Министерство здравоохранения Ставропольского края государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»



ПОРТФОЛИО

Ф. И. О. студе	нта
Специальность	33.02.01 «Фармация»
Квалификация	« <u>Фармацевт»</u>
Начало обучения: _	
Конец обучения:	
Группа № (дополняется	ежегодно)
Личная подпись обу	чающегося

Пятигорск 20_ г.

Цветное фото 9x12

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	

РАЗДЕЛ І. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(результаты освоения учебных дисциплин/МДК/ПМ)

Курс 1 семестр 1 Специальность: 33.02.01 «Фармация»

			Специальность: 33.02.01 «Фармация»				
Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ	Форма аттестации	Формируемые ОК/ПК/ЛР (код) – приложение	Дата	Оценка Подпись			
		p iii.ooneeniite		преподавателя			
	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ		Наименование упебной писциппинц/МЛК/ПМ	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ аттестации ОК/ПК/ЛР (код) Дата			

(результаты освоения учебных дисциплин/МДК/ПМ)

Курс 1 семестр 2 Специальность: 33.02.01 «Фармация»

	Специальность: 33.02.01 «Фармация»				
Индекс	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ		Дата	Оценка	
		аттестации	– приложение		Подпись преподавателя
					1

(результаты освоения учебных дисциплин/МДК/ПМ)

Курс 2 семестр 3 Специальность: 33.02.01 «Фармация»

Специальность: 33.02.01 «Фармация»					
Индекс	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ	Форма аттестации	Формируемые ОК/ПК/ЛР (код) – приложение	Дата	Оценка Подпись
					преподавателя

(результаты освоения учебных дисциплин/МДК/ПМ)

Курс 2 семестр 4 Специальность: 33.02.01 «Фармация»

	Специальность: 33.02.01 «Фармация»				
Индекс	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ	Форма	Формируемые	Дата	Оценка
тидеке	Паименование у теоной дисциплины мідтотнуї	аттестации	ОК/ПК/ЛР (код) – приложение	дата	Подпись преподавателя

(результаты освоения учебных дисциплин/МДК/ПМ)

Курс 3 семестр 5 Специальность: 33.02.01 «Фармация»

	Специальность: 33.02.01 «Фармация»				
Индекс	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ	Форма	Формируемые ОК/ПК/ЛР (код)	Дата	Оценка
, ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	аттестации	– приложение		Подпись преподавателя

(результаты освоения учебных дисциплин/МДК/ПМ)

Курс 3 семестр 6 Специальность: 33.02.01 «Фармация»

	Специальность: 33.02.01 «Фармация»				
Индекс	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ	Форма	Формируемые	Дата	Оценка
тидеке	Паименование у теоной дисциплины мідтотнуї	аттестации	ОК/ПК/ЛР (код) – приложение	дата	Подпись преподавателя

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(итоги и результаты практического обучения)

Курс 3 семестры 5-6
Специальность: 33.02.01 «Фармация»

	Специальность: 55.02.01 «Фармация»					
Виды практик Индекс и наименование МДК/ПМ	Характеристика (оценка деятельности,	Формируемые	п	Оценка		
Виды практик	индекс и наименование МДК/ПМ	иды практик индекс и наименование мідк/пмі результаты прохождения практик)	nы OK/IIK/JIF (коо) Да	ОК/ПК/ЛР (код) – приложение	Дата	Подпись преподавателя

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ И ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

	Специальн	ость: 33.02.01 «Фармация»			
Индекс	Наименование учебных дисциплин/МДК/ПМ	Тема работы	Формируемые ОК/ПК/ЛР (код) – приложение	Дата	Результат защиты, оценка Подпись
		приложение		преподавателя	

РАЗДЕЛ IV. СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

ультат
циты, енка
цпись давателя

РАЗДЕЛ IV. ДОСТИЖЕНИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(студенческое научное общество колледжа)

	Специальность: 33.02.01 «Фармация»					
№ п/п	Наименование секции	Вид работы и тема работы	Формируемые ОК/ПК/ЛР (код) – приложение	Оценка научно-исследовательской работы: грамоты, благодарственные письма, дипломы и другое		

