

**Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2023-2024 гг.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах: ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах: ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия, включает в себя необходимые требования по объёму и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах: ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02.

Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия, показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики по профессиональному модулю по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах: ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия.

«30» августа 2023 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский  
межрайонный родильный дом»

О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,**  
**отравлениях и травмах.**  
**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**  
**ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.**  
**ПП.02.04. Педиатрия.**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ  
СК «Пятигорская межрайонный  
родильный дом»  
Н.Б. Саркисян/  
30 августа 2023 г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
/В.В. Трунаева/  
30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах.  
ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.  
ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.  
ПП.02.04. Педиатрия.**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
О.П. Каргаева  
« 30 » августа 2023 г.



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчик:**

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. – преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная)** - Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

**Рецензент:** Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.



*Рецензия С.А. [Signature]*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики.	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	6
1.2. Цели и задачи производственной практики.	7
1.3. Место проведения производственной практики.	8
1.4. Количество часов.	8
1.5. Формы проведения производственной практики.	9
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности).	9
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	9
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	11
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	19
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	19
4.2. Информационное обеспечение производственной практики	21
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	24
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	25
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	25
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	26
6. Приложения:	31
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.	31
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.	33
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.	46
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики(по профилю специальности) ПП.02.01. Соматические	48

	заболевания, отравления и беременность.	
6.5.	Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.	50
6.6.	Приложение 6. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	51
6.7.	Приложение 7. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	53
6.8.	Приложение 8. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	64
6.9.	Приложение 9. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	66
6.10.	Приложение 10. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	68
6.11.	Приложение 11. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.04. Педиатрия.	69
6.12.	Приложение 12. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Педиатрия.	71
6.13.	Приложение 13. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Педиатрия.	84
6.14.	Приложение 14. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Педиатрия.	86
6.15.	Приложение 15. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.04. Педиатрия.	88
6.16.	Приложение 16. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.	89

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности «**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики.**

Цель производственной практики (по профилю специальности):

– формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

### 1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.4. Количество часов** на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия.

#### Рабочий график распределения времени

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	6	36
ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	6	36
ПП.02.04. Педиатрия	6	36
Итого:	18	108

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.04. Педиатрия и как предшествующая, для дальнейшего формирования профессиональных и общих компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практической подготовки от организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)**

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение 2, 7, 12).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение 3, 8, 13).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 4, 9, 14).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение 5, 10, 15).

## **2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02**

**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02.**

**Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия.**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности «медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля  
ПП.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда.		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, правилам внутреннего распорядка, инфекционной безопасности и технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Структура учреждения здравоохранения, правила внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования акушерского отделения патологии беременности.	2	4
Работа на посту	ПК 2.1. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> <li>-Подготовка и проведение диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача: сбор информации и проведение обследования пациента; объективное обследование пациента; физикальное обследование пациента; проведение антропометрии, пикфлоуметрии, измерение и регистрация температуры тела, артериального давления, подсчет пульса и ЧДД; подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам обследования; забор биологического материала для лабораторного обследования.</li> <li>- Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией: при заболеваниях органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, при заболеваниях соединительной ткани.</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентам с экстрагенитальной патологией:</li> </ul>	28	4

		<p>наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами, проведение профилактики пролежней, применение горчичников, наложение компрессов: согревающего, горячего, холодного; применение грелки и пузыря со льдом; проведение оксигенотерапии; катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря, постановка очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм, постановка газоотводной трубки, промывание желудка через назогастральный зонд, помощь пациенту при рвоте, осуществление смены постельного и нательного белья, кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, дезинфекция предметов ухода, транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>- Осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде: оценка внешнего вида пациента, состояния пациента; организация строго постельного режима; осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; подача судна, мочеприемника; наложение различных повязок; уход за раной вокруг дренажей; обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки.</p> <p>- Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача: использование карманного ингалятора, спинhalера, спейсера; введение лекарственных препаратов через небулайзер; выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций; выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения; закапывание капель в глаза, в нос, в ухо; закладывание мази в ухо, в нос, в глаза.</p> <p>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении, гипертоническом кризе, приступе</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме, кровотечениях, желудочном кроветворении, перфорации, пенетрации, печеночной коме, печеночной колике, почечной коме, почечной колике, гипо- и гипергликемической комах, отравлениях.</p> <p>- Ведение утвержденной медицинской документации.</p>		
Работа в процедурном кабинете	ПК 2.1. ПК 2.3.	<p>- Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача: выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций; выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения; закапывание капель в глаза, в нос, в ухо; закладывание мази в ухо, в нос, в глаза; разведение антибиотиков; заполнение и постановка капельной системы; постановка периферического венозного катетера; расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом.</p> <p>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.</p> <p>- Участие в проведении профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией: обучение пациента оказанию самопомощи; составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов, подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы.</p> <p>- Дезинфекция ИМН однократного использования.</p> <p>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	6	4
Итого			36	

### ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, правилам внутреннего распорядка, инфекционной безопасности и технике безопасности.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul> <p>Структура учреждения здравоохранения, правила внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования акушерского отделения патологии беременности/ инфекционного отделения/ обсервационном отделении.</p>	2	4
Работа на посту	ПК 2.1. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> <li>- Подготовка и проведение диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача: сбор информации и проведение обследования пациента, объективное обследование пациента, физикальное обследование пациента, выделение ведущих синдромов заболевания и риск внутриутробного заражения плода, участие в проведении простых диагностических исследований, измерение антропометрических показателей, подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам обследования, забор биологического материала для лабораторного обследования, доставка патологического материала в лабораторию, разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией: при кишечных инфекциях, инфекциях дыхательных путей, кровяных (трансмиссивных) инфекциях, особо опасных инфекциях, зоонозных инфекциях, гемоконтактных инфекциях.</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентам с экстрагенитальной патологией:</li> </ul>	28	4

