

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
ГБОУ СПК «Пятигорский
медицинский колледж»
И.В. Уварова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2021-2025 г.

**Код и наименование учебной дисциплины: ПМ.04 Медицинская помощь
женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беремен-
ности, родов, послеродового периода**

код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело

группа 421, 422

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся дол-

жен иметь:

практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 693 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 513 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 171 часов;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	МДК 04.01 Патологическое акушерство	292	120	172		110		36	108
	МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	50	28	22		61		36	
	Всего:	693	148	194		171		72	108

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 04.01 Патологическое акушерство		292 120/172	
Тема 1. Заболевания, связанные с беременностью. Токсикозы беременных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация акушерской помощи в России. Правовые аспекты охраны материнства и детства в РФ.</p> <p>Определение понятия «Токсикоз». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.</p> <p>Акушерская тактика при осложнениях токсикоза.</p>	2	2
Тема 2. Дерматозы беременных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Дерматозы». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.</p>	2	2
Тема 3. Вызванные беременностью отёки и протеинурия без гипертензии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Отеки», «Протеинурия». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №1.</p> <p>Акушерская тактика при токсикозах, дерматозах и отеках во время беременности.</p>	4	2
Тема 4. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Преэклампсия». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.</p> <p>Акушерская тактика при осложнениях приэклампсии.</p>	2	2

сия. Эклампсия.			
	Практическое занятие №2.	4	2
	Акушерская тактика при гипертензивных расстройствах во время беременности, в родах и послеродовом периоде.		
Тема 5. Аномалии развития и заболеваний плода, плодных оболочек и плаценты. СЗРП.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины аномалий развития и заболеваний плода. Гидроцефалия. Микроцефалия. Анэнцефалия. Мозговая грыжа. Волчья пасть. Заячья губа. Расщепление позвоночника. Пупочная грыжа. Заращение анального отверстия и пищевода. Многопалость. Сросшиеся двойни. Гигантский плод. Внутриутробная смерть плода. Аномалии пуповины. Аномалии развития плаценты.		
Тема 6. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности. HELLP-синдром. ДВС-синдром.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «HELLP-синдром». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях синдрома. Определение понятия «ДВС-синдром». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях синдрома.		
	Практическое занятие №3.	4	2
	Акушерская тактика при HELLP-синдроме. Акушерский уход при ДВС-синдроме.		
Тема 7. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «Гемолитическая болезнь». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
	Практическое занятие №4.	4	2

	Ведение беременных с резус-отрицательной принадлежностью крови в женской консультации. Лечение гемолитической болезни плода.		
Тема 8. Плацентарная недостаточность. Гипоксия и задержка роста плода (ЗРП).	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Плацентарная недостаточность», «Предлежание плаценты». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях. Варианты аномалии прикрепления плаценты. Акушерская тактика при вращении плаценты. Варианты предлежаний плаценты.		
	Практическое занятие №5.	4	2
	Акушерская тактика в ведении беременности с плацентарной недостаточностью. Лечение и профилактика гипоксии плода.		
Тема 9. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.	Содержание учебного материала	2	2
	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность: пороки сердца, гипертоническая болезнь, варикозная болезнь, тромбофлебит поверхностных и глубоких вен. Ведение беременности и родов у пациенток с пороками сердца. Беременность и оперирование сердца. Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, пневмонии, туберкулез. Заболевания почек и мочевых путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Заболевания органов пищеварительной системы: острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит. Заболевания крови: анемии, лимфогранулематоз, болезнь Верльгофа, лейкоз, тромбофилия. Заболевания нервной системы: эпилепсия. Гинекологические заболевания и беременность: миома матки, яичниковые образования и беременность. Аномалии половых органов. Рак шейки матки. Эндокринные заболевания: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.		
	Практическое занятие №6.	4	2
	Акушерский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы во вре-		

	мя беременности и родов.		
Тема 10. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Сахарный диабет и беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Сахарный диабет». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
	Практическое занятие №7.	2	2
	Акушерский уход при сахарном диабете во время беременности и родов.		
Тема 11. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Заболевания щитовидной железы.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 12. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Анемии.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «Анемия». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 13. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Тромбофилия и беременность.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «Тромбофилия». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 14. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Заболевания мочеполовой системы и беременность.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «Пиелонефрит». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		

Тема 15. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Острый холецистит и беременность.	Содержание учебного материала.	2	3
	Определение понятия «Холецистит». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 16. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Острый панкреатит и беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Панкреатит». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 17. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Острая кишечная непроходимость и беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Острая кишечная непроходимость». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 18. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Острый вирусный гепатит и беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Вирусный гепатит». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 19. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Грипп и беременность. COVID-19 и беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Грипп», «ОРВИ». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 20. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «COVID-19». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и меди-		

патологии. Герпесвирусная инфекция.	каментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
Тема 21. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Корь, краснуха и беременность.	Содержание учебного материала Определение понятия «Корь», «Краснуха». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.	2	3
Тема 22. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Цитомегаловирусная инфекция и беременность.	Содержание учебного материала Определение понятия «Цитомегаловирусная инфекция». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.	2	3
Тема 23. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии. Вирус папилломы человека (ВПЧ) и беременность.	Содержание учебного материала Определение понятия «ВПЧ». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.	2	3
Тема 24. Беременность и миома матки. Яичниковые образования. Клиническая картина, группы риска. Обследование беременных.	Содержание учебного материала Определение понятия «Миома матки», «Опухоль яичников». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению.	2	3
Тема 25.	Содержание учебного материала	2	3

