Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
В.В.Трунаева
_____
«___» _____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2022 – 2026 гг.

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

код и название специальности: 31.02.02 «Акушерское дело»

группы: 221, 222

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

г. Пятигорск, 2023 год

Программа одобрена цикловой методической
комиссией клинических дисциплин
№__2__
Протокол № ___1__
от «30» августа 2023 г
Председатель
ЦМК_____
Денисюк С.А.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 Акушерское дело
Зам. директора по УР
И.В.Уварова
_____
«30» 08 2023 г.

СОГЛСОВАНО:
Зав. акушерским отделением
Клиническая больница №101
ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России
_____ Е.Н. Романенко
«30» августа 2023 года

Преподаватели:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель профессионального модуля Богданова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ[1]
ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

В рабочей программе отражена актуализация действующих ФГОС СПО с учетом принимаемого профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного 20 апреля 2015г.№ДЛ-11/06вн. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь**:

практический опыт:

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;

---

[1]В программе модуля отражены профессиональные и общие компетенции Младшей медицинской сестры по уходу за больными (ФГОС по специальности 060501.01, утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. No 694)

В программе модуля отражены профессиональные и общие компетенции из профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.16г. №2н

физиологических отправлениях;

- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

необходимые умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

необходимые знания:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 576 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;
учебной практики 72 часа;
производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Всего	**576**
Максимальная учебная нагрузка	**432**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**288**
Теория	72
практические занятия	216
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**144**
Работа с учебными Текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	44
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, проектов)	50
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	50
Учебная практика	**72**
Производственная практика	**72**
Форма итоговой аттестации по МДК. 05.01 Теория и практика сестринского дела МДК. 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала – К Д/з **МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг – Э** **ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Э (к)**	

3.2. Тематический план и содержание по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 05.01. Теория и практика сестринского дела		**36** **24/12**	3
Тема 1.1. **История становления и развития акушерского дела**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Истрия врачевания. Развитие и становление сестринского дела за рубежом. История сестринского дела в России. Организация общин сестер милосердия – 40-50-е годы XIX столетия. Создание и развитие Российского общества Красного Креста. Участие медицинских сестер в русско-турецкой войне. Сестринское дело XX столетия - реорганизация сестринского дела (конец 80-хгодов). Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.		
Тема 1.2. **Философия акушерского дела.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные понятия философии сестринского дела: «Человек». «Здоровье», «Сестринское дело», «Окружающая среда». Принципы и этические элементы философии сестринского дела. Уровни деятельности медицинской сестры. Назначение и задачи сестринского дела.		
Тема 1.3. **Основы биомедицинской этики.**	**Содержание учебного материала**	2	1
	Определение понятия «Этика», «Биоэтика», «Врачебная тайна». Основные проблемы биоэтики. Основные принципы биоэтики. Классификация медицинских сестёр по И. Харди. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные принципы взаимоотношения сестры с врачом. Типы пациентов. Права пациентов. Виды ответственности медицинских работников. Положения Этического кодекса медицинской сестры России.		
	Практическое занятие №1.	4	2
	Акушерское обследование. Прием пациента.		
Тема 1.4. **Профессиональное общение в акушерской практике.**	**Содержание учебного материала**	2	1
	Стороны общения. Уровни общения. Элементы эффективного общения. Психологические типы собеседников. Акустические и тактильные средства общения. Зоны комфорта. Правила профессионального общения с пациентом		