		<p>наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента; гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; проведение обработки больных с педикулезом, удаление клещей, применение горчичников, наложение компресса: согревающего, горячего, холодного; применение грелки и пузыря со льдом; проведение оксигенотерапии; катетеризация мочевого пузыря, постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм; постановка газоотводной трубки; промывание желудка через назогастральный зонд; подача судна, мочеприемника; смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ; организация санитарно-противоэпидемического режима палат и отделений больницы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>- Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача: использование карманного ингалятора, спинhalера, спейсера; введение лекарственных препаратов через небулайзер; выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций; выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.</li> <li>- Дезинфекция предметов ухода.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности, дегидратационном шоке, инфекционно-токсическом шоке, менингоэнцефалите, параличе дыхательных мышц, менингококцемии, при сепсисе, малярийной коме, острой сосудистой недостаточности, тромбфлебите, геморрагическом синдроме, острой почечной недостаточности, лихорадке, психозах.</li> <li>- Ведение утвержденной медицинской документации</li> </ul>		
Работа в процедурном кабинете	ПК 2.1. ПК 2.3.	- Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача: выполнение	6	4

		<p>внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций; выдача пациентов лекарственных средств энтерального применения; разведение антибиотиков; заполнение и постановка капельной системы; постановка периферического венозного катетера; проведение оральной регидратации и инфузии солевых растворов.</p> <p>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>- Оказание профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией: обучение пациента оказанию самопомощи, составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов, подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний, проведение санитарно-просветительской работы; проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; одевания и снятие противочумного костюма; проведение беседы с пациентом о влиянии инфекционных заболеваний на плод; профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p> <p>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>- Ведение утвержденной медицинской документации.</p>		
Итого			36	

#### ПП.02.04. Педиатрия

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда.		<p>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, правилам внутреннего распорядка, инфекционной безопасности и технике безопасности.</p> <p>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>- Структура учреждения здравоохранения, правила внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации</p>	2	4

		функционирования педиатрического отделения/ отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных.		
Работа в приемном отделении	ПК 2.2. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар.</li> <li>- Проведение патронажей к больному новорожденному.</li> <li>- Сбор информации и проведение обследования пациента: сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, сбор эпидемиологического анамнеза; объективное обследование пациента; физикальное обследование пациента; участие в проведении простых диагностических исследований; измерение антропометрических показателей.</li> <li>- Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка.</li> <li>- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.</li> </ul>	4	4
Работа на посту	ПК 2.2. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение диагностических мероприятий детям под руководством врача: проведение проб на резистентность капилляров; определение суточного диуреза и водного баланса; подготовка и участие в проведении люмбальной пункции, стеральной пункции, проведении спинномозговой пункции, дуоденального зондирования, непрерывного фракционного зондирования желудка. Доставка материала в лабораторию. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>- Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за больными детьми: при болезнях новорожденных; инфекционных, гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных; расстройствах пищеварения у детей; болезнях органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста; нарушении фосфорно-кальциевого обмена, аномальных конструкциях, рахите, спазмофилии; болезнях органов дыхания; болезнях сердца; болезнях крови и кроветворных органов; болезнях почек и мочевыводящих путей; болезнях эндокринной системы; инфекционных заболеваниях.</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за больным ребенком: наблюдение и</li> </ul>	28	4

	<p>определение основных показателей функционального состояния пациента; проведение туалета новорожденного; аспирация содержимого из полости рта электроотсосом; использование кювеза для выхаживания недоношенных новорожденных; использование грелок для согревания недоношенных детей; гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; проведение обработки больных с педикулезом, удаление клещей; проведения гигиенической, лечебной ванн; пеленание новорожденного; смена нательного и постельного белья; проведение оксигенотерапии увлажненной кислородно-воздушной смесью; наложение компресса: согревающего, горячего, холодного; применение грелки и пузыря со льдом; катетеризация мочевого пузыря; постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм; постановка газоотводной трубки; промывание желудка через назогастральный зонд; помощь пациенту при рвоте; подача судна, мочеприемника; организация строго постельного режима; смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ, кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд.</p> <p>- Проведение лекарственной терапии по назначению врача под руководством врача: введение лекарственных препаратов через небулайзер, использование карманного ингалятора, выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций; применение лекарственных средств для кожи; закапывание капель в ухо, нос, глаза; обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД; обработка пупочной ранки; постановка горчичников/горчичное обвертывание.</p> <p>- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях: асфиксии, дыхательной недостаточности, сердечной недостаточности, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы, карпопедальных спазмах, передозировке витамина D, анафилактическом шоке, обмороке,</p>		
--	--	--	--

		сильном болевом синдроме, кровотечении, острой задержке мочи, острой надпочечниковой недостаточности, гипергликемической коме, гипогликемической коме, лихорадке. - Обучение родителей уходу за больным ребенком.		
Работа в процедурном кабинете	ПК 2.2. ПК 2.3.	- Проведение лекарственной терапии по назначению врача: заполнение и постановка капельной системы; проведение инфузионной терапии; проведение витаминотерапии; постановка периферического венозного катетера; выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения. проведение проб на совместимость, участие в проведении вакцинации, введение сыворотки по методу Безредко, участие в проведении оральной регидратации, участие в проведении слепого зондирования по Демьянову, выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. - Участие в проведении профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача: составление рекомендаций матерям по рациональному питанию и ведению пищевого дневника, обеспечение утилизации отработанных материалов, проведение противозидемических мероприятий при выявлении инфекции в отделении патологии новорожденных, использование перчаток и других средств индивидуальной защиты, приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции ИМН. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.  - Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	6	4
Итого			36	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, ПП.02.04. Педиатрия допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) фармацевтической деятельности;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;

- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В Смолева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 365 с.