РАЗДЕЛ V. УЧАСТИЕ ВО ВНЕАУДИТОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (олимпиады, семинары, конференции, тренинги, спортивные мероприятия, конкурсы, акции и другие)

	Специальность: 33.02.01 «Фармация»					
Наименование мероприятия	Место, дата проведения	Формируе мые ОК/ПК/ ЛР (код) – приложение	Примечание (факты общественного признания деятельности: сертификаты, грамоты, благодарственные письма, дипломы и другое)			
			Наименование мероприятия Место, дата проведения мые ОК/ПК/ ЛР (код) –			

РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

Опыт общественной работы

(в хронологическом порядке, с указанием организации движения и выполняемой работы)

Териод (гггг.)	Наименование организации, движения	Выполняемая работа
	Дополнительная информация	
(คาสสายานคาน	донолт Слад тформация ностранными языками, ПК, автомобилем, слуг	эсба в рядах армии m д)
(влибение и	ностранными языками, 11К, иытомоошлем, слуз	жой в рядих армии, т.д.)
	Интересы, предпочтения, хобби и	г.д.
	1	
Обынам	uŭog /	
Ооучающі Фамилия и инициалы	ИЙСЯ /	

Перечень общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 «Фармация» (выписка из ФГОС СПО по специальности) Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции:

способы решения задач в профессиональном и/или социальном профессионально контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части применительно определять этапы решения задачи к различным выявлять и эффективно искат информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимым ресурсы;	Код компетенц ии	Формулировка компетенции	Знания, умения
в профессиональном и/или социальном профессиональной контексте; анализировать задачу и/или применительно определять этапы решения задачи контекстам выявлять и эффективно искат информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работь в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощья наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основны источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ	OK 01	Выбирать	Умения: распознавать задачу и/или
профессионально й деятельности применительно определять этапы решения задачи и определять и эффективно искат информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работь в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действия (самостоятельно или с помощья наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основны источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в		способы решения	проблему
й деятельности проблему и выделять её составные части применительно к различным выявлять и эффективно искат контекстам информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работь в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действия (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основны источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в		задач	в профессиональном и/или социальном
применительно к различным выявлять и эффективно искат контекстам информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действия (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основны источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональном и/и и/и профессиональном и/и и/и про		профессионально	контексте; анализировать задачу и/или
к различным выявлять и эффективно искат информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работь в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основны источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональном и/или социальном и/и и/и и/и и/и и/и/и/и/и/и/и/и/и/и/и/		й деятельности	проблему и выделять её составные части;
контекстам информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в		применительно	определять этапы решения задачи;
задачи и/или проблемы; составить плаг действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работь в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в		к различным	выявлять и эффективно искать
действия; определить необходимы ресурсы; владеть актуальными методами работе в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основны источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ		контекстам	информацию, необходимую для решения
ресурсы; владеть актуальными методами работь в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оцениват результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы длерешения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в			задачи и/или проблемы;составить план
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основным источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			действия; определить необходимые
в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основным источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основным источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ			владеть актуальными методами работы
результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основным источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основным источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			*
приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			_
решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ			
контексте;алгоритмы выполнения работ			1 -
профессиональной и смежных областях			
методы работы			_
			в профессиональной и смежных сферах;
			порядок оценки результатов решения задач
профессиональной деятельности			

OK 02	Осуществлять	Умения: определять задачи для поиска
	поиск, анализ	информации; определять необходимые
	и интерпретацию	источники информации; планировать
	информации,	процесс поиска; структурировать
	необходимой для	получаемую информацию; выделять
	выполнения задач	наиболее значимое в перечне информации;
	профессионально	оценивать практическую значимость
	й деятельности	результатов поиска; оформлять результаты
		поиска
		Знания: номенклатура информационных
		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат
		оформления результатов поиска
		информации
OK 03	Планировать	Умения: определять актуальность
	и реализовывать	нормативно-правовой документации в
	собственное	профессиональной деятельности;
	профессионально	применять современную научную
	e	профессиональную терминологию;
	и личностное	определять
	развитие	и выстраивать траектории
		профессионального развития и
		самообразования
		Знания: содержание актуальной
		нормативно-правовой документации;
		современная научная
		и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального
		развития
OK 04	D- 5	и самообразования
ОК 04	Работать	Умения: организовывать работу
	в коллективе	коллектива
	и команде,	и команды; взаимодействовать с коллегами,
	эффективно	руководством, клиентами в ходе
	взаимодействоват	профессиональной деятельности

