

**Ситуационные задачи к комплексному экзамену по
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК 01.02 Основы профилактики
34.02.01 «Сестринское дело» .
Группа 231 III семестр
2023-2024 учебный год**

1. При обращении в поликлинику у больной Петровой Д.В. 20 августа 2021 года была диагностирована бронхиальная астма. Из анамнеза и записей в амбулаторной карте установлено, что с 10 по 18 марта 2021 года больная также болела бронхиальной астмой.

Задания:

1. Перечислите виды профилактики.
2. Определите вид профилактики для данного пациента.

2. Ребенок 9 дней жизни находится на искусственном вскармливании. Родился с массой тела 3.400 г. Суточное кормление 7 раз.

Задание:

Рассчитайте суточный и разовый объем питания по формуле Финкельштейна.

3. Семейная медсестра посетила на дому мужчину 45 лет, с целью профилактического патронажа. Пациент состоит на диспансерном учёте по поводу язвенной болезни желудка. Употребляет алкоголь ежедневно. В день выкуривает по 20 сигарет. Предпочитает курить на голодный желудок. Рост – 170 см, вес – 120 кг. Любит есть жаренную, острую пищу.

Задания:

1. Проведите краткое профилактическое консультирование пациенту по вопросу рационального питания.
2. Рассчитайте ИМТ пациента.

4. Пациентка Н, 25 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на задержку менструации, быструю утомляемость, тошноту по утрам, тягу к соленой пище. Последняя менструация 7 июня.

Задание:

1. Поставьте сестринский диагноз.
2. Определите дату выдачи родового декретного отпуска, дату родов.
5. Женщина 30 лет, не замужем, детей нет. Работает вахтером в общежитии.

При массе тела - 120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, недалеко от работы. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. Родители умерли 3 года назад, живет одна. Больной себя не считает.

Задания:

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациентки.
2. Определите ИМТ и объясните его значение.
6. Вы участковая медсестра. Осуществляете первый послеродовой патронаж к новорожденному ребенку 6 дней. Малыш здоров, находится на грудном вскармливании.

Задание:

Расскажите матери о технике кормления ребёнка грудью. Обоснуйте выполнение необходимых правил.

7. Мужчина 34 лет обратился в Центр здоровья с целью консультации по вопросам курения.

Задание:

Проведите углубленное профилактическое консультирование мужчине по преимуществам отказа от курения.

8. Ребенок 5 дней жизни находится на искусственном вскармливании. Родился с массой тела 4100 г.

Задание:

Рассчитайте суточный и разовый объем питания по формуле Зайцевой.

9. После проведенного курса лечения, пациентка С. 32 лет, с диагнозом бронхиальная астма (приступ возник впервые – после посещения косметического салона), готовясь к выписке, обратилась к постовой медицинской сестре со следующими вопросами:

Как мне жить дальше с таким заболеванием?

Нужно ли мне после выписки посетить участкового терапевта?

Задания:

1. Определите группу здоровья.
2. Опишите программу диспансерного наблюдения пациентки.
3. Дайте рекомендации пациентке при выписке.

10. Ребёнку 3 недели. Во время бодрствования - беспокоен. Звуковые и зрительные раздражители не успокаивают ребенка. На руках у мамы продолжает беспокоиться, успокаивается только при кормлении.

Задания:

1. Оцените поведение ребенка.
2. Дайте рекомендации маме.

11. Семья состоит из 2 человек: мужа 40 лет и жены 32 лет. Живут вместе 2 года, детей нет. Жена не может забеременеть. Причина неизвестна. Муж работает водителем автобуса, стаж работы 10 лет. Жена работает маляром, стаж работы 9 лет.

Задания:

1. Определите факторы риска заболеваний для членов семьи.

2. Составьте памятку о минимизации вредных воздействий в данной ситуации.

3. Дайте рекомендации по профилактике травм и несчастных случаев за рулем.

12. К вам обратилась девушка 18 лет, студентка колледжа. Половой жизнью живет 3 месяца со дня свадьбы. Муж предохраняется с помощью презервативов, так как детей молодожены пока не планируют. Менархе у девушки с 13 лет установились в течение года через 29 дней по 3-4 дня, умеренные, безболезненные. При обследовании патологических изменений со стороны женских половых органов не выявлено. Со слов пациентки муж ее также здоров.

Задания:

1. Оцените менструальный цикл девушки и сформулируйте проблемы пациентки.

2. Расскажите о методе оральной контрацепции, разъясните правила приема оральных контрацептивов и правила «забытой таблетки».