##### **Основные электронные издания:**

1. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования/Т.Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7189-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156368>.
2. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие/ Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 116 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/143711>.
3. Батищева Г.А. Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания: учебное пособие/ Г.А Батищева, А.В. Бузлама.– Санкт-Петербург: Лань 2019. – 240 с. ISBN 978-5-8114-3349-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/119629>.
4. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко., И. Ю. Костина, Г.А. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6690-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/151670>.
5. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 364 с. – (СПО).
6. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь / И.Н. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань 2019. – 120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4209-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116014>.
7. Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.И Соколова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-8545-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/177028>.
8. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>.
9. Михайлюкова, В. А. Особенности биомеханизма родов при различных предлежаниях плода: учебное пособие / В. А. Михайлюкова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-89588-148-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327377>.
10. Преждевременные роды: учебное пособие / Ю. А. Шатилова, А. Б. , Е. В. Лемякина [и др.]. — Волгоград: ВолГМУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-9652-0880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379085>.
11. Физиологическое акушерство: учебное пособие / О. Д. Константинова, Л. М. Дёмина, И. Р. Веккер [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340718>.
12. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

- Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.
13. Жаркин, Н. А. Алгоритмы оказания помощи в акушерстве и гинекологии: учебное пособие: в 2 частях / Н. А. Жаркин, К. О. Заболотнева, А. Е. Мирошников. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021 — Часть 1: Акушерство — 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-9652-0706-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250127>
14. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>.
15. Акушерство. Ситуационные задачи и латинская терминология: учебное пособие / И. Д. Евтушенко, И. Г. Куценко, Г. А. Михеенко [и др.] ; под редакцией И. Г. Куценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск : СибГМУ, 2022. — 94 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369161>.
16. Диабет и беременность: монография / В. Г. Мозес, К. Б. Мозес, Е. В. Рудаева [и др.]. — Кемерово: КемГМУ, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275867>.
17. Заболевания легких при беременности: учебно-методическое пособие / Е. В. Блинова, Г. Л. Игнатова, М. С. Бельснер [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 100 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309911> .
18. Влияние вредных и лекарственных средств на плод : учебное пособие / Т. С. Кривоногова, Г. А. Михеенко, Е. В. Михалев [и др.] ; под редакцией Т. С. Кривоноговой. — Томск: СибГМУ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113538>.
19. Алгоритмы ведения ревматических заболеваний во время беременности: учебно-методическое пособие / Е. А. Трофимов, В. И. Мазуров, М. С. Шостак [и др.]. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327662>.
20. Эрдынеева, С. А. Особенности фармацевтического консультирования различных групп населения: учебно-методическое пособие / С. А. Эрдынеева. — Улан-Удэ: БГУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-9793-1859-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353867>.
21. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.

22. Акушерство: учебно-методическое пособие / Е. П. Шатунова, М. Е. Шляпников, О. Б. Неганова [и др.]. — Самара : , 2021. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193946>.

23. Учебное пособие-тестовые задания для студентов «Особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики, лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией(COVID-19) : учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Е. А. Попов, Г. Р. Сагитова. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197878>.

24. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Тульчинская В. Н. Сестринский уход в педиатрии / В. Н. Тульчинская, Н.Г Соколова. — Ростов-н/Д: Феникс, 2017. — 446 с. — (СПО).

2. Журнал «Акушерство и гинекология».

3. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

4. Журнал «Лечащий врач».

5. Журнал «Медицинская сестра».

6. Журнал «Сестринское дело».

7. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».

8. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

9. Журнал «Медицинский вестник Северного Кавказа» [Электронный ресурс].

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронное приложение к журналу. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.

2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».

3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

1. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной

программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).**

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования. Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами. Знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Правильно составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии	Правильно оценить и контролировать динамику состояния новорожденного.	тестовый контроль с применением информационных технологий;

ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Правильно провести первичный туалет новорожденного. Правильно выбрать методы немедикаментозной коррекции состояния новорожденного. Правильно осуществлять уход и обучить родителей уходу за новорожденным.	устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно выбрать тактику медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Правильно выбрать тактику по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li> <li>- Правильно выбрать тактику при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</li> <li>- Правильно выбрать тактику по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания сущности и значимости профессии. Активность и энтузиазм в практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов</li> </ul>

		социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации. Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Понимание ответственности за выполненные действия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. Адаптивность к смене рода деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

		- Оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Приверженность здоровому образу жизни. Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

**ЗАДАНИЕ**

**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Обучающемуся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

специальность 31.02.02 Акушерское дело \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность  
(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики  
в организации \_\_\_\_\_  
(наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)

в объеме 36 часов с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования акушерского отделения патологии беременности.	2 часа	Акушерское отделение патологии беременности
2.	Сбор информации о пациенте	28 часов	Работа на посту
3.	Подготовка и проведение диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача		
4.	Планирование сестринского ухода за пациентом с экстрагенитальной патологией		
5.	Осуществление сестринского ухода за пациентом с экстрагенитальной патологией		
6.	Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.		
7.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях		
8.	Осуществление ухода за пациентами в послеоперационном периоде.		
9.	Оказание профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией	6 часов	Работа в процедурном кабинете
10.	Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача		
11.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях		
12.	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.</b>		

	<b>Всего</b>	6 дней / 1 неделя	
--	--------------	----------------------	--

«        »        2024 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от образовательной  
организации*

**Задание**

**принял к исполнению**

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)

ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,  
2024 г.

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 10 июня по 15 июня 2024 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.02.01.: 1 неделя - 6 дней – 36 часов**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

М.П.

## Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляется на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

### Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:  
**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.  
**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.  
**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования.  
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 10 » июня 2024 г.



**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 Проходившего (шей) производственную практику с 10.06.2024 по 15.06.2024 г.  
 на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура отделения.	-
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача			Проведение диагностических мероприятий:	
			Сбор информации и проведение обследования пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания)	
			Объективное обследование пациента (проведение общего осмотра)	
			Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация)	
			Проведение антропометрии, пикфлоуметрии, измерение и регистрация температуры тела, артериального давления, подсчет пульса и ЧДД.	
			Подготовка больного к лабораторным методам обследования (сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по	

