

Вопросы для промежуточной аттестации

(дифференцированный зачет)

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии

код и наименование

V семестр 2023-2024 учебный год

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

код и наименование

361, 362, 363, 364, 365

1. Дайте определение понятию - «Пограничные состояния». Расскажите о физиологической желтухе новорожденных. Причины, симптомы, особенности сестринского ухода.
2. Дайте определение понятию - «Пограничные состояния». Расскажите о транзиторной лихорадке. Причины, симптомы, особенности сестринского ухода.
3. Дайте определение понятию - «Пограничные состояния». Расскажите о половом кризе. Причины, симптомы, особенности сестринского ухода.
4. Дайте определение понятию - «Пограничные состояния». Расскажите о мочекишлом инфаркте почек.
5. Дайте определение асфиксии новорожденного. Расскажите об асфиксии новорожденного I степени. Факторы риска, основные клинические симптомы, основные принципы оказания первичной помощи новорожденному при асфиксии I степени.
6. Дайте определение асфиксии новорожденного. Расскажите об асфиксии новорожденного II степени. Факторы риска, основные клинические симптомы, основные принципы оказания первичной помощи новорожденному при асфиксии II степени.
7. Дайте определение асфиксии новорожденного. Расскажите об асфиксии новорожденного III степени. Факторы риска, основные клинические симптомы, основные принципы оказания первичной помощи новорожденному при асфиксии III степени.
8. Дайте определение понятию - «Родовые травмы». Расскажите о родовой опухоли. Причины, основные клинические симптомы родовой опухоли.

9. Дайте определение понятию - «Родовые травмы». Расскажите о кефалогематоме. Факторы риска, клинические признаки, осложнения, основные принципы лечения.
10. Дайте определение понятию - «Родовые травмы». Расскажите о переломе ключицы. Основные клинические признаки, основные принципы лечения.
11. Дайте определение понятию - «Родовые травмы». Расскажите о внутричерепной травме. Факторы риска, клинические признаки, основные принципы лечения.
12. Дайте определение гемолитической болезни новорожденных. Расскажите об анемической форме ГБН. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Дайте определение гемолитической болезни новорожденных. Расскажите о желтушной форме ГБН. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
14. Дайте определение гемолитической болезни новорожденных. Расскажите об отечной форме ГБН. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
15. Инфекционные заболевания новорожденных. Расскажите о везикулопустулёзе. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
16. Инфекционные заболевания новорожденных. Расскажите о пузырьчатке новорожденных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Инфекционные заболевания новорожденных. Расскажите об эксфолиативном дерматите новорожденных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
18. Инфекционные заболевания новорожденных. Расскажите о псевдофурункулезе новорожденных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
19. Инфекционные заболевания новорожденных. Расскажите о флегмоне новорожденных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
20. Заболевания пупочной ранки. Расскажите о катаральном омфалите. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

21. Заболевания пупочной ранки. Расскажите о гнойном омфалите. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
22. Инфекционные заболевания новорожденных. Расскажите о сепсисе новорожденных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Прогноз.
23. Дайте определение понятию - «Недоношенный ребенок». Причины недоношенности, характеристика недоношенного ребенка. Особенности сестринского ухода.
24. Дайте определение понятию - «Наследственные заболевания». Расскажите о наследственных заболеваниях новорожденных.
25. Дайте определение понятию - «Врожденные заболевания». Расскажите о врождённых заболеваниях новорожденных.
26. Дайте определение понятию - «Дистрофии». Расскажите о гипотрофиях у детей младшего возраста. Факторы риска, степени дистрофии, клиническая картина, лечение. Особенности сестринского ухода.
27. Дайте определение понятию - «Дистрофии». Расскажите о паратрофиях у детей. Факторы риска, клиническая картина, лечение. Особенности сестринского ухода.
28. Дайте определение понятию - «Рахит». Факторы риска, классификация рахита, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
29. Дайте определение понятию - «Спазмофилия». Факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
30. Дайте определение понятию - «Гипервитаминозе «Д». Факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
31. Дайте определение понятию - «Аномалии конституции». Расскажите об экссудативно-катаральном диатезе. Факторы риска, основные клинические проявления ЭКД, лечение, профилактика, прогноз. Особенности сестринского ухода.
32. Дайте определение понятию - «Аномалии конституции». Расскажите об аллергическом диатезе. Основные клинические проявления аллергического диатеза, лечение, профилактика, прогноз. Особенности сестринского ухода.

