

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ

учебной практики

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах

УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2024 г.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах

УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 27 мая по 01 июня 2024 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.02.02. 1 неделя – 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

(Фамилия И.О. преподавателя)

(подпись)

« 01 » июня 2024 г.

Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера в соответствии с программой учебной практики на текущий день..
3. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Лист динамической оценки пациента» ежедневно записываются данные по оценке пациентов на основании ситуационных задач.
5. В бланке «Анализ лабораторных и инструментальных данных» ежедневно отмечается возможное выявление патологических данных в результатах анализов по заболеваниям в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
6. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных экстрагенитальных патологиях, в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
7. В бланке «Оценка применяемого лекарства» ежедневно проводится характеристика применяемым медикаментам при соматических заболеваниях в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики**, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 27.05.2024 по 01.06.2024

На базе: _____

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК, ОК	Даты прохождения практики май – июнь 2024						Всего манипуляций	Оценка преподавателя
			27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	01.06		
1	2	3								
1.	Сбор информации и проведение обследования пациента:	ПК 2.1., ОК 1-13								
	Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, сбор анамнеза заболевания, проведение общего осмотра).									
	Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия и аускультация).									
	Составление плана и подготовка пациента к <u>лабораторным методам обследования</u> (сбор мочи на общий анализ, забор крови на гемокультуру; сбор желчи, рвотных масс, забор мазка из зева и носа, носоглотки; сбор рвотных масс для бактериологического исследования, забор крови на ПЦР, взятия крови для серологического исследования и др.)									
	Взятие крови из периферической вены									
	Составление плана и подготовка пациента к <u>инструментальным методам обследования</u>									
	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования									

1	2	3	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	01.06	4	5
3.	Профилактические мероприятия:	ПК 2.1., ОК 1-13								
	Обучение пациента оказанию самопомощи									
	Составление рекомендаций по режиму лечебного питания и правилам приема назначенных лекарственных препаратов.									
	Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний									
5.	Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:	ПК. 2.3., ОК 1-13								
	при инфекционно-токсическом шоке									
	при острой дыхательной недостаточности									
	при аллергическом шоке									
	при судорожном синдроме									
	при острой печеночной недостаточности									
	При рвоте									
	Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала									
	Заполнение экстренного извещения.									
	Пользование мальцевским боксом									
	Противоэпидемические мероприятия в очаге									

Подпись преподавателя _____

Карта сестринского процесса

Проблемы пациента	Цели краткосроч -ные	Цели долгосрочн ые	План	Реализация с мотивацией	Оценка
1	2	3	4	5	6

ОЦЕНКА ПРИМЕНЯЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. _____

Диагноз _____

Характеристика препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологические свойства				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема				
Доза: высшая, разовая, назначенная				
Особенности Введения				
Признаки передозировки				
Помощь при отравлении				

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку.

1. Диагноз _____

(подтвержден лабораторно: да, нет (подчеркнуть))

2. Фамилия, имя, отчество _____

3. Пол: м. ж. (подчеркнуть) _____

4. Возраст (для детей до 14 лет — дата рождения) _____

5. Адрес, населенный пункт _____ район _____

улица _____ дом N _____ кв. N _____

(индивидуальная, коммунальная, общежитие — вписать)

6. Наименование и адрес места работы (учебы, детского учреждения)

7. Даты:

заболевания _____

первичного обращения (выявления) _____

установления диагноза _____

последнего посещения детского учреждения, школы _____

госпитализации _____

8. Место госпитализации _____

9. Если отравление — указать, где оно произошло, чем отравлен

пострадавший _____

10. Проведенные первичные противоэпидемические мероприятия и

дополнительные сведения _____

11. Дата и час первичной сигнализации (по телефону и пр.) в СЭС _____

Фамилия сообщившего _____

Кто принял сообщение _____

12. Дата и час отсылки извещения _____

Подпись пославшего извещение _____

Регистрационный номер _____ в журнале ф. N 60

лечебно-профилактического учреждения

13. Дата и час получения извещения СЭС _____

Регистрационный N _____ в журнале ф. N 60 санэпидстанции

Подпись получившего извещение _____

наименование учреждения

НАПРАВЛЕНИЕ НА АНАЛИЗ N _____

"..." _____ 20 . . г.
дата взятия биоматериала

В лабораторию _____
Фамилия, И., О. _____
Возраст _____
Учреждение _____ отделение _____
Палата _____ участок _____ медицинская карта N _____
Диагноз, группа диспансерного учета _____
Исследовать (указать консервант) _____
(нужное вписать)

Подпись врача

Лист учета водного баланса.

Дата-----

Отделение----- Палата-----

ФИО----- Возраст-----Масса тела-----

Диагноз-----

ВРЕМЯ	ВЫПИТО	КОЛ-ВО ЖИДКОСТИ	ВРЕМЯ	ВЫДЕЛЕНО МОЧИ
ЗА СУТКИ:	ВСЕГО ВЫПИТО:		ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
оценки результатов учебной практики УП.02.02.

(Ф.И.О. обучающегося)
по программе учебной практики
специальность

31.02.02 Акушерское дело

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «27» мая 2024 г. по «01» июня 2024 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Кишечные инфекции и беременность.

Ротавирусная, норовирусная, астровирусная, герпетическая инфекции и беременность.

Грипп, ОРВИ, COVID-19 и беременность

ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и беременность.

Воздушно-капельные инфекции и беременность. Бруцеллез и беременность.

Токсоплазмоз, листериоз и беременность.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	

Уровень сформированности ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл	
--	--

Дата «01» июня 2024 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись