

**Перечень вопросов к комплексному экзамену
по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
МДК 01.02 Основы профилактики
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
семестр 5, курс 3, группы 361, 362, 363, 364
2024-2025 учебный год**

1. Дайте определение «Здоровье» (ВОЗ). Назовите основные элементы ЗОЖ. Перечислите виды здоровья.
2. Дайте определение понятию «Демография». Перечислите цели и задачи демографии. Назовите демографические показатели.
3. Дайте определение понятию «Оплодотворение». Расскажите процесс оплодотворения и развития плодного яйца.
4. Назовите анатомические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.
5. Назовите анатомические и функциональные признаки недоношенного новорожденного ребенка. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.
6. Дайте определение понятию «Вакцина». Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме.
7. Опишите анатомо-физиологические особенности костной системы новорожденного.
8. Опишите анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденного.
9. Опишите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного.
10. Опишите анатомо-физиологические особенности дыхательной системы новорожденного.
11. Опишите анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденного.
12. Дайте определение понятию «Физиологические роды». Назовите особенности родовых изгоняющих сил.
13. Дайте определение понятию «Физиологические роды». Перечислите сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности.
14. Дайте определение понятию «Физиологические роды». Дайте характеристику предвестникам родов. Назовите периоды родов.
15. Дайте определение понятию «Семья». Назовите типы и основные функции семьи.
16. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей дошкольного возраста.
17. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей младшего школьного возраста.
18. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей старшего школьного возраста.

19. Дайте определение понятию «Менструальный цикл». Опишите фазы маточного и яичникового циклов.

20. Назовите мужские и женские половые гормоны, дайте их характеристику.

21. Дайте определение понятию «Бесплодие» (ВОЗ). Назовите формы женского бесплодия, особенности лечения.

22. Дайте определение понятию «Бесплодный брак» (ВОЗ). Назовите формы мужского бесплодия, особенности лечения.

23. Дайте определение понятию «Искусственное прерывание беременности». Назовите осложнения после аборта и дайте им характеристику.

24. Дайте определение понятию «Климакс». Назовите фазы климакса и дайте им характеристику. Перечислите симптомы климактерического синдрома.

25. Дайте определение понятию «Геронтология». Перечислите проблемы пациента в преклонном возрасте. Назовите аспекты медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.

26. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям дыхательной и сердечно-сосудистой систем лиц пожилого и старческого возраста.

27. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям пищеварительной и мочевыделительной систем лиц пожилого и старческого возраста.

28. Перечислите основные потребности человека в преклонном возрасте. Назовите особенности течения коронавирусной инфекции у лиц пожилого и старческого возраста.

29. Дайте определение понятию «Смерть». Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Назовите стадии умирания и дайте им характеристику.

30. Дайте определение понятию «Смерть». Назовите стадии горевания и дайте им характеристику.

31. Опишите историю развития профилактической медицины.

32. Дайте определение понятию «Профилактика». Назовите виды профилактики и что они в себя включают.

33. Дайте определение понятию «Санитарное просвещение». Перечислите цели и задачи. Опишите основные формы, средства и методы.

34. Дайте определение понятию «Школа здоровья». Перечислите наиболее рекомендуемые методики, применяемые в школах здоровья.

35. Перечислите цели профилактического медицинского осмотра. Опишите, что в себя включает профилактический медицинский осмотр.

36. Дайте определение понятиям «Здоровье», «Предболезнь», «Санология». Охарактеризуйте санологию. Опишите факторы риска: модифицируемые и немодифицируемые.

37. Дайте определение понятию «Школа здоровья». Перечислите требования к

проведению занятий.

38 Опишите основные нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.

39. Дайте определение «Туберкулез органов дыхания». Назовите факторы риска. Расскажите о скрининговых тестах и профилактических мероприятиях.

40. Дайте определение понятию «Санитарное просвещение». Опишите алгоритм санитарного просвещения лиц с факторами риска в школах здоровья.

41. Перечислите и охарактеризуйте группы состояния здоровья.

42. Дайте определение понятию «Диспансеризация». Опишите критерии ее эффективности.

