	подпись	ИО Фамилия

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся)
группы курса <u>IV</u> Специальности <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Проходил(а) производственную практику <u>III.03.01</u> . Основы реаниматологии
на базе
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)
с28.03.2023 г по03.04.2024 г
За время прохождения производственной практики:
1. Получил(а) практический опыт по виду профессиональной деятельности: оказани
доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
2. Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Внешний вид обучающегося
4. Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, инициатива, выдержк
уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.)
уривнованием, отношанием обърудинами и дру
5. Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за
результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,
уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

обществу и человеку.				
ОК 12. Организовывать рабочее место	с соблюдением	требований	охраны	труда,
производственной санитарии, инфекционно	ой и противопожар	ной безопасн	ости.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, зани	иматься физическ	ой культурой	и спорто	м для
укрепления здоровья, достижения жизнення	ых и профессиона	льных целей	270	
6. Сформировал(а) Не сформировал компетенции в соответствии с программой 7. Опоздания имеются не имеются 8.Замечания и рекомендации		і практики.		
Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья				
должность	подпись		И.О. Ф	рамилия

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.01. Основы реаниматологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обуча	ющийся(щаяся)				
	(ФИО)	E 2		_	
групп	ы прошел(а) производственную практику в об	оъеме	о часо	В	
в пери	од с <u>28 марта 2024 г.</u> по <u>03 апреля 2024 г.</u> на базе	(Цаименовани	e opravijanju	, осуществляю	пей
		(паименовани	е организации	, осуществляют	цеи
	деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)				
Код	Профессиональные компетенции,	Ур	овень фо	рмирован	пия
ПК	соответствующие виду профессиональной	профес	сиональн	ой компе	тенции
	деятельности	ПК не		Средний	
		сформи-			
		рована			
ПК	Оказывать доврачебную помощь при неотложных				
3.1.	состояниях и травмах.				
	×				
TTTO	T7				
ПК	Участвовать в оказании медицинской помощи при				
3.2.	чрезвычайных ситуациях.				
				/	
ПК	Взаимодействовать с членами профессиональной				
3.3.	бригады и добровольными помощниками в условиях				
3.3.	чрезвычайных ситуаций.				
	The state of the s				
Уров	ень сформированности профессиональных компетен	нций/ оце	нка по пя	тибалльн	юй системе
-	(не сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорог	по, удовлетворител	пьно, неудовлетво	рительно)	
От	ветственный работник от организации, осуществляюще	ей деятель:	ность в сф	рере охран	ы здоровья
	(подпись) (ФИО, должность)				
	I. медицинской организации	200	22		
Pyr	ководитель практической подготовки обучающихся от	образоват	ельной ор	ганизации	:
(1	подпись) (ФИО, должность)				
Cno	DVV HDOCTODIGGT OTMOTIVY OTDOTOGROUND W 9050mmm om			MADO MA AND DOME	n adams
	рху проставляет отметку ответственный работник от организаци аны здоровья, внизу - руководитель практической подгото				
	анизации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний				
	вень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформиро				

ЗАДАНИЕ на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф

Обучающемуся
(Ф.И.О.)
специальность 34.02.01 Сестринское дело
(наименование специальности)
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях
(наименование профессионального модуля)
для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности)
в организации
(наименование организации)
в объеме <u>36</u> часов с «» 20 г. по «» 20 г.
Период

2002	<u> </u>		<u> </u>
№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнен ия учебно- производс твенных заданий	Структурное подразделение организации
2.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования отделения экстренной хирургии, травматологического отделения, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сестринский процесс в экстремальных ситуациях	36 часов	Отделения экстренной хирургии/ травматологиче кого/ анестезиологии, реанимации/ интенсивной терапии
3.	Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:		стационара
4.	Кровотечения. Геморрагический шок		
5.	Острая дыхательная недостаточность.		
6.	Травмы. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Черепно-мозговая травма. Переломы. Вывихи		
7.	Доврачебная помощь при проникающих и тупых травмах груди и живота, спинного мозга.		
8.	Ожоги. Ожоговый шок. Отморожения. Электротравмы		
9.	Острое отравление химически опасными веществами и радиационное (лучевые) поражение		
10.	Проведение мероприятий по восстановлению и		
	поддержанию жизнедеятельности организма при		
	неотложных состояниях самостоятельно и в		