	Ь	Знания: психологические основы
	с коллегами,	деятельности коллектива, психологические
	руководством,	особенности
	клиентами	личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли
	устную	и оформлять документы по
	и письменную	профессиональной тематике на
	коммуникацию	государственном языке, проявлять
	на	толерантность в рабочем коллективе
	государственном	Знания: особенности социального и
	языке Российской	культурного контекста; правила
	Федерации с	оформления документов
	учетом	и построения устных сообщений
	особенностей	
	социального	
	и культурного	
	контекста	
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей
	гражданско-	специальности; применять стандарты
	патрио-	антикоррупционного поведения
	тическую	Знания: сущность гражданско-
	позицию,	патриотической позиции,
	демонстрировать	общечеловеческихценностей; значимость
	осознанное	профессиональной деятельности
	поведение на	по специальности; стандарты
	основе	антикоррупционного поведения и
	традиционных	последствия его нарушения
	общечеловечески	
	х ценностей,	
	применять	
	стандарты	
	антикоррупционн	
	ого поведения	
OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей	ресурсосбережения в рамках
	среды,	профессиональной деятельности по
	ресурсосбережен	специальности; эффективно действовать в
	ию, эффективно	чрезвычайных ситуациях

	действовать	Знания: правила экологической
	в чрезвычайных	безопасности
	ситуациях	при ведении профессиональной
		деятельности; основные ресурсы,
		задействованные
		в профессиональной деятельности; пути
		обеспечения ресурсосбережения; основные
		действия в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-
	средства	оздоровительную деятельность для
	физической	укрепления здоровья, достижения
	культуры	жизненных
	для сохранения	и профессиональных целей; применять
	и укрепления	рациональные приемы двигательных
	здоровья в	функций
	процессе	в профессиональной деятельности;
	профессионально	пользоваться средствами профилактики
	й деятельности	перенапряжения, характерными для данной
	и поддержание	специальности
	необходимого	Знания: роль физической культуры
	уровня	в общекультурном, профессиональном
	физической	и социальном развитии человека; основы
	подготовленности	здорового образа жизни; условия
		профессиональной деятельности и зоны
		риска физического здоровья для
		специальности; средства профилактики
		перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства
	информационные	информационных технологий для решения
	технологии	профессиональных задач; использовать
	В	современное программное обеспечение
	профессионально	Знания: современные средства и
	й деятельности	устройства информатизации; порядок их
		применения
		и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности

OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессионально	произнесенных высказываний на известные
	й документацией	темы (профессиональные и бытовые),
	на	понимать тексты на базовые
	государственном	профессиональные темы; участвовать
	и иностранном	в диалогах на знакомые общие
	языках	и профессиональные темы; строить
		простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия
		(текущие и планируемые); писать простые
		связные сообщения на знакомые
		или интересующие профессиональные
		темы
		Знания: правила построения простых и
		сложных предложений на
		профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический
		минимум, относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила
		чтения текстов профессиональной
		направленности
OK 11	Использовать	Умения: выявлять достоинства и
	знания по	недостатки коммерческой идеи;
	финансовой	презентовать идеи открытия собственного
	грамотности,	дела в профессиональной деятельности;
	планировать	оформлять бизнес-план; рассчитывать
	предприниматель	размеры выплат по процентным ставкам
	-	кредитования; определять инвестиционную
	скую	привлекательность коммерческих идей в
	деятельность	рамках профессиональной деятельности;
	В	презентовать бизнес-идею; определять
	профессионально	источники финансирования

