

Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2023-2024 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. Физиологическое акушерство, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей

производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. Физиологическое акушерство, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. Физиологическое акушерство показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

«30 августа 2023 года

Главный врач ГБПОУ СК «Пятигорский
межрайонный родильный дом»

О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода

ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская межрайонный родильный
дом»

/Н.Б. Саркисян/

августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СПО СК «Пятигорский
медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/

« 30 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении
беременности, родов, послеродового периода

ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
О.П. Каргаева
« 30 » августа 2023 г.



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК.01.01. Физиологическое акушерство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Дерюжко С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики.	5
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	5
1.2. Цели и задачи производственной практики.	6
1.3. Место проведения производственной практики.	7
1.4. Количество часов.	7
1.5. Формы проведения производственной практики.	8
1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.	8
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	9
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	10
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	15
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	15
4.2. Информационное обеспечение производственной практики	16
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	18
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	19
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	19
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	20
6. Приложения:	29
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику.	29
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики.	31
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики.	44
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики.	46
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики.	48
6.6. Приложение 6. Образец дневника родов.	49
6.7. Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.	51

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

ПП.01.01. Физиологическое акушерство профессионального модуля ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности):

– формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПП.01.01. Физиологическое акушерство.

Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Женская консультация	4	24
Приемно-смотровое отделение. Фильтр. Помещение для санитарной обработки	2	12
Родильное отделение	6	36
Послеродовое отделение	3	18
Отделение новорожденных	3	18
Итого:	18	108

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01. Физиологическое акушерство необходима для завершения профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.01. Физиологическое акушерство и как предшествующая, для дальнейшего формирования профессиональных и общих компетенций, закрепления практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практической подготовки от организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение №2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение №3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение №4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение №5).
5. Образец дневника родов (Приложение №6).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПП.01.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Наименование разделов производственной практики	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда.		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, правилам внутреннего распорядка, охране труда и технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Структура и функции отделения ЛПУ: женская консультация/ приемно-смотровое отделение, фильтр/	2	4

		помещение для санитарной обработки/ родильное отделение/ акушерское физиологическое отделение/ отделение новорожденных.		
Женская консультация	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц: - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов - Оценка функционального состояния беременной --Проведение наружной пельвиметрии - Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов - Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Определение скрытых отеков - Проведение санитарно- просветительской работы с беременными.	22	4
Приемно- смотровое отделение. Фильтр	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц: - Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения - Сбор анамнеза - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания - Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания - Пальпация доступных лимфатических узлов - Осмотр молочных желез - Выполнение антропометрии - Определение и оценка характера родовой деятельности - Проведение наружных приемов акушерского исследования	6	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение наружной пельвиметрии - Определение окружности живота, высоты дна матки - Выслушивание сердцебиения плода. - Проведение санитарно-просветительской работы с роженицами. Проведение ухода за здоровыми беременными, роженицами:		
Помещение для санитарной обработки	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по санитарно-гигиенической обработке роженицы. <ul style="list-style-type: none"> - Постановка очистительной клизмы - Проведение санитарно-просветительской работы с роженицами. 	6	4
Родильное отделение	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Проведение ухода, обследования и наблюдения за роженицей. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам (обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; обучение рожениц правильному поведению во время потуг). Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки: <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации родильного отделения - Оценка функционального состояния роженицы - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Выслушивание сердцебиения плода - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ - Определение продолжительности схваток и пауз - Проведение методов самообезболивания в родах - Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации - Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова - Проведение влагалищного исследования в родах 	36	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение партограммы и оценка результатов - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода - Проведение немедикаментозного обезболивания родов - Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов - Проведение туалета роженицы - Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) - Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом - Проведение оксигенотерапии - Подготовка акушерки к приему родов - Проведение профилактики офтальмобленореи - Проведение первичной обработки пуповины - Проведение вторичной обработки пуповины - Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного - Определение и оценка признаков отделения плаценты - Проведение способов выделения отделившегося последа - Проведение осмотра последа - Проведение катетеризации мочевого пузыря - Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде 		
Акушерское физиологическое отделение	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Проведение ухода, обследования и наблюдения за родильницей. Обучение и оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным. Проведение санитарно-просветительской работы с родильницами. Оказание помощи родильнице и новорожденному: <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации послеродового отделения - Оценка функционального состояния 	18	4