Тема 1.5. Образование и обучение в акушерском деле.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Определение понятия «Сестринское обучение», «Педагогика». Задачи обучения в сестринском деле. Сферы обучения. Функции обучения. Методы обучения. Приемы и факторы обучения. Роль медицинской сестры в обучении. Личностные качества медицинской сестры в процессе обучения		
Тема 1.6. Основные модели акушерского дела.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Модель В. Хендерсон: основные положения. Определение понятия «Уход за собой» Д. Орем. Группы потребностей в уходе за собой по Д. Орем. Выявление способностей и возможностей пациента в самоуходе. Цель сестринского вмешательства. Способы сестринского вмешательства		
	Практическое занятие №2.	4	2
	Особенности общения с пациентами различных возрастных категорий.		
Тема 1.7. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные теории и классификации потребностей. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Физиологические потребности. Потребности безопасности. Социальные потребности. Потребности уважения. Самоактуализация.		
Тема 1.8. COVID-19. История открытия, классификация, эпидемиология.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Коронавирусная инфекция COVID-19: история открытия, эпидемиология, классификация.		
Тема 1.9. Классификация проблем пациента.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Классификация в зависимости от времени появления: существующие, потенциальные. По характеру реакции пациента на болезнь и свое состояние: физиологические, психологические, духовные, социальные. Субъективные и объективные. Приоритетность проблем: первичные, промежуточные, вторичные.		
Тема 1.10. Акушерское обследование пациента.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Антропометрические исследования: измерение роста, определение массы тела. Определение понятий «Тахипноэ», «Брадипноэ», «Одышка». Типы дыхания. Виды дыхания. Определение числа дыхательных движений. Внутреннее дыхание: определение артериального пульса. Характеристика пульса. Определение понятий «Гипертензия», «Гипотензия». Факторы, повышающие артериальное давление. Классификация уровня артериального давления.		

	Техника измерения артериального давления. Определение водного баланса.		
Тема 1.11. Акушерский уход при боли	**Содержание учебного материала**	2	2
	Дайте определение «Боль». Классификация боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Характерные признаки боли. Виды боли. Этапы сетсринсокго ухода при боли.		
	Практическое занятие №3.	4	2
	Акушерский уход. Эффективность и качество акушерского ухода.		
Тема 1.12. Система здравоохранения России. К/Дифференцированный зачет.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Система здравоохранения России. Структура муниципальной городской больницы. Модель управления сестринским персоналом. Должностные функции и обязанности постовой и процедурной медицинской сестры. Задачи национального проекта в сфере здравоохранения. Показатели состояния здоровья населения: демографические показатели. Физиологическое развитие. Формирование здорового образа жизни.		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
МДК. 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала		**78** **18/60**	**3**
Тема 2.1. Основные сведения о внутрибольничной инфекции.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Определение понятия «Внутрибольничная инфекция». Факторы угрозы профессиональной среды. Пути распространения внутрибольничной инфекции. Механизм передачи инфекции. Причины роста внутрибольничной инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений. Резервуары возбудителей внутрибольничной инфекции: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Безопасность медицинских работников на рабочем месте. Действия медицинской сестры при угрозе инфицирования.		
	Практическое занятие №1.	4	2
	Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий,		

	оборудование, лекарственные средства.		
	Практическое занятие №2.	4	1
	Виды и формы дезинфекций. Требования к проведению дезинфекции.		
Тема 2.2. Виды и методы дезинфекции.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Определение понятий «Дезинфекция», «Дезинсекция», «Дератизация». Виды и методы дезинфекции. Классификация и характеристика современных средств дезинфекции. Порядок проведения уборки помещений в ЛПУ. Требования к средствам дезинфекции поверхностей в помещениях ЛПУ. Техника приготовления дезрастворов разной концентрации (из порошков и таблеток). Первая помощь при отравлениях дезинфицирующими препаратами. Кожные антисепткики и их характеристика. Способы обеззараживания рук. Техника гигиенической обработки рук. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Алгоритм дезинфекции предметов ухода за пациентом: грелка, термометр. Обеззараживание инструментов одноразового и многоразового применения. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		
	Практическое занятие №3.	4	3
	Способы обеззараживания рук. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Классификация медицинских отходов.		
Тема 2.3. Стерилизация: понятие, методы и режимы.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Определение понятия «Стерилизация». Виды и методы стерилизации. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Особенности воздушного и парового методов стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Техника проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Качество предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы. Материал для упаковки медицинских изделий перед стерилизацией. Приготовление перевязочного материала: шариков и салфеток. Укладка перевязочного материала в стерилизационную коробку. Надевание и снятие стерильных перчаток. Контроль качества стерилизации.		
	Практическое занятие №4.	4	2
	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.		