	бригаде		
11.	Применение основных принципов деятельности		
	службы медицины катастроф. Составление схемы		
	эвакуации.		
12.	Проведение мероприятий по защите пациентов от		
	негативных воздействий при чрезвычайных		
	ситуациях.		
13.	Спасение пострадавших. Вынос раненных и больных		
	из очага катастрофы		
14.	Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений		
15.	Оказание помощи в очаге химической катастрофы		
16.	Оказание помощи в очаге радиационного поражения.		
17.	Проведение медицинской эвакуации.		
18.	Действовать в составе сортировочной бригады		
19.	Участие в проведении первичного осмотра при		
	медицинской сортировке		
20.	Формирование отчетной документации по		
	результатам производственной практики.		
	Всего	6 дней /	
	Deero	1 неделя	

« » 2024 г. Дата получения задания		
Ответственный работник от организации		
должность	подпись	
Ooisenoemo	поопись	И.О. Фамилия руководителя практики от организации
М.П. медицинской организации		F
Руководитель практической подготовки обучающихся		
должность	подпись	И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации
Задание		,
принял к исполнению		
•	подпись	И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф

0	учающегося(щейся) <u>IV</u> курса группы
	отделения медсестринского
ФИО	
·	

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПП.03.02. Медицина катастроф

Обучающийся(ща	яся) <u>IV</u> курса	группы
отделения	медсестринского	
ФИО		
	8	
Проходивший(ая) производственную	практику с <u>04 апреля</u> по	<u>10 апреля</u> 2024 г.
Наименование организации прохо	ждения производственн	юй практики:
(Наименование организации, осуществляющей дея	ятельность в сфере охраны здоровья гражда	н в Российской Федерации)
Наименование отделения		<u> </u>
Дата с по		
Наименование отделения		
Дата с по		
Наименование отделения		4
ПП.03.02: 1 недо	еля - 6 дней — 36 часов	
Ответственный работник от организаци осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	и,	
	(ФИО)	(подпись)
Руководитель практической подготовки обучающихся		
	(ФИО)	(подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

- 1. Медицинская книжка.
- 2. Сертификат прививок.
- 3. Дневник по практике.
- 4. Задание на производственную практику.
- 2. Бланк характеристики.
- 3. Бланк отчета.
- 4. Аттестационный лист.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

- 1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполнятся как от руки так и на компьютере.
- 2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
- 3. Ежедневно в графе "Содержание работы обучающегося" записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
- 4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
- 5. В записях в дневнике следует четко выделить:
- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарнопросветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
- 6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
- 7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
- 8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

- 1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
- 2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
- 3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
- 4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
- 5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
- 6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

- 7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
- 8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
- 9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
- 10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
- 11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
- 12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж	ПО	техник	е безопаснос	ти	прошел	обучаю	ощийся(щаяся)
	(ФИО	обучающегос	я)			(1	подпись)
Инструктаж	по т	ехнике (безопасности	проі	вел руков	одитель	практической
подготовки с	буча	ющихся					20 *
« <u></u> »	2024	Г.	(ФИО)			(подпись))
Инструктаж	по	гехнике	безопасности	В	организац	ии, осу	иествляющей
деятельность	всф	epe oxpa	ны здоровья, г	гров	ел		
		ФИО)					(========
МΠ	((подпись)
« <u>04</u> » апрел	ия 202	24 г.					

