

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине  
ОГСЭ 03. Иностранный язык**

**Специальность 34.02.01  
«Сестринское дело»  
курс 3, группа 331, семестр 6  
2023-2024 учебный год**

**Вопросы устной практики.**

1. Parts of human body. Назовите части тела человека.
2. Bleeding. Кровотечение. Перечислите алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.
3. Fracture. Перелом. Назовите виды переломов и способы оказания помощи при переломах.
4. Fainting. Обморок. Назовите симптомы обморока, способы оказания первой помощи при обмороке.
5. Shock. Шок. Назовите симптомы шока, способы оказания первой помощи при шоке.
6. Poisoning. Отравление. Назовите симптомы отравления, способы оказания первой помощи при отравлении.
7. Sunstroke. Солнечный удар. Назовите симптомы солнечного удара, способы оказания первой помощи при солнечном ударе.
8. Medicinal plants. Расскажите о лекарственных растениях.
9. Vitamins. Витамины. Назовите основные витамины и их влияние на организм человека.
10. Plants. Растения. Объясните, почему растения являются важным источником для жизни человека.
11. Appendicitis. Аппендицит. Назовите симптомы аппендицита.
12. At a chemist`s. В аптеке. Опишите аптечный зал.
13. Headache. Головная боль. Назовите причины головной боли, способы оказания первой доврачебной помощи при головной боли.
14. Poliomyelitis. Полиомиелит. Назовите симптомы

ВОЗНИКНОВЕНИЯ.

15. At the chemist's. В аптеке. Назовите отделы в аптеке, маркировку лекарственных препаратов в аптеке.
15. A diet for pregnant woman. Диета для беременной женщины. Для чего беременной женщине соблюдать специальную диету?
16. Рецептурный отдел. «Prescription department». Опишите рецептурный отдел в аптеке.
17. Антибиотики. Antibiotics. Расскажите про действие антибиотиков.
18. Панадол. Panadol. Прочитайте и переведите инструкцию по медицинскому применению Панадола.
19. Medicinal plants. Лекарственные растения. Перечислите лекарственные растения, способы и условия сбора и хранения лекарственных растений
20. Таблетки. Tablets. Найдите в тексте эквиваленты слов и выражений, данных после текста.
21. Хранение лекарственных препаратов. Storage of drugs. Определите, какие из предложений соответствуют тексту, а какие нет.
22. Мой колледж. My college. Охарактеризуйте отделения колледжа. Расскажи, где смогут работать выпускники разных отделений колледжа.
23. Обязанности медсестры. Functions of a nurse. Назовите ее основные функции.
25. Лихорадка. Fever. Назовите симптомы лихорадки.
26. Hepatitis. Гепатит. Каким образом человек может заразиться гепатитом?
27. Some rules for drug taking. Перечислите правила приёма лекарственных препаратов.
28. Поликлиника. Polyclinic. Найдите английские эквиваленты в тексте.
29. Water. Вода. Расскажите о роли воды в жизни человека.
30. Hippocrates. Гиппократ. Расскажите, что вы узнали о Гиппократе

## **Вопросы по грамматике.**

1. Категория падежа существительных.
2. Выражение падежных отношений с помощью предлогов.
3. Артикль.
4. Употребление неопределенного артикля.
5. Употребление определенного артикля.
6. Отсутствие артикля.
7. Сравнительные конструкции прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Имя числительное.
10. Дробные и смешанные величины.
11. Обозначение хронологических дат в английском языке.
12. Местоимения.
13. Неопределенные местоимения One и It.
14. Основные случаи употребления глагола to be.
- 15.оборот there +be .
16. Основные случаи употребления глагола To have.
17. Система видо - временных форм английского глагола.
18. Времена группы Simple.
19. Времена группы Continuous.
20. Времена группы Perfect.
21. Страдательный залог.
22. Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование.
23. Модальные глаголы, выражающие вероятность, предположение.
24. Согласование времен.
25. Неличные формы глагола (инфинитив).
26. Причастие.
27. Герундий.
28. Структура предложения.
29. Образование вопросительных предложений.
30. Словообразование.
31. Основные суффиксы существительных.
32. Основные суффиксы прилагательных.
33. Нестандартные глаголы.
34. Прямая и косвенная речь.

**Преподаватель: Крыжняя Т.В**