		<p>родильницы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерение артериального давления на лучевой артерии - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Сцеживание молочных желез - Выполнение пальпации живота - Оценка характера послеродовых выделений - Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде 		
Отделение новорожденных	<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Проведение ухода, обследования и наблюдения за новорожденным. Сестринский уход за здоровым новорожденным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации отделения новорождённых - Оценка состояния новорождённого - Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке - Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых - Измерение температуры тела. - Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) - Определение весо-ростового показателя - Обучение матери уходу за новорождённым - Участие при проведении вакцинации против туберкулеза и гепатита В новорожденному. - Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию - Подготовка и участие в кормлении новорождённых - Обеспечение инфекционной безопасности. 	18	3
Итого			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01. Физиологическое акушерство допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) фармацевтической деятельности;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;

- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;

3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Основные электронные издания

1. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд.,- стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.

2. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А.Э. Котуков. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9634-1.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.

3. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса/ А.Э. Котуков. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-507-45168-5.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261491>.

4. Мусников В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии/ В.Л. Мусников. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. – ISBN 978-5-8114-9646-4.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>.

5. Малиновская А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А.В. Малиновская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45745-8.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>.

6. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А. Черемисина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45783-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.

7. Пронская Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 48 с. - ISBN 978-5-8114-9393-7.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года URL: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система - Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869) Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" {КонсультантПлюс} Режим доступа: КонсультантПлюс: справочная правовая система - Текст: электронный.

3. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н.

Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.В. Фатхуллина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-507-44148-8,- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215729>.

4. Гайдуков С.Н., Коновалова М.В., Воробцова И.Н. Обследование и ведение беременных в женской консультации: учебно-методическое пособие / С.Н. Гайдуков, М.В. Коновалова, И.Н. Воробцова [и др.]. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2022. - 44 с. - ISBN 978-5-907565-21-0.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/344204>.

5. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-507-45572-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276422>.

6. Константинова О.Д., Дёмина Л.М., Веккер И.Р. Физиологическое акушерство: учебное пособие / О.Д. Константинова, Л.М. Дёмина, И.Р. Веккер [и др.]. - Оренбург: ОрГМУ, 2022. - 140 е. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/340718>.

7. Константинова О.Д., Мазуровская О.П., Дёмина Л.М. Сборник задач по акушерству: учебное пособие / О.Д. Константинова, О.П. Мазуровская, Л.М. Дёмина [и др.]. - Оренбург: ОрГМУ, 2021. - 45 е. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258053>.

8. Резниченко Н. А. Оценка состояния плода при беременности: учебное пособие / Н. А. Резниченко. - Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263807>.

9. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Рылова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-507-44927-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249860>.

10. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебники / И. К. Славянова. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 575 с. - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166911>.

11. Лечащий врач: периодическое подписное издание.

12. Медицинская сестра: периодическое подписное издание.

13. Сестринское дело: периодическое подписное издание.

14. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание.

15. Портал <http://вмедицине.рф/> - раздел «Акушерство и гинекология».

16. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих

современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
2. наличия отчетной документации по производственной практике;
3. посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	-четкое понимание принципов диспансеризации беременных и родильниц; -обоснованность плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде; -обоснованность выделения	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся

	<p>проблем пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей;</p> <p>-соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем эталонах (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкость и точность заполнения медицинской документации женской консультации на беременную.</p>	<p>производственной практики.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>-четкое понимание основных причин родовой боли;</p> <p>-обоснованность плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам;</p> <p>-соответствие демонстрации методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-соответствие демонстрации комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-обоснованность и рациональность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>-четкое понимание функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома;</p> <p>-обоснованность проблем</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка</p>

