

**Вопросы к экзамену квалификационному по  
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

**34.02.01 «Сестринское дело» .**

**Группа 231 IV семестр**

1. Дайте определение «медицинская помощь». Назовите виды медицинской помощи. Расскажите о правовой основе оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Дайте определение понятию «демография». Назовите демографические показатели и дайте их оценку.
3. Назовите формы оказания медицинской помощи населению. Назовите учреждения, оказывающие первую медицинскую помощь, дайте им характеристику.
4. Дайте определение понятию «профилактика». Перечислите виды профилактики и что они в себя включают.
5. Назовите признаки доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар. Опишите первичный туалет новорожденного.
6. Дайте определение понятию «санитарно-гигиеническое воспитание», перечислите правила, влияющие на успешность его проведения. Опишите формы, средства и методы.
7. Назовите особенности оказания первой медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.
8. Дайте определение понятию «сахарный диабет». Перечислите факторы риска и профилактические мероприятия.
9. Дайте определение понятию «школа здоровья». Опишите ее принципы, цели и задачи. Опишите умения пациентов после окончания обучения в школе.
10. Дайте определение понятию «семья». Назовите типы семьи и основные функции.
11. Дайте определение «вакцина». Перечислите виды вакцин. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме.

12. Дайте определение «туберкулез органов дыхания». Назовите факторы риска. Расскажите о скрининговых тестах и профилактических мероприятиях.

13. Дайте определение «пограничные состояния новорожденных». Дайте характеристику основным пограничным состояниям.

14. Дайте определение понятию «санитарное просвещение». Опишите цель, и в чем состоит ее реализация.

15. Дайте определение понятию «бесплодие» (ВОЗ). Назовите формы женского и мужского бесплодия и особенности лечения.

16. Дайте определение понятию «диспансеризация». Назовите этапы прохождения диспансеризации. Опишите критерии ее эффективности.

17. Дайте определение «контрацепция». Перечислите требования к контрацепции. Назовите современные методы контрацепции и дайте им характеристику.

18. Дайте определение понятию «рак кожи». Расскажите об актуальности проблемы. Перечислите профилактические мероприятия.

19. Дайте определение «климакс». Назовите фазы климакса и дайте им характеристику. Перечислите причины и профилактику климактерического синдрома.

20. Дайте определение понятию «профилактический медицинский осмотр». Опишите, что он в себя включает. Перечислите виды организации медицинских осмотров.

21. Дайте определение «геронтология». Перечислите проблемы пациента в преклонном возрасте. Назовите аспекты медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.

22. Дайте определение «бронхиальная астма». Назовите факторы риска. Перечислите профилактические мероприятия.

23. Дайте определение «предболезнь», «болезнь». Перечислите признаки предболезни. Дайте характеристику стадиям (периодам) болезни.

24. Дайте определение понятию «диспансеризация». Расскажите об

уровнях здоровья. Расскажите о диспансеризации определённых групп населения.

25. Дайте определение «здоровье» (ВОЗ). Назовите основные элементы ЗОЖ. Перечислите виды здоровья.

26. Дайте определение понятию «БАД». Опишите основные принципы здорового питания.

27. Назовите физические, психологические и социальные особенности детей старшего школьного возраста.

28. Дайте определение понятиям «общественное здоровье», «охрана здоровья». Перечислите критерии их оценки.

29. Перечислите основные потребности и проблемы человека в преклонном возрасте.

30. Дайте определение понятию «качество жизни». Перечислите критерии высокого качества жизни. Охарактеризуйте две группы факторов риска.

31. Дайте определение «смерть». Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Назовите стадии умирания и дайте им характеристику.

32. Дайте определение понятию «Факторы риска». Опишите факторы риска: модифицируемые и немодифицируемые.

33. Дайте определение «эвтаназия». Расскажите об истории возникновения эвтаназии. Назовите виды. Расскажите содержание ст. 45 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 № 323 ФЗ.

34. Дайте определение понятию «старение». Опишите особенности состояния здоровья лиц пожилого возраста.

35. Дайте определение понятию «центр здоровья». Перечислите функции центра здоровья. Опишите категории граждан, которым оказываются медицинские услуги в Центре здоровья.

36. Дайте определение понятию «рациональное питание». Расскажите о

принципах питания пожилого человека.

37. Дайте определение понятию «профилактическое консультирование». Опишите его общие принципы. Перечислите факторы эффективного профилактического консультирования.

38. Расскажите о профилактических мероприятиях при избыточной массе тела (ожирение) и нерациональном питании.

39. Дайте определение понятию «гигиеническое воспитание». Перечислите основные цели и задачи, принципы гигиенического воспитания. Опишите формы гигиенического воспитания.

40. Дайте определение понятию «реабилитация». Перечислите цели и задачи реабилитации. Дайте характеристику этапам реабилитации.

41. Дайте определение понятию «гиперхолестеринемия». Перечислите профилактические мероприятия и диетические рекомендации при ГХМ.

42. Дайте определение понятию «профилактический медицинский осмотр». Опишите, что он в себя включает. Перечислите и организуйте виды медицинских осмотров.

43. Опишите принципы полового созревания и физического развития детей старшего возраста (этапы полового созревания).

44. Опишите функции медицинской сестры общей практики.

45. Опишите критерии факторов риска хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистые заболевания.

46. Дайте определение понятию «паллиативный уход». Назовите цели и задачи паллиативной помощи. Опишите основные принципы оказания помощи уходящему из жизни больному человеку.

47. Опишите факторы риска развития наиболее опасных заболеваний.

48. Опишите алгоритм санитарного просвещения лиц с факторами риска в школах здоровья.

49. Опишите основные принципы профилактики онкозаболеваний.

50. Дайте определение понятию «адаптация». Опишите адаптационные возможности организма.

51. Опишите основные принципы профилактики болезней органов дыхания.

52. Дайте определение понятию «факторы риска». Опишите основные факторы риска неинфекционных заболеваний.

53. Опишите основные принципы профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

54. Дайте определение понятию «физическое развитие». Назовите основные признаки физического развития. Опишите основные методы наблюдения за физическим развитием.

55. Опишите основные принципы профилактики сахарного диабета.

56. Опишите направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.

57. Опишите основные принципы профилактики нарушений психического здоровья и нервной системы, стресса.

58. Дайте определение «противоэпидемические мероприятия». Назовите основные принципы противоэпидемических мероприятий. Перечислите задачи противоэпидемического обслуживания населения.

59. Дайте определение понятию «экспертиза временной нетрудоспособности». Назовите основные задачи. Опишите основные принципы временной нетрудоспособности.

60. Дайте определение понятию «социальное партнёрство». Назовите основные цели и задачи. Опишите пять ключевых областей деятельности по укреплению здоровья.