Патология околоплодных вод. Маловодие. Многоводие.	Определение понятий: «Многоводие», «Маловодие». Этиология и патогенез. Диагностика при многоплодии. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения. Акушерская тактика при осложнениях. Показания к плановому и экстренному кесарево сечению.		
Тема 26. Привычное невынашивание беременности. Истмико-цервикальная недостаточность, эндокринные и инфекционные причины привычного невынашивания.	Содержание учебного материала Определение понятия «Привычное невынашивание», «Истмико-цервикальная недостаточность». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.	2	3
Тема 27. Преждевременные роды.	Содержание учебного материала Определение понятия «Преждевременные роды». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.	2	3
Тема 28. Эктопическая беременность. Клиническая картина, диагностика, особенности течения и принципы ведения больных с эктопической беременностью.	Содержание учебного материала Определение понятия «Эктопическая беременность». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях. Факторы риска. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесарево сечению.	2	3
Тема 29. Аномалии родовой деятельности. Патогенез, классификация. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности.	Содержание учебного материала Определение понятия «Аномалии родовой деятельности». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Акушерская тактика при осложнениях.	2	3
Тема 30.	Содержание учебного материала	2	3

Аномалии родовой деятельности. Быстрые и стремительные роды. Дискоординация родовой деятельности.	Определение понятия «Быстрые роды», «Дискоординация родовой деятельности». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Акушерская тактика при осложнениях.		
	Практическое занятие №1.	4	2
	Акушерский уход при патологии щитовидной железы во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №2.	4	2
	Акушерский уход при заболеваниях крови во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №3.	4	2
	Акушерский уход при заболеваниях почек во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №4.	4	2
	Акушерская тактика при остром холецистите, панкреатите и острой кишечной непроходимости во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №5.	4	2
	Акушерский уход при заболеваниях печени во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №6.	4	2
	Акушерский уход при заболеваниях органов дыхания во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №7.	4	2
	Акушерский уход при герпесвирусной инфекции во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №8.	4	2
	Акушерский уход при кори и краснухе во время беременности и родов.		

	Практическое занятие №9.	4	2
	Акушерский уход при цитомегаловирусной инфекции и ВПЧ во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №10.	4	2
	Акушерский уход при миоме матки и яичниковых образованиях во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №11.	4	2
	Акушерский уход при маловодии и многоводии во время беременности и родов.		
	Практическое занятие №12.	4	2
	Акушерская тактика при преждевременных родах.		
	Практическое занятие №13.	4	2
	Акушерский уход при эктопической беременности. Особенности ведения послеоперационных больных.		
	Практическое занятие №14.	4	2
	Акушерская тактика при аномалиях родовой деятельности: первичная и вторичная слабость родовой деятельности.		
	Практическое занятие №15.	4	2
	Акушерская тактика при аномалиях родовой деятельности: быстрые и стремительные роды. Дискоординация родовой деятельности.		
Тема 1. Аномалии женского таза. Узкий таз.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Узкий таз». Классификация. Факторы риска. Методы диагностики. Ведение родов при клинически узком тазе. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов.		
	Практическое занятие №16.	4	2
	Акушерская тактика при аномалиях костного таза.		

Тема 2. Тазовые предлежания плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Тазовое предлежание». Факторы риска. Варианты тазовых предлежаний. Методы диагностики. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов с тазовым предлежанием.		
	Практическое занятие №17. Акушерское пособие в родах при тазовых предлежаниях плода.	4	3
Тема 3. Многоплодная беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Многоплодная беременность». Факторы риска. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Осложнения многоплодной беременности. Тактика ведения родов.		
Тема 4. Крупный плод. Возможные осложнения течения родов. Показания к кесареву се- чению.	Содержание учебного материала	2	
	Определение понятия «Крупный плод», «Гигантский плод». Факторы риска, способствующие развитию крупного плода. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов у женщин с крупным плодом.		
	Практическое занятие №18. Акушерская тактика в родах при крупном плоде. Акушерская тактика ве- дения родов через естественные пути при многоплодной беременности.	4	3
Тема 5. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки пло- да.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Неправильное предлежание». Факторы риска. Варианты неправильных предлежаний. Методы диагностики. Биомеханизм родов при неправильном предлежании плода. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов с неправильным предлежанием. Определение понятий: «Разгибательные предлежания», «Поперечное и косое положение плода». Факторы риска. Причины. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Ведение родов.		
	Практическое занятие №19.	4	3

	Акушерская тактика при неправильных положениях плода.		
Тема 6,7. Акушерские кровотечения. Кровотечения во время беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Кровотечения второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Содержание учебного материала	4	3
	Акушерские кровотечения. Кровотечения во время беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины, диагностика, клиническая картина. Определение понятия «Предлежание плаценты», «ПНРП». Причины кровотечений при беременности. Варианты предлежаний плаценты. Клиническая картина. Методы диагностики. Тактика ведения беременности и выбор метода родоразрешения при предлежании плаценты и ПНРП.		
	Практическое занятие №20.	4	3
	Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.		
	Практическое занятие №21.	4	2
Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях второй половины беременности.			
Тема 8, 9, 10. Кровотечения в родах: нарушение отделения последа. Кровотечения в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Геморрагический шок в акушерстве.	Содержание учебного материала	6	3
	Определение понятия «Аномалии прикрепления плаценты». Варианты аномалии прикрепления плаценты. Клиническая картина. Методы диагностики. Акушерская тактика при вращении плаценты. Причины гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Ранняя диагностика. Алгоритм действий при начавшемся гипо и атоническом кровотечении. Принципы профилактики. Показания и техника выполнения операции ручного отделения плаценты и отделения последа. Определение понятия «Геморрагический шок». Причины развития ГШ. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Методы неотложной терапии. Принципы трансфузионной терапии при ГШ.		
	Практическое занятие №22.	4	3

	Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах и в послеродовом периоде.		
	Практическое занятие №23.	4	2
	Акушерский уход при кровотечениях в раннем и позднем послеродовом периоде. Принципы трансфузионной терапии при геморрагическом шоке.		
Тема 11, 12. Родовой травматизм матери. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Разрывы влагалища. Разрывы промежности. Родовой травматизм матери. Разрывы шейки матки. Разрыв матки. Острый выворот матки.	Содержание учебного материала	4	3
	Определение понятия «Материнский травматизм». Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина. Классификация разрывов промежности. Техника зашивания разрывов промежности. Профилактика разрывов. Варианты, показания, техника выполнения амниотомии. Варианты рассечения промежности. Показания к рассечению промежности в родах. Техника выполнения эпизиотомии, перинеотомии. Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина. Классификация разрывов. Техника ушивания разрывов шейки матки. Профилактика разрывов. Понятие «Гематома». Этиология. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения.		
	Практическое занятие №24.	4	3
	Акушерская тактика оперативного лечения при разных вариантах травм мягких тканей родового канала.		
Тема 13, 14. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания: послеродовой эндометрит, язва, акушерский перитонит, септический шок, сепсис.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие «Послеродовая инфекция». Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение. Клиническая картина послеродового эндометрита, язвы, акушерского перитонита. Особенности течения послеродового сепсиса.		

	Практическое занятие №25.	4	3
	Особенности акушерского ухода при послеродовом эндометрите и акушерском перитоните, сепсисе.		
Тема 15, 16. Послеродовый (лактационный) мастит. Профилактика и лечение патологических состояний в период лактации.	Содержание учебного материала	4	3
	Определение понятия «Лактационный мастит». Причины, вызывающие мастит. Диагностика. Факторы риска развития осложнения. Клиническая картина. Лечение. Меры профилактики.		
	Практическое занятие №26.	4	3
	Акушерская тактика при патологических состояниях в период лактации.		
Тема 17. Родовые травмы новорожденных.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Родовая травма». Факторы риска развития родовой травмы. Родовая опухоль. Кефалогематома. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения при внутричерепных травмах у новорожденных. Причины и методы диагностики травм конечностей. Принципы профилактики акушерской травмы у новорожденных.		
	Практическое занятие №27.	4	3
	Тактика акушерки при родовых травмах новорожденных.		
Тема 18. Неотложные состояния новорожденных: асфиксия, ДВС синдром. Базовая реанимация новорожденного.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятий «Гипоксия плода», «Асфиксия плода», «ДВС-синдром». Причины, вызывающие гипоксию, гипоксемию плода, асфиксию, синдром. Диагностика. Факторы риска развития гипоксии плода. Клиническая картина. Лечение. Меры профилактики гипоксии плода. Группы средств, назначаемые для профилактики внутриутробной гипоксии плода. Постгипоксические поражения ЦНС.		
	Практическое занятие №28.	4	3
	Акушерская тактика при неотложных состояниях плода. Базовая реанимация новорожденного.		

Тема 19. Акушерские операции. Операции, направленные на сохранение беременности.	Содержание учебного материала	2	3
	Цели акушерских операций. Условия для производства акушерских операций. Подготовка больной к плановой и экстренной акушерской операции. Причины ИЦН. Методы диагностики. Методы хирургического лечения. Особенности введения беременности после операции.		
	Практическое занятие №29.	4	3
	Оперативное акушерство. Общие сведения об акушерских операциях. Операции, направленные на сохранение беременности.		
Тема 20, 21. Операции искусственного прерывания беременности в ранние сроки. Операции искусственного прерывания беременности в поздние сроки.	Содержание учебного материала	4	3
	Виды искусственных аборт. Показания и противопоказания к выполнению абортов. Методика выполнения хирургического искусственного аборта. Возможные осложнения. Особенности техники вакуум-аспирации плодного яйца. Преимущества медикаментозного прерывания беременности с помощью антагонистов прогестероновых рецепторов и простагландинов. Показания к искусственному прерыванию беременности в поздние сроки.		
	Практическое занятие №30.	4	3
	Особенности акушерского ухода после искусственного прерывания беременности. Ассистирование при медицинском аборте.		
Тема 22. Операции исправляющие положения и предлежания плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «Акушерский поворот». Показания к наружному акушерскому повороту плода на головку. Условия, необходимые для выполнения наружного профилактического поворота плода на головку. Противопоказания к классическому повороту плода на ножку. Этапы проведения поворота.		
	Практическое занятие №31.	4	3
	Акушерская тактика проведения классического поворота плода на ножку.		
Тема 23.	Содержание учебного материала	2	3