	<p>пациента, постановки диагноза, планирования акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей;</p> <p>-обоснованность плана ведения родов;</p> <p>-соответствие демонстрации манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкость и точность выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>-четкость и точность заполнения медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	<p>освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>-соответствие демонстрации на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода эталонам;</p> <p>-соответствие демонстрации на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза эталонам;</p> <p>-соответствие демонстрации на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода эталонам;</p> <p>-соответствие демонстрации методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-соответствие демонстрации подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	<p>эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-соответствие демонстрации на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>- правильность оценки и контроля состояния новорожденного;</p> <p>-четкое понимание признаков доношенности и зрелости новорожденного;</p> <p>-соответствие демонстрации выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным на рабочем месте эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-аргументированность преимуществ и принципов грудного вскармливания;</p> <p>-соответствие демонстрации сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкое понимание информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного;</p> <p>-соответствие демонстрации вакцинации новорожденного на фантоме эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям);</p> <p>-четкое понимание информации о пограничных состояниях новорожденного;</p> <p>-четкое понимание информирования по режиму питания и профилактики</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	гипогалактии кормящей матери; -четкость и точность заполнения медицинской документации отделения новорожденных.	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	-четкое понимание информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; -правильность и четкость выполнения назначений врача по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; -четкое понимание принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома; -четкость и точность заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	-аргументированность плана бесед и четкость информирования беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания сущности и значимости профессии. - Активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. - Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов

		социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. – Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями. – Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. – Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. – Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность показателей самооценки. – Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с

	<p>оценок деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижимость поставленных целей при самообразовании. - Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<p>производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. - Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Приверженность здоровому образу жизни. – Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики.</p>

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Обучающемуся _____ (Ф.И.О.)

специальность 31.02.02 Акушерское дело _____ Группа _____
 (наименование специальности)

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода _____
 (наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики
 в организации _____

(наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)

в объеме 108 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура и функции отделения ЛПУ: женская консультация/ приемно-смотровое отделение, фильтр/ помещение для санитарной обработки/ родильное отделение/ акушерское физиологическое отделение/ отделение новорожденных.	08.12.2023	
2.	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	24 часа	Женская консультация
3.	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными.		
4.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам (обучение методов самообезболивания в родах).	12 часов	Приемно-смотровое отделение. Фильтр/ Помещение для санитарной обработки
5.	Проведение ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной.		
6.	Проведение санитарно-просветительской работы с роженицами.		
7.	Проведение ухода, обследования и наблюдения за роженицей.	36 часов	Родильное отделение
8.	Оказание акушерского пособия при физиологических родах.		
9.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам (обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; обучение		

	рожиц правильному поведению во время потуг).		
10.	Применять лекарственные средства по назначению врача.		
11.	Проведение первичного туалета новорожденного		
12.	Проведение ухода, обследования и наблюдения за родильницей.	18 часов	Послеродовое отделение
13.	Обучение и оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным		
14.	Проведение санитарно-просветительской работы с родильницами		
15.	Проведение ухода, обследования и наблюдения за новорожденным	18 часов	Отделение новорожденных
16.	Введение вакцин против туберкулеза и гепатита В новорожденному.		
17.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.		
	Всего	18 дней / 3 недели	

« _____ » 2023 г.
Дата получения задания

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия руководителя
практики от образовательной
организации*

**Задание
принял к исполнению**

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.01.01. Физиологическое акушерство

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,
2023 г.

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода**

ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с _____ по _____ 2023 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.01.01.: 3 недели - 18 дней – 108 часов

Руководитель практики от _____
образовательной организации (ФИО) (подпись)

Руководитель практики _____
от организации (ФИО) (подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Бланк дневника по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Бланк «Аттестационный лист».
8. Бланк «Образец дневника родов».

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практики от образовательной организации _____

« ____ » _____ 2023 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации провел

МП

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)

ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____ 31.02.02 Акушерское дело _____

Проходившего (шей) производственную практику с « _____ » _____ 2023 по « _____ » _____ 2023г.

