Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЕТ
о проведении самообследования в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» за 2022 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета колледжа
от 22.03.2023 г.,
протокол № 3

Директор,
кандидат педагогических наук **В.В. Трунаева**

г. Пятигорск
2023

Ответственные лица за подготовку сведений о деятельности колледжа

Уварова И.В. – заместитель директора по учебной работе _____

Каргаева О.П. – заместитель директора по учебно-практической работе _____

Затонская С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

Севостьянов Д.Н. – заместитель директора по административно-хозяйственной части _____

Шалайкина О.С. – главный бухгалтер _____

Кушнир И.Н. – главный экономист _____

Стрельникова Л.А. – юрисконсульт _____

Соловьева Е.А. – заведующий отделением _____

Пучкова А.Н. – заведующий отделением _____

Шаталова Ю.В. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, кандидат фармацевтических наук _____

Ласковая С.И. – заведующий библиотекой _____

Симонян З.В. – специалист по кадрам _____

Ныров К.А. – социальный педагог _____

Провоторова Л.В. – программист _____

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.	Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2.	Система управления	7
2.1.	Характеристика структуры и организации управления	7
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений	16
2.3.	Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации	16
3.	Уровень подготовки обучающихся	18
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся	18
3.2.	Качество подготовки обучающихся	18
4.	Трудоустройство выпускников	27
4.1.	Организация и осуществление профориентационной работы	27
4.2.	Динамика трудоустройства выпускников	34
5.	Содержание подготовки обучающихся	38
5.1.	Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	38
5.2.	Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения	41
5.3.	Организация и анализ практического обучения	43
5.4.	Организация и анализ воспитательной работы	48
5.5.	Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса	66
6.	Отделение дополнительного профессионального образования	67
6.1.	Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования	67
7.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	71
7.1.	Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	71
7.2.	Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей	73
8.	Учебно-лабораторная база	84
8.1.	Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы	84
9.	Социально-бытовые условия	85
9.1.	Анализ материально-технического обеспечения	85
9.2.	Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся	85
10.	Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса	87
10.1.	Организация и анализ финансовой деятельности	87
11.	Анализ самообследования деятельности колледжа	90
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года	95
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года	97

1. Организационно-правовое обеспечение

1.1. Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Сокращенное наименование:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;

Юридический адрес :

357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, дом 84

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, дом 84
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, дом 51
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Школьная, дом 47

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование, обладает обособленным имуществом. Учреждение выступает истцом и ответчиком в судах от своего имени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения и собственником имущества образовательного учреждения является Ставропольский край.

Образовательное учреждение находится в ведении министерства здравоохранения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя (далее – Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет функции и полномочия органа по управлению государственным имуществом Ставропольского края (далее – Министерство).

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального

образования (среднем специальном учебном заведении) в части не противоречащей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), иными нормативными актами органов государственной власти, нормативными документами министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и локальными актами Колледжа.

Государственное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» было создано на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 22.05.1954г. № 721, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 07.06.1954г. № 306, приказа Ставропольского краевого отдела здравоохранения от 28.07.1954г. № 467, как Пятигорское медицинское училище.

Приказом начальника управления здравоохранения Ставропольского края от 10.01.1955г. №05-02/12 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Пятигорское медицинское училище».

Приказом министра здравоохранения Ставропольского края от 18.05.2005г. № 01-05/212 и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17.05.2005г. № 647 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище».

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 02.02.2006г. № 79 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1», правопреемником всех прав и обязанностей которого оно является в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 16.03.2008г. № 01-05-/88, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.03.2006г. № 156 «О согласовании изменения наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» изменено наименование на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах».

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 02.07.2008г. № 01-05/232, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.07.2008г. № 538 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах» учреждение реорганизовано путем выделения из его состава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1» в самостоятельное юридическое лицо.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 04.03.2011г. № 234 и приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2011г. № 01-05/183.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по согласованию с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 10.06.2016г. № 7581/03 и на основании приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 15.06.2016г. № 01-05/516.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и углубленной подготовки, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, а также иные дополнительные образовательные программы.

Устав Колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/516 от 15 июня 2016г. и согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 июня 2016г. № 7581/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 30 июня 2016г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/152 от 22 марта 2017г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 февраля 2017г. № 1430/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 06.04.2017г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/886 от 11 сентября 2019г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 11 сентября 2019г. № 15269/06, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 19.09.2019г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/1416 от 07 декабря 2020г. и согласованы

письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 16 октября 2020г. № 18883/06, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 16.12.2020г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/507 от 31 мая 2022г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 21 марта 2022г. № 4438/07, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 08.06.2022г.

Изменения в Устав утверждены приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/41 от 25 января 2023г. и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 23 декабря 2022г. № 20831/07, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 10.02.2023г.

Колледж имеет:

– свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1022601623880 от 04 декабря 2002г. серия 26 № 001741244;

– свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 марта 1995г. ИНН 2632037577 КПП 263201001 серия 26 № 004340995;

– лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00239488 выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочно 21 июля 2016 г. бессрочно;

-свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3204 от 15 декабря 2021 г. серия 26А01 № 0000164, приложение № 1 серия 26А01 № 0000572, выданное Министерством образования Ставропольского края бессрочно.

Свою деятельность ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» ведет согласно разработанной и утвержденной Программой развития колледжа на 2022 - 2026 год.

Копия Устава Колледжа, изменений в Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации размещены на официальном сайте: http://med-college.ru/.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления

2.1. Характеристика структуры и организации управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и настоящим Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации». Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Колледжа является директор. Назначение на должность (после согласования его кандидатуры с заместителем председателя Правительства Ставропольского края, в обязанности которого входит координация работы в сфере охраны здоровья граждан) и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа, имеющим право действовать без доверенности от имени образовательной организации, представляет интересы в других организациях. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся.

Назначает и освобождает от должности своих заместителей и главного бухгалтера (по согласованию с Учредителем) , руководителей структурных подразделений Колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения (далее – Конференция).
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Представительными органами обучающихся образовательного учреждения являются:

- Студенческий Совет образовательного учреждения (студенческий Совет).
- Первичная профсоюзная организация обучающихся (студенческий профком).

Представительным органом работников образовательного учреждения является первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения (профком работников образовательного учреждения).

Деятельность представительных органов обучающихся и работников образовательного учреждения регламентируется отдельными локальными актами образовательного учреждения.

Высшим постоянно действующим органом коллегиального управления образовательного учреждения является Конференция.

Конференция созывается по мере необходимости, и проводится не реже одного раза в год по решению Совета колледжа.

Повестку дня и дату проведения Конференции определяет Совет колледжа.

Делегаты на Конференцию избираются коллективами структурных подразделений образовательного учреждения путём голосования в пропорции к численному составу работающих в порядке, установленном Советом колледжа при принятии решения о проведении Конференции.

Порядок голосования: тайное, открытое – определяется регламентом проведения Конференции.

Конференция считается правомочной, если в ней принимает участие не менее 75 % от избранных делегатов.

Решения считаются принятыми, если за них проголосовало простое большинство присутствующих на Конференции.

Представителем обучающихся образовательного учреждения на Конференции является председатель студенческого Совета.

К компетенции Конференции относится:

Принятие Устава образовательного учреждения и изменений в Устав;

Определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа;

Исключение члена Совета колледжа из его состава и доизбрание члена Совета колледжа;

Обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

Решение иных вопросов, которые выносятся Советом колледжа в рамках его компетенции.

Совет колледжа – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство между Конференциями.

Совет колледжа избирается сроком на 2 года.

В состав Совета колледжа входят: директор образовательного учреждения, представители администрации, руководители структурных подразделений образовательного учреждения, избранные Конференцией представители работников образовательного учреждения, председатель первичной профсоюзной организации образовательного учреждения, председатель студенческого Совета.

Председателем Совета колледжа является директор образовательного учреждения, который ведет его заседания и подписывает протоколы Совета колледжа.

Избранными в состав Совета колледжа считаются лица, за которых при наличии кворума проголосовало не менее 50 % присутствующих на Конференции.

- Досрочные выборы в Совет колледжа могут проводиться:
- По требованию не менее половины его членов.
- По требованию председателя Совета колледжа.

В случае отказа члена Совета от участия в работе Совета колледжа либо увольнения (отчисления) члена Совета колледжа.

В случае отказа работника от участия в работе Совета колледжа либо увольнения (отчисления) члена Совета колледжа должны быть проведены довыборы членов Совета колледжа в порядке, определенном Советом колледжа. Уволенный (отчисленный) член Совета колледжа автоматически выбывает из его состава.

До истечения срока полномочий прежнего состава Совета колледжа проводятся выборы нового состава Совета колледжа, о чем заранее объявляется руководителем образовательного учреждения.

К компетенции Совета колледжа относится:

- Утверждение проекта изменений, дополнений, новой редакции Устава для вынесения на рассмотрение Конференции.
- Принятие локальных нормативных актов, наличие которых закреплено законодательно в пределах установленной компетенции Совета колледжа.
- Принятие решения о созыве и проведении Конференции, утверждение её повестки дня.
- Определение порядка избрания, численный состав делегатов трудового коллектива на Конференцию.
- Организация выполнения решений Конференции.
- Утверждение плана развития образовательного учреждения.
- Рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, в том числе режима занятий обучающихся образовательного учреждения, формы одежды обучающихся и другое.
- Решение вопросов, связанных с организацией и проведением промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, выдачи документа о среднем профессиональном образовании.
- Обсуждение обращений, заявлений, предложений участников образовательных отношений по вопросам улучшения деятельности образовательного учреждения.
- Определение порядка, правил приёма и анализ итогов приёма.
- Внесение предложений о награждении работников, представление работников образовательного учреждения к почетным званиям, наградам.
- Разработка и установление мер социальной поддержки обучающихся в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.
- Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов образовательного учреждения.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не

реже одного раза в квартал. На заседаниях секретарем ведется протокол.

Повестка дня определяется планом работы образовательного учреждения или руководителем образовательного учреждения.

Заседание Совета колледжа считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов Совета колледжа.

Решения принимаются открытым голосованием, председательствующий голосует последним. Члены Совета колледжа лично осуществляют свое право на голосование.

Решения Совета колледжа считаются принятыми, если за них проголосовало простое большинство присутствующих.

Решения Совета колледжа, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех членов трудового и студенческого коллективов образовательного учреждения.

Заседание Совета колледжа считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов Совета колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-воспитательной, методической и других вопросов деятельности образовательного учреждения, основополагающих вопросов образовательного процесса и иных вопросов, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Председателем Педагогического совета является руководитель образовательного учреждения. В состав Педагогического совета включаются заместители руководителя, преподаватели, заведующие отделениями и библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, кураторы групп, методисты и штатные преподаватели.

Педагогический совет собирается в сроки, установленные руководителем, но не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- Мероприятия по выполнению образовательным учреждением приказов, положений, инструкций и указаний курирующих органов исполнительной власти.
- Реализация государственной политики и законодательства в сфере образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки, в том числе использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

- Состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования и методов обучения при дневной форме обучения, усиление связи практического и теоретического обучения.
- Состояние работы отделений, кураторов групп и других педагогических работников образовательного учреждения.
- Рассмотрение текущих итогов успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Решение вопросов о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об обучении на повторном курсе, об отчислении обучающихся по инициативе образовательного учреждения, выпуске обучающихся.
- Анализ проведения итогового контроля по результатам учебного года.
- Решение вопросов о поощрении обучающихся за успехи в обучении и достижениях в общественной жизни образовательной организации.
- Анализ состояния дисциплины обучающихся, внесение предложений о награждении обучающихся похвальными грамотами, выдвижение кандидатур на получение именных стипендий.
- Решение об отчислении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, за нарушение Устава и правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов образовательного учреждения.
- Обсуждение и принятие планов работы образовательного учреждения, в том числе учебного плана на учебный год, годового календарного учебного графика, основных образовательных программ.
- Заслушивание информации и отчетов администрации и педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением по вопросам воспитания и обучения, в том числе сообщений о проверках соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательном учреждении, об охране труда и здоровья обучающихся и других вопросов образовательной деятельности.
- Иные вопросы, связанные с организацией и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Секретарь Педагогического совета выбирается на заседании Педагогического совета.

Решение Педагогического совета считается правомочным, если на заседании Педагогического совета присутствует не менее двух третей численного состава, и за него проголосовало более двух третей присутствующих. По вопросам о переводе, выпуске обучающихся решение может приниматься составом работающих членов Педагогического совета на

период проведения Педагогического совета и оно считается правомочным, если за него проголосовало более пятидесяти процентов присутствующих.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет руководитель образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на следующих заседаниях.

Заседания Педагогического совета оформляются протокольно. Протокол подписывается председателем и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом. Формируется из заместителей руководителя образовательного учреждения, методистов, председателей цикловых методических комиссий (далее – ЦМК), заведующих отделениями.

Председатель Методического совета избирается простым большинством голосов.

Задачами Методического совета является совершенствование качества обучения и воспитания, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, своевременное прохождение ими аттестации.

Заседание Методического совета проводится один раз в два месяца.

К компетенции Методического совета относится:

- Обсуждение опыта работы ЦМК, опыта работы лучших преподавателей.
- Заслушивание докладов преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания студентов.
- Вопросы повышения квалификации преподавателей.
- Вопросы приёма студентов и выпуска специалистов, а также вопросы связи с выпускниками, изучения их производственной деятельности.
- Вопросы совершенствования работы по обучению и воспитанию студентов.

Деятельность коллегиальных органов управления образовательным учреждением регламентируется отдельными локальными актами образовательного учреждения, принимаемыми в установленном законодательством порядке.

В Колледже формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.

Приемная комиссия создается для организации приема документов поступающих в Колледж.

В целях успешного решения задач по формированию контингента обучающихся, повышения престижности обучения в Колледже, приемная комиссия:

– разрабатывает стратегию и определяет тактику подготовки к приему, ведения профориентационной работы;

– разрабатывает план работы приемной комиссии и представляет их на утверждение председателю комиссии;

– секретариат приемной комиссии Колледжа (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с поступающими по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

Решение приемной комиссии, оформленное протоколом, является единственным основанием к зачислению в контингент обучающихся Колледжа.

2. Стипендиальная комиссия.

Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки обучающихся.

Стипендии подразделяются на:

– Стипендии Губернатора Ставропольского края и специальные стипендии Правительства Ставропольского края;

– Государственные академические стипендии;

– Государственные социальные стипендии;

– Именные стипендии;

Основной задачей Комиссии является представление к назначению стипендии.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год.

Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление ее в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни Колледжа и социального положения.

При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

Премирование обучающихся, проявивших себя в конкурсах, фестивалях, концертах и других формах творческой деятельности, осуществляется по представлению кураторов.

Заседания Стипендиальной комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается приказ о начислении стипендии.

3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем. ГЭК формируется из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований предъявляемых к выпускникам.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Цикловые методические комиссии.

Цикловая методическая комиссия (далее – ЦМК) является функциональным подразделением и постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом в структуре Колледжа, организуемым из преподавателей нескольких учебных дисциплин/профессиональных модулей цикла.

В колледже организованы пять ЦМК:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН;
- ЦМК фармацевтических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК клинических дисциплин №1;
- ЦМК клинических дисциплин №2.

Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Колледже и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда отрасли здравоохранения.

Основными задачами цикловых методических комиссий являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей;
- повышение нравственного уровня преподавателей;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- внесение предложений по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения (освоение обучающимися ОК и ПК).

Основными функциями ЦМК являются:

1. Подготовка учебно-методического комплекса (далее – УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю, специальности, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы;

– содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;

– перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ;

– разработка тематики и содержания практических занятий;

– методические пособия и разработки;

– рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/профессиональных модулей, выполнению практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся:

– подготовка банка контрольно-оценочных средств;

– разработка основных показателей оценки результата обучения.

3. Изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс.

4. Рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы ЦМК, индивидуальных планов работы преподавателей.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

Для решения текущих задач руководитель структурного подразделения функционально связан с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заведующим медсестринским отделением, главным бухгалтером, библиотекой, юрисконсультом.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора Колледжа.

2.3. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии

с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Учредительными документами Колледжа являются:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренними нормативными документами и локальными актами Колледжа являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся, правах и обязанностях обучающихся, поощрениях и взысканиях, правилах посещения ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
- порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся.

Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы Колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

Локальнее акты, регулирующие трудовую деятельность, образовательный процесс разрабатываются руководителями соответствующих структурных подразделений и согласовываются заместителем директора, заведующим научно-методического отделения, юрисконсультом.

Локальные акты, регламентирующие пребывание обучающихся в Колледже, образовательный процесс рассматриваются на заседаниях Педагогического и (или) Методического совета и утверждаются директором.

В Колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- планы работы цикловых методических комиссий, протоколы их заседаний;
- рабочие учебные планы и программы;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;

– учебные журналы успеваемости и посещаемости занятий;
– зачетные и экзаменационные ведомости;
– договоры на обучение;
– сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В учебной части формируются личные дела студентов Колледжа, экзаменационные ведомости групп по каждой специальности за весь период обучения, книга регистрации выдачи дипломов, книга регистрации выдачи дубликатов дипломов, бланки строгой отчетности дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к ним, журнал регистрации отработок пропущенных занятий, журнал регистрации экзаменационных ведомостей, акты списания дипломов, отчеты по форме СПО.

Папки приказов по Колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

В Колледже ведется архив.

3. Уровень подготовки обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что на 1 января 2023 года количество обучающихся составило 963 человека, что на 16 человек меньше в сравнении с 1 января 2022 г.

Набор на 1 курс 2022 – 2023 учебный год составил 212 человек. Количество обучающихся на 1 сентября 2022 г. составило 966 чел., что на 27 чел. меньше, чем на 01.09.2021г.

Количество обучающихся на 31.12.2021 г. в колледже составляло – 979чел., а на 30.12.2022 г. количество обучающихся составило – 963 чел., что на 27человек меньше.

Численность студентов, зачисленных на 1 курс 1.09.2021 г. **– 275 чел.,** из них на бюджет – **100 чел**., на х.д. – **175 чел**.

Численность студентов, зачисленных на 1 курс 1.09.2022 г. **– 212 чел.,** из них на бюджет – **100 чел**., на х.д. – **112 чел**.

Количество выпускников в 2022 году составило **218** человека: из них – **56** человек получили дипломы с отличием, что на **12** человек меньше получили дипломов с отличием по сравнению с выпуском 2021 года.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей

работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации

соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2020-2021 учебный год по реализуемым специальностям

Специальность «Лечебное дело»

По группам:

411: Сдавали 25 человека, что составляет 100%

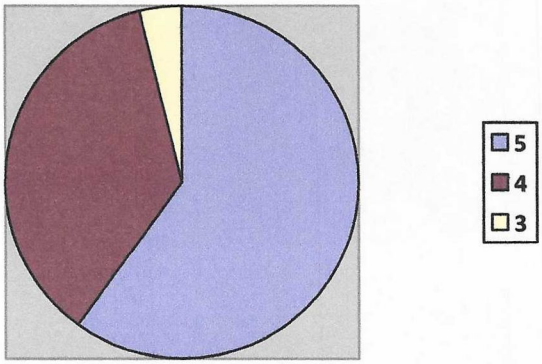
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) –15 человек (60%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 9 человек (36%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 1 человек (1%)

Средний балл 4,6

Рисунок 1



По группам:

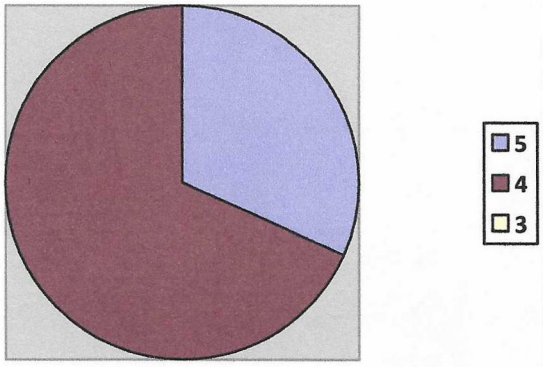
412: Сдавали 19 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) –6 человек (32%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 13 человек (68%)

Средний балл 4,3

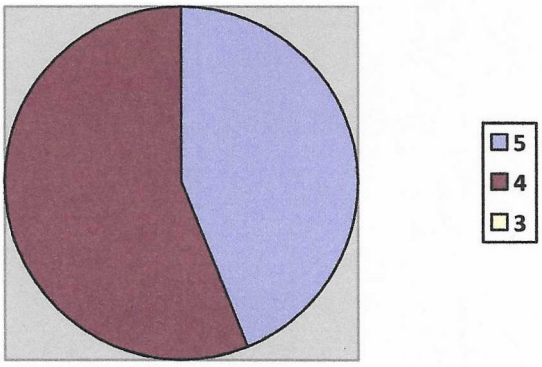
Рисунок 2



Всего по специальности «Лечебное дело»
Сдавали 44 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой:5 (отлично) – 21 человек (48%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 22 человек (50%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 1 человек (2%)
Средний балл 4,5

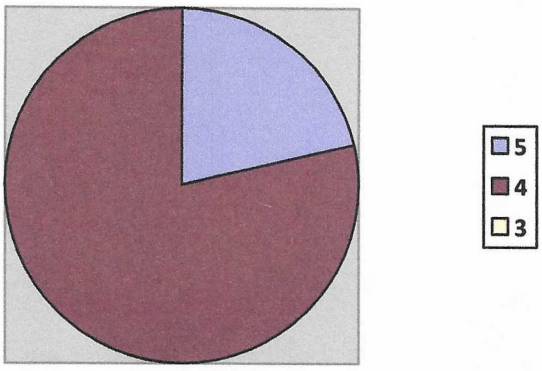
Специальность «Фармация»
По группам:
451: Сдавали 25 человека, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) –11 человек (44%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 14 человека (56%)
Средний балл 4,4

Рисунок 3



Специальность «Фармация»
По группам:
452: Сдавали 14 человека, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) –3 человек (21%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 11 человека (79%)
Средний балл 4,2

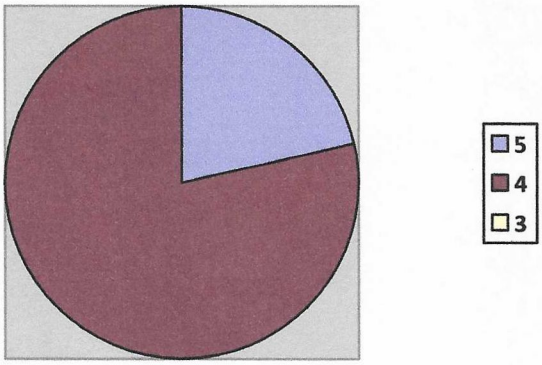
Рисунок 4



Всего по специальности «Фармация»
Сдавали 39 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой:5 (отлично) – 14 человек (36%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 25 человек (64%)
Средний балл 4,4

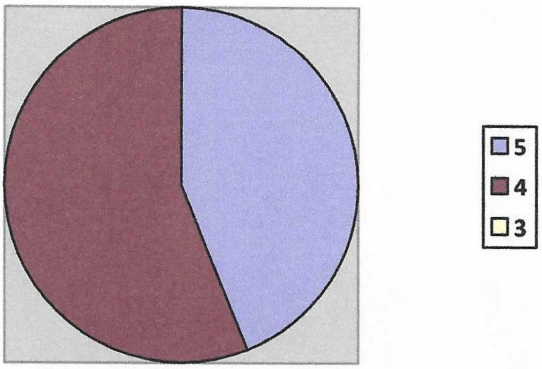
Специальность «Сестринское дело»
По группам:
461: Сдавали 24 человека, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) –20 человек (83%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 4 человек (17%)
Средний балл 4,8

Рисунок 5



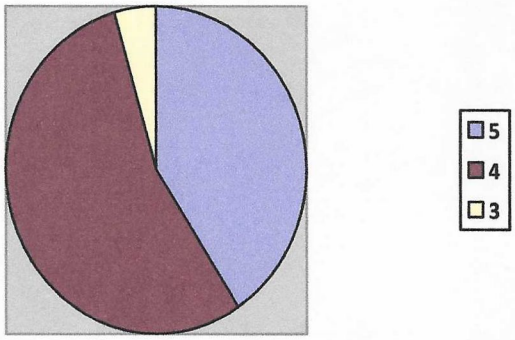
462: Сдавали 25 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5(отлично) – 11 человек (44%)
Сдали ИМЭ с оценкой:4 (хорошо) – 14 человек (56%)
Средний балл 4,4

Рисунок 6



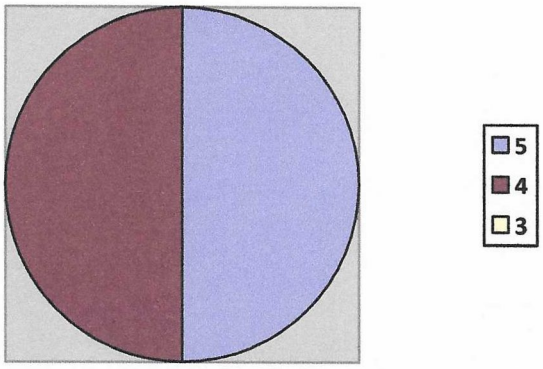
463: Сдавали 22 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 9 человек (41%)
Сдали ИМЭ с оценкой:4 (хорошо) – 12 человек (54%)
Сдали ИМЭ с оценкой:3 (удовлетворительно) – 1 человек (5%)
Средний балл 4,4

Рисунок 7



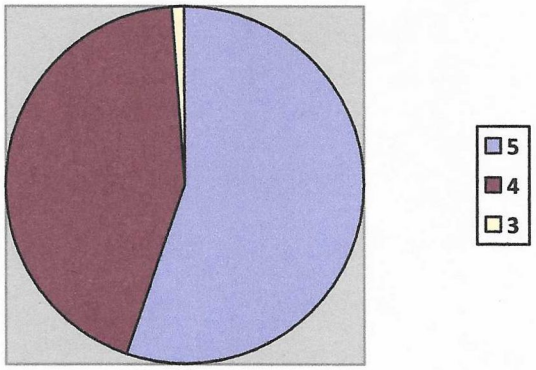
464: Сдавали 16 человека, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 8 человек (50%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 8 человек (50%)
Средний балл 4,5

Рисунок 8



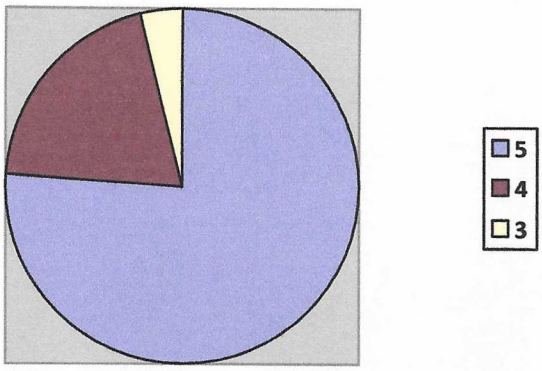
Всего по специальности «Сестринское дело»
Сдавали 87 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой:5 (отлично) – 48 человек (55%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 38 человек (44%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 1 человек (1%)
Средний балл 4,5

Рисунок 9



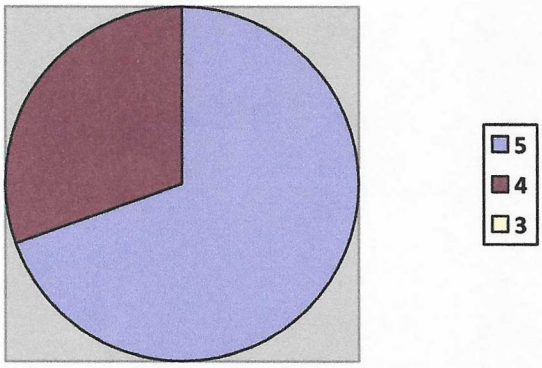
Специальность «Акушерское дело»
По группам:
421: Сдавали 25 человека, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) –19 человек (76%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 5 человек (20%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 3 (удовлетворительно) – 1 человек (4%)
Средний балл 4,7

Рисунок 10



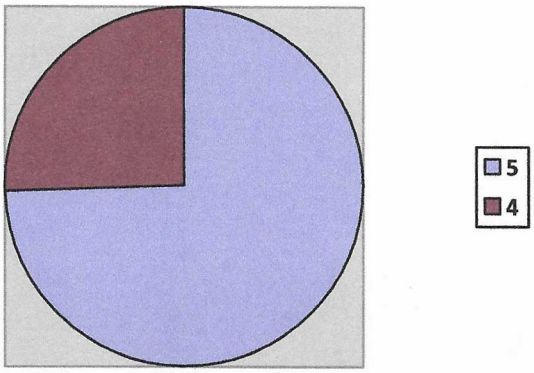
422: Сдавали 23 человека, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) –16 человек (70%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 7 человек (30%)
Средний балл 4,7

Рисунок 11



Всего по специальности «Акушерское дело»
Сдавали 48 человек, что составляет 100%
Сдали ИМЭ с оценкой:5 (отлично) – 35 человек (73%)
Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 13 человек (27%)
Средний балл 4,7

Рисунок 12



Всего за 2021-2022 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 218 студента, что составляет 100 %.