	Качество ПСО. Правила использования стерильных перчаток.		
	Практическое занятие №5.	4	1
	Стерилизация: требования к проведению, контроль качества.		
Тема 2.4. Лечебно-охранительный режим: понятие, его элементы и значение для пациента.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Определение понятия «Лечебно-охранительный режим». Устройство и функции стационара. Сестринская документации. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Виды режимов двигательной активности. Потенциальные проблемы пациента с ограниченной двигательной активностью. Положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Психологический комфорт пациента. Распорядок дня лечебного отделения.		
	Практическое занятие №6.	4	2
	Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.		
	Практическое занятие №7.	4	2
	Оформление медицинской документации и прием пациента в стационар.		
Тема 2.5. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Определение понятий «Биомеханика», «Остеопороз», «Остеохондроз». Факторы риска развития остеопороза, профилактика остеопороза. Правила биомеханики. Профессиональные рекомендации (разгрузка поясничного отдела позвоночника, перераспределение массы тела, уменьшение нагрузки на позвоночник).		
	Практическое занятие №8.	4	2
	Личная гигиена и комфорт пациента.		
	Практическое занятие №9.	4	2
	Правила биомеханики в сестринской практике.		
Тема 2.6. Понятие об эргономике.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Определение понятия «Эргономика». Опасность травматизма для пациента: факторы риска, профилактика падения. Рекомендации для медицинской сестры при перемещении и изменении положения пациента в постели. Положение пациента в постели: лежа на спине, голова и плечи на подушке; положение Фаулера (полулежа/полусидя); положение лежа на правом боку; положение лежа на животе; положение Симса. Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на кровать. Перемещение пациента из положения лежа на боку в положение сидя с опущенными ногами. Перемещение пациента из положения сидя на кровати с опущенными ногами		

	на кресло-каталку. Создание психологического, физического комфорта для пациента. Факторы агрессии больничной среды. Снижение у пациентов риска ожогов, отравлений, поражения электрическим током , травматизма.		
	Практическое занятие №10.	4	2
	Положение пациента в постели. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, носилках, руках.		
Тема 2.7. Рабочая и защитная одежда медицинских работников.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
	Практическое занятие №11.	4	2
	Индивидуальные средства защиты медперсонала. Классификация средств.		
	Практическое занятие №12.	4	2
	Применение защитной одежды при профессиональных рисках инфицирования вирусом COVID-19.		
Тема 2.8. Безопасность медицинских работников на рабочем месте.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Вредное воздействие на организм хлор- и фенол содержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Организация безопасной среды для пациента и		

	персонала Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.		
	Практическое занятие №13.	4	3
	Действия медицинской сестры при биологической аварии.		
	Практическое занятие №14.	4	2
	Способы защиты от воздействия токсичных веществ на организм медицинской сестры.		
Тема 2.9. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников. К/Дифференцированный зачет.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные причины профессионального выгорания медицинских работников. Симптомы, стадии и профилактика синдрома.		
	Практическое занятие №15.	4	2
	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг		**30**	3
Тема 3.1. Прием пациента в стационар и оформление медицинской документации.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функции приемного отделения. Документация приемного отделения. Оценка функционального состояния пациента. Санитарная обработка пациента: проведение гигиенической ванны или душа, проведение обтирания, мероприятия при выявлении педикулеза. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение: транспортировка пациента на каталке, способы перекладывания пациента, транспортировка, транспортировка пациента на кресле-каталке.		
Тема 3.2. Механизм терморегуляции. Термометрия. Уход за пациентом при гипертермии.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Определение понятий «Термометрия», «Теплопродукция», «Теплоотдача», «Лихорадка». Механизм терморегуляции. Пути теплоотдачи. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Классификация лихорадочных реакций. Симптомы гипертермии и гипертермического синдрома. Периоды лихорадки. Сестринские вмешательства при гипертермии, кризисе.		