33. Дайте определение понятию - «Аномалии конституции». Расскажите о лимфатико-гипопластическом диатезе. Факторы риска, основные клинические проявления лимфатико-гипопластического диатеза, лечение, профилактика, прогноз. Особенности сестринского ухода.

34. Дайте определение понятию - «Аномалии конституции». Расскажите о нервно-артритическом диатезе. Факторы риска, основные клинические проявления нервно-артритического диатеза, лечение, профилактика, прогноз. Особенности сестринского ухода.

35. Расскажите об аллергических заболеваниях у детей. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины, клиника, лечение, прогноз. Особенности сестринского ухода.

Задача 1

Патронаж, возраст ребенка 1 месяц. Ребенок закутан в байковое одеяло, на голове платок. В комнате душно, температура воздуха 28° С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит, кожные покровы влажные на ощупь, кожа гиперемированная, мелкоточечная сыпь, особенно много сыпи в подмышечных и паховых складках. Аппетит хороший, сосет активно.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 2

Патронаж к ребенку 5 месяцев. Мама сообщила, что ребенок беспокойный, нарушены сон и аппетит, у ребенка зуд кожи и высыпания на голове. Ребенок от 1-й беременности, 1-х родов, родился доношенным. С рождения на грудном вскармливании. Ребенок беспокойный, кожа щек гиперемирована, отмечаются расчесы на конечностях, на волосистой части головы обширные себорейные корочки. ЧДД 38 в минуту, пульс 132 в минуту. Мама связывает заболевание с введением молочной каши. У мамы (в детстве) были упорные кожные высыпания.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 3

Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни. На искусственном вскармливании с 1,5 мес. возраста, страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, сучит ножками, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7° С, пульс 132 уд./мин., ЧДД 44 в минуту.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 4

Ребенку 1 месяц, поступил на обследование и лечение. Диагноз: пилоростеноз? пилороспазм? Ребенок беспокойный. Настоящий вес ребенка 3200,0. Кожные покровы бледные, чистые, подкожно-жировой слой развит недостаточно (истончен на животе и бедрах). Дистония. Живот слегка вздут, мягкий, безболезненный при пальпации, видимой перистальтики не наблюдается. Стул 3 раза в сутки, желтого цвета, кислого запаха. Контрольное кормление 100,0. Из анамнеза: от первой беременности, роды 1-е в ягодичном предлежании, вес при рождении 3000,0, рост 49 см. Срыгивания начались еще в роддоме, были редкими 1-2 раза в день, затем участились и с 3-недельного возраста отмечались почти после каждого кормления, за последнюю неделю появилась рвота «фонтаном».

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 5

Ребенок 6-ти месяцев находится на приеме в поликлинике в день здорового ребенка. Диагноз: экссудативно-катаральный диатез. Ребенок с 3-х месяцев на искусственном вскармливании. Вес при рождении 3200, в последующие месяцы прибавка массы 1000-1100 гр. С 2 месячного возраста у ребенка часто возникают опрелости несмотря на хороший уход. Кожа на щеках сухая, гиперемированная. На волосистой части головы себорея. Мать отмечает усиление кожных высыпаний после употребления ребенком в пищу яичного желтка, виноградного сока. Опрелости 1-11 ст. в паховых складках, в подмышечных областях, на складках шеи. Из носа слизистые выделения.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 6

Ребенку 1 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон. Ребенок от первой беременности, нормально протекавшей. Масса при рождении 3400 г, длина 51 см. Находится на естественном вскармливании, но кормления проводятся беспорядочно. После кормления беспокоен. Стул 1 раз в день, кашицеобразный, без примесей. Температура нормальная, масса 3500, длина 54 см, кожа бледная, тургор тканей снижен. При контрольном взвешивании выяснено, что за кормление ребенок высасывает по 60-80 мл. Молока в молочной железе матери после кормления не остается. Ребенку был поставлен диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 1 степени.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 7