	й сфере	Знания: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой
		грамотности; правила разработки бизнес-
		планов; порядок выстраивания
		презентации; кредитные банковские
		продукты
OK 12	Оказывать	Умения: оценивать состояние
	первую помощь	пострадавшего
	до оказания	и условия для оказания первой
	медицинской	помощи;выявлять признаки состояний и
	помощи	заболеваний, угрожающие жизни и
	гражданам при	здоровью граждан;проводить мероприятия
	несчастных	по оказанию первой помощи
	случаях, травмах,	при состояниях и заболеваниях,
	отравлениях	угрожающих жизни и здоровью граждан
	и других	Знания: критерии безопасных условий
	состояниях и	для оказания первой помощи;клинические
	заболеваниях,	проявления состояний при несчастных
	угрожающих	случаях, травмах, отравлениях и
	их жизни и	другихсостояниях
	здоровью	и заболеваниях;перечень мероприятий
		по оказанию первой помощи

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная	ПК 1.1.	Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической
торговля	Организовывать	организации для осуществления фармацевтической деятельности
лекарственными	подготовку	Умения:
средствами и отпуск	помещений	- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных
лекарственных	фармацевтическ	препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на
препаратов для	ой организации	витринах в соответствии
медицинского	для	с нормативными правовыми актами;
и ветеринарного	осуществления	- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-
применения	фармацевтическ	кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным
	ой деятельности	для осуществления фармацевтической деятельности;
		- пользоваться специализированными программами и продуктами
		информационных систем и производить необходимые расчеты;
		- производить визуальную оценку состояния лекарственных
		препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду,
		упаковке, маркировке, целостности
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов,
		регулирующих обращениелекарственных средств и товаров аптечного
		ассортимента;
		- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров
		аптечного ассортимента;
		- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного

	
	ассортимента;
	- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении
	фармацевтической деятельности;
	- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях
	наряду
	с лекарственными препаратами;
	- правила ценообразования на лекарственные средства;
	- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры
	пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных
	ситуациях
ПК 1.2.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
Осуществлять	аптечного ассортимента
мероприятия	Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов
по оформлению	мерчандайзинга
торгового зала	Знания:
	- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях
	наряду
	с лекарственными препаратами;
	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и
	других товаров аптечного ассортимента;
	- фармакологические группы лекарственных средств;
	- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного
	ассортимента
ПК 1.3.	Практический опыт:
Оказывать	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного
информационно-	ассортимента;
консультативну	- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и

ю помощь
потребителям,
медицинским
работникам
по выбору
лекарственных
препаратов
и других товаров
аптечного
ассортимента

заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

Умения:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации

при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях,
- о жалобах потребителей;
- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты

и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;

- пользоваться специализированными программными продуктами;
- пользоваться нормативно технической и справочной документацией;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

	Знания:
	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и
	других товаров аптечного ассортимента;
	- фармакологические группы лекарственных средств;
	- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые
	наименования в рамках одного международного наименования и
	аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической
	группы, механизм действия, показания
	и способ применения, противопоказания, побочные действия;
	- правила рационального применения лекарственных препаратов:
	дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с
	пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения
	в домашних условиях;
	- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов,
	назначенных медицинским работником;
	- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных
	действий лекарственных препаратов;
	- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
	- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
ПК 1.4.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
Осуществлять	аптечного ассортимента
розничную	Умения:
торговлю и	- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации
отпуск	на предмет соответствия установленным требованиям;
лекарственных	- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим
препаратов	оборудованием, предназначенным для осуществления
населению, в том	фармацевтической деятельности

числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций населению; лекарственные государственному этикета

и мониторинга движения лекарственных препаратов;

- пользоваться специализированными программными продуктами;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие препараты применения ДЛЯ медицинского реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового

и фармацевтической деонтологии;

- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным наркотических нормам отпуска средств, психотропных сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания

и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций
- на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов

ПК 1.5.
Осуществлять
розничную
горговлю
медицинскими
изделиями
и другими
товарами
аптечного
ассортимента

Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Умения:

- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации

при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета

и фармацевтической деонтологии;

- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

Знания:

- идентификация товаров аптечного ассортимента;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