		Нечипоренко; сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; к плевральной пункции, крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)	
		- Забор биологического материала для <u>лабораторного обследования</u> (сбор мокроты на микроскопическое исследование, сбора мокроты на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, взятие мазка из зева, сбор мочи, сбор кала взятие крови из вены в области локтевого сгиба шприцем, взятие крови из вены в области локтевого сгиба шприцем с помощью вакутейнера, проведение теста толерантности к глюкозе, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом, участие в проведении плевральной пункции, участие в проведении дуоденального зондирования, участие в проведении разных видов пункций ).	
		Подготовка больного к <u>инструментальным методам обследования</u> (ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхографии, бронхоскопии, ФВД, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря, УЗИ почек, в/в урографии)	
		Снятие и регистрация результатов ЭКГ	
		Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
		<b>Проведение лечебных мероприятий:</b>	
		<b>Проведение лекарственной терапии по назначению врача:</b>	
		Введение лекарственных препаратов через небулайзер	
		Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера	
		Разведение антибиотиков	
		Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций	

			Заполнение и постановка капельной системы.	
			Постановка периферического венозного катетера	
			Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.	
			Закапывание капель в глаза, в нос, в ухо; закладывание мази в ухо, в нос, в глаза.	
			Расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом	
			Дезинфекция ИМН однократного использования.	
			<b>Участие в проведении сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача:</b>	
			<b>Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией</b>	
			При заболеваниях органов дыхания (бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, плевриты, гнойные заболевания легких)	
			При заболеваниях органов кровообращения (ревматизм, острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, сердечнососудистая недостаточность, анемии, лейкозы, геморрагические диатезы).	
			При заболеваниях органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, хронические энтероколиты, панкреатит, хронические гепатиты, цирроз печени)	
			При заболеваниях органов мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность)	
			При заболеваниях эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет)	
			При заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз).	

		<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом с экстрагенитальной патологией</b>
		Наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой, суточный диурез, кратность стула, частота и болезненностью мочеиспускания, цвет мочи)
		Информирование медицинского персонала об изменениях в состояниях пациента
		Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (проведение умывания, обтирания кожных покровов и обработку полости рта)
		Проведение профилактики пролежней (оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней)
		Применение горчичников
		Наложение компресса: согревающего, горячего, холодного
		Применение грелки и пузыря со льдом
		Проведение оксигенотерапии
		Катетеризация мочевого пузыря. Промывание мочевого пузыря
		Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм
		Постановка газоотводной трубки
		Промывание желудка через назогастральный зонд
		Помощь пациенту при рвоте

		Осуществление смены постельного и нательного белья	
		Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
		Дезинфекция предметов ухода.	
		Транспортировка и сопровождение пациента	
		Осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде:	
		Оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов	
		Наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом	
		Наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота	
		Наблюдение за кратностью стула	
		Наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи	
		Наблюдение за положением пациента в постели	
		Организация строго постельного режима	
		Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
		Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ	
		Оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента	
		Подача судна, мочеприемника	
		Постановка всех видов клизм	

			Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом	
			Наложение различных повязок. Уход за раной вокруг дренажей	
			Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки	
			Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках.	
			<b>Профилактические мероприятия:</b> – Обучение пациента оказанию самопомощи – Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. – Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний. – Проведение санитарно-просветительско работы	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 •консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; •обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; •участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; •проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.</li> </ul>	
			Ведение утвержденной медицинской документации	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.			<b>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:</b>	
			Приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.	
			Легочном кровотечении.	
			Гипертоническом кризе.	
			Приступе стенокардии, инфаркте миокарда.	
			Обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отеке лёгких, сердечной астме.	
			Кровотечениях.	
			Желудочном кровотворении, перфорации, пенетрации.	
			Печеночной коме, печеночной колике.	
			Почечной коме, почечной колике.	

			Гипо- и гипергликемической комах.	
			Анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.	
			Отравлениях (снотворными, седативными, фосфорорганическими веществами, кислотами, хлоруглеводородами, метгемогло-бинообразователями)	

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

М.П. медицинской организации

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки обучающихся  
от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*



**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в сфере  
охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки  
обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)  
**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Обучающийся(ся) \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса III Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходил(а) производственную практику (по профилю специальности) **ПП.02.01.**

**Соматические заболевания, отравления и беременность**

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 10.06.2024 г. по 15.06.2024 г.

**За время прохождения производственной практики:**

1. Получил(а) практический опыт по виду профессиональной деятельности: медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

2. Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
--

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
---

3. Внешний вид обучающегося \_\_\_\_\_.

4. Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6.  Сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щиеся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 36 часов

в период с 10 июня 2024 г. по 15 июня 2024 г. на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.				
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

## ЗАДАНИЕ

## ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

специальность 31.02.02 Акушерское дело \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

(наименование специальности)

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)

в объеме 36 часов с «   » 20 г. по «   » 20 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования акушерского отделения патологии беременности/инфекционном отделении/обсервационном отделении.	2 часа	Акушерское отделение патологии беременности/инфекционное отделение
2.	Сбор информации о пациенте	28 часов	Работа на посту
3.	Подготовка и проведение диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача		
4.	Планирование сестринского ухода за пациентом с экстрагенитальной патологией		
5.	Осуществление сестринского ухода за пациентом с экстрагенитальной патологией		
6.	Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.		
7.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях		
8.	Оказание профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией		
9.	Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача		
10.	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.</b>		
	<b>Всего</b>	6 дней / 1 неделя	

«   » 2024 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от образовательной  
организации*

**Задание  
принял к исполнению**

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)

**ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2024 г.

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах**

**ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 17 июня по 22 июня 2024 г.

**Наименование организации прохождения производственной  
практики:**

\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.02.02.: 1 неделя - 6 дней – 36 часов**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**М.П.**

**М.П.**

## Памятка

### Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименование отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

### Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
  - При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
  - В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
  - При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
  - При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
  - При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 17 » июня 2024 г.



**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
III.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 17.06.2024 по 22.06.2024 г.