Ребенку 3 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка между кормлениями, плохой аппетит. Ребенок от III беременности, 2 родов. Масса при рождении 3200, длина 50 см. Находится на грудном вскармливании. Режим кормления не соблюдает. Маме кажется, что молока не хватает. Ребенок перенес кишечную инфекцию в 1 мес. Прибавки массы составили: за 1-й мес. 300 г, 2-й мес. 400 г. Длина тела в настоящее время 56 см. Ребенок вялый, малоактивный, кожа бледная, сухая, на бедрах собирается складками. Подкожная клетчатка на животе и бедрах, на плечевом поясе истончена, сохранена на лице, тургор тканей снижен. Мышечный тонус снижен, слизистые суховаты, большой родничок слегка запавший. Тоны сердца приглушены. Стул скудный (1-2 раза в сутки), без патологии. Диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 2 степени.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 8

Участковая м/с на патронаже ребенка 7 месяцев. Мать предъявляет жалобы на беспокойство ребенка, плохой сон, потливость волосистой части головы. Ребенок еще не сидит. Получает коровье молоко с рождения, соки, желток не вводила. Гуляет мать с ребенком мало. Витамин Э не получал. Общее состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледноватые. Большой родничок размером 2х2 см, края мягкие, кости черепа мягкие. Отмечается увеличение лобных и теменных бугров. Зубов нет. Живот мягкий, увеличен в объеме, распластан, печень увеличена на 1 см. Стул и диурез в норме. Диагноз: рахит II ст., период разгара, подострое течение.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 9

Участковая м/с осуществляет патронаж ребенка 3,5 месяцев. Ребенок находится на искусственном вскармливании. Ребенок родился в октябре с весом 3450 г, длиной - 52 см. Беременность и роды протекали без особенностей. Грудным молоком вскармливался до 2-х мес. Витамин Э назначен с 1 мес., но мать давала его недобросовестно. Смеси готовила сама. С 2,5 мес. начала давать цельное коровье молоко. На свежем воздухе с ребенком бывает мало. Мать отмечает, что ребенок стал беспокойным, капризным, часто вздрагивает во сне, сон тревожный, непродолжительный, аппетит снижен, появилась потливость. Кожные покровы бледные, влажные, отмечается облысение затылка, большой родничок 2,5 x 2,5 см, края родничка податливы. Ребенку был поставлен диагноз: рахит I ст., начальный период, острое течение.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 10

Женщина обратилась в детскую поликлинику с ребенком 4,5 мес. с диагнозом: экссудативно-катаральный диатез. Ребенок находится на естественном вскармливании, получает апельсиновый сок, манную кашу на цельном молоке, 1/2 часть яичного желтка ежедневно. При осмотре: себорея, за ушами значительное мокнутие, краснота, зуд.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 11

Ребенок в возрасте 4-х суток находится в палате совместного пребывания ребенка и матери. В течение нескольких кормлений ребенок очень беспокоится у груди, с трудом захватывает сосок. Мать отмечает, что молока стало очень много, грудные железы плотные. Не получается эффективного сцеживания. Роды первые, срочные, без особенностей. Состояние ребенка удовлетворительное. Кожа и слизистые чистые. Стул переходный. Рефлексы новорожденных выражены хорошо. Из бутылочки жадно сосет сцеженное грудное молоко. Грудные железы у матери плотные, горячие на ощупь, хорошо выражена сосудистая часть.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 12

Ребенок 9 мес. находится в клинике с диагнозом спазмофилия явная (эклампсия). Рахит II степени, подострое течение, период реконвалесценции. Судороги у ребенка появились внезапно во время плача, ребенок при этом посинел. Мать поднесла ребенка к открытой форточке. Дыхание восстановилось, ребенок пришел в сознание, цианоз и судороги через 2-3 минуты исчезли. Мать вызвала «скорую помощь» и ребенок был доставлен в стационар. Ребенок родился в срок с массой 3300 г, длиной 52 см. Находился на искусственном вскармливании с 1 мес. Фруктовые соки получал с 3-х мес. нерегулярно, кашу 3 раза в день, овощное пюре редко. В возрасте 3-х мес. у ребенка был диагностирован рахит, но лечение не проводилось. При осмотре м/с выявила у ребенка симптомы рахита периода реконвалесценции, повышенную нервно-мышечную возбудимость, тревожный сон. Мать просит медсестру заменить овощное пюре на манную кашу, так как ребенок его плохо ест.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

.