	- принципы эффективного общения, особенности различных типов
	личностей клиентов;
	- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
	- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных
	препаратов;
	- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение
	лекарственного препарата с доставкой;
	- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и
	других товаров аптечного ассортимента;
	- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
ПК 1.6.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
Осуществлять	аптечного ассортимента
оптовую	Умения:
торговлю	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по
лекарственными	наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским
средствами	упаковкам;
и другими	- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров
товарами	аптечного ассортимента в соответствии с установленными
-	, , , , , , , ,
аптечного	требованиями:
аптечного ассортимента	требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при
аптечного ассортимента	- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при
	- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии
	- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
	- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями,
	 пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения
	- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;
	 пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения

упаковке, маркировке, целостности;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей

на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца

по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета
- и фармацевтической деонтологии;
- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

Знания:

- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
- для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- порядок ведения предметно количественного учета лекарственных средств;
- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;
- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией
- о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
- правила оформления зоны карантинного хранения;
- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе

	включенные
	в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных
	препаратов,
	и товары аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
Оформлять	аптечного ассортимента
первичную	Умения:
учетно-отчетную	- оформлять отчетные документы по движению лекарственных
документацию	средств и других товаров аптечного ассортимента;
по виду	- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации
деятельности	на предмет соответствия установленным требованиям;
	- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных
	препаратов потребителю;
	- пользоваться специализированными программами и продуктами
	информационных систем и проводить необходимые расчеты
	Знания:
	- виды и назначения профессиональной документации, используемой
	при осуществлении фармацевтической деятельности;
	- правила оформления рецептов и требований медицинских
	организаций
	на лекарственные препараты, медицинские изделия и
	специализированные продукты лечебного питания;
	- информационные системы и оборудование информационных
	технологий, используемые в фармацевтической организации;
	- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных
	препаратов;
	- требования к структуре и составу отчетной документации;
	 порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;

	- порядок учета движения товара;
	- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;
	- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных
	препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением
	лекарственных средств), порядок их оформления
ПК 1.8.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
Оформлять	аптечного ассортимента
заявки	Умения:
поставщикам	- пользоваться специализированными программами и продуктами
и осуществлять	информационных систем и проводить необходимые расчеты;
прием товаров	- оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и
аптечного	кратности заводским упаковкам;
ассортимента	- регистрировать информацию по спросу и потребностям
	потребителей
	на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
	Знания:
	- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
	- информационные системы и оборудование информационных
	технологий, используемые в фармацевтической организации
ПК 1.9.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
Организовывать	аптечного ассортимента
и осуществлять	Умения:
прием, хранение	- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;
лекарственных	- проводить проверку сопроводительных документов по составу и
средств,	комплектности;
лекарственного	- оформлять отчетные документы по движению лекарственных
растительного	средств и товаров аптечного ассортимента;
	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного

сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативноправовой базы

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца
- по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;
- вести предметно количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;
- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;
- порядок ведения предметно количественного учета лекарственных средств;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к

маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду
- с лекарственными препаратами;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных

	препаратов
	и медицинских пиявок;
	- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих
	предметно – количественному учету;
	- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров
	аптечного ассортимента
ПК 1.10.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
Осуществлять	аптечного ассортимента
мероприятия	Умения:
по	- пользоваться специализированными программами и продуктами
формированию	информационных систем и проводить необходимые расчеты;
ценовой	- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие
политики	лекарственные препараты для медицинского применения
	государственному реестру предельных отпускных цен
	производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень
	жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
	Знания:
	- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных
	препаратов
	для медицинского применения, в том числе по торговым
	наименованиям;
	- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие
	лекарственные препараты;
	- информационные системы и оборудование информационных
	технологий, используемые в фармацевтической организации;
	- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-
	материальных ценностей в фармацевтической организации