Тема 3.3. **Личная гигиена и комфорт пациента.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Определение понятия «Гигиена». Общие принципы гигиенического ухода. Уход за кожей: приготовление постели, смена постельного и нательного белья. Правила подачи судна тяжелобольному пациенту. Процедура подмывания женщин и мужчин. Причины возникновения пролежней. Места образования пролежней. Факторы риска возникновения пролежней. Шкала риска развития пролежней по Waterlow. Сестринские вмешательства по профилактике пролежней. Потребность пациента в движении. Комплекс мероприятий утреннего туалета тяжелобольного пациента: обработка глаз, обработка носа, обработка ушей, уход за полостью рта. Мытье головы тяжелобольного в постели. Бритье лица. Стрижка ногтей.		
Тема 3.4. **Методы простейшей физиотерапии. Показания и противопоказания.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие «Физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. Применение грелки, горчичников, пузыря со льдом: показания и противопоказания к постановке, механизм действия. Постановка компресса: согревающего, горячего, холодного: показания и противопоказания к применению, механизм действия.		
Тема 3.5. **Оксигенотерапия. Гирудотерапия.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятия «Гирудотерапия», «Оксигенотерапия». Показания и противопоказания к постановке пиявок. Механизм действия гирудина на организм человека. Возможные осложнения гирудотерапии. Подача кислорода через носовой катетер: преимущества и недостатки метода. Подача кислорода через носовую канюлю: преимущества и недостатки метода. Применение кислородной подушки. Возможные осложнения оксигенотерапии.		
Тема 3.6. **Опорожнительные процедуры кишечника. Применение газоотводной трубки.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Анатомо-физиологические особенности кишечника. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Понятия «Клизма», «Абсорбция», «Диарея», «Запор». Виды клизм. Классификация клизм. Показания и противопоказания к постановке клизмы. Техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм.		
Тема 3.7. **Лечебные зондовые процедуры. Помощь при рвоте.**	**Содержание учебного материала**	2	3
	Понятие «Метеоризм». Показания и противопоказания к применению газоотводной трубки. Понятие «Диспепсия». Сестринские вмешательства при рвоте. Лечебные		

	зондовые процедуры. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Промывание желудка тонким зондом. Промывание желудка толстым зондом. Беззондовый способ промывания желудка.		
Тема 3.8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Понятия «Нефрология», «Урология» «Мочеиспускание», «Дизурия», «Поллакиурия», «Странгурия», «Ишурия», «Анурия», «Олигурия», «Полиурия», «Никтурия», «Недержание». Степени недержания мочи. Признаки инфекции мочевыводящих путей. Выявление отеков: явные, скрытые. Понятие «Катетеризация». Виды катетеров. Цели проведения катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения при проведении катетеризации. Катетеризация мочевого пузыря женщин. Катетеризация мочевого пузыря мужчин. Уход за постоянным катетером. Ирригация мочевого пузыря.		
Тема 3.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Фармакотерапия в сестринской практике: этиотропное лечение, патогенетическое лечение, симптоматическое лечение, заместительное лечение. Действие лекарства на организм. Выписывание лекарственных средств в лечебном отделении. Хранение лекарственных средств в отделении. Правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Оформление журнала учета наркотических средств. Раздача лекарственных средств в отделении. Лекарственные формы. Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств. Действие лекарственных средств на организм.		
Тема 3.10. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Способы применения лекарственных средств	**Содержание учебного материала**	2	3
	Энтеральный путь введения. Пероральный путь введения. Сублингвальный путь введения. Ректальный путь введения. Наружный путь введения лекарственных средств: применение присыпки, пластыря, мази; применение лекарственных препаратов в глаза, нос, уши, закапывание капель в глаза, в нос, в ухо; закладывание мази в ухо, в нос, в глаза. Ингаляционный путь введения: применение карманного ингалятора. Парентеральный путь введения: преимущества и недостатки.		
Тема 3.11.	**Содержание учебного материала**	2	3

Парентеральный путь введения. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения.	Определение цены деления шприца. Подготовка процедурного кабинета к работе. Набирание лекарства из ампулы. Набирание лекарства из флакона. Особенности использования антибиотиков. Правила разведения антибиотиков. Смешивание лекарственных растворов в одном шприце. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций: цель, объем лекарственного препарата, угол введения, глубина введения, место введения. Особенности введения инсулина, гепарина, бициллина, магния сульфата, кальция хлорида. Возможные постинъекционные осложнения: инфильтрат, абсцесс, тромбофлебит, некроз, липодистрофия, повреждение нервных стволов		
Тема 3.12. Парентеральный путь введения. Техника внутривенных инъекций. Внутривенное капельное вливание. Постинъекционные осложнения.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Цели внутривенных вмешательств. Виды инфузионных растворов. Клинические варианты вен. Факторы, осложняющие венепункцию. Техника выполнения внутривенной инъекции: объем лекарственного препарата, угол введения иглы, глубина введения иглы. Заполнение капельной системы. Подсоединение капельной системы к вене локтевого сгиба. Забор венозной крови с помощью системы Vacuette, с помощью шприца-пробирки S-Monovette. Взятие крови из вены в области локтевого сгиба шприцем. Возможные постинъекционные осложнения: сепсис, кровяные гепатиты, ВИЧ-инфекция, масляная эмболия, анафилактический шок, гематома. Перовая помощь при анафилактическом шоке.		
Тема 3.13. Лабораторная диагностика в сестринской практике. Применение экспресс-тестов на выявление антител к новой коронавирусной инфекции COVID-19.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Виды лабораторных исследований. Виды лабораторной посуды. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Факторы риска для лабораторных результатов. Исследования и забор крови для различных методов, оформление направлений. Забор мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по методу Зимницкого, бактериологическое исследование мочи. Лабораторная диагностика мочи. Исследование кала: копрологическое исследование, анализ кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на микрофлору. Лабораторная диагностика кала. Исследование мокроты: общий анализ, исследование мокроты на микобактерии туберкулеза, на микрофлору. Обработка посуды и обеззараживание мокроты. Исследование содержимого носа и зева: техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки. Экспресс-тесты. Применение		