Таблица 1 – Итоги промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Специальность	2022 год			2021 год		
	% успеваемости	**% качественный показатель**	**средний балл**	**% успеваемости**	**% качественный показатель**	**средний балл**
Лечебное дело	100	100	4,5	100	100	4,6
Сестринское дело	100	100	4,5	100	100	4,5
Фармация	100	100	4,4	100	100	4,2
Акушерское дело	100	100	4,7	100	100	4,6
по колледжу	100	100	4,5	100	100	4,5

В сравнении с 2021 годом в 2022 году показатель качества итоговой промежуточной аттестации не изменились.

Таблица 2 – Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	**2022**		**2021**		**Стипендиальные отличники**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**	**% 2022**	**% 2021**
Лечебное дело	117	32,3	100	55,2	12	5
Сестринское дело	147	40,6	97	20	25	8,6
Фармакология	0	0	0	0	0	0
Акушерское дело	98	27,1	79	34	12	5,3
по колледжу	362	33,3	276	36,4	16,3	5,3

В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям, а также увеличилась доля стипендиальных отличников.

4. Трудоустройство выпускников

4.1. Организация и осуществление профориентационной работы

Таблица 1 - Организация и осуществление профориентационной работы за отчетный период 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия
1.	Организация и проведение профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ставропольского краяс целью пропаганды профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	**21 январь 2022 г. - 02 февраля 2022 года** были проведены профориентационные мероприятия с учащимися 9, 11 классов образовательных учреждений Ставропольского края, включающие в себя беседы и демонстрацию презентационного материала ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».Профориентационная работа проведена в 18 образовательных учреждениях г. Пятигорска. **26 марта 2022года -** в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» было организовано и проведено профориентационное мероприятие для учащихся образовательных организаций и их родителей - «День открытых дверей».В мероприятии приняли участие 26 абитуриентов из: г. Пятигорска, г. Минеральных Вод,г. Лермонтова, г. Георгиевска, г. Ессентуков, ст. Лысогорская, п. Иноземцево, Республика Дагестан г. Хасавюрт, ст. Курская. **07 апреля 2022 года** - в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» проведен мастер-класс по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим во время стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций при кровотечениях, обструкции верхних дыхательных путей и проведение СЛР в рамках регионального проекта «Научись спасать жизнь» ипрофориентационной работы для учащихся МБОУ СОШ №1 (36 человек). **15 апреля 2022 года** - проведение бесед о профессии медицинского работника и специальностях Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, показ видеороликов и презентации о ГБПОУ СК "Пятигорский медицинский колледж" с учащимися 9 и 11 классов МБОУ СОШ №14. **21.04.2022, 22.04.2022, 28.04.2022, 29.04.2022** - обучающиеся-интруктора МЧС провели обучение практическим навыкам оказания первой

		доврачебной помощи учащихся 9А и 9Б классов МБОУ СОШ №28 г. Пятигорскав связи с участим в военно-спортивной игре "Зарница". **15 сентября 2022 года**-участие в «Ярмарке вакансий и учебных мест», организованное ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Пятигорска»для учащихся выпускных классов общеобразовательных учреждений города Пятигорска в рамках проведения Единого дня ярмарок вакансий в Ставропольском крае. **30 сентября 2022 года** – в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» проведен мастер-класс по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим во время стихийных бедствий и чрезвычайных ситуацийпри ранениях, ожогах и обморожениях в рамках регионального проекта «Научись спасать жизнь» ипрофориентационной работы для обучающихся МБОУ СОШ №1 (25 человек) с углублённым изучением отдельных предметов им. М.Ю. Лермонтова г.Пятигорска. **30 сентября 2022 года**-профориентационное мероприятие «День профессии» для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М.Ю. Лермонтова направлено на ознакомление обучающихся с профессиональным обучением в колледже, профессиональными стандартами определенных групп медицинских профессий. А также формирование положительного имиджа, осознанного профессионального выбора профессии и должности служащего. **11 октября 2022 года** - в рамках регионального проекта «Научись спасать жизнь», профориентационной работы в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» для обучающихся МБОУ СОШ №14 была проведена экскурсия и мастер-класс по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим во время стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций при переломах, кровотечениях, ожогах, обструкции верхних дыхательных путей.
2.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	**23 января 2022года –30 апреля 2022 года** - организация работы волонтеров из числа обучающихся на «Горячей линии» по вопросам организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, дистанционного наблюдения и контроля состояния

		пациентов, находящихся на амбулаторном лечении: - ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1» - количество волонтеров из числа обучающихся - 13 человек. Ходотайство на поощрение от 05.03.2022 №268. - Клиническая больница №101 ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтове - 4 человека. Ходатайство на поощрение от 03.03.2022 №355-ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» - 7 человек. Ходотайство на поощрение от 02.03.2022. - ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница» - 13 человек. Ходотайство на поощрение от 05.03.2022 № 146с - ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница» - 9 человек. Ходотайство на поощрение от 25.02.2022 №183. - ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи» - 11 человек. Ходотайство на поощрение от 03.03.2022 №211. **28 февраля 2022 года** – в экскурсии в клинику эстетической медицины «Comilfo»участие 6 обучающихся по специальности Акушерское дело **15 марта 2022 года**–в обучающем курсе волонтеров спортивных соревнований Фестиваля трейл-раннинга "Бештаугорский крест"приняли участие 9 обучающихся 1 курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело. **22 марта 2022 года** – участие в первом этапе студенческой лиги Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»на базе Северо-Кавказского филиала ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МРФ по делам ГО ЧС » г. Железноводск. От ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» выступала команда «ARS VITAE», которая заняла 3 место. **2-3 апреля 2022 года** - участие обучающихся в Международном фестивале трейлраннинга «Бештаугорский крест 2022» в качестве волонтеров-медиков. **08 апреля 2022 года** - обучающиеся в количестве 9 человек приняли участие в аттестации международного класса, проводимой Северо-Кавказским филиалом Федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» в качестве статистов с острыми стрессовыми реакциями.

		26 апреля 2022 года - обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли участие в презентации Всероссийского конкурса для студентов «Твой Ход». **28 апреля 2022 года** - обучающиеся колледжа (15 человек) приняли участие в практическом учении по теме "Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС (террористического акта) совместно с ГБУЗ СК "Городская клиническая больница" г. Пятигорска (центральный вход в ТЦ "Вершина Плаза" г. Пятигорска). **12 мая 2022 года** - Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в Ассамблее РАМС «30 лет вместе», которая прошла в онлайн-формате,приуроченное к Международному дню медицинской сестры. **24 мая 2022 года -25 мая 2022 года** - организованы и проведены занятия и отработка практических навыков по теме "Первичная МСП в экстренной и неотложной форме" 25 медицинских работников, сотрудников летней оздоровительной кампании ГБУЗ СК "Пятигорская городская детская больница" с участием обучающихся-инструкторов МЧС. **13 сентября 2022 года - 15 сентября 2022 года** - Обучающиеся колледжа 163 и 263 групп (4 человека) приняли участие в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» на базе платформы «Агрегатор профессиональных возможностей «ProfStories» при поддержке Минтруда России. **17 сентября 2022 года** - обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню безопасности пациентов в 2022 году по теме «Безопасное применение лекарственных препаратов» с лозунгом – «Лекарства без вреда». **22 сентября 2022 года** - обучающиеся колледжа 263 группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело приняли участие в акциина базе ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1» по распространению буклетов посвященных Всемирному дню безопасности пациентов под названием «Всемирный день безопасности пациентов. Лекарства без вреда» (буклет для пациентов). **25 сентября 2022 года** - обучающиеся колледжа 263 группы по специальности 34.02.01 Сестринское делоприняли участие в научно-практической конференции «Нормативно-правовое регулирование сестринского дела: вызовы

		времени» организованной Ставропольским региональным отделением общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» в городе Ставрополе. **28 сентября 2022 года** - проведен опрос обучающихся 2 и 3 курсов по специальности 33.02.01 Фармация на получение возможности целевого направление на обучение от сети аптек «Вита Плюс». **30 сентября 2022 года** - Профориентационное мероприятие "История профессионального успеха. От студента до преподавателя".В мероприятии приняли участие студенты 2 и 3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело. Преподаватели поделились опытом, вспомнили студенческие годы и своих наставников, рассказали о своих воспитанниках, обсудили перспективы развития специальности и пожелали студентам выдающихся успехов на профессиональном поприще. **17 октября 2022 года**– 22 октября 2022 года - 20 обучающихся колледжа по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе. Мероприятие было организовано Негосударственным общеобразовательным частным учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» при поддержке Комитета Государственной Думы по молодежной политике, а также Общеобразовательного частного учреждения Международной гимназии инновационного центра «Сколково». **22 декабря 2022 года -** экскурсия в Лечебно-профилактическое учреждение профсоюзов «Санаторий им. М.Ю. Лермонтова» обучающихся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» второго и третьего курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело. **22 декабря 2022 года – 31 декабря 2022 года** - Организация волонтерской работы в медицинский организациях: - Клиническая больница №101 ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтове- 1 человек (31.02.02 Акушерское дело). - ГБУЗ СК « Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи» - 2 человека (31.02.01 Лечебное дело).
3.	Организация и проведение профориентационных	**январь – июнь 2022 года** - Организация временной занятости обучающихся во время

	мероприятий для обучающихся выпускных групп колледжа, для оказания им квалифицированной помощи в выборе сферы трудовой деятельности.	прохождения практической подготовки: трудоустроено 5 обучающихся (ГБУЗ СК «Городская клиническая больница»). **01февраля2022 года–16 февраля 2022года** - проведение анкетирования обучающихся выпускных групп по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" "Фармация"с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся. В анкетировании участвовало 218обучающихся 4 курса. **Январь - июнь 2022 года** – индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства. **16-18 февраля 2022года -** для выпускников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» прошла «Ярмарка вакансий и учебных мест», на которой присутствовали представители 14 медицинских и фармацевтических организаций, представители 3 учебных заведений и ГКУ «Центр занятости населения города Пятигорска. **12 апреля 2022 года** - встреча обучающиеся выпускных групп по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с представителем Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации войсковой части 6762. Ребята узнали о возможности трудоустройства и зачисления на военную службу по контракту после окончания обучения в колледже в качестве санитарных инструкторов (присутствовало 28 обучающихся). **20 сентября 2022 года** - Сотрудники Отдела профессионального обучения ООО «ГЕМОТЕСТ КАКАЗ» провели с обучающимися 3, 4 курсов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело мастер-класс «Взятие биоматериала на дому у пациента. Соблюдение санэпидрежима» и лекцию «Организация рабочего дня медицинский сестры в пунктах приема биоматериала». **20 сентября 2022 года** – встреча обучающихся с территориальным управляющим по работе с персоналом сети аптек «Вита Плюс» Еленой ЛеонидовнойДешпит. Она провела лекцию и представила презентацию на тему: «Безопасность лекарственных средств» для обучающихся 2, 3 и 4 курсов по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

		28 сентября 2022 года - обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» 461 и 362 групп (9 человек) по специальности «Сестринское дело» посетили экскурсию в ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ»». **30 сентября 2022 года** - Для обучающихся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» четвертого курсов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация» было проведено профориентационное мероприятие «Истории успеха – встреча с профессионалами» с участием выпускников колледжа прошлых лет, которые сегодня являются успешными и известными людьми Ставропольского края, представителями медицинских организаций. **01 ноября2022 года–11 ноября 2022года** - проведение анкетирования обучающихся выпускных групп по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности обучающихся. В анкетировании участвовало 240обучающихся 4 курса. **Октябрь – ноябрь 2022 года** –индивидуальная и групповая работа с обучающимися выпускных групп по вопросам профориентации, трудоустройства: проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы, предоставление информации об имеющихся вакансиях в медицинских и фармацевтических организациях. **17 ноября 2022 года** - встреча обучающихся выпускных групп, третьего и второго куров по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» с врачом диагностического отделения филиала «Санаторий "Пятигорский» Федерального государственного бюджетного учреждения «Санаторно-курортный комплекс «Северокавказский»» Министерства обороны Российской Федерации Федоровым Юрием Леонидовичем, который рассказал ребятам о возможности поступления в Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова в г. Санкт-Петербурге, о возможности служить по контракту и о мерах социальной поддержки военнослужащих. **01 декабря 2022 года** - профориентационная встреча обучающихся второго, третьего и

		четвертого курсов по специальности 33.02.01 Фармация с территориальным управляющим по работе с персоналом региональной сети аптек «Вита плюс» Еленой Леонидовной Дешпит. Обучающимся была предоставлена информация о группе компаний «Вита плюс», о возможности трудоустройства и преимуществах работы в ГК аптечной сети «Вита плюс», а также о возможностях дальнейшего профессионального развития и карьерного роста. **13 декабря 2022 года** - Профориентационная встреча обучающихся 2, 3 и 4 курсов по специальности 33.02.01 Фармация и преподавателей колледжа с представителем фармацевтической компании «Парафарм».Участники встречи смогли ознакомиться с образцами продукции и буклетами о препаратах компании. Обучающиеся и выпускники также узнали о возможности трудоустройства в компании «Парафарм» и перспективах дальнейшего карьерного роста. **Январь – декабрь 2022 г.**- размещение информации о вакантных местах в лечебно-профилактических, санаторно-курортных, фармацевтических учреждениях КМВ на сайте колледжа для выпускников. (специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация»).На сайте ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» представлены вакансии 36 медицинских и фармацевтических организаций.

4.2. Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2022 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2022 год

№ п/п	Специальности (согласно лицензии)	Количество выпускников	Трудоустроено по специальности, %	Продолжают обучение, %	Служба в РА, %	Находятся в декретном отпуске, %	Не трудоустроено по специальности, %
1.	31.02.01 Лечебное дело (база среднее общее образование)	44	79,5	11,5	4,5	4,5	-

2.	31.02.02 Акушерское дело (база основное общее образование)	48	93,7	4,2	-	2,1	-
3.	34.02.01 Сестринское дело (база основное общее образование)	87	81,7	13,8	3,4	1,1	-
4.	33.02.01 Фармация (база основное общее образование)	39	77,0	12,8	5,1	5,1	-
Всего		218	83,0	11,0	3,2	2,8	

Процентная доля всех трудоустроенных составила 83,0%, в т.ч. в Ставропольском крае трудоустроились 63,3 % выпускников. Из них в государственные бюджетные организации –22,5%, в частные медицинские организациитрудоустроились60,6% выпускников.

Таким образом, анализ данных трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о том, что большой процент обучающихся работают в частных медицинских организациях.

Анализ трудоустройства выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело показывает, что процент трудоустройства в 2022 году соответствует доле трудоустроенных в 2021 году (Рисунок 1). По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечено уменьшение доли трудоустроенных выпускников на 5,9% (Рисунок 2). Показатель трудоустройства выпускников по специальности 33.02.01 Фармация уменьшилось на 1,6% (Рисунок 3). По специальности 31.02.02Акушерское дело доля трудоустроенных выпускников увеличилась на 17,7 % (Рисунок 4).

Рисунок 1 - Сестринское дело 2022 год

Рисунок 2 - Лечебное дело 2022 год

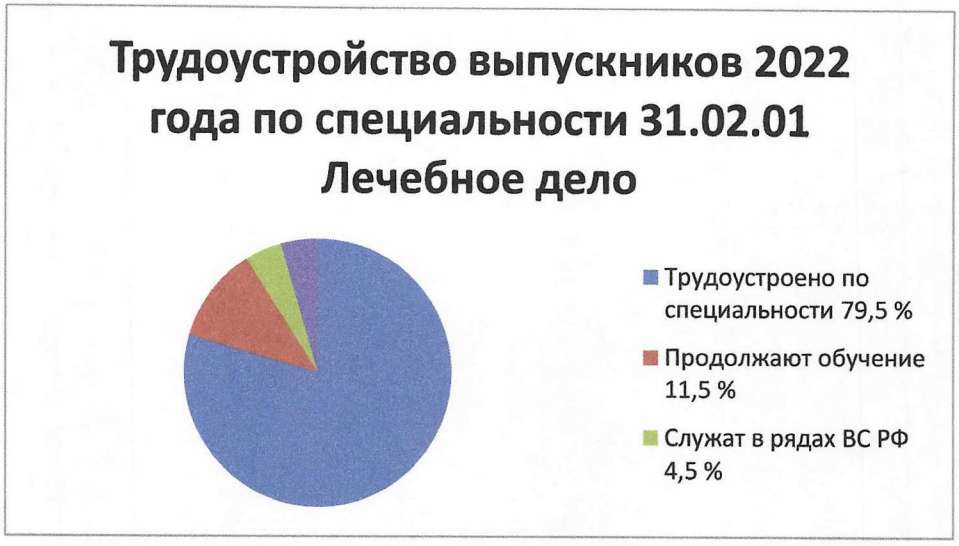


Рисунок 3 - Фармация 2022 год

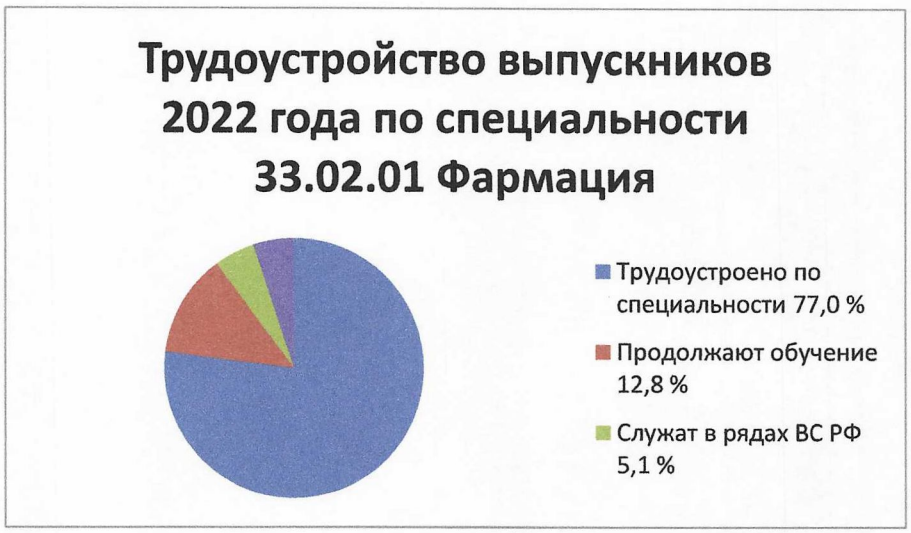
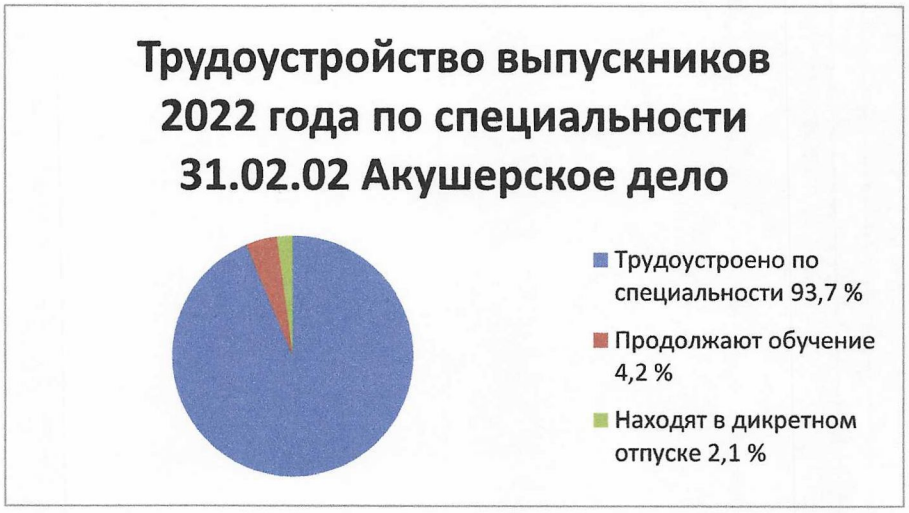


Рисунок 4 - Акушерское дело 2022 год



В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Основные направления работы ССТВ:

1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения.
2. Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа по имеющимся вакансиям.
3. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями на прохождение производственной практики обучающимися Колледжа, с возможным дальнейшим их трудоустройством. На 31 декабря 2022 года действуют 45 договоров об организации практической подготовки обучающихся с учреждениями здравоохранения, из них в 2022 году было заключено 9 договоров.
4. Участие в краевых, городских выставках, ярмарках по трудоустройству.
5. Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.
6. Организация волонтерской работы и временной занятости обучающихся в рамках практической подготовки.
7. Проведение собраний с выпускниками и их родителями.
8. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.
9. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в течение всего периода обучения, проведение бесед психолога с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе; прохождения собеседования с работодателем, составления резюме.
10. Проведение анкетирования обучающихся выпускных групп.
11. Анкетирование работодателей.
12. Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей.
13. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников.
14. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.
15. Формирование банка данных вакансий на официальном сайте Колледжа.
16. Формирование банка данных соискателей из числа обучающихся и выпускников Колледжа.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Для организации образовательного процесса используются следующие документы: закон об образовании, постановления Правительства РФ в сфере образования, приказы министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, локальные акты Колледжа, приказы и распоряжения директора Колледжа, учебно-методическая и другая документация.

В условиях расширения академических свобод образовательных учреждений, развития вариативности и гибкости содержания образования, повышения требований к уровню образованности, профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников средством формирования единого образовательного пространства является ФГОС СПО, который представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям на территории Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже по реализуемым специальностям разработаны:

– рабочие учебные планы по специальностям;

– рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

– программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Перед педагогами Колледжа стоят следующие умения:

– выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

– создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;

– привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

– использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

– обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;

– консультировать и контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);

– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

– организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

– анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения.

Преподаватели Колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Для реализации ППССЗ преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (далее – УМК). УМК представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации ППССЗ, а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров осуществляется безопасный выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузи по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО

10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требований к выпускникам по ППССЗ	Соответствует
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5.2. Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Колледже является библиотека.

Основными задачами библиотеки являются:

– обеспечение обучающимся процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях;

– формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

– совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 1 – Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	**На 01.01.2022 год**	**на 31.12.2022 год**
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	7435	3382
в том числе:		
учебная литература	7319	3273
удельный вес, %	98,4%	96,7%
учебно-методическая литература	116	109
удельный вес, %	1,6%	3,2%
художественная литература	-	-
удельный вес, %	-	-
Число посещений, единиц	8312	8403

Таблица 2 – Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	**На 01.01.2022год**	**На 31.12.2022 год**
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб.)	2 746 517 руб.74коп	1 655 480 руб.49коп
в том числе приобретенного:		
за счет бюджетных средств	1 693 133,8	907 660,90
за счет внебюджетных средств	1 053 383, 94	747 819,59
Поступление библиотечного фонда	-	33 608,70

в том числе:-		
за счет бюджетных средств	-	-
за счет внебюджетных средств	-	33 608,70

Доступ к электронным экземплярам ЭБС «ЛАНЬ»:

1. Договор № 95 от 17.11.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ» по предоставлению доступа к электронным экземплярам ЭБС «ЛАНЬ» до 16.11.22 г.
2. Лицензионный договор ООО «Издательство ЛАНЬ» на предоставление права использования программного обеспечения № 0212-1 от 10.12.2021 г. до 31.12. 2022г.
3. Договор № 2009-2 от 12.10.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» по предоставлению доступа к электронным экземплярам ЭБС «ЛАНЬ» до 16.11.2023 г

Оформлена подписка на периодическую литературу на 2022 год на сумму 103111,74руб.:

- Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала;
- Медицинская сестра: научно-практический и публицистический журнал;
- Сестринское дело: научно-практический журнал;
- В помощь практикующей медицинской сестре: научно-практический журнал;
- Акушерство и гинекология: научно-практический;
- Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал;
- Новая аптека: журнал;
- Аптекарь. Объемный взгляд на профессию: журнал;
- Среднее профессиональное образование (Комплект).

Доступ к комплекту электронным изданий (договор № 023 от 04.02 2021) на сумму на сумму 29750 руб.:

- «Главная медицинская сестра»;
- «Новая аптека»;
- «Здравоохранение».

Доступ к сайту В МЕДИЦИНЕ.РФ (договор № М269 от 02.02.2022) на сумму 45720 руб. к порталам:

«Акушерство и гинекология»

«Скорая помощь»

«Сестринское дело»

Доступ к Справочной Правовой Системе КонсультантПлюс (договор № 69728/71630-И от 01.02.2022 на сумму 84654руб.

Потребность студентов в учебниках на 2022-2023 учебный год обеспечена на 71,5%.

Таблица 3 – Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	14,9	78%
Сестринское дело	5,8	43%
Фармация	9	87%
Акушерское дело	9,4	78%

5.3. Организация и анализ практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"; приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"; приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. N435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"; письмом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 16-0/10/2-39 «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договора между Колледжем и учреждениями здравоохранения Ставропольского края, РД, ЧР и КБР.

В 2022 году было заключено 9 договоров с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:

1. ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска от 21.01.2022 №83/22.
2. ФГБУ «Санаторий «Дубовая роща»» УД Президента РФ от 22.02.2022 №84/22.
3. ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России Санаторий им. С.М.Кирова от 22.02.2022 №85/22.
4. ФГБУ «Северо-кавказский федеральный научно- клинический центр Федерального медико-биологического агентства» Железноводская клиника ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России от 29.03.2022 №10/2022.
5. Центр пластической уро-гинеко-проктологии «Возрождение» от 01.04.2022 №86/22.
6. ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России Пятигорская клиника Северо-кавказский федеральный научно-клинический центр от 25.04.2022 №12/2022.
7. ООО «Ангел» г. Железноводск от 01.06.2022№87/22.
8. ЛПУП Курортная поликлиника им. Н.И. Пирогова с пансионатом с лечением «Искра»- от 01.06.2022 №88/22.
9. ЛПУП Санаторий «им. М. Ю. Лермонтова» от 18.06.2022 №89/22.

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Для создания оптимальной среды обучения в 2022 году проводилась работа по организации и оснащению учебных кабинетов и лабораторий, которые используются не только для проведения учебно-практических занятий для обучающихся Колледжа, но и мастер-классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, тренажерами, манекенами и фантомами для отработки практических манипуляций, что повышает качество преподавания и заинтересованность обучающихся в получении практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 -15 человек.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Обучающиеся допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам при условии:

- наличия практических навыков участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) фармацевтической деятельности;

- прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской

Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Обучающийся, при прохождении практической подготовки в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции, допускается к выполнению деятельности, направленной на его участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, при наличии письменного согласия на участие в осуществлении соответствующей деятельности.

Перед началом производственной практики заместитель директора по учебно-практической работе совместно с руководителем практической подготовки проводит собрание, на котором до обучающихся доводятся сведения о целях, задачах практики, месте и сроках её прохождения, отчётных документах, формах аттестации, проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, технике безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. Собрание оформляется протоколом.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской (фармацевтической) организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и руководителя практической подготовки на каждую учебную группу. На основании данного приказа выписывается путевка в медицинскую (фармацевтическую) организацию.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

После производственной практики (по профилю специальности)обучающийся предоставляет руководителю практической подготовки обучающихся:

-дневник по выполнению программы производственной практики - содержащий объективную информацию о его ежедневной работе;

- отчет по выполнению программы производственной практики;

- характеристику на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;

- аттестационный лист оценки результатов производственной практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами медицинских или фармацевтических организаций.