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮШЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и
	ФИО	подпись
	Группа	непосредственно
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	го руководителя практики
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4		
8		
1.00		e

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.02. Медицина катастроф

Обучающегося	(щейся)		
		(ФИО)	
Группы	Специальности	34.02.01 Сестринское дело	
Проходившего ((шей) производственную	практику с 04.04.2024 по 10.04.2024 г.	
на базе			
	(Наимен	ование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)	

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно- производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебнопроизводственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой отделения экстренной хирургии (травматологии), правилами внутреннего распорядка, функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	-
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотпожных			Сестринский процесс в экстремальных ситуациях:	
при неотложных состояниях и травмах.			Сбор информации (анамнез, осмотр, пальпация). Определение наружных потребностей пострадавшего (двигаться, одеваться и раздеваться, общаться, пить, познавать).	
			Определение неотложного состояния при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Оценка тяжести состояния пациента.	

Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:
- Кровотечения. Геморрагический шок. (Расчет объема кровопотери с помощью индекса Алговера-Грубера, алгоритм действий временной остановки кровотечений, проведение переливания крови)
- Осуществление экстренной реанимации при дыхательной недостаточности: ИВЛ, оксигенотерапия, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи, проведение базовой сердечной легочной реанимации, восстановление проходимости ВДП.
- Травмы. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Черепно-мозговая травма. Переломы. Вывихи. (Противошоковые мероприятия: остановка кровотечения, обезболивание, наложение повязок, иммобилизация, наложение шины Крамера при переломе бедра, голени, плеча, предплечья).
Доврачебная помощь при проникающих и тупых травмах груди и живота.
Помощь на догоспитальном этапе при травме спинного мозга.
- Ожоговый шок. - Отморожения. - Электротравмы.
- Острое отравление химически опасными веществами и радиационное (лучевые) поражение.
Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде:
• ведение систематический мониторинг витальных функций организма пациента (проведение осмотра, оценка степени тяжести больных и состояние их психики;

	проведение термометрии; подсчет ЧДД; исследование пульса; измерение АД).
	• Обеспечение бесперебойной работы медицинской аппаратуры. Осуществлять наблюдение за правильностью фиксации датчиков мониторов, показаниями мониторов, работой аппаратов ИВЛ.
	• Проведение простейших физиотерапевтических процедур (оксигенотерапию).
	• Осуществление катетеризации мочевого пузыря.
	• Осуществление промывания желудка через назогастральный зонд.
	• Постановка клизм.
	• Введение лекарственных препаратов и осуществление инфузионной терапии.
	• Осуществление переливания крови и ее компонентов трансфузионной терапии.
	• Постановка венозного катетера.
	• Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.
	• Контроль положения пациента в постели в соответствии с его патологией.
	• Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизации оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.
	• Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке.

	• Обработка ран и наложения повязки.	
	• Наложение шины Крамера при переломах бедра, голени, плеча, предплечья.	
	• Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	
	• Подготовка перевязочного материала, белья.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской	Применение основных принципов деятельности службы медицины катастроф.	
помощи при чрезвычайных	Составление схемы эвакуации.	
ситуациях.	Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях:	
	Применение средств индивидуальных защиты, подбор противогаза и его одевание, использование индивидуальной медицинской аптечки.	
	Алгоритм спасения пострадавших. Способы выноса раненных и больных из очага катастрофы.	
	Алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших.	
	Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений.	
	Действия медицинской сестры в очаге химической катастрофы.	
	Действия медицинской сестры в очаге радиационного поражения.	
	Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи.	
ПК 3.3.	Действовать в составе сортировочной бригады:	
Взаимодействовать с иленами	Применение принципов сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	