	ПК 1.11.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров
	Соблюдать	аптечного ассортимента
	правила	Умения:
	санитарно-	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны
	гигиенического	труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при
	режима, охраны	реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
	труда, техники	Знания:
	безопасности	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры
	И	пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных
	противопожарно	ситуациях
	й безопасности,	
	порядок	
	действия при	
	чрезвычайных	
	ситуациях	
Изготовление	ПК 2.1.	Практический опыт: изготовление лекарственных средств
лекарственных	Изготавливать	Умения:
препаратов в условиях	лекарственные	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические
аптечных организаций	формы по	лекарственные формы;
и ветеринарных	рецептам и	- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые
аптечных организаций	требованиям	для изготовления лекарственных препаратов;
	медицинских	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
	организаций	- применять средства индивидуальной защиты;
		- пользоваться современными информационно-коммуникационными
		технологиями, прикладными программами обеспечения
		фармацевтической деятельности для решения профессиональных
		задач;

- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного

Знания:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств,

их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных

в аптечных организациях;

- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

T T	
	- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с
	информацией
	о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных
	лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
	- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления,
	используемые
	при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных
	организациях
	и ветеринарных аптечных организациях;
	- информационные системы и оборудование информационных
	технологий, используемые в аптечных организациях;
	- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными,
	фальсифицированными и контрафактными лекарственными
	средствами
ПК 2.2.	Практический опыт: изготовление лекарственных средств
Изготавливать	Умения:
внутриаптечную	- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты,
заготовку и	внутриаптечную заготовку;
фасовать	- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
лекарственные	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
средства	- применять средства индивидуальной защиты;
для последующей	- пользоваться современными информационно-коммуникационными
реализации	технологиями, прикладными программами обеспечения
	фармацевтической деятельности для решения профессиональных
	задач
	Знания:
	- законодательные и иные нормативно-правовые акты,
	1 1

регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;

- физико-химические и органолептические свойствалекарственных средств,

их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

- правила применения средств индивидуальной защиты;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые

при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях

и ветеринарных аптечных организациях;

- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных

в аптечных организациях;

- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией

	о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных
	лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
ПК 2.3. Владеть	Практический опыт: проведение обязательных видов
обязательными	внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к
видами	отпуску
внутриаптечного	Умения:
контроля	- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества
лекарственных	лекарственных средств;
средств	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
	- пользоваться современными информационно-коммуникационными
	технологиями, прикладными программами обеспечения
	фармацевтической деятельности для решения профессиональных
	задач
	Знания:
	- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
	- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных
	лекарственных препаратов;
	- физико-химические свойства лекарственных средств;
	- методы анализа лекарственных средств
ПК 2.4.	Практический опыт: изготовление лекарственных средств;
Оформлять	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
документы	лекарственных средств
первичного учета	и оформление их к отпуску
по изготовлению	Умения:
лекарственных	- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску,
препаратов	пользоваться нормативной документацией;
	- регистрировать результаты контроля;

- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов

Знания:

- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных
- в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;

	- виды документации по учету движения лекарственных средств;	
	- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных	
	средств	
ПК 2.5.	Практический опыт: изготовление лекарственных средств;	
Соблюдать	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	
правила	лекарственных средств	
санитарно-	и оформление их к отпуску	
гигиенического	Умения:	
режима, охраны	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны	
труда, техники	труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	
безопасности	изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;	
И	- применять средства индивидуальной защиты	
противопожарной	Знания:	
безопасности,	- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда,	
порядок действий	меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных	
при	ситуациях;	
чрезвычайных	- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в	
ситуациях	аптечных организациях;	
	- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации	
	помещений	
	и условий труда;	
	- правила применения средств индивидуальной защиты	

Личностные результаты (ЛР)

	Код личностных
Личностные результаты	результатов
реализации программы воспитания	реализации
(дескрипторы)	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом	WD 4
и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп	ЛР 3
с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся	ЛР 4
к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	JIP 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа	311 3
России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	711 0
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового	
и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	IID 10
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

5	
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JIP 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи	
и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений	J11 12
со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	требованиями к
деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	ЛР 13
и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения,	
а также принципы медицинской этики в работе с пациентами,	ЛР 14
их законными представителями и коллегами	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного	
оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	ПD 15
акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую	ЛР 15
деятельность	