Практика завершается (комплексным) дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве показателей успеваемости обучающихся оценивается качественный показатель и средний балл по итогам учебной и производственной практик.

За последние два года средний качественный показатель по итогам учебной практики составляет: в 2021 г. – 98 %, в 2022 г. – 99 %, по производственной практике: в 2021 г. – 98 %, в 2022 г. – 99 %. Средний балл по итогам учебной практики составляет в 2021 г. – 4,4 балла, в 2022 г. – 4,5 балла. Средний балл по производственной практике: 2021 г. – 4,4 балла, в 2022 г. – 4,4 балла.

Итоги учебной и производственной практик обучающихся отображены в таблице 1.

Таблица 1 - Итоги учебной и производственной практик

Специальность	Наименование практики	2021 год		2022 учебный год	
		Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	Учебная	99%	4,6	97%	4,5
	Производственная	98%	4,4	99%	4,4
34.02.01 Сестринское дело	Учебная	95%	4,4	99%	4,5
	Производственная	95%	4,4	97%	4,5
31.02.02 Акушерское дело	Учебная	97%	4,5	100%	4,5
	Производственная	98%	4,5	99%	4,5
33.02.01 Фармация	Учебная	100%	4,2	98%	4,3
	Производственная	100%	4,2	100%	4,2

Таким образом, анализ показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских и фармацевтических организациях, расположенных по месту нахождения Колледжа, или в других населённых пунктах, на основании договоров, заключённых между Колледжем и этими организациями.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Организацию и руководство производственной практики (преддипломной) осуществляют руководители практической подготовки от Колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по производственной практике (преддипломной) проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета, в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие производственную практику (преддипломную).

5.4. Организация и анализ воспитательной работы

На 31.12.2022 года в Колледже созданы все условия для личностного развития обучающихся (964 чел.) и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа в Колледже проводится на основании утвержденных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по Программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация.

Рабочие программы воспитания по вышеперечисленным специальностям разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения студентов, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для студентов.

Задача ключевых дел - это возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине, что является одним из важнейших приоритетов в воспитательной системе колледжа.

Структура ключевых общеколледжных дел включает:

1. Внеколледжный уровень:

Социальные проекты:

«Осенняя неделя добра» - мероприятие, позволяющее студентам проявить милосердик и доброту, посещая школы-интернаты, приюты для животных, помогая пожилым людям с покупкой продуктов и подарив детям из детского дома игрушки и необходимые вещи.

Открытые дискуссионные площадки:

- посещение школ города для знакомства учеников с профессиями медицинских работников и с основами оказанием первой медицинской помощи пострадавшим;

- участие в молодежном Форуме «Машук», цель которого вовлечение активных молодых людей и перспективных проектных команд в процессы решения наиболее актуальных социально-экономических и общественно-политических задач СКФО и Российской Федерации в целом;

Спортивные соревнования:

- Кросс Нации – это соревнование по бегу от 1 до 3 км, в котором могут принять участие студенты и преподаватели;

– Всероссийский Началовский легкоатлетический пробег, посвященный Дню защитника Отечества проводится на дистанциях

3, 5 и 10 км, и в нем ежегодно принимают участие студенты нашего колледжа;

- Городские соревнования по настольному теннису среди студентов ССУЗов;

- Соревнования по стрельбе среди студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, посвященные Дню защитника Отечества.

Акции:

- «Бессмертный полк» - оказание поддержки дежурившим машинам скорой помощи. При необходимости оказывать первую доврачебную помощь участникам акции;

- «Диктант Победы» приурочен к празднованию Победы в Великой Отечественной войне и организован в рамках проекта «Историческая память» партией «Единая Россия» совместно с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»;

- «Капля жизни» - это акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и к трагическим событиям, произошедшими в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслан. На митинге почитают минутой молчания всех жертв терактов. В рамках акции наполняют чаши с водой, и каждый студент может взять эту воду в ладошки и полить цветы, растущие в клумбах. Чистая вода – это наши чистые помыслы в борьбе замир и единство, цветущие растения – это память о тех убиенных, которые были взяты в заложники в те огненные сентябрьские дни.

Праздники:

- «День Победы» - особенный праздник, позволяющий студентам не забывать о подвигах людей нашей страны в тяжелое военное время. Обучающиеся организуют концерты для ветеранов, а также принимают участие в акции «Георгиевская ленточка»;

- «Коробка Храбрости» - традиционное мероприятие, во время которого посещают с игровой программой пациентов детской больницы и дарят подарки маленьким пациентам.

Эти колледжные традиции, лежащие в основе внеколледжного уровня, адаптированы применительно к жизни колледжа и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

2. <u>На уровне колледжа:</u>

Общеколледжные мероприятия:

- Посвящение в студенты – знакомство с историей учебного заведения, его замечательными традициями, которые бережно хранятся и приумножаются. Первокурсников поздравляют заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители и старшекурсники, после чего студенты произносят «Клятву» и получают студенческие билеты;

- Борьба с терроризмом - мероприятие, посвященное трагическим событиям в Беслане, направленные на противодействие угрозе

террористических актов, формированию толерантного отношения друг к другу;

- День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России. Программу мероприятий открывает хоровод студентов с массовым исполнением Гимна России, затем проходит выставка-дегустация блюд различных национальностей, а продолжает программу праздничный концерт;

- День российского студента;

- День защитника отечества – возможность студентам-юношам проявить себя, демонстрируя свои умственные и физические способности, участвуяв викторине и спортивных состязаниях;

- Масленица – замечательное народное гуляние, включающее в себя обрядовые действа, игры, состязания, народные песни, юмор и шутки и напоминающее о добрых семейных отношениях, почитании старших, любви и заботы о детях. Конечно же, студенты принимают активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия, уделяя особое внимание к оформлению блинов и других блюд;

- Восьмое марта – день, когда актовый зал наполняется звучанием лирических песен, поздравлениями в стихах и прозе от мужчин-педагогов колледжа и от юношей - студентов;

- День матери - событие, когда в колледж приходят мамы обучающихся, проводят концерт и организуют чаепитие.

День студенческого самоуправления позволяет студентам познакомиться с особенностями организации и основными задачами управления образовательным процессом в колледже, а также проявить свои лидерские качества и реализовать организаторские способности.

Конкурсы и соревнования:

- конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» расширяют и углубляют профессиональную компетентность, совершенствуют навыки самостоятельной работы и профессионального мышления, развивают способности оперативно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- конкурсы творческих проектов по учебным дисциплинам;

- конкурсы газет и санбюллетеней;

- конкурс на лучшее оформление этажа;

- «Давайте знакомиться» – соревнования для студентов 1 курса по проверке физических качеств, таких как быстрота, сила, ловкость, а также умение выполнять поставленные задания быстро и точно, творческие способности, способность соперничать и побеждать, нести ответственность за свои действия и решения;

- спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису.

3. <u>На уровне студенческих групп:</u>

- проведение тематических классных часов;

- церемонии награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- выбор и делегирование представителей групп в органы Студенческого самоуправления, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- тучастие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;

- проведение в рамках группы анализа студентами общеколледжных ключевых дел.

4. На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для него ролей – организатор, исполнитель, ведущий, фотограф, корреспондент и т.д.;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми.

В целом система ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Работа со студенческой группой:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся

студенческой группы - организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самымиразными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами данной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;

- проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, как процесса плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- участие совместно со студенческой группой в обсуждении нормативных актов и законов колледжа, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого;

- проведение групповых или индивидуальных бесед;

- изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, установление позитивных отношений с другими группами, подведение итогов успеваемости и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через беседы с его родителями или законными представителями, с его одногруппниками; предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в студенческой группе;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность колледжа.

Работа с преподавателями студенческой группы:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требованийпреподавателей по ключевым вопросам воспитания;

- проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем студенческой группы;

- привлечение преподавателей к участию в собраниях студенческой группы или родительских собраниях (при необходимости) группы для

объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями студентов или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни студенческой группы в целом;
- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа (при необходимости) и преподавателями;
- организация родительских собраний (при необходимости), происходящихв режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В медицинском колледже все учащиеся обязаны носитьмедицинскую форму: белый халат, шапочка, вторая обувь. У девушек волосы должны быть убраны под шапочку, а юноши должны быть выбритыми и подстриженными. Студенты обязаны носить бейдж, с указанием ФИО и группы. На учебных занятиях студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами.
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу,

выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- использование в практическом обучении колледжа для усвоения и отработки профессиональных компетенций технологии симуляционного обучения, которая реализуется в Центре симуляционного обучения ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;

- внедрение интерактивного анатомического стола «Пирогов» для изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», которые являются главными предметами в освоении будущей медицинской профессии;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается вследующих формах: индивидуальные; коллективные; массовые.

Студенческое самоуправление в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» осуществляют следующие структурные подразделения – органы студенческого самоуправления:

1) активы учебных групп (староста, староста подгруппы);
2) Старостат колледжа;
3) Совет обучающихся колледжа.

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

1) реализация творческой активности и самодеятельности в учебно- познавательном, научно – профессиональном и культурном направлении;
2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и

ответственностью;

3) средство социально-правовой самозащиты.

Старостат:

- собрание старост отделения (проводится 1 раз в месяц в присутствии заведующих отделениями);
- собрание старост колледжа (проводится 1 раз в месяц в присутствии кураторов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе);

Совет обучающихся - собирается 1 раз в квартал, помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации).

Применительно к студенческой группе, самоуправление – показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

На уровне студенческой группы самоуправление реализуется через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся Актива группы, реализующего следующие функции:

- Планирование и проведение общегрупповых дел, конкурсов, соревнований, акций;

Организация дежурства по кабинету;

- Активизация обучающихся группы для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность об успеваемости и посещаемости обучающихся за месяц, семестр, учебный год.

На индивидуальном уровне самоуправление реализуется через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общеколледжных и общегрупповых дел;
- Участие в работе органов самоуправления группы и колледжа;
- Участие в акциях добрых дел;
- Участие в организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, дне открытых дверей и т.д.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, в общественной жизни группы и колледжа осуществляется через портфолио обучающегося.

Модуль «Профессиональный выбор»

Стать профессионалом в своей профессии задача не из лёгких. Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет

чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности – важная задача воспитательной работы Колледжа.

Профориентационная работа в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения,развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

Профориентационная работа в колледже осуществляется в двух направлениях: среди обучающихся колледжа и среди учащихся школ Пятигорска и городов КМВ.

При этом используются разнообразные формы работы:

- Проведение Дня первокурсника, посвящение в студенты;
- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего. Со студентами обсуждаются вопросы:

«Какое место занимает медицина в жизни современного человека? Какая ответственность лежит на медицинских работниках за жизнь и здоровье человека»;

- Проведение тематических недель «Моя профессия – медсестра» (фельдшер, акушерка, фармацевт)»;
- Освоение студентами основ профессии в рамках различных мастер-классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;
- Проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- Родительские собрания «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по воспитанию будущих специалистов»;
- Проведение конкурсов, расширяющих знания студентов о выбранной профессии;
- Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования Ставропольского края;
- Активизация интереса учащихся к выбору специальности/ профессиипосредством традиционных мероприятий (День открытых дверей);
- Участие в мероприятиях по профориентационной работе среди школьников Пятигорска и городов КМВ.

Участие в перечисленных мероприятиях, в студенческих конференциях формирует у студентов социально и профессионально значимые качества. Они начинают чувствовать себя уверенными в выбранной профессии и готовыми выполнять свои профессиональные обязанности.

Модуль «Колледжные Медиа»

Колледжные медиа – совместно создаваемые студентами и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель колледжных медиа – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал колледжных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный Совет обучающихся, консультирующих их педагогов, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, секций, деятельности органов Студенческого самоуправления;
- медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки колледжных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек в колледже;
- колледжная интернет-группа – разновозрастное сообщество, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство - предполагает участие студентов в проведении разовых акций, которые носят масштабный характер, проводятся на уровнерайона, города, области, страны.

Повседневное волонтерство - предполагает постоянную деятельность студентов, направленных на благо конкретных людей и социального окруженияв целом.

Волотерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить студентам такие качества, как внимание, заботу и уважение.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом.

На внеколледжном уровне:

- Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательн ых мероприятий, проводимых вне колледжа (в том числе

городского, облас тного, межрегионального и всероссийского характера – работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п)

- Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной с феры (дома престарелых, школы-интернаты для детей, учреждения здраво охранения) – в проведении культурно-просветительных и развлекательныхмероприятиях для посетителей этих учреждений);

- Посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, проживаю щим в районе расположения колледжа;

- Проведение системной работы со школьниками, направленную на повыше ние медицинской грамотности;

- Участие во Всероссийских форумах волонтеров-медиков;

- Сотрудничество с вышестоящими и другими организациям, ведущими волонтерскую деятельность

На уровне колледжа

- Участие студентов в организации и проведении тематических мероприятий

- Проведение круглых столов, встреч, конференций, с привлечением специа листов разных сфер для обмена опытом и взаимного информирования и со трудничества;

- Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.

Воспитательная деятельность реализуется усилиями волонтерских отрядов «ARS VITAE» и «Добрые сердца».

Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- социально-патриотическое («Связь поколений», «Поклонимся великим тем годам…», «Бессмертный полк»);

- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни», «10000 шагов…», «Мы против наркотиков», Акции «Белая ромашка», «Меняем сигарету на конфету»; «Сообщи, где торгуют смертью», «Я – донор» и др.)

- досуговая деятельность («Студенческая весна»);

- экологическое воспитание («Чистый город», субботники по облагораживанию территории города).

Модуль «Против экстремизма и терроризма»

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал экстремизм и терроризм. Это является серьезным вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для всего общества и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современнымроссийским обществом.

Воспитательные задачи колледжа включают в себя:

- Формирование гражданственности и социальной активности,
- Формирование толерантного поведения.