Родоразрешающие операции. Вакуум-экстракция плода.	Модели акушерских щипцов Симпсона-Феноменова. Показания и условия для операции наложения акушерских щипцов. Техника операции наложения выходных и полостных акушерских щипцов. Показания, противопоказания к вакуум-экстракции плода. Техника выполнения.		
	Практическое занятие №32.	4	3
	Акушерская тактика при извлечении головки плода через естественные родовые пути с помощью вакуум-экстрактора.		
Тема 24, 25. Плодоразрушающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия. Плодоразрушающие операции. Спондилотомия. Клейдотомия.	Содержание учебного материала	4	3
	Показания к плодоразрушающим операциям. Этапы выполнения краниотомии. Плодоразрушающая операция при запущенном поперечном положении мертвого плода. Показания и этапы выполнения клейдотомии, спондилотомии. Акушерский уход после плодоразрушающих операций.		
	Практическое занятие №33.	4	3
	Плодоразрушающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия. Спондилотомия. Клейдотомия.		
Тема 26. Операции в последовом и послеродовом периодах: ручное отделение плаценты и выделения последа, выскабливание послеродовой матки.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины гипо и атонические кровотечения в позднем послеродовом периоде. Ранняя диагностика. Алгоритм действий при начавшемся кровотечении. Принципы профилактики. Показания и техника выполнения операции ручного обследования полости матки. Техника выполнения операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Ручное обследование полости матки. Показания к субтотальной гистерэктомии и экстирпации матки.		
	Практическое занятие №34.	4	3
	Акушерская тактика при операциях в последовом и послеродовом периодах.		
Тема 27.	Содержание учебного материала	2	3

Операция кесарево сечения.	Частота родоразрешений путем кесарево сечения в современном акушерстве. Абсолютные и относительные показания. Техника операции кесарево сечение. Предоперационная подготовка беременных к операции КС. Послеоперационный уход за операционными больными.		
	Практическое занятие №35.	4	3
	Акушерская тактика в предоперационной подготовке и послеоперационном уходе после кесарева сечения.		
Тема 28. Понятие о родовой боли. Причины родовой боли. Антистрессовая система защиты от боли. Показания к обезболиванию.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Родовая боль». Причины родовой боли. Антистрессовая система защиты от боли. Показания к обезболиванию.		
	Практическое занятие №36.	4	3
	Акушерская тактика при патологическом течении последового и послеродового периода.		
Тема 29, 30. Современные методы обезбоживания родов: медикаментозное обезбоживание, ингаляционная и регионарная анестезия. Анестезиологические пособия в акушерской практике. Обезболивание акушерских операций.	Содержание учебного материала	4	2
	История обезбоживания родов. Методы обезбоживания с использованием акупунктуры, гипноза, гомеопатических препаратов. Философия вопроса. Актуальность проблемы данного вопроса в настоящее время. Лекарственные средства в акушерстве. Фармакокинетика, фармакодинамика средств, распространенных в акушерской практике. Назначение препаратов. Показания и противопоказания к назначению препаратов. Побочные действия и меры профилактики. Характеристика о регионарной (эпидуральной) анестезии.		
	Практическое занятие №37.		
	Обезболивание родов. Обезболивание акушерских операций. Итоговое занятие.	2	3
	Перечень манипуляций для практических занятий		

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента - Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам - Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств - Выполнение врачебных назначений - Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств - Выполнение манипуляций сестринского ухода - Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства - Обеспечение безопасности медицинских вмешательств - Контроль выполнения пациентами врачебных назначений - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Определение предвестников и начала родовой деятельности - Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах - Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей) - Получение информации из документации и оформление истории родов - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли - Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов - Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стан- 		
--	--	--	--

	<p>дартов оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка роженицы к родоразрешению - Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного - Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям - Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований - Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий - Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов - Обучение пациенток технике дыхания во время родов - Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы - Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период - Проведение осмотра родовых путей - Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей - Проведение профилактики гипотермии новорожденного - Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного - Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди - Проведение ухода за новорожденным - Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных - Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами. 		
--	--	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.04 Сестринский уход за больными новорожденными детьми		50 28/22	3
Тема 4.1. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Асфиксия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь. Геморрагии. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП. Методы реанимации. Выхаживание недоношенных новорожденных.	Содержание		
	Урок 1. Сестринский уход при болезнях новорожденных: асфиксия, методы реанимации. Выхаживание недоношенных новорожденных.	2	2
	1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия. Недоношенный новорожденный.		
	Урок 2. Сестринский уход при болезнях новорожденных: родовые травмы. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП.	2	2
	1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: родовые травмы. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП.		
	Урок 3. Сестринский уход при болезнях новорожденных: гемолитическая болезнь. Геморрагии.	2	2
	1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: гемолитическая болезнь новорожденных.		
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Асфиксия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь. Геморрагии. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП. Методы реанимации. Выхаживание недоношенных новорожденных.	4	3
1 Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме			

		<p>занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. <p>Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.</p>		
<p>Тема 4.2. Сестринский уход при болезнях новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Фенилкетонурия и муковисцидоз. Заболевания и пороки развития опорно – двигательного аппарата у новорожденных детей.</p>	Содержание			
	<p>Урок 4. Сестринский уход при болезнях новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия и муковисцидоз.</p>		2	2
	1	<p>Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки развития. Болезнь Дауна.</p>		
	<p>Урок 5. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития опорно – двигательного аппарата.</p>		2	2
1	<p>Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях и пороках развития опорно – двигательного аппарата у новорожденных: врожденная косолапость, перелом ключицы, плечевой кости, дисплазия тазобедренных суставов, травма шейного отдела позвоночника и плечевого сплетения.</p>			

	<p>Практическое занятие 2. Сестринский уход при болезнях новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Фенилкетонурия и муковисцидоз. Заболевания и пороки развития опорно – двигательного аппарата у новорожденных детей.</p>	4	4
<p>Тема 4.3. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания кожных покровов, пупочной ранки. Сепсис. Внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листерия.</p>	<p>1 Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники: - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<p>Урок 6. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания кожных покровов, пупочной ранки. Сепсис.</p>	2	2
	<p>1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки, гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка, сепсис.</p>		
	<p>Урок 7. Сестринский уход при болезнях новорожденных: внутриутробные</p>	2	2

	инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листерия.		
1	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листерия.		
	Практическое занятие 3. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания кожных покровов, пупочной ранки. Сепсис. Внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листерия.	4	4
1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники: - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.		
Тема 4.4 Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития органов	Содержание		
	Урок 8. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития органов пищеварения. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Пилороспазм. Пилоростеноз. Диспепсии. Гипотрофии. Гастроэнтерит.	2	2

<p>пищеварения. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Пилороспазм. Пилоростеноз. Диспепсии. Гипотрофии. Гастроэнтерит.</p>	1	<p>Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания оболочки слизистой полости рта: стоматиты, молочница. Гастроэнтерит. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Заболевания периода раннего возраста: острые расстройства питания - диспепсия, пилороспазм, пилоростеноз. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности</p>		
	<p>Практическое занятие 4. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития органов пищеварения. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Пилороспазм. Пилоростеноз. Диспепсии. Гипотрофии. Гастроэнтерит.</p>		4	4
	1	<p>Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. <p>Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.</p>		
<p>Тема 4.5 Сестринский уход при</p>	<p>Содержание Урок 9.</p>		2	2

болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития системы органов дыхания, сердечно – сосудистой, мочевыделительной, кроветворной системы.	Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития системы органов дыхания. Сестринский уход при новой коронавирусной инфекции COVID-19.			
	1	Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: рините, фарингите, ангинах, стенозирующем ларинготрахеите. Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: трахеите, бронхитах, бронхиальной астме, остром бронхолите, пневмонии у детей, при новой коронавирусной инфекции COVID-19.		
	Урок 10. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития сердечно – сосудистой системы.		2	2
	1	Ревматизм. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки: полиартрита; миокардита; эндокардита; хореи. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия при ревматизме), виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками		
	Урок 11. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития мочевыделительной системы.		2	2
	1	Причины, факторы риска, нарушенные проблемы, ранние клинические признаки (ренальные и мочевого синдром), осложнения гломерулонефрита и пиелонефрита. Тактика лечения и профилактики при заболеваниях органов мочевого выделения. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной		
Урок 12. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки		2	2	

развития кроветворной системы.			
1	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов кроветворения (железодефицитной анемии). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов кроветворения (геморрагических васкулитах, лейкозах). Особенности организации ухода		
Практическое занятие 5. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития системы органов дыхания, сердечно – сосудистой, мочевыделительной, кроветворной систем.		4	4
1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники. Освоение студентами: <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма аспирации содержимого из носовых ходов; - проведения постурального дренажа; - вибрационного массажа; - пикфлоуметрии; - использования корманного ингалятора, спейсера, небулайзера, - алгоритма подсчета пульса у детей различных возрастных групп; - измерения АД; - термометрии, - алгоритма неотложной помощи при капиллярном (носовом) кровотечении; - манипуляции - применения пузыря со льдом, - подмывание детей, - сбор мочи на анализы у детей раннего возраста. Составляют рекомендации для родителей по уходу за ребенком с ВПС,		

		ревматическим поражением суставов, малой хореей. III этап - самостоятельная работа.		
Тема 4.6. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития эндокринной системы. Неотложные состояния у новорожденных детей.	Содержание			
	Урок 13. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития эндокринной системы. Неотложные состояния у новорожденных детей.		2	2
	1	Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный). Оказание оказания неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Оказание оказания неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения гипотериоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба.		
	Практическое занятие 6. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития эндокринной системы. Неотложные состояния у новорожденных детей.		2	2
	1	Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники. Освоение студентами следующих манипуляций: определение скрытых отеков, сахара в крови глюкометром; техника постановки инсулина. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.		

	Студенты выявляют основные симптомы врожденного и приобретённого гипотериоза; специфические и неспецифические осложнения сахарного диабета; учатся подсчету ХЕ; решают ситуационные задачи; работают с основными группами лекарственных препаратов. Оценивают данные лабораторно-инструментальных исследований. Составляют рекомендации для родителей по питанию и уходу за ребенком с СД. III этап - самостоятельная работа.		
	Урок 14. Неотложные состояния у новорожденных детей. Итоговое занятие. Комплексный дифференцированный зачет.	2	2
1	Оказание оказания неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).		
Самостоятельная работа обучающихся		171	
1. Подготовка мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика осложнений при ведении многоплодной беременности. - Особенности наблюдения и ведения беременности и родов с предлежанием плаценты. Профилактика аномалий родовой деятельности, роль акушерки. - Аномалии родовой деятельности, особенности ведения родов, роль акушерки. - Роль акушерки в профилактике родовой слабости. - Профилактика вертикальной передачи ВИЧ инфекции плоду в родах. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при железодефицитной анемии. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипертонической болезни. - Профилактика гипертонии во время беременности. Роль акушерки. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипотиреозе. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при ревматизме. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при врожденных пороках сердца. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при приобретенных пороках сердца. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при хроническом пиелонефрите. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гломерулонефрите. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при мочекаменной болезни. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при сахарном диабете. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях печени. - Профилактика преэклампсии. - Преэклампсия. Акушерская тактика при оказании медицинской помощи. - Организация ухода за родильницей после операции кесарево сечение. - Особенности ведения беременности при изосерологической несовместимости крови матери и плода по системе АВО и Rh-фактора. - Роль акушерки в профилактике и оказании помощи новорожденному при асфиксии. - Профилактика гипотермии новорожденных. - Асфиксия новорожденных. Перинатальное повреждение ЦНС. - Гемолитическая болезнь новорожденных. - Заболевания кожи новорожденных. - Сепсис новорожденных. - Простая диспепсия. - Токсическая диспепсия. - Гипотрофия. - Паратрофия. - Стоматиты. - Гельминтозы. 	
<p>УП. МДК.04.01 Патологическое акушерство УП. МДК. 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о поперечном и косом положении плода. Опишите особенности диагностики. 2. Дайте определение «Многоплодной беременности». Опишите классификацию и диагностику. 3. Определите основные признаки клинически узкого таза. 4. Опишите осложнения беременности при анатомически узком тазе. Асинклитическое вставление головки плода. 5. Расскажите о общеравномерносуженном тазе. Опишите клинику и диагностику. 6. Определите тактику оказания помощи при лактостазе и мастите. Диагностика. Причины. Лечение. 7. Опишите Тазовое предлежание плода. Классификация. Диагностика. 8. Определите тактику оказания помощи при заболеваниях почек у беременных и осложнения в родах у матери и плода. Причины, клиника, лечение. 	72

9. Определите особенности Панкреатита и беременности. Особенности клиники и диагностики острого и хронического панкреатита.
10. Опишите Венозные осложнения во время беременности. Классификация факторы риска. Диагностика.
11. Определите тактику оказания помощи при токсикозе. Клиника, тактика, лечение. Прогноз.
12. Расскажите классификацию заболеваний послеродового периода. Дайте определение послеродовому эндометриту.
13. Дайте определение родовому травматизму плода. Опишите Повреждения центральной и периферической нервной системы.
14. Определите тактику оказания помощи при Преждевременных родах. Причины. Диагностика. Тактика. Прогноз. Назовите признаки недоношенного новорожденного.
15. Определите тактику оказания помощи при Эклампсии.
16. Определите тактику оказания помощи при Предлежании плаценты. Причины. Тактика лечение. Прогноз.
17. Определите тактику оказания помощи при преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Причины. Тактика, лечение. Прогноз
18. Расскажите о сахарном диабете при беременности. Лечение. Акушерская тактика, особенности родоразрешения.
19. Опишите пиелонефрит при беременности, предрасполагающие факторы, клиника, лечение.
20. Определите тактику ведения при Аномалии родовой деятельности. Бурная родовая деятельность. Назовите причины. Диагностика. Тактика, лечение. Прогноз.
21. Расскажите о Пороках сердца при беременности, акушерская тактика, особенности родоразрешения.
22. Опишите Акушерский разрыв шейки матки, разрыв влагалища. Определение. Классификация. Клиническая картина.
23. Дайте определение « Разрыв матки». Классификация. Клиника угрожающего разрыва матки.
24. Опишите Гемолитическую болезнь плода и новорожденного. Определение. Классификация. Диагностика.
25. Расскажите о плацентарной недостаточности. Классификация. Клиника.
26. Определите тактику при маловодии и многоводии при беременности и в родах. Лечение. Прогноз.
27. Определите тактику при эндометрите. Причины. Диагностика. Тактика, лечение. Прогноз.
28. Определите тактику ведения при дискоординированной родовой деятельности. Причины. Диагностика. Прогноз.
29. Определите тактику ведения при параметрите. Причины. Клиника. Тактика. Лечение. Прогноз.
30. Расскажите о патологии околоплодных вод. Маловодии.

<p>31. Предрасполагающие факторы внутриутробного инфицирования и внутриутробных инфекций.</p> <p>32. Критерии оценки состояния новорождённого.</p> <p>33. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.</p>	
<p>III. ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружные приемы выделения последа. 2. Определение признака Вастена. 3. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 4. Ручное обследование полости матки. 5. Наружно-внутренний массаж матки. 6. Подготовка инструментов, пациентки к раздельному диагностическому выскабливанию. 7. Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде. 8. Сбор и отправка материала в лабораторию на гистологическое исследование. 9. Амниотомия. Цель, показания, техника. 10. Акушерские щипцы, подготовка к операции, техника. 11. Вакуум-экстракция плода, подготовка, последовательность выполнения. 12. Ушивание разрыва влагалища, промежности. 13. Гематома мягких тканей родовых путей. Алгоритм оказания помощи. 14. Особенности проведения фототерапии при ГБН. 15. Определение признака Цангемейстера. 16. Дистоция плечиков. Алгоритм оказания помощи. 17. Определение признаков отделения плаценты. 18. Осмотр последа на целость и наличие добавочных долек. 19. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. 20. Взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомониаз 21. Определение продолжительности схваток и пауз. 21. Санитарная обработка роженицы. 22. Туалет роженицы. 23. Сбор анамнеза. 24. Общее объективное обследование. 25. Определение предполагаемой даты родов. 26. Особенности проведения первичного туалета недоношенного новорожденного. 	<p>108</p>

27. Правила выхаживания недоношенных детей.
28. Правила кормления недоношенных детей.
29. Правила пеленания недоношенного ребенка.
30. Правила и методы согревания недоношенного ребенка.
31. Алгоритм проведения общего осмотра больного новорожденного.
32. Проведение оценки состояния новорождённого по шкале Апгар.
33. Обработка естественных складок новорожденного ребенка.
34. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой.
35. Определение ЧСС и ЧДД у новорожденного.
36. Кормление новорожденного через зонд.
37. Постановки согревающего компресса на область грудных желез.
38. Применение пузыря со льдом.
39. Санация дыхательных путей.
40. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному.
41. Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному.
42. Проведение оксигенотерапии различными способами (масочные, кислородная палатка, носовые канюли).
43. Проведение обработки пуповины недоношенных детей.
44. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.
45. Кормление новорожденного из ложечки.
46. Кормление новорожденного из рожка.
47. Обработка зондов, сосок.
48. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
49. Обработка кожи новорожденного.
50. Проведение антропометрии новорождённого.
51. Смена зонда для кормления.
52. Применение грелок для согревания недоношенного ребенка.
53. Подготовка кувета к работе.
54. Проведение гигиенической ванны.
55. Проведение лечебной ванны.
56. Обработка пупочной ранки при омфалите.
57. Взятие мазков с носоглотки на микрофлору.
58. Проведение внутримышечной инъекции.

<p>59. Проведение внутривенной инъекции. 60. Проведение подкожной инъекции. 61. Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания. 62. Обработка полости рта при молочнице, стоматите. 63. Измерение ректальной температуры. 64. Подмывание новорожденного ребенка. 65. Пеленание новорожденного ребенка. 66. Отсасывание слизи из дыхательных путей новорожденных. 67. Проведения ИВЛ ребенку с помощью мешка Амбу. 68. Проведение фототерапии новорождённому с гемолитической болезнью новорожденных. 69. Постановка газоотводной трубки. 70. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при рвоте. 71. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при гипертермии. 72. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при судорожном синдроме. 73. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при асфиксии.</p>	
<p>Всего:</p>	<p>693</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Патологическое акушерство», «Сестринский уход за больным новорожденным»

Оборудование учебного кабинета:

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся
- Кровать медицинская для родовспоможения
- Тележка внутривенная 2-х ярусная ТБ-01 – «КРОНТ»
- Стимулятор родов «УЧМЕДПОСОБИЕ»
- Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий
- Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодичу
- Фантом акушерский, фантом женский для родов
- Манекен новорожденного
- Ростомер
- Мешок дыхательный реанимационный многоцветный взрослый
- Штатив для длительных вливаний стационарный
- Ширма раздвижная
- Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- Сантиметровая лента
- Биксы разных размеров

- Тонометры
- Фонендоскопы
- Инструментарий гинекологический
- Расходный материал для выполнения алгоритмов манипуляций
- Контейнеры для дезинфекции
- Пакеты для отходов класса «А», «Б»

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная доска,

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при
патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

МДК. 04.01 Патологическое акушерство

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Основные электронные издания

1. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9170-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 28.08.2024).

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-507-48826-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364775> (дата обращения: 28.08.2024).

Дополнительные источники

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-507-48825-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364772> (дата обращения: 27.08.2024).

2. Базина М. И. Резус-изоиммунизация при беременности, гемолитическая болезнь плода и новорожденного: тактика, диагностика, лечение: учебное пособие / М. И. Базина, Д. А. Маисеенко, Е. В. Шапошникова. – Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. – 66 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/167117> (дата обращения: 27.08.2024).

3. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 148 с. – ISBN 978-5-507-50346-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/419777> (дата обращения: 27.08.2024).

4. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-507-47779-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/418343> (дата обращения: 27.08.2024).

5. Гутикова Л. В. Экстрагенитальная патология и беременность: учебное пособие / Л. В. Гутикова. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 160 с. – ISBN 978-985-558-869-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237566> (дата обращения: 27.08.2024).

6. Гутикова Л. В., Акушерство: учебное пособие / Л. В. Гутикова, Т. Ю. Егорова, А. Р. Плоцкий [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2024. – 432 с. – ISBN 978-985-595-826-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/419033> (дата обращения: 27.08.2024).

7. Гутикова, Л. В. Акушерство: учебное пособие / Л. В. Гутикова, Е. П. Ганчар, Т. В. Новицкая. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 176 с. – ISBN 978-985-595-167-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/237395> (дата обращения: 27.08.2024).

8. Гутикова Л. В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Л. В. Гутикова. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – 284 с. – ISBN 978-985-595-616-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/237494> (дата обращения: 27.08.2024).

9. Джураева Ф. Н. Оперативные вмешательства в акушерстве: учебно-методическое пособие / Ф. Н. Джураева. – Караганда: КарГМУ, 2022. – 312 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209261> (дата обращения: 28.08.2024).

10. Дмитриева С. Л. Современные подходы к диагностике и лечению аномалий родовой деятельности: учебное пособие / составители С. Л. Дмитриева [и др.]. – Киров: Кировский ГМУ, 2020. – 79 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136111> (дата обращения: 28.08.2024).

11. Дудниченко Т. А. Основы фантомного курса по физиологическому и патологическому акушерству: учебно-методическое пособие / Т. А. Дудниченко, Е. И. Кахиани, О. С. Арнт [и др.]. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 152 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327014> (дата обращения: 27.08.2024).

12. Котуков А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-507-50113-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/412088> (дата обращения: 28.08.2024).

13. Котуков А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-507-48874-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365876> (дата обращения: 28.08.2024).

14. Кулагина Н. В. Папилломавирусная инфекция гениталий: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациенток учебное пособие / Н. В. Кулагина. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. – 48 с. – ISBN 978-5-89588-581-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/413111> (дата обращения: 27.08.2024).

15. Кулагина Н. В. Профилактика и лечение патологических состояний в период лактации: учебно-методическое пособие / Н. В. Кулагина. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327215> (дата обращения: 27.08.2024).

16. Матчина О. И. Система охраны материнства и детства: учебное пособие / О. И. Матчина, Н. А. Баянова, Е. А. Калинина [и др.]. – Оренбург: ОрГМУ, 2021. – 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258056> (дата обращения: 27.08.2024).

17. Мельникова С. Е. Корь и беременность: учебно-методическое пособие / С. Е. Мельникова, Е. И. Кахиани, Т. А. Дудниченко. – Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 56 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327368> (дата обращения: 28.08.2024).