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Структура и функции отделения ЛПУ: женская консультация/ приемно-смотровое отделение, фильтр/ помещение для санитарной обработки/ родильное отделение/ акушерское физиологическое отделение/ отделение новорожденных	-
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.			Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц:	
			Оценка функционального состояния беременной.	
			Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.	
			Проведение антропометрии.	
			1. Осмотр наружных половых органов.	

			2. Обследование с помощью влагалищных зеркал. 3. Выполнение бимануального исследования. 4. Взятие мазков на степень чистоты, на флору.	
			Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные, инструментальные методы исследования и консультации специалистов.	
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.			Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам:	
			- Обучение методов самообезболивания в родах.	
			- Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации;	
			- Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.	
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.			Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.	
			Проведение ухода, обследования и наблюдения за беременной:	
			Владение манипуляционной техникой в акушерском деле:	
			Сбор анамнеза у беременной и роженицы .	
			Расчет предполагаемой даты родов.	
			Проведение осмотра:	
			– Оценка общего состояния	
			– Проведение антропометрии	
			– Измерение артериального давления, пульса, температуры тела	
			– Проведение аускультации тонов сердца, легких	
			– Осмотр молочных желез	
			– Проведение пальпации и перкуссии живота	
			Проведение наружного акушерского исследования:	
		Измерение высоты дна матки и окружности живота.		
		Проведение наружной пельвиометрии.		
		Распределение положения, позиции, предлежания		

		плода, отношения головки к плоскостям таза.	
		Проведение аускультации сердцебиения плода.	
		Проведение влагалищного исследования.	
		Ультразвуковое исследование плода.	
		Определение предполагаемой массы плода.	
		Взятие крови из периферической вены на исследования.	
		Взятие крови из вены и определение группы крови.	
		Определение белка в моче тест-системой.	
		Установление предварительного диагноза и выработка плана ведения родов.	
		Санитарно-гигиеническая обработка роженицы.	
		Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения.	
		Проведение ухода, обследования и наблюдения за роженицей:	
		Владение манипуляционной техникой в акушерском деле:	
		Оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушений зрения и др.	
		Измерение артериального давления, пульса, температуры тела.	
		Оценка мочевыделительной функции и состояния мочевого пузыря.	
		Оценка сократительной активности матки.	
		Определение высоты стояния предлежащей части плода.	
		Оценка состояния плода с помощью кардиотокографии.	
		Проведение аускультации сердцебиения плода.	
		Ведение партограммы для оценки течения родового процесса.	

		Участие в проведение эпидуральной аналгезии.	
		Заполнение истории родов.	
		Влагалищное исследование.	
		Проведение ухода, обследования и наблюдения за роженицей в послеродовой период:	
		Владение манипуляционной техникой в акушерском деле:	
		Оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушений зрения и др.	
		Измерение артериального давления, пульса, температуры тела.	
		Оценка состояния матки.	
		Оценка характера и объема выделений из половых путей.	
		Проведение осмотра мягких родовых путей при помощи зеркал.	
		Восстановление целостности мягких тканей родовых путей (под местной или эпидуральной аналгезией) .	
		Прикладывание ребенка к груди матери и кормление.	
		Выкладывание пузыря со льдом на живот.	
		Катетеризация мочевого пузыря.	
		Удаление катетера из эпидурального пространства.	
		Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.	
		Осуществление ухода за швами на промежности.	
		Заполнение медицинской документации послеродового отделения.	
		Проведение ухода, обследования и наблюдения за новорожденным:	
		Проведение ежедневного туалета (обработка глаз, ушей, носа, обработка естественных складок, проведение гигиенической ванны, уход за ногтями,	

			обработка остатка пуповины, подмывание новорожденного).	
			Расчет суточного и разового питания.	
			Подготовка и участие в кормлении новорождённых.	
			Пеленание новорожденного.	
			Антропометрия новорождённого.	
			Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.	
			Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.	
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.			Оказание акушерского пособия при физиологических родах:	
			Владение манипуляционной техникой в акушерском деле:	
			Оценка общего состояния, наличие жалоб, степенью болевых ощущений, наличия головокружений, головной боли, нарушений зрения и др.	
			Измерение артериального давления, пульса, температуры тела.	
			Подготовка к приему ребенка (согревание пеленального стола, раскрытие родового комплекта, детского белья и др.)	
			Определение высоты расположения головки плода наружными приемами или влагалищным исследованием.	
			Выслушивание сердцебиения плода.	
			Участие в проведении амниотомии.	
			Установка внутривенного катетера.	
			Определение продолжительности схваток и пауз.	
			Помощь роженице выбора позы во время схваток.	
			Размещение роженицы на родильной кровати.	
			Проведение регулирования потуг.	
		Ручное пособие в родах:		