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура отделения.	-
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача			<b>Проведение диагностических мероприятий:</b>	
			Сбор информации и проведение обследования пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, сбор эпидемиологического анамнеза)	
			Объективное обследование пациента (проведение общего осмотра, кожи и слизистых).	
			Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация)	
			Выделение ведущих синдромов заболевания и риск внутриутробного заражения плода (интоксикации, дегидратации, мононуклеозоподобного синдрома интоксикации, катарального синдрома, кишечного синдрома и др.)	
			Участие в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений)	
			Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	

		Подготовка больного к <u>лабораторным методам обследования</u> (к люмбальной пункции, пункции печени, забору крови, сбору мокроты, носоглоточная слизи, мочи, испражнения, рвотных масс, промывных воды желудка, ликвора)	
		- Забор биологического материала для <u>лабораторного обследования</u> (сбор мочи, кала, взятие крови из вены в области локтевого сгиба, участие в проведении спинномозговой пункции, взятие крови и приготовление мазка и «толстой капли» для выявления плазмодиев; взятие биологического материала для биохимического, серологического, иммунологического исследования и ПЦР РСК, РПГА, реакция нейтрализации, реакция агглютинации, кожно-аллергическая пробы).	
		Подготовка больного к <u>инструментальным методам обследования</u> (ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхографии, бронхоскопии, ФВД, УЗИ, ректороманоскопия)	
		Снятие и регистрация результатов ЭКГ	
		Доставка патологического материала в лабораторию	
		Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
		<b>Проведение лечебных мероприятий:</b>	
		<b>Проведение лекарственной терапии по назначению врача:</b>	
		Введение лекарственных препаратов через небулайзер	
		Разведение антибиотиков	
		Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций	
		Введение противодифтерийной сыворотки	
		Применение вакцины против туляремии	
		Заполнение и постановка капельной системы.	
		Постановка периферического венозного катетера	
		Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.	
		Проведение оральной регидратации и инфузии солевых растворов.	

			<b>Участие в проведении сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача:</b>	
			<b>Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией:</b>	
			При кишечных инфекциях (Брюшной тиф и паратифы А и В, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е, дизентерия)	
			При инфекциях дыхательных путей (грипп, скарлатина, коклюш, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция, стрептококковая инфекция, новая коронавирусная инфекция COVID-19, токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция).	
			При кровяных (трансмиссивных) инфекциях (малярия, крымская геморрагическая лихорадка, сыпной тиф)	
			При особо опасных инфекциях (холера, чума, сибирская язва).	
			При зоонозных инфекциях (туляремия, лептоспироз, бруцеллез, бешенство).	
			При гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты В, D, С СПИД, ВИЧ-инфекция).	
			<b>Осуществление сестринского ухода за пациентом с экстрагенитальной патологией</b>	
			- Наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой, суточный диурез, кратность стула, частота и болезненностью мочеиспускания, цвет мочи).	
			- Информирование медицинского персонала об изменениях в состояниях пациента.	
			Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (проведение умывания, обтирания кожных покровов и обработку полости рта).	
			Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).	
			Проведение обработки больных с педикулезом, удаление клещей.	

		Применение горчичников.	
		Наложение компресса: согревающего, горячего, холодного.	
		Применение грелки и пузыря со льдом.	
		Проведение оксигенотерапии.	
		Катетеризация мочевого пузыря. Промывание мочевого пузыря.	
		Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм.	
		Постановка газоотводной трубки.	
		Промывание желудка через назогастральный зонд.	
		Помощь пациенту при рвоте.	
		Подача судна, мочеприемника	
		Организация строго постельного режима	
		Организация соблюдения питьевого режима.	
		Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ	
		Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
		Дезинфекция предметов ухода.	
		Дезинфекция ИМН однократного использования	
		Транспортировка и сопровождение пациента	
		Организация санитарно-противоэпидемического режима палат и отделений больницы	
		Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	
		<b>Профилактические мероприятия:</b> - Обучение пациента оказанию самопомощи - Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. - Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний. - Проведение санитарно-просветительско работы	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</li> <li>- Одевания и снятие противочумного костюма</li> <li>- Проведение беседы с пациентом о влиянии инфекционных заболеваний на плод.</li> <li>- Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</li> </ul>	
			<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</li> <li>• Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.</li> </ul>	
			Ведение утвержденной медицинской документации	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в			<b>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях:</b>	
			- острой дыхательной недостаточности;	
			- дегидратационном шоке;	
			- инфекционно-токсическом шоке;	
			- менингоэнцефалите;	

условиях эпидемии.			- параличе дыхательных мышц;	
			- менингококцемии;	
			- при сепсисе;	
			- малярийной коме;	
			- острой сосудистой недостаточности, тромбофлебите	
			- геморрагическом синдроме	
			- острой почечной недостаточности	
			- лихорадке.	
			- психозах.	

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*  
М.П. медицинской организации  
**Руководитель практической подготовки  
обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*



**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

---

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)  
**ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса III Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 Проходил(а) производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

на базе \_\_\_\_\_  
 (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 17.06.2024 г. по 22.06.2024 г.

**За время прохождения производственной практики:**

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6.  Сформировал(а)  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 36 часов

в период с 17 июня 2024 г. по 22 июня 2024 г. на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	/	/	/	/
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	/	/	/	/

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)  
М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК

**ЗАДАНИЕ**  
**ПП.02.04. Педиатрия**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

специальность 31.02.02 Акушерское дело \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** ПП.02.04. Педиатрия \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики

в организации \_\_\_\_\_  
(наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)

в объеме 36 часов с «  » 20 г. по «  » 20 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического отделения.	2 часа	Педиатрическое отделение/ отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных
2.	Осуществление приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар	4 часа	Работа в приемном отделении
3.	Проведение патронажей к больному новорожденному		
4.	Сбор информации и проведение обследования пациента		
5.	Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка		
6.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям		
7.	Планирование сестринского ухода за больными детьми	18 часов	Работа на посту
8.	Осуществление сестринского ухода за больным ребенком		
9.	Обучение родителей уходу за больным ребенком		
10.	Проведение лекарственной терапии по назначению врача под руководством врача.		
11.	Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях		
12.	Проведение лекарственной терапии по назначению врача		
13.	Участие в проведении профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача		
14.	Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей		

15.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	<b>Всего</b>	6 дней / 1 неделя	

«    »                      2024 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия руководителя практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации*

**Задание**

**принял к исполнению**

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# ДНЕВНИК

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)  
**ПП.02.04. Педиатрия**

обучающегося(щейся) III курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,  
2024 г.

**ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах  
ПП.02.04. Педиатрия**

Обучающийся(щаяся) III курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 24 июня по 29 июня 2024 г.