13. Мужчина 40 лет обратился в поликлинику к участковому терапевту. В разводе, детей нет. Присутствуют жалобы на боли в области сердца, высокое АД. Болеет около 3 лет. Вес 120 кг, рост 173 см, курит 20 лет, работает водителем грузовой машины. Отец перенес инфаркт миокарда.

Задания:

1. Перечислите факторы риска заболеваний сердца.

2. Составьте программу диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями сердца.

14. В женскую консультацию обратилась пациентка 25 лет на задержку менструации, нарушение аппетита, тошноту, рвоту по утрам. Соматически здорова. Последняя менструация 2 августа.

Объективно: АД 120/80, 115/70 мм.рт.ст., пульс 72 удара в минуту.

При осмотре в зеркалах: шейка матки и слизистая влагалища цианотичны.

При влагалищном исследовании: матка увеличена до размеров женского кулака.

Задания:

1. Поставьте сестринский диагноз.
2. Определите дату выдачи родового декретного отпуска, дату родов.

15. Женщина, 25 лет. Не работает, ведет домашнее хозяйство. Редко бывает на свежем воздухе. Курит, находясь на 4 месяце беременности. Стаж курения – семь лет, выкуривает по пачке сигарет в день. Вышла замуж три года назад. Бросить курить отказывается, так как подруга, живущая в Германии, ей рассказала, что в этой стране женщинам не запрещают курить во время беременности. Встала на учет в женской консультации по беременности. Не понимает, какой вред наносит своему еще не родившемуся ребенку. Муж тоже курит. Оба супруга курят дома во всех помещениях.

Задания:

1. Какие факторы риска оказывают отрицательное влияние на репродуктивное здоровье супругов?
2. Составьте план и тезисы индивидуальной беседы для супругов «О вреде табакокурения».

16. Вы – медицинская сестра в школе. Вам необходимо провести беседу с юношами – учащимися 10-го класса о гигиене подросткового периода жизни.

Задания:

1. Перечислите основные проблемы юношей в пубертатном периоде.

2. Составьте план беседы с юношами по теме «Гигиена юношей».

17. Кате 8 лет. С семи лет у нее приступы удушья. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. При обследовании выявлена аллергия на бытовые аллергены (домашнюю пыль, содержащую разные виды клещей).

Фактором, провоцирующим приступы удушья, врачи считают частые простудные заболевания у девочки. Девочка чувствует себя лучше на даче, чем дома. Приступы у Кати на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли. Мама и Катя пришли на обучение в астма – школу.

Задание:

Составьте памятку для Кати и ее мамы по уменьшению воздействия бытовых аллергенов в квартире пациентки.

18. Беременная 20 лет встала на учет по беременности в 16 недель. Прошла все обследование. Состояние беременной хорошее. АД 115/70, 120/70 мм.рт.ст. Беременная курит.

Задания:

1. Расскажите о вредном влиянии никотина на беременность и плод.
2. Какой срок считается оптимальным для взятия на учет? Почему?

19. Мужчина 50 лет, рост 180 см, вес – 128 кг. Рабочий день ненормированный. Ведет малоподвижный образ жизни, работа связана с компьютером. Режим питания нарушен. Прием пищи осуществляет 1 раз в день – вечером. Наблюдается в поликлинике с диагнозом ИБС (ишемическая болезнь сердца).

Задания:

1. Определите факторы риска, которые привели к развитию заболевания сердечно-сосудистой системы.
2. Напишите, какой вид санитарно-просветительной работы возможен в данном случае.
3. Проведите расчет индекса массы тела для данного пациента.

20. К вам обратился мужчина 55 лет с жалобами на повышенную потливость, частое сердцебиение, периодическое снижение половой потенции, неуверенность в себе. Жалобы возникли без видимых причин. При осмотре органических изменений со стороны органов и систем не выявлено.

Задания:

1. Сформулируйте проблемы пациента.
2. Проведите беседу о режиме и питании в этот период жизни мужчины.

21. Вы – медработник в школе здоровья. Вам необходимо провести беседу с работниками вычислительного центра о здоровом образе жизни.

Задания:

1. Определите основные направления этой беседы с учетом контингента.
2. Составьте памятку «О пользе здорового образа жизни и его влиянии на организм человека».

22. На вторые сутки после физиологических родов у роженицы появились слабость, нагрубание молочных желез, отсутствие стула, схваткообразные боли внизу живота. Роды протекали без осложнений.

Молочные железы плотные, болезненные, соски без трещин, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий, безболезненный, дно матки на 4 см ниже пупка, матка подвижная, при пальпации чувствительна; выделения кровянистые, умеренные. Мочеиспускание самостоятельное, безболезненное.