К основным группам мер профилактики терроризма и экстремизма, используемым в нашем медицинском колледже относятся:

- Информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилияи привлечения их к участию в противодействии терроризму);
- Культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);
- Организация пропускного режима в учебный корпус и общежитие;
- Обследование колледжа на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях колледжа;
- Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- Проведение учебной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма , воспитанию толерантности среди студентов;
- Проведение акций волонтерами колледжа;
- Размещение информации по профилактике терроризма и экстремизма;
- Организация цикла классных часов, круглых столов, дискуссий, встречсо специалистами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера колледжных помещений (учебных кабинетов, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок студентов на аудиторные и внеаудиторные занятия;
- проведение в колледже выставок и экспозиций творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных

событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение территории колледжа, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе колледжа спортивных и игровых площадок; оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство колледжа на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое куратором вместе со своими студенческими группами, позволяющее студентам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения куратора со своими студентами;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (конкурсов, праздников, фестивалей, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся колледжа осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Первый учебный год для первокурсников протекает довольно сложно. Обучающийся попадает в новую среду и приобретает новый социальный статус - студент. В связи с этим могут возникать трудности в учебе, в межличностных связях. Родители должны оставаться поддержкой для своего ребенка.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента.

Для этого на официальном сайте ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» есть раздел «Родителям», в котором родители могут узнать о правилах, требованиях и режиме работы колледжа, а также ознакомиться с образовательной программой подготовки специалиста по каждой специальности, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс колледжа, деятельность обучающегося и колледжа.

Активное участие в совершенствовании воспитательного процесса принимает Совет родителей (законных представителей). Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательногопроцесса.

В колледже практикуются общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного роста и развития студентов колледжа. Личностный рост заключается в формировании личностных качеств и в формировании ценностного мировоззрения обучающегося.

Формирование личностных качеств обучающихся включает:

- Ответственность обучающегося за своё поведение.
- Социально-ценностное отношение к поступкам других людей.
- Формирование толерантности.
- Формирование трудолюбия.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заведующие отделениями,
- кураторы 40 учебных групп (классные руководители),
- преподаватели,
- сотрудники учебной части,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог – организатор

Составлен социальный паспорт Колледжа, откорректирован учёт обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении или состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Обновлены стенды «Наша гордость», «Медик», «Как не попасть в беду», стенд «Информация для обучающихся».

Поддерживается систематическая связь с краеведческим музеем – это посещение выставок, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и края.

Введен мониторинг эффективности реализации по направлениям воспитательной работы:

Мониторинг эффективности реализации по направлению профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		100 %	**100 %**	**100%**	**100 %**
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию (%).			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		100 %	**100%**	**100%**	**100 %**
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		2/2	**3/3**	**4/4**	**5/5**
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		2	**3**	**4**	**5**
5.	Рост профильно - трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		Не менее 90%	**Не менее 93 %**	**Не менее 95 %**	**Не менее 97%**
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		5	**8**	**9**	**10**

Мониторинг эффективности реализации здоровьесберегающего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискового поведения (ед.).			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		7	**8**	**9**	**10**
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся сдавших нормы ГТО	Количество участников сдавших нормы ГТО			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		20%	**25 %**	**30%**	**35%**

Мониторинг эффективности реализации направления экологического воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		20%	**25%**	**30%**	**35 %**
2.	Увеличивается количество мероприятий. направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		4/20 %	**5/25 %**	**5/30 %**	**6/35 %**
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		2/1	**3/2**	**3/3**	**4/4**

Мониторинг эффективности реализации направления культурно- творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно- творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях/проектах			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		30%	**35 %**	**40%**	**50%**
2.	Рост числа мероприятий культурно-творческого направления разного уровня	Количество проведенных мероприятий разного уровня			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		10	**12**	**14**	**16**
3.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		25 %	**35%**	**45 %**	**55 %**

Мониторинг эффективности реализации бизнес-ориентирующего направления

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		5 %	**6 %**	**7%**	**8%**
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
		2/5 %	**3/6 %**	**4/7 %**	**5/8 %**

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

5.5. Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры Колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-аппаратного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано два компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) – 110, из них в учебном процессе используется 58 компьютера. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией (SkyDNS), АПКШ «Континент» 3.9. Криптошлюз. Платформа IPC10.КСЗ.

Для обучающихся и преподавателей в стенах Колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. В Колледже установлена электронно-библиотечнная система (ЭБС) Лань. Издательский центр “Академия”. Доступ к электронным журналам: «Главная медицинская сестра», «Новая аптека», «Здравоохранение», «Справочник фельдшера и акушерки». Доступ к сайту «В МЕДИЦИНЕ.РФ».

В колледже установлена и поддерживается информационно-справочная система «Консультант Плюс».

С 2017 года во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее соответственно – постановление Правительства РФ № 729, колледжем в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании выданных с 1992 по 2023 годы.

Таблица 1 – Информационное обеспечение

Показатели	2021 год	2022
Наличие компьютерных классов	2	2
Количество компьютеров	107	110
Используются в учебном процессе	57	58
в т.ч. в свободном доступе	8	8
число обучающихся на один компьютер	18	18
количество компьютеров на 100 студентов	2	2
приобретено в отчетном году	12	3
Количество локальных сетей	1	1
Наличие в учреждении подключения к сети Интернет	Имеется	Имеется

Регулярно проводятся работы по обслуживанию техники и установке прикладного программного обеспечения в различных подразделениях и учебных классах колледжа.

Анализ информационного обеспечения колледжа показал, что обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется решить следующие актуальные задачи:

- в рамках выполнения государственных требований продолжить переход на отечественное программное обеспечение и оборудование;
- продолжить модернизацию и обновление компьютерной и другой техники в колледже;
- продолжить работы по модернизации сегментов локальной вычислительной сети, в т.ч. беспроводных;
- продолжить работы по улучшению текущих и разработке новых цифровых сервисов, увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

6. Отделение дополнительного профессионального образования

6.1. Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования в сравнении отчетного периода 2022 года с предыдущим периодом 2021 года

Отделение дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО) является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Деятельность отделения направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

ОДПО проводит обучение по программам профессионального обучения, по программам дополнительного обучения детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс на ОДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса, и проводится под руководством высококвалифицированных преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим специалистам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

На ОДПО за отчетный период реализовано 34 программы дополнительного профессионального образования из них 22 программы повышения квалификации и 12 программ профессиональной переподготовки. По программам дополнительного профессионального образования обучено 334 человека, из них 228 человек по программам повышения квалификации и 106 человек по программам профессиональной переподготовки.

Показатели деятельности ОДПО за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Наименование показателя	Значение показателя 01.01.2022-31.12.2022
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	18
Количество дополнительных профессиональных программ всего:	34
в том числе - профессиональная переподготовка	12
- повышение квалификации	22

Таким образом, удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 68,3% и 31,7% соответственно.

ОДПО продолжает развитие в системе непрерывной профессиональной подготовки. В результате за отчётный период порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования прошли техническую экспертизу и утверждены два образовательных элемента. Две программы

повышения квалификации разработаны и находятся на портале в статусе «На технической экспертизе».

На ОДПО реализуется, согласно п. 6, приложения 10 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19». Целью программы является совершенствование у специалистов со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по вопросам медицинской помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. По данной программе с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 136 человек.

ОДПО осуществляет профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, должностям служащих, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, медицинский регистратор, медицинский дезинфектор, сиделка). По основным программам профессионального обучения за отчетный период подготовлено 19 человек. А именно программы профессионального обучения: «Санитар»-10 человек; «Медицинский регистратор» - 4 человека; «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» -5 человек.

Во исполнении Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ОДПО реализует дополнительное образование детей и взрослых (далее - ДО) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». По данной программе было обучено 64 человека.

На отделении ДПО реализуется общеразвивающая программа «Информационные технологии в деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». По данной программе обучено 16 человек.

Также в рамках дополнительного профессионального образования детей и взрослых была разработана и реализована общеразвивающая программа «Обучение населения навыкам оказания первой помощи для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности». По данной программе было обучено 68 человек.

Свою деятельность ОДПО ведет с разработанной и утвержденной Программой развития отделения дополнительного профессионального образования 2021 - 2025 год.

По стратегическому направлению развития ОДПО «Развитие ОДПО в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования» Определен перечень тем программ образовательных элементов. Проводится активная работа по наполнению программами портала НМФО.

По стратегическому направлению развития ОДПО «Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

образовательном процессе ОДПО» разрабатываются электронные учебно-методические комплексы программ.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения – «Moodle». Используется доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

В соответствии с графиком проведена первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация специалистов. Аккредитация проводилась в два этапа: первый этап – компьютерное тестирование, второй – оценка практических навыков и умений в симулированных условиях. Последний носил практико-ориентированный подход и включал в себя проведение манипуляций на манекенах, фантомах, тренажерах, оборудовании аккредитационно-симуляционного центра. Промежуточные результаты прохождения этапов аккредитации публиковались на официальном сайте Пятигорского медицинского колледжа в разделе «Аккредитация» и информационном стенде отделения.

Было подано 206 заявлений на прохождение первичной аккредитации. 196 специалистов подавших заявление прошли ее успешно.

Специальность	**Допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)**	**Признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)**	**Признаны не прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)**
Фармация	40	39/97,3%	1/2,6%
Сестринское дело	88	81/92%	7/7,9%
Лечебное дело	35	35/100%	-
Акушерское дело	43	41/95,2%	2/4,7%
ИТОГО:	**206**	**196/95,1%**	**10/4,8%**

За 2022 год проведены две первично специализированные аккредитации. Из 54 поданных заявлений 53 специалиста прошли аккредитацию успешно.

Специальность	**Допущено к ПСА (кол-во человек)**	**Признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)**	**Признаны не прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)**
Скорая и неотложная помощь	7	7/100%	-
Медицинский массаж	11	11/100%	-
Диетология	2	2/100%	-
Организация сестринского дела	2	2/100%	-
Сестринское дело	29	28/96,5%	1/3,4%
Сестринское дело в педиатрии	3	3/100%	-
ИТОГО:	**54**	**53/98,1%**	**1/3,4%**

Руководствуясь пунктами 47 и 51 Положения об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334 аккредитационной комиссией выносится решение о признании прошедшими аккредитацию.

Таким образом, система дополнительного профессионального образования является базовым условием непрерывного профессионального развития.

Обучение на ОДПО позволяет актуализировать знания по профессии, что позволяет слушателю открыть для себя новые карьерные перспективы.

Дополнительное образование в настоящее время востребовано как никогда и это естественный процесс, связанный с потребностями рынка труда. Этот вид образования дает возможность достаточно оперативно удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности специалиста. Несомненный плюс системы дополнительного образования заключается также в том, что она быстро и адекватно реагирует на изменения рынка труда, одновременно решая задачи, связанные с его исследованием и прогнозированием. В связи с этим, чтобы иметь высокую конкурентоспособность, обучаясь на отделении ДПО специалист получает возможность совершенствовать свои способности, увеличивать запас знаний и осваивать новые направления деятельности. Мы активно участвуем в модернизации системы профессионального обучения и дополнительного образования специалистов системы здравоохранения.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в сравнении отчетного периода 2022 года с предыдущим периодом 2021 года

В ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» сложился квалифицированный педагогический коллектив,обладающий достаточным потенциалом и способностью решатьсовременные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. На 01.04.2023 г. укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим образованием составляет 98%.

№ п/п	Категория работников на 31.12.2021	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	**7**	-
2.	Педагогические работники – всего, из них:	**47**	**16**
2.1.	преподаватели	41	16
2.2.	прочие работники	3	-
3.	Учебно-вспомогательный персонал	3	-
4.	Обслуживающий персонал	**23**	**6**
Всего:		**77**	**22**

Образовательный процесс в колледже обеспечивают также **16 работников** колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность.

В 2021 -2022 учебном году для ведения учебных занятий на условиях внешнего совместительства привлекались 16 специалистов, являющихся преподавателями высших учебных заведений и ведущими специалистами учреждений здравоохранения.

Штатные преподаватели ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей клинических дисциплин №1, председатель Осипян К.П.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей клинических дисциплин №2, председатель Вольф С.А.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей фармацевтических дисциплин №1, председатель Шаталова Ю.В.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей общегуманитарных социально-экономических и естественно – научных дисциплин, председатель Лыкова С.А.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин, председатель Бирюкова Е.В.

В настоящее время 85 процентов педагогических работников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеют квалификационную категорию.

По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Категории	На 31.12.2021	на 31.12.2022
Общее количество штатных педагогических работников, в т.ч. работников осуществляющих педагогическую деятельность	60 44 16	54 41 13
Высшая квалификационная категория	28	29
Первая квалификационная категория	13	17
Соответствие занимаемой должности	7	4
Без квалификационной категории	12	4

В соответствии с требованиями ФЗ №-273 «Об образовании в Российской Федерации» все преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	**2021**	**2022**
Педагогические работники (чел.)	44	41
Педагогический стаж работы до 5 лет (чел.)	5	7
от 5 до 15 (чел.)	9	7
от 15 до 20 и более (чел.)	30	27

Таким образом, 68 процентов преподавателей имеют стаж педагогической деятельности от 15 лет и более.

Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам (чел.)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65 лет
Штатные преподаватели	4	4	14	9	3	7

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 60% преподавателей в возрасте до 50 лет.

Проведя анализ по организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

7.2. Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей в сравнении отчетного периода 2022 года с предыдущим периодом 2021 годом

Научно-методическое отделение (далее – НМО) является структурным подразделением Колледжа, которое организует целенаправленный процесс развития педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический коллектив Колледжа работает над единой методической проблемой – внедрение в образовательный процесс активных, интерактивных, инновационных форм и методов обучения в рамках реализации ФГОС с целью совершенствования профессионального уровня педагогов и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель научно-методической работы – Организация внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных активных методов обучения, интерактивных форм организации учебно-методического процесса с целью совершенствования профессионального уровня педагогов через различные формы повышения квалификации.

Научно-методическая работа в Колледже ведется в соответствии с годовым планом работы НМО, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа.