	экспресс-тестов на выявление антител к новой коронавирусной инфекции COVID-19.		
Тема 3.14. Инструментальная диагностика в сестринской практике.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям: рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, томографии, компьютерной томографии, магниторезонансной томографии. Эндоскопические исследования: бронхов, пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		
Тема 3.15. Сердечно-легочная реанимация.	**Содержание учебного материала**	2	3
	Понятия «Реаниматология», «Реанимация», «Терминальное состояние». Причины терминальных состояний. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния: пригоняя, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Прием Хеймлиха. Методика реанимационного пособия: закрытый массаж сердца, осложнения сердечных компрессий. Проведение искусственной вентиляции легких. Понятия «Потеря», «Смерть», «Горе». Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.		
МДК. 05.03. Технология оказания медицинских услуг		**144**	
	Практическое занятие №1.	4	2
	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Ведение документации.		
	Практическое занятие №2.	4	2
	Термометрия. Оказание помощи пациенту в различные периоды лихорадки.		
	Практическое занятие №3.	4	2
	Принципы гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом. Мероприятия по профилактике пролежней.		

	Практическое занятие №4.	4	2
	Методы простейшей физиотерапии. Применение компрессов, горчичников, пузыря со льдом, грелки.		
	Практическое занятие №5.	4	2
	Методы простейшей физиотерапии. Применение оксигенотерапии и гирудотерапии.		
	Практическое занятие №6.	4	2
	Опорожнительные процедуры кишечника. Постановка очистительной, сифонной, гипертонической, масляной и лекарственной клизм.		
	Практическое занятие №7.	4	2
	Применения газоотводной трубки. Промывание желудка. Помощь при рвоте.		
	Практическое занятие №8.	4	2
	Медицинские услуги при нарушении функции мочевыделения. Катетеризация мочевого пузыря уретральным катетером у женщин.		
	Практическое занятие №9.	4	2
	Медицинские услуги при нарушении функции мочевыделения. Катетеризация мочевого пузыря уретральным катетером у мужчин.		
	Практическое занятие №10.	4	2
	Медицинские услуги при нарушении функции мочевыделения. Катетеризация мочевого пузыря уретральным катетером Фолея. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчин. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №11.	4	2
	Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Раздача лекарственных средств в отделении.		
	Практическое занятие №12.	4	2
	Наружный путь применения лекарственных средств. Применение лекарственных средств на кожу. Применение лекарственных средств закапывание и закладывание мази в нос, глаза, ухо.		
	Практическое занятие №13.	4	2
	Ингаляционное введение лекарственных веществ. Использование карманного ингалятора, небулайзера.		