43. Дайте определение понятию «Здоровье», «Факторы риска», «Валеология». Опишите аспекты валеологии. Опишите факторы риска: модифицируемые и немодифицируемые.

44. Дайте определение понятию «Репродуктивное здоровье». Опишите рискованное репродуктивное поведение.

45. Перечислите функции Центра здоровья. Опишите категории граждан, которым оказываются медицинские услуги в Центре здоровья.

Опишите профилактику психического стресса и коррекцию его последствий.

46. Дайте определение понятию «Углубленное профилактическое консультирование». Опишите алгоритм последовательных действий углубленного профилактического консультирования.

47. Дайте определение понятиям «Репродуктивное здоровье», «Охрана репродуктивного здоровья». Перечислите основные направления в работе с населением по сохранению репродуктивного здоровья. Опишите рискованное репродуктивное поведение.

48. Дайте определение понятиям «Репродуктивное здоровье». Перечислите профилактические меры по охране репродуктивного здоровья.

49. Дайте определение понятию «Профилактическое консультирование». Опишите его общие принципы.

50. Дайте определение понятию «Гигиеническое воспитание»; охарактеризуйте

его.

51. Перечислите цели и задачи школ здоровья. Опишите умения пациентов после окончания обучения в школе.

52. Дайте определение понятию «Диспансеризация». Охарактеризуйте ее. Перечислите цели проведения диспансеризации взрослому населению.

53. Дайте определение понятию «Сахарный диабет». Перечислите факторы риска и профилактические мероприятия.

54. Дайте определение понятию «Рак кожи». Расскажите об актуальности проблемы. Перечислите профилактические мероприятия.

55. Опишите профилактику акушерских патологий.

56. Дайте определение понятию «Женская консультация». Опишите ее деятельность и задачи.

57. Дайте определение понятию «Профилактический медицинский осмотр». Опишите, что он в себя включает. Перечислите и организуйте виды медицинских осмотров.

58. Перечислите профилактические мероприятия ВИЧ-инфекции.

59. Дайте определение «Бронхиальная астма». Назовите факторы риска. Перечислите профилактические мероприятия.

60. Дайте определение понятию «Гиперхолестеринемия». Перечислите профилактические мероприятия и диетические рекомендации при ГХМ.

Перечень дополнительных вопросов к комплексному экзамену МДК

01.01. Здоровый человек и его окружение; МДК 01.02 Основы профилактики

1. Дайте определение понятию «Первичная профилактика».
2. Перечислите мероприятия первичной профилактики.
3. Перечислите «малые» формы наглядной пропаганды.
4. Дайте определение понятию «Психопрофилактика».
5. Перечислите, что включает в себя структура центра медицинской профилактики.
6. Перечислите типы адаптационных реакций.
7. Дайте определение понятию «охрана здоровья».
8. Опишите особенности различных показателей здоровья в периоды детства.
9. Опишите особенности здоровья лиц трудоспособного возраста.
10. Перечислите особенности состояния здоровья лиц пожилого возраста.
11. Перечислите основные показатели качества жизни населения.
12. Перечислите принципы санитарного просвещения.
13. Опишите, что включает в себя диспансерный прием.
14. Перечислите и охарактеризуйте типы акцентуированных характеров.
15. Перечислите основные профилактические нормативные акты в области организации профилактической деятельности.
16. Определение «Потребность», классификация потребностей по А. Маслоу.
17. Характеристика фундаментальных потребностей человека.
18. Понятие «Возраст», «Возрастные периоды», виды, характеристика.
19. Классификация возрастных периодов.
20. Понятия: «Рост» и «Развитие», основные закономерности роста и развития.
21. Пограничные состояния новорожденных: транзиторное нарушение теплового баланса.
22. Пограничные состояния новорожденных: физиологическая убыль массы тела.
23. Пограничные состояния новорожденных: транзиторные изменения кожных покровов.
24. Пограничные состояния новорожденных: гормональный (половой) криз.
25. Пограничные состояния новорожденных: переходные изменения стула.
26. Пограничные состояния новорожденных: физиологическая желтуха.
27. Определение «Недоношенный новорожденный»

Преподаватель Богданова Г.А.