

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах

УП.02.04. Педиатрия

обучающегося(щейся) III курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,
2024 г.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах

УП.02.04. Педиатрия

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 03 июня по 08 июня 2024 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.02.04.: 1 неделя – 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

(Фамилия И.О. преподавателя)

(подпись)

« 03 » июня 2024 г.

Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» **ежедневно** записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализы лабораторных и инструментальных данных» **ежедневно** отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводится характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики,** дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

1	2	3	03. 06	04. 06	05. 06	06. 06	07. 06	08. 06	4	5
4.2	Пеленание новорожденного	ПК 2.2								
4.3	Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд	ПК 2.2								
4.4	Организация режима и диеты	ПК 2.2								
4.5.	Обучать родителей уходу за больным ребенком	ПК 2.2								
5	Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний (составление плана беседы)	ПК 2.2								
5.1	Составление рекомендаций матерям по рациональному питанию	ПК 2.2								
5.2	Составление пищевого дневника	ПК 2.2								
6	Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях	ПК 2.3								
6.1.	Приемы сердечно-легочной реанимации	ПК 2.3								
6.2.	Использование мешка АБУ	ПК 2.3								

Подпись преподавателя _____

ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. _____

Диагноз _____

Характеристика препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологические свойства				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема				
Доза: высшая, разовая, назначенная				
Особенности Введения				
Признаки передозировки				
Помощь при отравлении				

Карта сестринского процесса

Проблемы пациента	Цели краткосроч- ные	Цели долгосрочн ые	План	Реализация с мотивацией	Оценка
1	2	3	4	5	6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
оценки результатов учебной практики УП.02.04.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики

специальность

31.02.02 Акушерское дело

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП.02.04. Педиатрия

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с « 03 » июня 2024 г. по « 08 » июня 2024 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Болезни новорожденных: асфиксия, родовые травмы, гемолитическая болезнь, заболевания кожных покровов, пупочной ранки, сепсис.

Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития, внутриутробные инфекции. Аномалии конституции. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз.

Хронические расстройства питания. Стomatит, молочница, гастроэнтерит. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Воздушно-капельные инфекции у детей. Вирусные гепатиты и ОКИ у детей.

Заболевания органов дыхания. Заболевания эндокринной системы.

Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов кроветворения.

Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Неотложные состояния и отравления у детей.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	

Уровень сформированности ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл	
--	--

Дата « 08 » июня 2024 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись