

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
И.В. Уварова



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2024 - 2028 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: БД.14 Основы проектной деятельности

код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело

группа 121

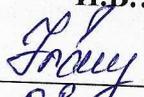
форма обучения: очная

Пятигорск, 2024г

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2024г

Председатель ЦМК 
Айрапетян А. М.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
общего образования
Зам.директора по УР
И.В.Уварова


«30» 08 2024г.

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель высшей квалификационной категории Бирюкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»	8
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	13
5.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6.	Организация воспитательного процесса обучающихся	14

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Основы проектной деятельности относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: внедрение метода проектного обучения, направленного на решение профессионально ориентированных задач, требующих привлечения знаний из различных дисциплин, которые предполагают развитие личностных и профессиональных компетенций, необходимых конкурентоспособному специалисту.

Задачи учебной дисциплины: обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы), формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.4.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	знания	умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
ОК 03. Планировать и	содержание актуальной нормативно-правовой	определять актуальность нормативно-правовой

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>	<p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>

		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

«Основы проектной деятельности»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной дисциплины	32
в т. ч.	
Основное содержание	28
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БД. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		14	
Семестр1		14	
Раздел 1. Моделирование проектной деятельности		2	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	Основное содержание		ОК 01, ОК 03
	Понятие «проект». Происхождение понятия. Цели проектов. Многообразие проектов: проекты технологические, социальные, организационные, смешанные. Проекты, оказавшие влияние на жизнь человечества: отечественные и зарубежные		
Тема 1.2. Социальный проект: актуальные проблемы общества	Основное содержание	4	ОК 03, ОК04
	Социальное проектирование. Инициирование социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Социальный проект как проектирование ценности. Волонтерские проекты как воплощение личной ответственности за происходящее	2	
	Практическое занятие №1 Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов.	2	
Тема 1.3. Методы эмпирического и теоретического исследований (проектирования).	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие «методы исследования/проектирования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация и т.д. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. и т.д.	2	
	Практическое занятие №2 Методы исследования.	2	
Тема 1.4 Условия реализации проекта. Итоговое занятие.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03
	Понятия «планирование» и «прогнозирование». Основная функция планирования. Инструменты планирования. Исторические примеры успешного и неудачного планирования проектов. Введение различий: спонсор, инвестор, благотворитель. 2. Команда проекта. Функции участников проекта. Важность сотрудничества с местной администрацией и другими		

	интересантами. 3. Особенности финансирования проектов, связанные с их спецификой: новизной задач и замыслов, риском недостижения желаемого результата и др. 2. Основные группы источников финансирования: собственные средства, привлеченные средства, заемные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить примерный план своего проекта и оформить его. Указать возможные источники финансирования.	2	
		18	
Семестр 2		8	
Раздел 2. Инициализация и разработка проекта		4	ОК 01, ОК 02
Тема 2.1. Алгоритм работы над проектом	Основное содержание Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	Практическое занятие №1 Цель, задачи, актуальность проекта.	2	
Тема 2.2. Работа с информационными источниками.	Основное содержание Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.4
	Практическое занятие №2 Работа с информацией и первоисточниками. Работа в сети интернет.	2	
			10
Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности		2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста.	Основное содержание Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.	2	
			4
Тема 3.2. Общие требования к	Основное содержание Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к	2	

созданию презентации.	оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)		
	Практическое занятие №3 Оформление отчетной документации и представление результатов проектной деятельности.	2	
Тема 3.3. Требования к защите проекта. Дифференцированный зачет.	Основное содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.4
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками информации. 2. Оформление результатов. 3. Составление тезисов доклада. 4. Создание шаблона презентации.		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет, оснащенный оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя,

столами, стульями (по числу обучающихся);

техническими средствами:

компьютер с лицензированным программным обеспечением,

проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы Дисциплина БД.14 Основы проектной деятельности

Основные электронные издания

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412178> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409208> (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



С.И. Ласковая

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/ тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.3	наблюдение за выполнением заданий, устный и письменный опрос, выполнение заданий на зачете
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.3. Тема 1.4. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.4. Раздел 3. Тема 3.3	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Тема 1.2. Тема 1.3. Раздел 3. Тема 3.3	
ПК 2.2. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.2 Тема 3.3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется

следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы воспитания обучающихся, направленная на формирование профессиональных качеств личности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

преподаватель высшей квалификационной категории Бирюкова Е.В.