Научно-методическая работа (далее – НМР) включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа, разработку методических рекомендаций

для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

Преподаватели Колледжа участвуют в работе «Школы педагогического мастерства». За отчетный период по плану работы «Школы педагогического мастерства» проведено:

Таблица 1 – Показатели работы «Школы педагогического мастерства» за 2022 год

№ п/п	Тематика занятий	Срок проведения
1.	Обзор методической и педагогической литературы.	В течение года
2.	«Портфолио преподавателя».	В течение года
3.	«Портфолио студента».	В течение года
4.	Трансляция опыта педагогического мастерства (теоретические знания и практическое владение современными образовательными технологиями и методиками) молодым и начинающим преподавателям (создание УМК и учебных пособий).	В течение года
5.	1. Методика преподавания дисциплин с учетом профессиональной направленности (Лыкова С.А.). 2. Дифференцированный подход в организации самостоятельной работы студентов на занятиях по математике (Абдулжалиева Д.К.) 3. Безответственный коллега (Шушпанов А.А.).	Февраль
6.	1. Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся (Лыкова С.А.). 2. К проблеме самостоятельной работы студента в учебном процессе (Козменко М.А.). 3. Кейс-технологии, как эффективный метод обучения в процессе освоения клинических дисциплин (Саенко И.Н.).	Март
7.	1. Медицина на страницах классической литературы (Осипян М.С.). 2. Влияние метода проектов на мотивацию обучающихся при обучении английскому языку (Лактионова Е.И.). 3. Приемы мнемотехники на уроках истории (Макаркина Е.Б.). 4. Плюсы и минусы использования сети Internet современным обществом (Осипян Э.М.). 5. «Направления и формы работы в рамках наставничества» (Шушпанова О.Л.). 6. «Дистанционное обучение как со-временный формат преподавания» (Ковалева Л.Н.).	Апрель
8.	1. Проектная деятельность как средство повышения педагогического мастерства (Исраелян Н.Э.). 2. Современная образовательная среда в СПО (Мазурина М.П.). 3. Обратная связь в цифровой образовательной среде (Денисюк С.А.).	Май
9.	1. Педагогическое творчество как компонент педагогической культуры (Исраелян Н.Э.). 2. Творческие задания как средство развития креативного	Октябрь

	мышления на уроках истории (Макаркина Е.Б.). 3. Педагогика в медицине (Осипян Э.М.). 4. Ворлддскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход» (Великая И.П.).	
10.	1. Междисциплинарные связи в преподавании английского языка в медицинском колледже (Лактионова Е.И.). 2. Чем опасен равнодушный человек (Берлова Е.Б.). 3. «Что нужно знать о конфликте» (Шушпанова О.Л.).	Ноябрь
11.	1. Педагогам об информационной безопасности (Лыкова С.А.). 2. Влияние профессиональной лексики на литературный язык (Осипян М.С.). 3. Здоровьесберегающие технологии в медицинском колледже (Перковская Е.Ф.). 4. Самоконтроль как условие осознанной учебной деятельности обучающихся. Методы и способы его организации (Степанян С.С.). 5. Ролевая игра как один из активных методов профессионального образования (Мазурина М.П.). 6. Использование интерактивных презентаций при подготовке специалистов среднего звена (Крыжняя Т.В.). 7. Влияние информационных технологий на формирование ценностей современной молодежи (Абдулжалиева Д.К.). 8. Роль наставничества в образовательной среде (Шушпанов А.А.). 9. Практико-ориентированный подход в преподавании химии (Бирюкова Е.В.). 10. Привитие профессиональных компетенций обучающимся при изучении ПМ 04, 07 (Абрамян И.П.). 11. «Методика и практика СПО в со-временных реалиях» (Ковалева Л.Н.).	Декабрь

Под руководством преподавателей постоянно ведется работа студенческого научного общества (далее – СНО) по совершенствование различных форм и методов обучения, которые способствуют развитию мыслительной, познавательной и творческой активности обучающихся.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является их вовлечение в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, которая предполагает совместную работу преподавателя и обучающегося и является фактором повышения мотивации к обучению.

Итогами научных исследований обучающихся являются проект, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Они способствуют закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, проявлению умений и навыков, приобретенных во время практики, их использованию в исследовательской и практической работе по специальности. Выполнение обучающимися курсовых работ предусматривается основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по специальностям СПО, разрабатываемыми в Колледже, и рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Оценкой научно-исследовательской работы является ежегодное проведение студенческой научно-практической конференции. Обучающиеся Колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями.

С целью развития у обучающихся исследовательских навыков, творческого мышления, самостоятельности и интереса к выбранной специальности в стенах Колледжа проводится ежегодный конкурс творческих работ обучающихся.

Таблица 2 – Отчет о проведении конкурса творческих работ обучающихся за 2022 год

№ п/п	Номинация Тема	Группа	Выполнили	Руководитель
	Реферат			
1.	«История применения математических методов в медицине»	122	Айрикян Д.Ш.	Мазурина М.П.
2.	Средства, влияющие на органы дыхания	112	Каверзнев А.А.	Шушпанова О.Л.
3.	Сахарный диабет	212	Мирзоян С.А.	Серенкова Е.Ю.
4.	Дыхательная система человека	221	Букреева С.П.	Шушпанов А.А.
	Альбом			
1.	Словарь дат по истории	121	Леонтьева К.В.	Макаркина Е.Б.
2.	Альбом «Эры развития жизни на Земле»	162	Банникова К.Е.	Израелян Н.Э.
3.	Альбом «Наследственные болезни и их классификации»	162	Амоева А.Т.	Израелян Н.Э.
4.	Альбом «ДНК и РНК»	162	Шахсуварова Э.Г.	Израелян Н.Э.
5.	Альбом «Доказательства эволюции»	162	Магомедова С.Р.	Израелян Н.Э.
6.	Альбом «Резус конфликт и беременность»	162	Локтева А.В.	Израелян Н.Э.
7.	Альбом «Изучение последствий воздействий неправильного образа жизни человека»	164	Жилин Б.В.	Макаркина Е.Б.
8.	Альбом «Элементы теории погрешности в медицинских анализах»	164	Жилин Б.В.	Степанян С.С.
9.	Альбом «Вирусы и бактерии»	112	Ахмедова Т.Т.	Мазурина М.П.
10.	Альбом «Вирусные заболевания»	363	Богачева М.Э.	Лактионова Е.И.
	Плакат			
1.	Различные формы клеток	151	Антонова С.С.	Израелян Н.Э.
2.	Небесная эклиптика	122	Таскаева А.А.	Абдулжалиева Д.К.
3.	Аксиомы стереометрии	122	Таскаева А.А.	Абдулжалиева Д.К.
4.	Сигареты убивают	161	Янгазиева А.Ш.	Израелян Н.Э.
5.	Солнечная система	161	Маркарян И. А.	Абдулжалиева

				Д.К.
6.	Этапы эволюции	162	Калмыкаева А. М.	Исраелян Н.Э.
7.	Вред электронных сигарет	261	Сальников Д.А.	Шушпанова О.Л.
8.	Сахарный диабет	265	Зайцева К.А.	Богданова Г.А.
9.	ИМ у лиц пожилого и старческого возраста	111	Гладков И.А.	Вольф С.А.
10.	Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста	111	Гладкова Е.А.	Вольф С.А.
11.	Остеоартроз	111	Гранадская К.Е.	Вольф С.А.
12.	Рекомендации по использованию аптечки при оказании первой помощи пострадавшему	461	Спириданиди Е.Ю.	Перковская Е.Ф.
Презентация				
1.	Видеоролик «МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг»	262	Студенты 262 гр.	Великая И.П.

В целях совершенствования материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов и лабораторий) проведен смотр-конкурс учебных кабинетов. В смотре-конкурсе участвовало 38 кабинет из них: учебных кабинетов – 28, лабораторий – 9, спортзал - 1.

В целях развития творческой активности обучающихся, повышения качества подготовки медицинских специалистов проведен конкурс творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей:

Таблица 3 – Отчет о проведении конкурса творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей за 2022 год

№ п/п	**Номинация** Тема	**Выполнили**
1. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей		
1.	Учебно-методическое пособие. Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов первого курса медицинского колледжа. Специальности 34.02.01 Сестринское дело 1 курс	Лактионова Е.И.
2.	Учебно-методическое пособие. Электронное учебное пособие для обучающихся. Урок №7 Тема: Оплата труда в здравоохранении. Дисциплина ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение» Специальность 31.02.02 « Акушерское дело» курс 4, группы 421, 422 семестр 7.	Мазурина М.П.
3.	Учебно-методическое пособие. Электронное учебное пособие для обучающихся на тему: Строение атома и Периодический закон Д. И. Менделеева	Бирюкова Е.В.
4.	Учебно-методическое пособие. Электронное учебное пособие для обучающихся на тему: Мультимедийное электронное пособие для обучающихся и преподавателей по теме: «Технология обработки текстовой информации с помощью текстового процессора MS Word». Дисциплина: ОУД.09 Информатика. Специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».	Лыкова С.А.
2. Методические разработки для обучающихся, обучающихся и преподавателей		

1.	Методическая разработка практического занятия «Изготовление одно и многокомпонентных растворов с применением концентратов». Специальность 33.02.01 !Фармация» 3 курс	Шушпанова О.Л.
2.	Методическая разработка урока «Лечение пневмоний и плевритов. ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля». Специальности 31.02.01 Лечебное дело 2 курс	Серенкова Е.Ю.
3. Альбом.		
1.	Альбом «Физиология родовой деятельности». МДК.01.01 Физиологическое акушерство. Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело», курс 3.	Вольф С.А.
2.	Альбом «Сердечно-сосудистая система». ОП.02 Анатомия и физиология человека. Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», курс 2.	Шушпанов А.А.
3.	Альбом «Планеты Солнечной системы». ОУД.12 Астрономия. Специальность 33.02.01 «Фармация», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», курс 1.	Абдулжалиева Д.К.
4.	Альбом «Коллоквиальные синтаксические конструкции русского языка и их английский перевод». ОУД.04 Иностранный язык. 31.02.02 «Акушерское дело», курс 1.	Громакова Е.Л.
4.Портфолио преподавателя		
1.	Портфолио Осипян Э.М.	Осипян Э.М.
2.	Портфолио Шушпанова О.ЛЛ.	Шушпанова О.Л.
3.	Портфолио Шушпанов А.А.	Шушпанов А.А.

С целью повышения престижа профессии медицинской сестры и выявления качества подготовки медицинских специалистов проведены:

– конкурс по дерматовенерологии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;

– конкурс по педиатрии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;

– конкурс плакатов: «ЗОЖ. Оформление санбюллетеней».на II курсе по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» с созданием методической разработки;

– внеаудиторное мероприятие «Традиции в англоговорящих странах» по ОГСЭ.03 Иностранный язык, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Твое здоровье в твоих руках» по ОГСЭ.03 Иностранный язык, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Час занимательной математики» по ОУД.12. Астрономия, с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– □ внеаудиторное мероприятие «Путешествие по Великобритании» по ОГСЭ.03 Иностранный язык, с созданием методической разработки на IIIкурсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Компьютер друг или враг!» по

ОУД.09. Информатика, с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Компьютер друг или враг!» по ОУД.09. Информатика, с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Пожары. Виды пожаров. Правила действий при пожаре» по ОУД.08. ОБЖ, с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие викторина «Организация хранения ЛП и товаров аптечного ассортимента» по МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, с созданием методической разработки на III курсе по специальности 33.02.01 «Фармация»;

– внеаудиторное мероприятие викторина «Цветные химические элементы» по ОП.08 Общая и неорганическая химия, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 33.02.01 «Фармация»;

– внеаудиторное мероприятие «Вирусы, микробы, бактерии» по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Врач и пациенты в «Записках юного врача» М.А.Булгакова» по ОУД.02 Литература, с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие - круглый стол «Правильно ли вы чистите зубы?» ОП.02 Анатомия и физиология человека, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Организация безопасной среды для пациента и персонала» ПМ 04 МДК 07.02 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Влияние ЗОЖ на качество жизни различных возрастных групп» МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.02 Основы профилактики, с созданием методической разработки на III курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Как улучшить качество жизни гериатрических пациентов» Раздел.02.01.12 Сестринский уход во фтизиатрии, с созданием методической разработки на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– внеаудиторное мероприятие «Фармаколог» по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01, Лекарствоведение с созданием методической разработки на III курсе по специальности 33.02.01 «Фармация»;

–

– внеаудиторное мероприятие (круглый стол) «Занимательная

ботаника» по ОП 07. Ботаника, с созданием методической разработки на II курсе по специальности 33.02.01 «Фармация».

За отчетный период 2022 года в сравнении с предыдущим периодом 2021 года в части выявления качества подготовки медицинских специалистов наблюдается значительное увеличение количества мероприятий.

В течение отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение реализации рабочих программ в соответствии с утвержденным планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий.

В соответствии с планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий (с созданием методических разработок) проведено:

- 20 открытых занятий;
- 8 открытых практических занятий;
- 21 внеаудиторное мероприятие;
- 3 конкурса.

Во II семестре 2021-2022 учебного года, в сравнении со II семестром 2020-2021 учебного года наблюдается значительное увеличение количества внутриколледжных открытых занятий и открытых мероприятий на 20 единиц.

Научно-методическая работа преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных и модулей, учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, мультимедийных обучающих систем, докладов и др.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляется по направлению обновления учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Стабильная динамика наблюдается в структуре работы по обновлению учебно-методических комплексов в отчетном периоде 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года.

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. Постоянное повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком, утвержденным директором колледжа, на базах:

- ЧПОУ «Техникум информационных технологий» ЧПОУ «ТИТ» г.Пятигорск;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 98 человек, в т.ч. за отчетный период 9 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 100 процентов.

Ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности и получения квалификационной категории.

Проводится консультирование по подготовке открытых мероприятий, по оформлению учебно-методических материалов, рецензируется представленный методический материал, изучаются отчеты преподавателей. Оказывается помощь по формированию портфолио преподавателям.

В отчетном периоде преподаватели Колледжа:

– прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 6 человек, на соответствие занимаемой должности – 3 человека;

– прошли повышение квалификации в форме стажировки – 35 человек, на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Ставрополь по программе «Формирование инновационной психолого-педагогической компетентности классного руководителя (куратора) для организации воспитательного процесса будущих специалистов в профессиональных образовательных организациях»;

– прошли повышение квалификации – 10 человек, на базе Пятигорского медико-фармацевтический института – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ г. Пятигорск по программе «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности»;

– 9 человек на базе ЧПОУ «Техникум информационных технологий» ЧПОУ «ТИТ» г. Пятигорск по программе «Формирование профессионально-педагогической компетентности»).