Задания:

1. Назовите период жизни женщины.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Окажите помощь женщине в решении проблем и проведите

беседу «Гигиена и питание родильницы».

23. Вы – медработник в школе для пациентов. Вам необходимо провести беседу в социальном центре с пенсионерами о рациональном питании. Во время беседы вы активно ведете диалог с Екатериной Немцевой, которая очень обеспокоена своим здоровьем. Вес пенсионерки – 110 кг при росте – 156 см.

Задания:

1. Составьте план беседы о рациональном питании.
2. Рассчитайте ИМТ Екатерины Немцевой.

24. К вам обратилась женщина 52 лет с жалобами на быструю утомляемость, приливы жара к голове, потливость, сердцебиение, головные боли.

Из анамнеза: последняя менструация была 4 месяца назад, в последний год менструации нерегулярные. Пациентка работает учителем старших классов и из-за болезни нескольких коллег вынуждена нести дополнительную нагрузку. Сын, 30 лет недавно поссорился с женой, вернулся к родителям, в связи с этим женщина переживает за маленького внука. При обследовании у терапевта со стороны сердца не выявлено патологии; терапевт направил пациентку к гинекологу.

Задание:

1. Назовите период жизни женщины.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Окажите помощь женщине в решении проблем и проведите беседу.

25. Вы проводите беседу среди школьниц старших классов о профилактике нежелательной беременности. В одном из классов присутствует школьница на 5 месяце беременности.

Задания:

1. Определите основные направления этой беседы.
2. Составьте план индивидуальной беседы для школьницы «О пользе свежего воздуха и прогулок для беременных».

26. На прием в поликлинику обратился пациент 65 лет. Жалобы на сильные давящие боли за грудиной, общую слабость, чувство страха смерти. Пациент много курит, любит плотно поесть. Состояние развилось после значительной физической нагрузки на приусадебном участке.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пациент повышенного питания, рост 160 см, вес 98 кг, кожа и слизистые нормальной окраски. Тоны сердца ритмичные, приглушены, ЧСС – 90 ударов в минуту, ЧД – 24 в минуту, АД – 150/80 мм. ст., отеков нет.

Задания:

1. Оцените вес пациента и состояние его сердечно-сосудистой системы.
2. Назовите факторы риска пациента с сердечно-сосудистым заболеванием.
3. Составьте примерный план беседы с данными пациентом, по диетпитанию и физической нагрузке.

27. Вы – средний медработник, проводите в школе здоровья занятие с пациентами, имеющими хронические заболевания легких, о профилактике туберкулеза.

Задания:

1. Определите основные направления этого занятия.
 2. Составьте памятку о профилактике возникновения туберкулеза.
28. Пациент 76 лет, поступил в Хоспис с диагнозом: «Рак легкого».

Предъявляет жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, периодически появляющуюся резкую слабость.

Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, температура тела 36,6°C; ЧД – 22 в минуту; ЧСС – 80 ударов в минуту; АД – 120/80 мм.рт.ст.

Пациент очень обеспокоен своим состоянием, утверждает, что его отец умер от такого же заболевания.

Задания:

1. Назовите анатомо-физиологические особенности органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.
2. Сформулируйте приоритетные проблемы пациента.
3. Составьте примерный план беседы с пациентом для решения приоритетных проблем.

29. Мужчина 40 лет, очень боится заболеть раком. Это боязнь связана с тем, что члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких).

Ежегодно, с 35 лет, он проходит полное клинико-диагностическое обследование в престижном медицинском центре в Израиле. Уже пять лет заключение врачей центра единодушное: здоров. Курит последние два года, считает, что курение его успокаивает. Любит загорать на пляжах, алкоголь употребляет крайне редко.

Задание:

Составьте план индивидуальной беседы для мужчины о профилактике онкологических заболеваний.

30. К вам за советом обратился сосед по дому, мужчина 75 лет, страдающий заболеванием суставов. Говорит, что ему трудно переворачиваться в кровати, поэтому пытается спать на спине, много лежит днем. Кроме того, прикроватное кресло оказалось слишком низким – пациент не может встать с него без посторонней помощи. Спрашивает, нужно ли ему обращаться к врачу или в его возрасте вылечить суставы уже невозможно.

Задания:

1. Оцените состояние пациента для определения возможности перемещения.
2. Составьте план действий в соответствии с данной ситуацией.
3. Обучите пациента мероприятиям по предотвращению травматизма и падений и дайте совет по лечению суставов.