Задача 13

Медицинская сестра осуществляет очередной патронаж к новорожденному ребенку: При осмотре ребенка выявлено: - значительное проявление физиологического мастита с отделением молока, - пупочная ранка покрыта корочкой, при удалении которой имеется чистая поверхность. Пупочное кольцо не гиперемировано, - кожа ребенка чистая, - стул кашицеобразный 1-3 раза в сутки, - установлен режим кормления 6-8 раз в день. Мать кормит ребенка по требованию.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 14

Толя Ч., 5 месяцев. Мама обратилась к врачу с жалобами на беспокойство ребенка, плохой сон, кожный зуд. Данные жалобы появились 4 дня назад.

Ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсикозом первой половины. Роды срочные, масса при рождении 3450 г, рост 52 см. Закричал сразу. В родильном доме отмечалась токсическая эритема. Выписан на 6 сутки в удовлетворительном состоянии. Поздний неонатальный период протекал без изменений. На естественном вскармливании находился до 3-х месяцев. С этого возраста переведен на смешанное вскармливание в связи с гипогалактией матери. С 4-х месяцев переведен на искусственное вскармливание, получает смесь "Малыш". Пять дней назад в рацион введена 5% манная каша на коровьем молоке. С 2-х месяцев получает свежеприготовленный яблочный сок, в настоящее время в количестве 50 мл. Перенес ОРВИ в 3х месячном возрасте, в связи с чем не привит. Родители считают себя здоровыми. Мать работает в химической лаборатории завода "Тасма". Дедушка по линии матери страдает бронхиальной астмой. У бабушки по линии отца - эрозивный гастрит. Отец курит.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 15

Ребенку 4-х месяцев в процедурном кабинете детской поликлиники сделали вторую прививку АКДС-вакциной. Внезапно ребенок стал беспокойным, резко побледнел, появилась одышка, высыпания на коже типа крапивницы, потерял сознание.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача 16

Патронажная сестра при посещении ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2° С. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача 17

Вы присутствуете при родах. У ребенка при рождении отмечалась кратковременная задержка дыхания, в связи с чем кричал не сразу, легкий цианоз кожных покровов, оценка по шкале Апгар на 1-й мин. 6 баллов.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры

Задача 18

Девочка 7 лет лечится по поводу обострения хронического тонзиллита. Получает бисептол. Врачом было назначено внутримышечное введение пенициллина по 500 тыс. 2 раза в день. Через минуту после введения девочке пенициллина в поликлинике у нее появилась резкая бледность лица, цианоз слизистой оболочки губ, рвота, одышка, судороги, пульс нитевидный. Конечности холодные.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача 19

Девочка 5 лет страдает пищевой аллергией, под Новый год без спроса съела целую плитку шоколада. Через 30 минут поднялась температура до 39,0° С, на коже появилась обильная папулезная сыпь, беспокоит сильный зуд.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача 20

В детскую поликлинику обратилась мать 1,5-годовалого ребенка. Примерно час назад, во время плача у него появился затрудненный вдох, далее прекратилось дыхание, ребенок «посинел», наступила потеря сознания. Через несколько секунд появился шумный вздох, напоминающий «петушиный крик», дыхание восстановилось. При осмотре аналогичный приступ повторился. Из анамнеза Вы выяснили, что ребенок родился недоношенным, с месяца - на искусственном вскармливании, получал в основном коровье молоко. Начал сидеть с 8-ми месяцев, ходить с 1 года 4 мес., зубы прорезались в 12 месяцев. У малыша выражены теменные и лобные бугры, отмечается выраженное искривление нижних конечностей.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача 21

Патронажная сестра посетила на дому ребёнка 2 месяцев. Два дня не было стула, ребёнок беспокоен, кричит не переставая в течение часа, ножки

поджимает к животу. На искусственном вскармливании с 1 месяца, смесь «Малыш». Объективно: температура 36,7°С, ребёнок беспокоен, кричит, кожные покровы гиперемированы, чистые, живот умеренно вздут, газы не отходят. ЧДД 44 в минуту, пульс 148 в минуту, ритмичный.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача 22

Патронаж, возраст ребенка 1 месяц. Ребенок закутан в байковое одеяло, на голове платок. В комнате душно, температура воздуха 28° С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит, кожные покровы влажные на ощупь, кожа гиперемированная, мелкоточечная сыпь, особенно много сыпи в подмышечных и паховых складках. Appetit хороший, сосет активно.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 23