Продолжалась работа по формированию портфолио обучающимся Колледжа.

В отчетном периоде обучающиеся и преподаватели Колледжа активно участвовали в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней:

- VI Педагогические чтения на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», г. Ставрополь, 18 февраля 2022 год.:

Заочная региональная студенческая научно-практическая конференция «Медицинская весна 21: исследовательская деятельность», на базе КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», г. Владивосток, 1 марта 2022 год;

Всероссийский вебинар «Методическая работа педагога (преподавателя) среднего профессионального образования» на базе Западно-сибирского межрегионального образовательного центра, г. Омск, 24 апреля 2022 год;

- Всероссийский вебинар «Организация современного урока с применением технологий дистанционного образования» на базе Западно-

сибирского межрегионального образовательного центра, г. Омск, 15 апреля 2022 год;

- V Всероссийская конференция молодых авторов профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций Российской Федерации «БУДЕМ ПОМНИТЬ…», АОО «Профессионал», г. Самара, 6-20 мая 2022 год;

- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Вызовы времени и пути повышения качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на базе ФГБПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Кисловодск, 09-11 июня 2022 год;

- Межрегиональная I научно-практическая конференция «Идеи образования 2021» , «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе» на базе РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», 22.11. – 13.12.2022 год;

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Патриотизм в современном обществе», АОО «Профессионал», г. Самара, 08.12.-19.12.2022 г.;

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования

- 33.02.01 Фармация, г. Ставрополь, 06 марта 2022 год;
- 34.02.01 Сестринское дело, г. Буденновск, 11 марта 2022 год;
- 31.02.01 Лечебное дело, г. Пятигорск, 18 марта 2022 год;

- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС», г. Москва, май 2022 год;

- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС», г. Москва, 15 мая 2022 год;

- IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС», г. Москва, 15 мая 2022 год;

- Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием ««История знаменитых лекарств – Historia medicamentorum clarorum» по дисциплине фармакология на базе ГБПОУ ДЗ г. Москвы, г. Москва, 23 марта 2022 год;

- Всероссийская олимпиада для студентов «Великая Отечественная война – 1941-1945», портал олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 24 апреля 2022 год;

- Всероссийская олимпиада ко Дню Победы «ни шагу назад!», портал олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 27 апреля 2022 год;

- Всероссийский заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей медицинских и фармацевтических

образовательных организаций на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак-. Н. М. Амосова», г. Брянск 12-18 мая 2022 год;

- Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Recipe» по дисциплине «Фармакология» на базе ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №7», г. Москва, 03-30 июня 2022 год;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм по специальности 33.02.01 Фармация на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения РФ, Фармацевтический колледж г. Красноярска, 07-09 октября 2022 год;

- Межрегиональная студенческая олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека «Познай самого себя- Cognosce te ipsum» на базе ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №7» г. Москва, 15-26 ноября 2022 год;

- Всероссийский заочный конкурс по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений РФ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе ГБПОУ Республика Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» г. Саратов (ГАПОУ СО «Саратовский базовый медицинский колледж», 18-22 декабря 2022 год.

С 1 сентября 2022 года Министерством просвещения России запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя колледжа начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных обучающихся колледжа.

За отчетный период 2022 года в сравнении с предыдущим периодом 2021 года наблюдается увеличение роста участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней.

Взаимопосещение преподавателей в рамках ЦМК и заседания ЦМК прошли по плану/отчету цикловых методических комиссий (в новых условиях работы, в онлайн-формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Работа в этом направлении ведет к наиболее качественной и ответственной подготовке занятий, выявлению недостатков в организации образовательного процесса и обмену опытом.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2022 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, часть работы проходила в новых условиях работы, в онлайн-форматах с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры.

8. Учебно-лабораторная база

8.1. Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий. Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ

Аудиторный фонд	2022год
Лекционные аудитории	4
Кабинеты для подготовки по общепрофессинальным дисциплинам	11
Кабинеты доклинической практики	14
Лаборатории	9
Спортивный зал	1
Читальный зал с выходом в сети Интернет	1

В 2022 году материально-техническая база ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеет тенденцию развития. Были приобретены: симуляционное оборудование, фантомы, учебные плакаты и учебное оборудование, медицинское оборудование и мебель, материальные запасы, используемого в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного действия для оснащения кабинетов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация», для обучающихся и преподавателей организован доступ к электронной библиотеке «Лань» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», бланки дипломов и приложения к диплому осреднем профессиональном образовании.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у обучающихся ряд профессиональных навыков и умений.

9. Социально-бытовые условия

9.1. Анализ материально-технического обеспечения

Административно-учебный корпус расположен по адресу г. Пятигорск, ул. Московская, 84.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) г. Пятигорск, ул. Московская, 84

– общая площадь помещения – 2410 м^2;

Спортивные зал: г. Пятигорск, ул. Московская, 84 – 75 м^2.

2) Спортивная площадка: г. Пятигорск, ул. Школьная, 47 – 5950 м^2.

3) г. Пятигорск, ул. Московская, 51

– общая площадь помещения – 1245,1 м^2;

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 9680,10 м^2;

– в расчете на 1 студента колледжа – 10.18 м^2.

Колледж не имеет общежития.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами. Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа. В Колледже работает буфет.

Таблица 1 – Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2022 году

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб.)	Источник финансирования
1.	ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	767 639,13 рублей	Собственные средства (платные услуги)
Всего:		767 639,13	

9.2. Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Профилактика правонарушений среди обучающихся;

2. Профилактика наркомании, алкоголизма и негативных привычек.

3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

5. Организация совместной работы с представителями государственных структур, органами опеки и попечительства, представителями духовенства.

Таблица 1 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда

Показатели	**2021 год**	**2022 год**
Количество обучающихся в бюджетных группах	321	346
Количество обучающихся, получающих стипендии	299	323
в % к общему количеству	93,0	93,3
Расходы учреждения на выплату стипендий	2417669,6	2664418
Государственные (академические) стипендии	2087840	2402641,86
От общего стипендиального фонда, %	86,35	90,17
Государственные социальные стипендии	329829,6	261776,14
От общего стипендиального фонда, %	13,66	9,83
Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда		
От общего стипендиального фонда, %		
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	8085	8249
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (Губернаторская)	1	1

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, просветительская работа среди обучающихся. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ обучающихся, состоящих учете, еженедельный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Таблица 2 – Категория студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, инвалиды

Кол-во детей-сирот и ОБПР	**Кол-во инвалидов**			
	Всего	**Ребенок-инвалид**	**Инвалид 1-2 группы**	**Инвалид 3 группы**
4	11	5	-	6

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью.

Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

10. Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса

10.1. Организация и анализ финансовой деятельности

Колледж является государственной некоммерческой организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Анализ доходов и расходов за 2021 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/ расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2021г.		31401638,39	
Поступления в 2021г.		85082989,9	
Всего выплат, в т.ч.		82549392,22	97,02
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	51984636,49	62,97
Услуги связи	221.00.00	189932,96	0,2
Транспортные услуги	222.00.00	77250	0,09
Коммунальные услуги	223.00.00	1625439,66	1,96
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	14856648,0	18,0
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	2224248,65	2,6
Прочие работы, услуги	226.00.00	5124141,04	6,2
Налог земля, имущество	290.00.00	303051,00	0,36
Прочие расходы	290.40.00	1845364,49	2,2
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	4354404,53	5,2
Прочие материальные запасы	340.00.00	1603069,51	1,94

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2021 года показатель не менее 100 процентов, т.е. 28146 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2021 году составила 41332,6рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2021 году составила – 40547рублей.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2022 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/ расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2022г.		33956372,76	
Поступления в 2022г.		87947032,52	
Всего выплат, в т.ч.		96412297,2	79,11
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	60823761,19	49,89
Услуги связи	221.00.00	225330,28	0,18
Транспортные услуги	222.00.00	45000	0,04
Коммунальные услуги	223.00.00	1772804,58	1,45
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	15765130,8	12,93
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1537694,73	1,3
Прочие работы, услуги	226.00.00	5413754,01	4,44
Налог земля, имущество	290.00.00	199640	0,16
Прочие расходы	290.40.00	1316,35	0
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	4470867,15	3,66
Прочие материальные запасы	340.00.00	6188318,62	5,07

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2022 году составило – 41,6 процента.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2022 году составила 49,89 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2022 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2022 года показатель не менее 100 процентов, т.е. 30556,1 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2022 году составила 51771рубль.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2022 году составила – 47934рубля.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», Постановлением Правительства Ставропольского края № 396-п от 5 сентября 2019г «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

– государственной академической стипендии составил 700 руб.;

– государственной социальной стипендии составил 882 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 600,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2022 года составила 2664418,00 руб.

Содержание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Ставропольского края от 16 марта 2006 года N 7-кз "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", постановлением Правительства Ставропольского края от 17 октября 2007 года N 117-п "Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", приказа министерства образования Ставропольского края от 14 сентября 2022г. № 1610 –пр «О внесении изменений в приказ от 24 февраля 2022г. №260-пр «Об утверждении размера дополнительных гарантий по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2022год»

Количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 3 человека, расходы за период на их содержание составили 356212,65 рублей.

Таблица 3 – Субсидия на выполнения государственного задания, субсидии на иные цели

	2021	2022
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	321	346
Объем средств (тыс. руб.)	37126325,53	34810571
в т.ч.		
субсидия на выполнение государственного задания	29365232,62	30978904,65
субсидии на иные цели	7761092,91	3831666,35

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2022 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2022 год.

11. Анализ самообследования деятельности Колледжа

Анализ самообследования деятельности Колледжа показал.

Свою деятельность ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» ведет согласно разработанной и утвержденной Программой развития колледжа на 2022 - 2026 год.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В Колледже сформирована нормативно-правовая база.

Структура системы управления в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития Колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

По численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что количество обучающихся уменьшилось на 16 человека и составило 966 человека, из них набор на 1 курс отчетного учебного года составил 212 человек.

Всего за отчетный период было допущено к Итоговой государственной аттестации 218 студентов, что составляет 100 %.

В рамках профориентационной работы проводятся «Дни открытых дверей», во время которых, организованы встречи администрации Колледжа с учащимися и их родителями. Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей. В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников

(далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

За отчетный год оформлена подписка на периодическую литературу, имеются доступы: к порталам «В МЕДИЦИНЕ. РФ»; заключены договоры на доступы к Справочной Правовой Системе «КонсультатПлюс» и к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ»:

Показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

В сравнении отчетного периода с предыдущим периодом, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 20 единиц. Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

На ОДПО за отчетный период реализовано 34 программы дополнительного профессионального образования из них 22 программы повышения квалификации и 12 программ профессиональной переподготовки. По программам дополнительного профессионального образования обучено 334 человека, из них 228 человек по программам повышения квалификации и 106 человек по программам профессиональной переподготовки.

ОДПО продолжает развитие в системе непрерывной профессиональной подготовки. В результате за отчётный период порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования прошли техническую экспертизу и утверждены два образовательных элемента. Две программы повышения квалификации разработаны и находятся на портале в статусе «На технической экспертизе».

На ОДПО реализуется, согласно п. 6, приложения 10 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19». Целью программы является совершенствование у специалистов со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для осуществления профессиональной

деятельности по вопросам медицинской помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. По данной программе с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 136 человек.

ОДПО осуществляет профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, должностям служащих, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, медицинский регистратор, медицинский дезинфектор, сиделка). По основным программам профессионального обучения за отчетный период подготовлено 19 человек. А именно программы профессионального обучения: «Санитар»-10 человек; «Медицинский регистратор» - 4 человека; «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» -5 человек.

Во исполнении Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ОДПО реализует дополнительное образование детей и взрослых (далее - ДО) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». По данной программе было обучено 64 человека.

Деятельность ОДПО направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Так как в современных условиях система дополнительного профессионального образования становится не просто востребованной, но и базовым условием успешной реализации всех запланированных реформ, связанных с переходом к новой экономике и инновационному развитию одной приоритетных отраслей страны – здравоохранения.

На отделении ДПО реализуется общеразвивающая программа «Информационные технологии в деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». По данной программе обучено 16 человек.

Также в рамках дополнительного профессионального образования детей и взрослых была разработана и реализована общеразвивающая программа «Обучение населения навыкам оказания первой помощи для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности». По данной программе было обучено 68 человек.

Свою деятельность ОДПО ведет с разработанной и утвержденной Программой развития отделения дополнительного профессионального образования 2021 - 2025 год.

Таким образом, система дополнительного профессионального образования является базовым условием непрерывного профессионального развития.

По организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам

(профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

Работа НМО ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2022 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры.

С 1 сентября 2022 года Министерством просвещения России запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя колледжа начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных обучающихся колледжа.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами. Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа. Колледж не имеет общежития. В Колледже работает буфет.

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости,

контроль за посещаемостью. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

В течение всего года Колледж работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2022 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года

№	Наименование показателя	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	964 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	964 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 человек / 1,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	218 человек / 100%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	16 человек / 1,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	323 человек / 33,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек / 61%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	47 человека / 100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	41 человека / 68,3%
1.10.1.	Высшая	29 человек / 61,7%
1.10.2.	Первая	17 человек / 36,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации:	964 человек

2. Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87947032,52.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1758,34 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одно го педагогического работника	1028,46 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по экономике Ставропольского края	169,4 %
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10.18 $м^2$.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	16 / 0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии*	0 человек / 0%

*На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.

Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программа повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	228 человек /68,3%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	106 человек /31,7%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в том числе:	34
1.4.1.	Программ повышения квалификации	22
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	12
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	16
1.5.1.	Программ повышения квалификации	4
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	12
1.6.	Удельный все дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-	-

	педагогических работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-
1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	-
1.12.	Результативность выполнения колледжем государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно - педагогического работника	-
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
3.1.1.	Имеющихся у колледжа на праве собственности	-
3.1.2.	Закрепленных за колледжем на праве оперативного управления	-
3.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2.	Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
3.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии*	-

*На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.