профессиональной		Составьте алгоритм провед	ения медицинской сортировки.		
бригады и		Составьте примерную схему эвакуации и схему			
добровольными		организации путей эвакуации пострадавших из очага в			
помощниками в		ОПМП.			
условиях чрезвычайных		- Участие в проведении п	ервичного осмотра при		
ситуаций.		медицинской сортировке			
		1) определение наличия и л	окализации артериальной		
		пульсации;			
		2) определение признаков і	родолжающегося		
		кровотечения;			
		3) определение наличия и	карактера внешнего дыхания;		
		4) оценку уровня сознания;			
		5) состояние кожных покро	вов;		
		6) оценка способности к саг	мостоятельному передвижению.		
		7) проведение диагностики			
		Описание идентификацион			
		неизвестного гражданина			
Ответственный работни деятельность в сфере ох	к от организации, осуществляющей раны здоровья				
•	***************************************				
должность		подпись	И.О. Фамилия	H	
М.П. медицинской органи	зации				
D					
Руководитель практичес образовательной организ	ской подготовки обучающихся от зации				

подпись

И.О. Фамилия

должность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях **ПП.03.02.** Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Обучающийся(щаяся)_____ (ФИО) группы ____ проходил(а) производственную практику в период с 04.04.2024г. по 10.04.2024г. (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации) За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики): - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах: - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: - ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций: Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое_____ (нужное подчеркнуть, другое указать) Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое ____ (нужное подчеркнуть, другое указать)

одпись обучающегося		
Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья		
м.П. медицинской организации	подпись	И.О. Фамилия
Руководитель практической подготовки обучающихся		
должность	подпись	ИО фанилия

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (щаяся)
(ФИО)
группы курса <u>IV</u> Специальности <u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Проходил(а) производственную практику <u>ПП.03.02. Медицина катастроф</u>
на базе
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)
с04.04.2024 г по10.04.2024 г
За время прохождения производственной практики:
1. Получил(а) практический опыт по виду профессиональной деятельности: оказани
доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
2. Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Внешний вид обучающегося
1 Индиридиан или одоботности быть
морально-волевые качества, инициатива, выдержк
уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.)
5. Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
к ней устоичивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
потреоителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат
выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение
квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,
уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,
ооществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.						
	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей						
	у-ремления здеревых, достижения жизненных и профессиональных целей						
б.	Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общиромпетенции в соответствии с программой производственной практики.						
7	Опоздания имеются дисимент в соответствии с программой производственной практики.						
8.	□ Опоздания имеются / Наличие пропусков (количество часов) Замечания и рекомендации						
	r — — — — — — — — — — — — — — — — — — —						
	Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья						
-	должность подпись И.О. Фамилия						

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПП.03.02. Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обу	чающийся(щаяся)				
	(ФИО)				
груг	пы прошел(а) производственную практику в	объеме	<u>36</u> час	СОВ	
в пе	риод с <u>04 апреля 2024 г.</u> по <u>10 апреля 2024 г.</u> на базе				
		(Наименова	ние организац	ии, осуществля	нощей
-					
	деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российс	кой Федерации	1)		
Код	Профессиональные компетенции,	Ур	овень фо	рмирован	ия
ПК	соответствующие виду профессиональной			ой компе	
	деятельности	ПК не			Высокий
		сформи-			
TTYA		рована			
ПК	Оказывать доврачебную помощь при неотложных				
3.1.	состояниях и травмах.				
ПК	Vyvoemponemy possession				
3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.				
3.4.	чрезвычаиных ситуациях.		/		
ПК	Взаимодействовать с членами профессиональной		-/-		
3.3.	бригады и добровольными помощниками в условиях				
	чрезвычайных ситуаций.				
				ł	
Урово	ень сформированности профессиональных компетен	щий/ оцег	нка по пя	тибалльн	юй
систе	Me:				
(сформированы, низкий, средний, высокий) (отлично, хорошо, уд	овлетворительно,	неудовлетворител	ьно)	
Отрет	CTRAINII III nahamyyy an anna				
OIBCI	ственный работник от организации, осуществляющей д	сятельнос	ть в сфер	е охраны з	здоровья:
(подпи					
М.П. м	едицинской организации				
Руков	одитель практической подготовки обучающихся от обр	азователы	ной орган	изации:	
(поді	пись) (ФИО, должность)				
	(, Assimilatin)				