Патронаж к ребенку 5 месяцев. Мама сообщила, что ребенок беспокойный, нарушены сон и аппетит, у ребенка зуд кожи и высыпания на голове. Ребенок от 1 -й беременности, 1 -х родов, родился доношенным. С рождения на грудном вскармливании. Ребенок беспокойный, кожа щек гиперемирована, отмечают расчесы на конечностях, на волосистой части головы обширные себорейные корочки. ЧДД 38 в минуту, пульс 132 в минуту. Мама связывает заболевание с введением молочной каши. У мамы (в детстве) были упорные кожные высыпания.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 24

Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни. На искусственном вскармливании с 1,5 мес. возраста, страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, сучит ножками, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7° С, пульс 132 уд./мин., ЧДД 44 в минуту.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 25

Женщина обратилась в детскую поликлинику с ребенком 4,5 мес. с диагнозом: экссудативно-катаральный диатез. Ребенок находится на естественном вскармливании, получает апельсиновый сок, манную кашу на цельном молоке, 1/2 часть яичного желтка ежедневно. При осмотре: себорея, за ушами значительное мокнутие, краснота, зуд.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 26

Ребенок 6-ти месяцев находится на приеме в поликлинике в день здорового ребенка. Диагноз: экссудативно-катаральный диатез. Ребенок с 3-х месяцев на искусственном вскармливании. Вес при рождении 3200, в последующие месяцы прибавка массы 1000-1100 гр. С 2 месячного возраста у ребенка часто возникают опрелости несмотря на хороший уход. Кожа на щеках сухая, гиперемированная. На волосистой части головы себорея. Мать отмечает усиление кожных высыпаний после употребления ребенком в пищу яичного желтка, виноградного сока. Опрелости III ст. в паховых складках, в подмышечных областях, на складках шеи. Из носа слизистые выделения.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 27

Ребенку 1 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон. Ребенок от первой беременности, нормально протекавшей. Масса при рождении 3400 г, длина 51 см. Находится на естественном вскармливании, но кормления проводятся беспорядочно. После кормления беспокоен. Стул 1 раз в день, кашицеобразный, без примесей. Температура нормальная, масса 3500, длина 54 см, кожа бледная, тургор тканей снижен. При контрольном взвешивании выяснено, что за кормление ребенок высасывает по 60-80 мл. Молока в молочной железе матери после кормления не остается. Ребенку был поставлен диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 1 степени.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 28

Ребенку 3 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка между кормлениями, плохой аппетит. Ребенок от III беременности, 2 родов. Масса при рождении 3200, длина 50 см. Находится на грудном вскармливании. Режим кормления не соблюдает. Маме кажется, что молока не хватает. Ребенок перенес кишечную инфекцию в 1 мес. Прибавки массы составили: за 1 -й мес. 300 г, 2-й мес. 400 г. Длина тела в настоящее время 56 см. Ребенок вялый, малоактивный, кожа бледная, сухая, на бедрах собирается складками. Подкожная клетчатка на животе и бедрах, на плечевом поясе истончена, сохранена на лице, тургор тканей снижен. Мышечный тонус снижен, слизистые суховаты, большой родничок слегка запавший. Тоны сердца приглушены. Стул скудный (1-2 раза в сутки), без патологии. Диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 2 степени.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 29

Участковая м/с на патронаже ребенка 7 месяцев. Мать предъявляет жалобы на беспокойство ребенка, плохой сон, потливость волосистой части головы. Ребенок еще не сидит. Получает коровье молоко с рождения, соки, желток не вводила. Гуляет мать с ребенком мало. Витамин D не получал. Общее состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледноватые. Большой родничок размером 2x2 см, края мягкие, кости черепа мягкие. Отмечается увеличение лобных и теменных бугров. Зубов нет. Живот мягкий, увеличен в объеме, распластан, печень увеличена на 1 см. Стул и диурез в норме. Диагноз: рахит II ст., период разгара, подострое течение.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 30