			- Уменьшение напряжения тканей промежности для профилактики разрывов мягких тканей родовых путей.	
			- Воспрепятствование преждевременному разгибанию головки и бережное выведение головки плода из половой щели вне потуг.	
			- Освобождение плечевого пояса и рождение туловища плода.	
			Забор крови из сосудов пуповины для определения группы крови, резус-фактора ребенка.	
			Наложение на пуповину пластикового зажима. Пересечение пуповины.	
			Осуществление профилактики кровотечения в родах.	
			Осмотр родовых путей.	
			Обеспечение утилизации отработанных материалов.	
			Оказание пособия для рождения плаценты методом контролируемого потягивания за пуповину.	
			Участие в проведении наружных приемов выделения отделившегося последа.	
			Проведение осмотра последа.	
			Проведение массажа дна матки через переднюю брюшную стенку женщины.	
			Оценка величины кровопотери.	
			Заполнение медицинской документации родильного отделения.	
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.			Проведение первичного туалета новорожденного:	
			Оценка новорожденного по шкале Апгар.	
			Обтирание чистой теплой пеленкой.	
			Проведение отсасывания слизи из носа и рта новорожденного.	
			Определение массы, длины тела, окружности головы, окружности грудной клетки.	
			Определение размеров большого родничка.	
		Определение ЧДД, ЧСС у новорожденного.		

			Измерение температуры тела.	
			Проведение оксигенотерапии.	
			Обработка пупочной ранки.	
			Проведение профилактики офтальмобленореи.	
			Пеленание новорожденного.	
			Обучение матери уходу за новорождённым.	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.			Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.	
			Введение вакцин против туберкулеза и гепатита В новорожденному.	
			Выполнение инъекций: внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера) по назначению врача.	
			Заполнение и постановка системы для капельного вливания по назначению врача.	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.			Проведение санитарно-просветительской работы с беременными.	
			Проведение санитарно-просветительской работы с роженицами.	
			Проведение санитарно-просветительской работы с родильницами.	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной 	

			<p>инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; • участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь. 	
--	--	--	--	--

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ *должность*
М.П. медицинской организации

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____

(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 08.12.2023 по 28.12.2023 в организации _____

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики)*:

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц: _____

- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода: _____

- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде: _____

- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах: _____

- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным: _____

- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача: _____

- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

И.О. Фамилия

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)группы _____ курса III Специальности 31.02.02 Акушерское дело
Проходил(а) производственную практику ПП.01.01. Физиологическое акушерство
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 08.12.2023 г. по 28.12.2023 г.**За время прохождения производственной практики:**

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Сформировал(а) / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. Опоздания имеются / не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в сфере охраны
здоровья

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПП.01.01. Физиологическое акушерство

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) _____ (ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 108 часов

в период с 08 декабря 2023 г. по 28 декабря 2023 г. на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.				
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.				
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.				
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.				
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.				
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.				
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА РОДОВ

Ф.И.О. обучающегося (щейся) _____

Заполните данные о пациентке

1. Ф.И.О.	
2. Возраст	
3. Акушерский и гинекологический анамнез :	
- воды	
- аборты	
- выкидыши	
- заболевания	
- операции	
4. Размеры таза	
5. Положение плода	
6. Позиция	
7. Предлежание	
8. Сердцебиение плода	
9. Начало регулярных схваток (дата и время)	
10. Воды отошли (время)	
11. Качество и количество вод	
12. Полное вскрытие	
13. Начало потуг	
14. Дата и час родов	
15. Пол ребенка	
16. Живой/мертвый головкой/ягодицами/ножками	
17. Масса	
18. Рост	
19. Окружность головки, груди	
20. Оценка по шкале Апгар	
21. Профилактика гонобленорей	
22. Послед выделился через	
23. Послед цел/под сомнением	
24. Оболочки все/под сомнением	
25. Кровопотеря в мл	
26. Общая продолжительность родов	
27. I период	
28. II период	
29. III период	
30. Клинический диагноз	