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Приложение 11

Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет ПП.03.01. Основы реаниматологии ПП.03.02. Медицина катастроф:

- 1. Оценка и подсчет пульса
- 2. Измерение артериального давления
- 3. Подсчет ЧДД
- 4. Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
- 5. Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
- 6. Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
- 7. Уход за трахеостомой
- 8. Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)
- 9. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
- 10. Оказание помощи при рвоте
- 11. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи при отравлении бутулотоксином
- 12. Первая помощь при полной обструкции дыхательных путей.
- 13. Удаление инородного тела с верхних дыхательных путей
- 14. Первая доврачебная помощь при отравлениях, вызванных укусами змей
- 15. Первая доврачебная помощи вызванных укусами пчел, ос.
- 16. Составьте алгоритм первой доврачебной помощи при отеке легких
- 17. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- 18. Проведение непрямого массажа сердца
- 19. Определение почасового и суточного диуреза
- 20. Вычисление индекса Альговера
- 21. Уход за пациентом, находящимся без сознания
- 22. Проведение мероприятий по соблюдению СЭР в ОАРИТ
- 23. Введение газоотводной трубки
- 24. Выполнение подкожных инъекций
- 25. Выполнение внутримышечных инъекций
- 26. Выполнение внутривенных инъекций
- 27. Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы
- 28. Уметь осуществить оральную дегидратацию
- 29. Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
- 30. Владение способами временной остановки наружного кровотечения
- 31. Владение способами определения площади ожога
- 32. Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
- 33. Проведение промывания желудка
- 34. Оказание помощи при судорожном синдроме
- 35. наложения окклюзионной (герметичной) повязки

- 36. Проведение игольчатой трахеотомии.
- 37. Наложение всех видов повязок.
- 38. Проведение спинно-мозговой пункции.
- 39. Постановка венозного катетера.
- 40. Техника проведения искусственной вентиляции легких «рот ко рту»
- 41. Проведение люмбальной и плевральной пункции.
- 42. Проведение инфузионной терапии.
- 43. Проведение антимикробной терапии.
- 44. Проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела;
- 45. Осуществление смены постельного и нательного белья;
- 46. Осуществление кормления пациентов.
- 47. Осуществление профилактики пролежней
- 48. Осуществление санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты.
- 49. Проведение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных находящихся в коматозном состоянии.
- 50. Осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах.
- 51. Проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию).
- 52. Осуществлять промывание мочевого пузыря.
- 53. Проводить ЛС в перидуральный катетер.
- 54. Постановка клизм.
- 55. Введение катетера в мочевой пузырь.
- 56. Введение желудочного зонда.
- 57. Осуществление забора крови и других биологических жидкостей для исследований.
- 58. Осуществление предстерилизационной обработки и стерилизацию оборудования, инструментария, обеззараживание использованного материала.
- 59. Применение средств индивидуальных защиты органов дыхания и кожных покровов от опасных и вредных факторов и поддержание их в готовности.
- 60. Проведение диагностики смерти.
- 61. Действия медицинской сестры в составе сортировочной бригады.
- 62. Применение принципов сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.
- 63. Составьте алгоритм проведения медицинской сортировки.
- 64. Составьте примерную схему эвакуации и схему организации путей эвакуации пострадавших из очага в ОПМП.
- 65. Применение средств индивидуальных защиты, подбор противогаза и его одевание, использование индивидуальной медицинской аптечки.
- 66. Алгоритм спасения пострадавших. Способы выноса раненных и больных из очага катастрофы.

- 67. Алгоритм действий спасателей после извлечения пострадавших.
- 68. Оказание помощи в зонах пожаров и наводнений.
- 69. Действия медицинской сестры в очаге химической катастрофы.
- 70. Действия медицинской сестры в очаге радиационного поражения.
- 71. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в медицинские организации специализированной медицинской помощи.