**Наименование организации прохождения производственной  
практики:**

\_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.02.04.: 1 неделя - 6 дней – 36 часов**

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

**М.П.**

**М.П.**

## Памятка

### Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

### Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
  - При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
  - В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
  - При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
  - При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
  - При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования. Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 24 » июня 2024 г.



**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)  
ПП.02.04. Педиатрия**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 24.06.2024 по 29.06.2024  
на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура отделения.	-
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.			Осуществление приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар	
			Проведение патронажей к больному новорожденному	
			<b>Проведение диагностических мероприятий:</b>	
			<b>Сбор информации и проведение обследования пациента:</b>	
			Сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, сбор эпидемиологического анамнеза	
		Объективное обследование пациента (проведение общего осмотра, осмотр кожи, осмотр слизистой оболочки и языка, состояние большого родничка, состояние дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, костно-мышечной системы, состояние лимфатической системы, пищеварительной системы, выделительной системы, состояние ЦНС, выяснение характера болей, характера стула, характера диспептических расстройств, выявления явных и скрытых отеков).		
		Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия и		

		аускультация)
		Участие в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, пикфлоуметрия)
		Измерение антропометрических показателей (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)
		<b>Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка</b> (оценка развития ребенка: оценка новорожденного по шкале Апгар, определение степень недоношенности новорожденного, определение рефлексов новорожденного, расчет роста и веса, работа с центильными таблицами, расчет калорийности пищи)
		<b>Подготовка больного к лабораторным методам обследования</b> (к люмбальной пункции, пункции печени, забору крови, сбору мокроты, носоглоточная слизи, мочи, испражнения, рвотных масс, промывных воды желудка, ликвора)
		Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь на общий анализ крови, на бактериологическое, серологическое исследование: кал на копрологическое исследование на простейшие и яйца гельминтов; скрининг тестирования новорожденных, соскоб на энтеробиоз; моча на пробы Нечипоренко, Зимницкого, сбор анализа мочи на пробу Сулковича, сбор мочи по Каковскому-Аддису, сбор мочи по Амбурже, сбор мочи на суточную глюкозурию; взятие мазка из зева на флору; сбор рвотных масс, мокроту, исследование секреторной и кислотообразующей функций желудка).
		<b>Подготовка пациента и участие в проведении инструментальных исследований</b> (эзофагогастродуодено-скопии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, эндоскопическое исследование, рентгенологическое исследование, холицистография, колоноскопия, ректороманоскопия, урография, сонография, КТ, МРТ)
		Проведение проб на резистентность капилляров
		Определение суточного диуреза и водного баланса
		Подготовка и участие в проведении люмбальной пункции
		Подготовка и участие в проведении стеральной пункции
		Подготовка и участие в проведении спинномозговой пункции

			Подготовка и участие в проведении дуоденального зондирования	
			Подготовка и участие в проведении непрерывного фракционного зондирования желудка	
			Доставка материала в лабораторию	
			Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (определение характерных отклонений от нормы при проведении лабораторного и инструментально исследования пациента).	
			Оценка результатов пробы Манту	
			<b>Проведение лечебных мероприятий:</b>	
			<b>Проведение лекарственной терапии по назначению врача:</b>	
			Введение лекарственных препаратов через небулайзер	
			Использование карманного ингалятора	
			Применение лекарственных средств пациентам детского профиля (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков).	
			Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций	
			Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы)	
			Закапывание капель в ухо, нос, глаза	
			Обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлении ЭКД.	
			Обработка пупочной ранки	
			Заполнение и постановка капельной системы.	
			Проведение инфузионной терапии.	
			Проведение витаминотерапии.	
			Постановка периферического венозного катетера	
			Выдача пациентам лекарственных средств энтерального применения.	
			Проведение проб на совместимость.	
			Участие в проведении вакцинации (введение БЦЖ вакцины, введение АКДС-вакцины, постановка пробы Манту, введение моновалентной	

		паротитной вакцины (коровой))	
		Введение сыворотки по методу Безредко.	
		Участие в проведении оральной регидратации.	
		Участие в проведении слепого зондирования по Демьянову (тюбаж).	
		Проведение отвлекающих процедур ребенку	
		Постановка горчичников/ горчичное обертывание.	
		Назначение полноценной щадящей диеты.	
		<b>Участие в проведении сестринского ухода за больными детьми под руководством врача:</b>	
		<b>Определение проблем пациента и планирование сестринского ухода за больными детьми:</b>	
		При болезнях новорожденных (асфиксия новорожденных, родовые травмы, гемолитическая болезнь, энцефалопатия. наследственные и врождённые заболевания новорожденных, недоношенный ребёнок, болезнь Дауна, фенилкетонурия).	
		При инфекционных, гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных (опрелость кожи, потница, пиодермии, везикулопустулез, пузырчатка, омфалит, сепсис, токсоплазмоз, листериоз, хламидиоз, герпетические инфекции).	
		При расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. При хронических расстройствах питания у детей старшего возраста (пилороспазм, пилоростеноз, глютеновая болезнь, алиментарная диспепсия, кишечный токсикоз с дегидратацией, глютеновая болезнь, гипотрофия, гартрифия, голодефицитная дегидратация).	
		При болезнях органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста (стоматиты, функциональное расстройство желудка, хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, хронический холецистит, панкреатит, хронический неспецифический энтерит и колит, хронический неспецифический колит, гельминтозы).	
		При нарушении фосфорно-кальциевого обмена, аномальных конструкциях, рахите, спазмофилии (рахит, витамин D-зависимый рахит, Гипервитаминоз D, спазмофилия, экссудативно-катаральный диатез,	