Участковая м/с осуществляет патронаж ребенка 3,5 месяцев. Ребенок находится на искусственном вскармливании. Ребенок родился в октябре с весом 3450 г, длиной - 52 см. Беременность и роды протекали без особенностей. Грудным молоком вскармливался до 2-х мес. Витамин Э назначен с 1 мес., но мать давала его недобросовестно. Смеси готовила сама. С 2,5 мес. начала давать цельное коровье молоко. На свежем воздухе с ребенком бывает мало. Мать отмечает, что ребенок стал беспокойным, капризным, часто вздрагивает во сне, сон тревожный, непродолжительный, аппетит снижен, появилась потливость. Кожные покровы бледные, влажные,

отмечается облысение затылка, большой родничок 2,5 x 2,5 см, края родничка податливы. Ребенку был поставлен диагноз: рахит I ст., начальный период, острое течение.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 31

Ребенку 1 месяц, поступил на обследование и лечение. Диагноз: пилоростеноз? пилороспазм? Ребенок беспокойный. Настоящий вес ребенка 3200,0. Кожные покровы бледные, чистые, подкожно-жировой слой развит недостаточно (истончен на животе и бедрах). Дистония. Живот слегка вздут, мягкий, безболезненный при пальпации, видимой перистальтики не наблюдается. Стул 3 раза в сутки, желтого цвета, кислого запаха. Контрольное кормление 100,0. Из анамнеза: от первой беременности, роды 1-е в ягодичном предлежании, вес при рождении 3000,0, рост 49 см. Срыгивания начались еще в роддоме, были редкими 1-2 раза в день, затем участились и с 3-недельного возраста отмечались почти после каждого кормления, за последнюю неделю появилась рвота «фонтаном».

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 32

Ребенок в возрасте 4-х суток находится в палате совместного пребывания ребенка и матери. В течение нескольких кормлений ребенок очень беспокоится у груди, с трудом захватывает сосок. Мать отмечает, что молока стало очень много, грудные железы плотные. Не получается эффективного сцеживания. Роды первые, срочные, без особенностей. Состояние ребенка удовлетворительное. Кожа и слизистые чистые. Стул переходный. Рефлексы новорожденных выражены хорошо. Из бутылочки жадно сосет сцеженное грудное молоко. Грудные железы у матери плотные, горячие на ощупь, хорошо выражена сосудистая часть.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 33

Ребенок 9 мес. находится в клинике с диагнозом спазмофилия явная (эклампсия). Рахит II степени, подострое течение, период реконвалесценции.

Судороги у ребенка появились внезапно во время плача, ребенок при этом посинел. Мать поднесла ребенка к открытой форточке. Дыхание восстановилось, ребенок пришел в сознание, цианоз и судороги через 2-3 минуты исчезли. Мать вызвала «скорую помощь» и ребенок был доставлен в стационар. Ребенок родился в срок с массой 3300 г, длиной 52 см. Находился на искусственном вскармливании с 1 мес. Фруктовые соки получал с 3-х мес. нерегулярно, кашу 3 раза в день, овощное пюре редко. В возрасте 3-х мес. у ребенка был диагностирован рахит, но лечение не проводилось. При осмотре м/с выявила у ребенка симптомы рахита периода реконвалесценции, повышенную нервно-мышечную возбудимость, тревожный сон. Мать просит медсестру заменить овощное пюре на манную кашу, так как ребенок его плохо ест.

Задания: определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

Задача 34

Вы присутствуете при родах. У ребенка при рождении отмечалась кратковременная задержка дыхания, в связи с чем закричал не сразу, легкий цианоз кожных покровов, оценка по шкале Апгар на 1-й мин. 6 баллов.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача 35

В детскую поликлинику обратилась мать 1,5-годовалого ребенка. Примерно час назад, во время плача у него появился затрудненный вдох, далее прекратилось дыхание, ребенок «посинел», наступила потеря сознания. Через несколько секунд появился шумный вздох, напоминающий «петушиный крик», дыхание восстановилось. При осмотре аналогичный приступ повторился. Из анамнеза Вы выяснили, что ребенок родился недоношенным, с месяца - на искусственном вскармливании, получал в основном коровье молоко. Начал сидеть с 8-ми месяцев, ходить с 1 года 4 мес., зубы прорезались в 12 месяцев. У малыша выражены теменные и лобные бугры, отмечается выраженное искривление нижних конечностей.

Задания: определите состояние пациента; составьте алгоритм действий медицинской сестры.