18. Мельникова С. Е. Герпесвирусная инфекция в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / С. Е. Мельникова, Е. И. Кахиани, Т. А. Дудниченко. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164775> (дата обращения: 28.08.2024).

19. Павлов В. Н. Беременность женщин с миомой матки: учебное пособие / В. Н. Павлов, А. Г. Ящук, Л. А. Даутова [и др.]. – Уфа: БГМУ, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-907209-63-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399884> (дата обращения: 27.08.2024).

20. Печенкина Н. С. Заболевания щитовидной железы и беременность: учебное пособие / Н. С. Печенкина. – Киров: Кировский ГМУ, 2023. – 80 с. –

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/38639> (дата обращения: 28.08.2024).

21. Печенкина Н. С. Фетоплацентарная недостаточность: учебное пособие / Н. С. Печенкина, С. А. Дворянский, С. В. Хлыбова. – Киров: Кировский ГМУ, 2023. – 89 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386378> (дата обращения: 27.08.2024).

22. Подкаменева Т. В. Экстрагенитальные заболевания и беременность (артериальная гипертензия и гипотония, анемия, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз): учебное пособие / Т. В. Подкаменева, О. Е. Баряева. – Иркутск: ИГМУ, 2021. – 111 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158787> (дата обращения: 27.08.2024).

23. Приступа Е. М. Аборты и их осложнения. Контрацепция: учебное пособие / составители Е. М. Приступа [и др.]. – Рязань: РязГМУ, 2023. – 99 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382805> (дата обращения: 27.08.2024).

24. Резниченко Н. А. Рабочая тетрадь для проведения практического занятия «Токсикозы беременных. Гипертензивные расстройства беременности, родов и послеродового периода»: учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцева. – Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. – 32 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263822> (дата обращения: 28.08.2024).

25. Резниченко Н. А. Рабочая тетрадь для проведения практического занятия «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами»: учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцева. – Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. – 20 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263819> (дата обращения: 28.08.2024).

26. Рухляда Н. Н. Истмико-цервикальная недостаточность.

Хирургические и консервативные методы коррекции : учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н. Гайдуков, К. Г. Томаева [и др.]. – 3-е изд, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 44 с. – ISBN 978-5-907321-59-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174537> (дата обращения: 27.08.2024).

27. Рязанова О. В. Эпидуральная анальгезия при родоразрешении через естественные родовые пути: учебное пособие / О. В. Рязанова. – Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. – 20 с. – ISBN 978-5-907065-68-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174443> (дата обращения: 27.08.2024).

28. Салий М. Г. Цитомегаловирусная инфекция в акушерстве, гинекологии и перинатологии: учебное пособие / М. Г. Салий, Е. Н. Гужвина, Р. В. Павлов [и др.]. – Астрахань: АГМУ, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-4424-0569-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197920> (дата обращения: 27.08.2024).

29. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. К. Славянова. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 396 с. – ISBN 978-5-222-38581-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318809> (дата обращения: 27.08.2024).

30. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебники / И. К. Славянова. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 575 с. – ISBN 978-5-222-35222-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166911> (дата обращения: 27.08.2024).

31. Соколова Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 279 с. – ISBN 978-5-222-35207-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164703> (дата обращения: 27.08.2024).

32. Тюрина Н. А. Физиология и патология послеродового периода. Грудное вскармливание: учебное пособие / Н. А. Тюрина, В. Абрамова, Д. А. Зобова. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-7103-3757-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154374> (дата обращения: 27.08.2024).

33. Шарафутдинова Н. Х. Организация медицинской помощи женщинам. Профиль «Акушерство и гинекология»: учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, Н. Г. Кульмухаметова, Э. А. Фазлыева [и др.]. – Уфа: БГМУ, 2023. – 111 с. – ISBN 978-5-907209-72-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399947> (дата обращения: 27.08.2024).

34. Шатилова Ю. А. Преждевременные роды: учебное пособие / Ю. А. Шатилова, А. Б. , Е. В. Лемякина [и др.]. – Волгоград: ВолгГМУ, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-9652-0880-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379085> (дата обращения: 27.08.2024).

35. Чертов Р. И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р. И. Чертов; под редакцией Р. И. Чертова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-222-38563-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318791> (дата обращения: 28.08.2024).

36. Акушерство и гинекология: периодическое подписное издание.

37. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание.

38. Портал <https://1glms.ru/> Система Главная медсестра.

39. Портал <http://вмедицине.рф/> - раздел «Акушерство и гинекология».

40. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. - Проведение медицинского осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. - Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств. - Выполнение врачебных назначений. - Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении <ul style="list-style-type: none"> - медицинского вмешательства. - Обеспечение безопасности медицинских вмешательств. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.

	форме.	
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. - Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. - Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. - Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. <p>Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной</p>

<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>риска осложнений в родах. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка роженицы к родоразрешению. - Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям. - Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. - Выполнение врачебных назначений. - Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов. - Обучение пациенток технике дыхания во время родов. - Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы. - Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. - Проведение осмотра родовых путей. - Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей. 	<p>ной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. <p>Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. <p>Проведение забора биологического материала</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях

для лабораторных исследований.
- Обеспечение безопасности при проведении
медицинских вмешательств.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры; - проявление интереса к будущей профессии; - ответственность за качество своей работы; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности; - демонстрирует понимания цели диагностики заболевания и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	- извлечение и анализ информации	Наблюдение и оценка

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личного развития; 	<p>деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков; - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях;

и противопожарной безопасности.		<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного профессионального модуля базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля Денисюк С.А.