31. Осложнения в родах-	
32. Операции и пособия -	

Дата _____ Оценка _____ Под. акушерки _____ Под. обучающегося (щейся) _____

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет**

**УП.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных
к родам**

УП.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

ПП.01.01. Физиологическое акушерство:

1. Порядок заполнения обменной карты (ф.113/у) в женской консультации.
2. Порядок заполнения истории родов в приемном покое родильного дома.
3. Порядок проведения санитарной обработка роженицы в приемном покое родильного дома.
4. Гигиеническая обработка рук.
5. Надевание и снятие стерильных перчаток.
6. Алгоритм использования аптечки при биоавариях: попадании биологической жидкости на кожу и одежду медицинского персонала.
7. Алгоритм использования аптечки при биоавариях: попадании биологической жидкости на слизистые глаз и рта медицинского персонала.
8. Техника обеззараживания игл и одноразовых шприцев.
9. Техника обеззараживания предмета ухода за пациентом методом протирания.
10. Измерение артериального давления.
11. Измерение температуры тела.
12. Алгоритм измерения пульса.
13. Алгоритм постановки пузыря со льдом.
14. Осмотр шейки матки с помощью ложкообразных зеркал.
15. Осмотр шейки матки с помощью зеркала Куско.
16. Двуручное влагалищно-абдоминальное исследование.
17. Взятие мазков на степень частоты из уретры, влагалища и цервикального канала.
18. Техника измерения наружных размеров таза.
19. Техника измерения выхода таза.
20. Обработка кушетки, гинекологического кресла, родового стола.
21. Приготовление моющего раствора для обработки инструментов.
22. Предстерилизационная обработка инструментария (влагалищные зеркала, пинцеты, ножницы, иглодержатели).
23. Подготовка белья, перевязочного материала к автоклавированию.
24. Правила обработки подкладных суден и наконечников для клизм.
25. Обработка резиновых грелок, пузырей для льда.
26. Обработка и хранение медицинских термометров.
27. Обработка тазомеров, сантиметровых лент, стетоскопов.
28. Обработка подкладных клеенок, резиновых ковриков.
29. Проведение текущей уборки в отделениях родильного дома.
30. Проведение уборки по типу заключительной дезинфекции в отделениях родильного дома.

31. Порядок оформления данных осмотра наружных половых органов и данных вагинального исследования в истории родов.
32. Техника пельвеометрии, оценка таза. Подготовка беременной к пельвеометрии.
33. Техника измерения индекса Соловьева и его оценка.
34. Техника измерения крестцового ромба Михаэлиса.
35. Определение группы крови и резус-фактора.
36. Катетеризация мочевого пузыря.
37. Техника измерения диагональной конъюгаты на фантоме и ее оценка.
38. Определение истинной конъюгаты.
39. Влагиалищное исследование в родах.
40. Определение продолжительности схваток и пауз.
41. Техника проведения наружного акушерского исследования с помощью приемов Леональда Левицкого.
42. Техника выслушивания сердцебиения плода. Оценка сердцебиения плода.
43. Техника измерения окружности живота и высоты дна матки.
44. Методика подсчета предполагаемой массы плода.
45. Определение срока беременности, выдачи декретного отпуска и предполагаемого срока родов по данным анамнеза и объективного исследования.
46. Индивидуальные и групповые формы занятий в школе матери.
47. Определение «Гестационная доминанта».
48. Особенности копинг-стратегий беременных с разным типом психологического компонента гестационной доминанты.
49. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент. Нервнопсихическая связь.
50. Влияние лечебной физкультуры на развитие плода. Лечебная физкультура, как залог успешной подготовки к родам. Основные комплексы ЛФК при беременности.
51. Меры профилактики патологии в родах, тромбоза вен нижних конечностей после родов.
52. Меры профилактики кровотечений в родах.
53. Меры профилактики мастита.
54. Правила успешного грудного вскармливания.
55. Питание женщины во время кормления грудью.
56. Оказание помощи матери на раннем этапе кормления грудью.
57. Принципы правильного прикладывания ребенка к груди.
58. Сцеживание грудного молока.
59. Устройство и функции отделения новорожденных.
60. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода.
61. Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода.
62. Амниотомия.
63. Рассечение промежности: эпизиотомия, перинеотомия.
64. Техника акушерского пособия в родах.