		аллергический диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артрический диатез, витамин D-зависимый рахит, гипервитаминоз D).	
		При болезнях органов дыхания (ринит, бронхит, бронхиолит, ринофарингит, ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, пневмония, бронхиальная астма, хронический тонзиллит, острая ангина, бронхиальная астма).	
		При болезнях сердца (ревматизм, неревматические кардиты, врожденные пороки сердца, вегетососудистые дистонии).	
		При болезнях крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы, васопатии, тромбоцитопатии, коагулопатии, гемофилия, анемии, лейкозы).	
		При болезнях почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, цистит, инфекции мочевыводящих путей).	
		При болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотиреоз, диффузный токсический зоб, болезни щитовидной железы, хроническая надпочечниковая недостаточность).	
		При инфекционных заболеваниях (ОРВИ, грипп, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, коклюш, ветряная оспа, корь, краснуха, туберкулез, острые кишечные инфекции, вирусные гепатиты, полиомиелит).	
		<b>Осуществление сестринского ухода за больными детьми</b>	
		– Наблюдение и определение основных показателей функционального состояния пациента (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой, суточный диурез, кратность стула, частота и болезненностью мочеиспускания, цвет мочи).	
		– Информирование медицинского персонала об изменениях в состояниях пациента.	
		Проведение туалета новорожденного.	
		Аспирация содержимого из полости рта электроотсосом.	
		Проведение профилактики гонобленнореи.	
		Использование кювета для выхаживания недоношенных новорожденных.	
		Использование грелок для согревания недоношенных детей.	
		Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (подмывание,	

		обтирание, обработка кожных складок с использованием стерильного растительного масла, детского крема, присыпки).	
		Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).	
		Проведение обработки больных с педикулезом, удаление клещей.	
		Проведения гигиенической, лечебной ванн.	
		Пеленание новорожденного.	
		Смена нательного и постельного белья.	
		Провидение оксигенотерапии увлажненной кислородно-воздушной смесью.	
		Наложение компресса: согревающего, горячего, холодного.	
		Применение грелки и пузыря со льдом.	
		Катетеризация мочевого пузыря. Промывание мочевого пузыря.	
		Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм.	
		Постановка газоотводной трубки.	
		Промывание желудка через назогастральный зонд.	
		Помощь пациенту при рвоте.	
		Подача судна, мочеприемника	
		Организация строго постельного режима	
		Организация соблюдения питьевого режима.	
		Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.	
		Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд.	
		Обучение родителей уходу за больным ребенком	
		Транспортировка и сопровождение пациента	
		<b>Участие в проведении профилактических мероприятий под руководством врача:</b>	
		<b>Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей</b>	

			Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию и ведению пищевого дневника	
			Обеспечение утилизации отработанных материалов.	
			Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекции в отделении патологии новорожденных	
			Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты	
			Приготовление дезинфицирующих растворов	
			Проведение дезинфекции ИМН (ПСО, подготовка к стерилизации и стерилизация в сухожаровом шкафу инструментов, шприцев, игл).	
			<p>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</li> <li>• Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.</li> </ul>	
			<b>Участие в проведении реабилитационных мероприятий детям под руководством врача</b> (дыхательная гимнастика, лечебная гимнастика, массаж, проведение физиотерапевтических процедур и др.)	

			Ведение утвержденной медицинской документации	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.			<b>Оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях:</b>	
			при асфиксии новорожденного	
			при остановке сердца, непрямой массаж сердца	
			при дыхательной недостаточности	
			при судорогах	
			при стенозирующем ларинготрахеите	
			при приступе бронхиальной астмы	
			при карпопедальных спазмах	
			при передозировке витамина D	
			при анафилактическом шоке	
			при обмороке	
			при сильном болевом синдроме	
			при желудочно-кишечном кровотечении	
			при артериальном кровотечении	
			при носовом кровотечении	
		при острой задержке мочи		
		при острой надпочечниковой недостаточности		
		при гипергликемической коме, гипогликемической коме		
		при лихорадке		

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*



**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.02.04. Педиатрия**

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса III Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
Проходил(а) производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.04.  
Педиатрия

на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с 24.06.2024 г. по 29.06.2024 г.

**За время прохождения производственной практики:**

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6.  Сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**ПП.02.04. Педиатрия**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 36 часов

в период с 24 июня 2024 г. по 29 июня 2024 г. на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.				
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)  
М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный  
дифференцированный зачет**

**ПП.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.**

**ПП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.**

**ПП.02.04. Педиатрия.**

1. Техника исследования пульса.
2. Техника измерения артериального давления.
3. Определение частоты дыхательных движений, типы дыхания.
4. Техника проведения пикфлоуметрии.
5. Субъективный метод обследования пациентов (сбор жалоб и анамнеза).
6. Объективные методы обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
7. Техника сбора мокроты для различных исследований.
8. Техника пользования карманным ингалятором.
9. Техника проведения оксигенотерапии.
10. Техника проведения фракционного зондирования желудка.
11. Техника промывания желудка.
12. Техника проведения дуоденального зондирования.
13. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования: желудка и двенадцатиперстной кишки, холеграфии.
14. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии.
15. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию желчного пузыря, поджелудочной железы.
16. Техника постановки очистительной клизмы.
17. Техника постановки масляной клизмы.
18. Техника постановки сифонной клизмы.
19. Техника постановки газоотводной трубки.
20. Сбор мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко.
21. Сбор мочи на сахар, исследование на диастазу.
22. Сбор мочи для бактериологического исследования.
23. Измерение суточного диуреза.
24. Сбор мочи для исследования по методу Зимницкого.
25. Сбор кала на исследования на яйца глистов, копрограмму.
26. Сбор кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена).
27. Проведение проб на резистентность капилляров.
28. Определение суточного диуреза и водного баланса
29. Обработка рук медицинского работника: социальный и гигиенический уровень.
30. Сбор шприца, набор лекарства из ампул и флакона.
31. Техника подкожных инъекций.
32. Техника внутримышечных инъекций.