	Практическое занятие №14.	4	2
	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19.		
	Практическое занятие №15.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Набор лекарственных средств из ампулы и из флакона.		
	Практическое занятие №16.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет и разведение антибиотика. Особенности использования антибиотиков.		
	Практическое занятие №17.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет и разведение антибиотика. Особенности использования антибиотиков.		
	Практическое занятие №18.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Особенности введения некоторых медикаментозных средств: инсулина, гепарина.		
	Практическое занятие №19.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №20.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №21.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения подкожной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №22.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения подкожной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №23.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №24.	4	2

	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №25.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутривенной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №26.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения внутривенной инъекции. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №27.	4	2
	Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.		
	Практическое занятие №28.	4	2
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Подключение капельной системы к вене локтевого сгиба. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №29.	4	2
	Техника забора крови на биохимическое исследование. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие №30.	4	2
	Взятие крови из перефирической вены на исследование с помощью вакуумной системы.		
	Практическое занятие №31.	4	2
	Участие акушерки в лабораторных методах исследования. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.		
	Практическое занятие №32.	4	2
	Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
	Практическое занятие №33.	4	2
	Сердечно-легочная реанимация. Диагностические критерии реанимации. Методика реанимационного пособия.		
	Практическое занятие №34.	4	2
	Сердечно-легочная реанимация. Диагностические критерии реанимации. Методика реанимационного пособия.		
	Практическое занятие №35.	4	2

	Методика реанимационного пособия. Сочетания искусственной вентиляции легких с сочетание закрытого массажа сердца. Сестринская помощь.		
	Практическое занятие №36.	4	2
	Паллиативная помощь. Стадии горевания. Сестринская помощь.		

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2. **Тематика домашних заданий** 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Схема по теме (алгоритм действия):«Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.), «Сердечно-легочная реанимации новорожденного». 3. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях». 4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы». 5. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 6. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией. 7. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»,«Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации». 8. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии. 9. Сравнительная таблица различных видов клизм. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.	**144**	
Учебная практика	**72**	

Виды работ 1. Прием пациента в стационар. 2. Раздача пищи пациентам. 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента. 17. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.	**72**	

21. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Ассистирование при промывании желудка. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
Всего:	**576**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростометр;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;

– ветошь.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;

- предметы ухода за стомами;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
- флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;

- тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947

3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 796 с. — ISBN 978-5-222-35368-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318773

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО/ В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) *п. 1 ст. 2, Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс}*

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция). *п. 7 ст. 34, Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" {КонсультантПлюс}*

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:https://www.elibrary.ru/

4. Портал https://вмедицине.рф/ раздел «Сестринское дело»

5. Портал https://вмедицине.рф/ раздел «Акушерство и гинекология»

6. Медицинская сестра: периодическое подписное издание

7. Сестринское дело: периодическое подписное издание

8. Среднее профессиональное образование: периодическое подписное издание

9. Порталhttps://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой _____ Ласковая С.И.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводится в специально оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля.

Обучающиеся должны быть обеспечены не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по профессиональному модулю. Так как при изучении разделов профессионального модуля предусмотрены разные направления, то возможно использование учебного издания по отдельным разделам профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля обучающиеся должны изучить дисциплины: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

Изучение профессионального модуля может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

Реализация программы профессионального модуля предполагает две обязательные производственные практики по профилю специальности. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:

МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела

МДК05.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК05.03 Технология оказания медицинских услуг

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего фармацевтического образования.

Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Преподаватели профессионального модуля **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Анализ выполнения за-даний для самостоятель-ной работы. Решение заданий в те-стовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, – результатов работы на практических занятия
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- составление плана работы и отчета о своей работе; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы а практических занятия
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;	- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; -ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; - выполнение врачебных назначений; - оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; - выполнение манипуляций сестринского	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, – - результатов работы на практических занятия

	ухода; - проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;	- оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; - проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятия
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - составление плана работы и отчета о своей работе; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - получение информации из документации и оформление истории родов.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятия
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий	- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; -проводить забор биологического материала	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических

	для лабораторных исследований; -подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; - ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств - выполнение врачебных назначений; - оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; - выполнение манипуляций сестринского ухода.	занятия
ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	-проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачуспециалисту; - заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятия
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	-проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - обеспечение безопасности медицинских вмешательств.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятия
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проведение профилактических мероприятий	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.

	по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятия
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	- применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятия
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;	Интерпретация результатов наблюдений

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; - выполнение врачебных назначений -оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; - выполнение манипуляций сестринского ухода; - проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства.	за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; -проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

потребителями.	вмешательств; - выполнение врачебных назначений	обучающегося в процессе самообразования
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; - выполнение врачебных назначений; Составление плана работы и отчета о своей работе	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; -	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования

	государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования

6. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

Преподаватель клинических дисциплин Денисюк С.А. _____