65. Подготовка акушерки к приему родов (родовой стол, инструментарий, стерильный материал, комплект для обработки новорожденного).
66. Профилактика офтальмобленнореи и гонобленнореи новорожденного.
67. Величина допустимой кровопотери в родах. Определение фактической кровопотери.
68. Мероприятия по профилактике гипоксии плода в родах.
69. Оценка прибавки веса беременной за неделю.
70. Перечислить мероприятия по уходу и наблюдению за роженицей в 1 периоде родов.
71. Перечислить мероприятия по уходу и наблюдению за роженицей во 2 периоде родов.
72. Способы выделения последа. Техника осмотра последа и его оценка.
73. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
74. Техника проведения первичного туалета новорождённого.
75. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди.
76. Пограничные состояния новорождённых.
77. Иммунопрофилактика новорождённых.
78. Неонатальный скрининг новорожденного.
79. Патронажи новорожденных.
80. Техника проведения туалета пупочной ранки.
81. Техника обработки естественных складок.
82. Техника подмывания новорожденного.
83. Техника проведения обработки глаз.
84. Техника проведения обработки ушей.
85. Техника проведения туалета носа.
86. Техника проведения гигиенической ванны.
87. Техника пеленания новорожденного.
88. Техника взвешивания новорожденного.
89. Техника проведения ежедневного туалета.
90. Техника измерения ЧДД у новорожденного.
91. Техника измерения ЧСС у новорожденного.
92. Техника измерения окружности головы.
93. Техника измерения окружности груди.
94. Техника измерения размеров родничка.
95. Техника ухода за ногтями новорожденного.
96. Техника проведения термометрии.
97. Техника расчёта суточного и разового питания.
98. Техника вакцинации против туберкулеза (БЦЖ), гепатита.
99. Техника туалета наружных половых органов в послеродовом периоде.
100. Техника ухода за швами на промежности.
101. Техника снятия швов с промежности.
102. Ведение родильницы после кесарева сечения.
103. Техника окситоцинового теста.
104. Профилактика лактостаза и трещин сосков.

105. Методика проведения послеродовой гимнастики с роженицами. Показания. Противопоказания.
106. Техника послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.
107. Техника наложения швов при разрыве промежности 1 и 2 степени.
108. Техника постановки очистительной клизмы роженице и роженице. Показания. Противопоказания.
109. Выполнение внутривенной инъекции.
110. Выполнение внутримышечной инъекции.
111. Продемонстрируйте технику постановки венозного катетера.
112. Продемонстрируйте алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме.
113. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформите направление.
114. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на сахар. Оформите направление.
115. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез. Оформите направление.
116. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Нечипоренко. Оформите направление.
117. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
118. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
119. Перечислите методы немедикаментозного обезболивания родов. Психопрофилактика в родах.
120. Показания для медикаментозного обезболивания родов. Составьте примерные схемы для обезболивания.
121. Признаки доношенного и недоношенного новорожденного.
122. Степени зрелости шейки матки. Практическое значение определения степени зрелости шейки матки.
123. Составьте примерный план беседы с беременной по диете в 1 и 2 половине беременности.
124. Составьте примерный план беседы с беременной по гигиене тела, одежды, обуви.
125. Составьте примерный план беседы с беременной по соблюдению режима дня.
126. Составить примерный план беседы с роженицами о гигиене в послеродовом периоде.
127. Составить примерный план беседы с роженицами о диете в послеродовом периоде.