33. Техника внутривенной инъекции (аллергологическая проба).
34. Техника внутривенных инъекций.
35. Заполнение и постановка капельной системы.
36. Постановка периферического венозного катетера.
37. Проведение оральной регидратации.
38. Введение лекарственных препаратов через небулайзер.
39. Расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом.
40. Техника снятия ЭКГ.
41. Подготовка пациента к рентгенографии ЖКТ.
42. Подготовка пациента к пункции брюшной полости.
43. Подготовка пациента к плевральной пункции.
44. Мазок из носа и зева на дифтерию.
45. Взятие мокроты для посева.
46. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам.
47. Взятие крови для серологического исследования.
48. Взятие и транспортировка крови для исследования на ВИЧ-инфекцию.
49. Упаковка и доставка материала при особо опасной инфекции.
50. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.
51. Клеммирование остатка пуповины.
52. Измерение массы и длины тела, окружности головы у детей разного возраста.
53. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.
54. Введение БЦЖ вакцины новорожденному ребенку.
55. Введение вакцины против гепатита В новорожденному ребенку.
56. Кормление недоношенного ребенка через зонд.
57. Обработка остатка пуповины и пупочной ранки.
58. Проведение контрольного взвешивания ребенка.
59. Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку.
60. Заполнение и использование пузыря со льдом.
61. Постановка газоотводной трубки.
62. Помощь пациенту при рвоте.
63. Проведение гигиенической ванны ребенку грудного возраста.
64. Проведение лечебной ванны ребенку грудного возраста.
65. Проведение обработки больных с педикулезом, удаление клещей.
66. Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка.
67. Одевания и снятие противочумного костюма.
68. Проведение профилактики пролежней.
69. Постановка горчичников.
70. Уход за раной вокруг дренажей.
71. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.

72. Техника катетеризации мочевого пузыря.
73. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при обмороке детям.
74. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при приступе бронхиальной астмы детям.
75. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при анафилактическом шоке с учетом беременности и детям.
76. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при диабетической гипергликемической коме с учетом беременности и детям.
77. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при гипогликемической коме с учетом беременности и детям.
78. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при асфиксии новорожденному.
79. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при сердечной недостаточности детям.
80. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при сильном болевом синдроме с учетом беременности и детям.
81. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при лихорадке
82. с учетом беременности и детям.
83. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при инфекционно-токсическом шоке с учетом беременности.
84. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при геморрагическом синдроме с учетом беременности.
85. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при отеке Квинке с учетом беременности.
86. Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при пищевом отравлении с учетом беременности.
87. Алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
88. Алгоритм оказания доврачебной помощи при легочном кровотечении.
89. Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе с учетом беременности.
90. Алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии.
91. Алгоритм оказания доврачебной помощи при инфаркте миокарда.
92. Алгоритм оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме.
93. Алгоритм оказания доврачебной помощи при желудочном кровотечении.
94. Алгоритм оказания доврачебной помощи при печеночной колике.
95. Особенности ухода за больными с бронхитом, пневмонией. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
96. Особенности ухода за больными с бронхиальной астмой. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
97. Особенности ухода за больными с ХОБЛ. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.

98. Особенности ухода за больными с гнойными заболеваниями легких, плевритами. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
99. Особенности ухода за больными с ревматизмом, острой ревматической лихорадкой. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
100. Особенности ухода за больными с пороками сердца. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
101. Особенности ухода за больными с артериальной гипертензией, гипертонической болезнью, атеросклерозом. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
102. Особенности ухода за больными с ишемической болезнью сердца, инфарктом миокарда. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
103. Особенности ухода за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, хронической сердечной недостаточностью. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
104. Особенности ухода за больными с анемиями, лейкозами, геморрагическими диатезами. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
105. Особенности ухода за больными с гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки, хроническими энтероколитами, панкреатитами. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
106. Особенности ухода за больными с хроническими гепатитами, циррозом печени. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
107. Особенности ухода за больными с хроническим холециститом, желчно - каменной болезнью. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
108. Особенности ухода за больными с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
109. Особенности ухода за больными с мочекаменной болезнью, хронической почечной недостаточностью. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
110. Особенности ухода за больными с ДТЗ, гипотиреозом, эндемическим зобом. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
111. Особенности ухода за больными с сахарным диабетом. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
112. Особенности ухода за больными с ревматоидным полиартритом, деформирующим остеоартрозом. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.

113. Особенности ухода за больными с острыми аллергозами. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода.
114. Ведение беременности, родов, послеродового периода при шигеллезе.
115. Ведение беременности, родов, послеродового периода при эшерихиозе.
116. Ведение беременности, родов, послеродового периода при пищевых токсикоинфекциях.
117. Ведение беременности, родов, послеродового периода при сальмонеллезе.
118. Ведение беременности, родов, послеродового периода при холере.
119. Ведение беременности, родов, послеродового периода при ротавирусной, норовирусной и астровирусной инфекции.
120. Ведение беременности, родов, послеродового периода при кишечной инфекции.
121. Ведение беременности, родов, послеродового периода при гриппе.
122. Ведение беременности, родов, послеродового периода при ОРВИ.
123. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах А, Е.
124. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах В, С, Д.
125. Ведение беременности, родов, послеродового периода при ВИЧинфекции.
126. Ведение беременности, родов, послеродового периода при герпетических инфекциях.
127. Ведение беременности, родов, послеродового периода при краснухе.
128. Ведение беременности, родов, послеродового периода при кори, ветряной оспе.
129. Ведение беременности, родов, послеродового периода при дифтерии.
130. Ведение беременности, родов, послеродового периода при токсоплазмозе, листериозе.
131. Ведение беременности, родов, послеродового периода при бруцеллезе.
132. Ведение беременности, родов, послеродового периода при венерических болезнях.
133. Ведение беременности, родов, послеродового периода при сифилисе.
134. Ведение беременности, родов, послеродового периода при гонорее.
135. Ведение беременности, родов, послеродового периода при гонорее.
136. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.
137. Сестринский уход за детьми, имеющими поражение ЦНС.
138. Сестринский уход за детьми с анемиями.

139. Сестринский уход за детьми с лейкозами.
140. Сестринский уход за детьми с аномалиями конституции.
141. Сестринский уход за детьми с нарушениями питания.
142. Сестринский уход за детьми с рахитом.
143. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
144. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
145. Сестринский уход за детьми с врожденными пороками сердца.
146. Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы.
147. Сестринский уход за детьми с сахарным диабетом.
148. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения.
149. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний у детей.
150. Сестринский уход за детьми с детскими воздушно-капельными инфекциями.
151. Сестринский уход за детьми с кишечными инфекциями.
152. Сестринский уход за детьми с вирусными гепатитами.
153. Сестринский уход за детьми с туберкулезом.